

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsnews.com 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

8月19日—20日,首届世界职业技术教育发展大会在天津召开,国家主席习近平向大会致贺信。我省职业教育战线师生员工备受鼓舞,深入学习贯彻贺信精神,鼓足干劲再出发——

服务构建新发展格局 推动职教高质量发展

■本报记者 王琼

8月19日—20日,由教育部、天津市人民政府共同主办的首届世界职业技术教育发展大会在天津隆重举行,大会主题是“后疫情时代职业技术教育新发展:新变化、新方式、新技能”。国家主席习近平向大会致贺信。贺信宣读后,我省职业教育战线师生员工备受鼓舞,学习贯彻贺信精神,鼓足干劲,继续着力推进江苏职业教育高质量发展。

无锡工艺职业技术学院院长邵汉强说:“习近平主席的贺信视野宏大、内涵丰富、思想深邃、催人奋进,为我们在新时代开创具有中国特色和世界影响的职业技术教育新篇章指引了前进方向。”常州纺织服装职业技术学院党委书记吴访升同样表示,习近平主席的贺信对职业教育寄予殷切期望,为面对国际国内两个大局要发展什么样的职业教育、怎样发展职业教育指明了方向。“职业教育要更好承担服务民生发展,扛起人民对美好生活的向往的使命;要服务经济社会高质量发展,追逐中华民族伟大复兴的梦想;要加强国际交流合作,构建人类命运共同体的格局。”

“我们将认真落实习近平主席的贺信精神,进一步加强中外职业教育合作,继续推进‘金陵工坊’品牌建设,主动对接‘一带一路’倡议,

努力取得新的更大成效。”南京市教育局副局长潘东标表示,“十四五”期间,南京职业教育将以习近平主席的重要指示为根本遵循,进一步加大制度创新、政策供给、投入力度,弘扬工匠精神,尤其是在服务企业“智改数转”新赛道上再着力,有效对接“2+2+N”新产业,推动产教融合的科技成果转化。

2020年9月,部省共建整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板正式启动。无锡市教育局局长宋新春表示,获知习近平主席给大会致贺信,备受鼓舞、倍感振奋,同时深感责任重大、使命光荣、任务艰巨。“无锡将始终把职业教育摆在优先发展的战略地位,切实增强职业教育适应性,着力提升职业教育服务能力,努力推动职业教育改革发展走在前列,为城市发展聚势赋能,为现代化建设增添动力,积极打造职业教育高质量发展样板。”常州市政协副主席、市教育局局长完利梅说:“常州将立足职业教育资源禀赋和城市产业发展基础,高质量推进‘部省共建苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板城市’‘国家产教融合试点城市’建设,大力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育,服务企业

‘走出去’,为提升我国职业教育国际影响力作出‘常州贡献’。”

南京工业职业技术大学发展规划处处长王博认为,习近平主席为大会致贺信,充分肯定了职业教育的重要作用,强调要“推动职业教育高质量发展”。他表示,南京工业职业技术大学作为全国首家公办职业本科试点学校,理应在职业教育高质量发展进程中争当表率、争做示范、走在前列。“我们要把握做好职业本科教育试点的主线,以‘专业特区’‘重点项目’为突破口,创新人才培养模式,加强专业课程建设,深化‘三教’改革,加快推出职业本科教育标准、范式 and 改革创新成果,加快构建现代职业教育体系。”

盐城生物工程高等职业学校校长孙永龙认为,职业教育与经济社会联系紧密,对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。“作为农业类院校,我们植根盐垦大地办学,情系强农兴农富民,助力乡村振兴战略实施,努力为盐城农业农村现代化提供下得去、用得上的、留得住的人才支撑,为解决‘谁来种地’书写高质量答卷。”

“学校将抓住这个契机,强化大会成果转化应用,充分利用政、校、企、行四方合作力量,深化校企合

作,扩大开放办学,深耕产教融合。”江苏省扬州旅游商贸学校副校长王达勤表示,学校将以学生为中心,助力学生可持续发展,在交流互鉴中持续推动职业教育教学改革创新。

“作为一名教师,必须学深悟透习近平主席的贺信精神,紧跟职业教育发展新趋势,主动适应职业教育发展新要求,积极探索学校内涵发展、特色发展、优质发展的新路径。”无锡南洋职业技术学院教师段绍江说:“我将继续带领广大青年学子锻造精益求精的本领,培养更多满足产业发展和市场需要的高素质技能型人才。”

江苏省淮安工业中等专业学校学生汪佳熊是2022年江苏省职业院校技能大赛中职文化艺术类形象设计项目金奖获得者,他说:“我将把自己的梦想和祖国的发展联系在一起,好好学习,走技能成才、技能报国之路。”

“时代赋予我们青年新的历史使命。”苏州农业职业技术学院2021级学生王媛表示,作为农业职业院校在校生,她将把贺信精神落实到平日的学习与生活当中,努力学习,与时俱进,以扎实苦干的精神,全力以赴提升综合能力,磨炼职业技能,争取早日成才。



8月19日,连云港市连云区海州湾街道观海社区与辖区内的儿童之家幼儿园,联合开展“童心向党 喜迎二十大”主题绘画活动。孩子们在“二十”字样的百米长卷上,描绘红、黄、蓝、绿、紫等丰富多彩的颜色,主题鲜明、色彩鲜艳的绘画作品,让孩子们感受到绘画的乐趣,并在寓教于乐中根植爱党爱国情怀。朱华南 李小同 摄

近年来,常州市武进区打通城乡教育壁垒,开发乡土课程资源,帮扶结对促进成长,培育了一批“下得去、留得住、教得好”的乡村教师——

种好乡村教育“常青树”

■本报记者 孙陆培 见习记者 汪舒蕾

暑假里,常州市武进区前黄中心小学五年级学生来到学校劳动实践基地——郭鲁农业合作社,开展“前黄大米”劳动实践活动。与传统肩扛手刨式抢收不同,现代化农业机械在田间地头生机勃勃地推进。该校师生伴着欢笑与汗水,真正过了一把“双抢”瘾。

“我们不仅坚持贯彻‘望得见山,看得见水,记得住乡愁’的教育理念,更着力培育一批‘下得去、留得住、教得好’的乡村教师,让乡土情怀深植于师生心中,种好乡村教育的‘常青树’。”武进区教育局局长曹雄伟说。

双向奔赴,全力打通“城乡壁垒”

当了26年乡村教师的何银东,近年来感觉自己的“幸福指数”与日俱增。职称评了,工资涨了,担任了副校长……一件件接踵而来的喜事中,让他最感欣喜的是“武进乡村小学教师队伍整体提升”。

“今年,我区选聘146名中小学教师编制新教师到乡村学校任教。”武进区教育局副局长李昇学介绍说,该区在教师队伍建设、深化教师人事制度改革、推进教师岗位设置管理、优化城乡教师资源配置等方面下足

功夫,全力为乡村教师“输血”。

自2016年起,武进区全面推进“区管校聘”人事制度改革,成立区教师管理服务中心,统筹教师编制、岗位,区内教师全部转为“系统人”,为教师无障碍交流提供前提条件。区教师管理服务中心主任蒋蓉告诉记者,他们坚持让优秀师资向乡村学校流动,形成“越往基层、待遇越高、机会越多”的激励机制。

据悉,武进区、区、区各级梯队优秀教师共有2725名,其中乡村学校教师1119名,占比41.1%。该区在待遇落实、职称评审、岗位晋升、评优评先等方面,激励城区学校教师到乡村学校交流轮岗。

“流动的意义在于促进组织血液循环。”蒋蓉说。如何让教师真正流动起来?武进区教育局先后出台《关于做好义务教育阶段学校教师交流工作的意见(试行)》《关于推进全区中小学校长任职交流的实施办法》,积极引导优秀校长、教师从超编学校到缺编学校,从优质学校到薄弱学校,从城镇学校到乡村学校。

据介绍,今年武进区义务教育阶段学校共有475名教师参与交流轮岗,占应交流人数23%,其中骨干教师172名,占交流人数36%,均超过

“双15%”省级规定标准。除了优秀教师向乡村流动,武进区还为乡村教师提供前往城区学校顶岗学习的机会,鼓励乡村教师“跳起来摘桃子”。

2018年,来自乡小的李鹰到城区星河实验小学开展为期一年的顶岗学习。她攒着一股劲,不放弃每一个学习锻炼的机会。一年后归来,李鹰觉得最大的收获是找到了上好一堂课的“钥匙”。目前,努力勤奋的她被派往武进区坂上小学担任校长。从乡村到城市,再从城市回到乡村,李鹰在流动中找到了“前行的路”。

如今,武进区越来越多的城区教师自愿到乡村学校任教。教师交流轮岗已从“要我交流”转变为“我要交流”,教师队伍也从激励“优秀者从教”转变为保障“教师从优”。

基于乡土,开发课程促进成长

“你看,校园临溪傍水,屋舍粉墙黛瓦,树木郁郁葱葱,植物园还有各种果树,看着就觉得幸福!”当记者走进武进区潘家小学,映入眼帘的是干净整洁的硬化路面、错落有致的江南民居,一派恬静祥和。该校校长胥志东说,每天吃过晚饭,他

总爱到校园里转转,工作了一辈子的村小,现在变了模样,师生的校园生活也越来越滋润。

“从办学基础条件看,我们与城镇学校的差距越来越小,学生们享有的优质教育教学资源越来越多。”据胥志东介绍,近年来,武进区持续推进乡村学校基础设施建设,乡村学校办学条件大幅改善,不少乡镇“最安全的地方是学校、最漂亮的建筑是校舍、最美的环境是校园”。

硬件设施提升、学校“颜值”刷新的时候,要真正解决乡村教育新阶段出现的“薄弱点”,更要开发课程资源,培养过硬师资。

在武进区嘉泽中心小学校长龚莉娜看来,乡村学校教师“招得来,留得住”是件难事,不仅要靠区里人才引进政策,还需要学校为年轻教师厚植成长土壤。

“我校现有52名教职员工,30岁以上的占了一半多。让他们在本职岗位上有所作为、有发挥,需要多措并举,助力成长。”龚莉娜说,近年来,该校实施年轻教师业务能力培养中长期计划,鼓励教师开展“在田园课堂中学习成长”探索实践。不少教师主动走进熟悉又陌生的乡村,从中发现了许多独特的育人空间。

(下转第2版)

省教育厅召开经济责任审计进点部署会

本报讯(见习记者 杨潇)8月18日,省教育厅召开主要负责同志履行经济责任审计进点部署会。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯就任职期间履行经济责任履行情况述职并作表态发言,审计组组长、省审计厅党组成员、副厅长叶松出席并讲话,审计组副组长卢胜波宣读审计通知书,省教育厅党组成员、机关党委书记,省委教育工委委员汪国培主持会议。

葛道凯表示,开展任期经济责任审计,既是对我本人履行经济责任情况的审计,也是对省教育厅党组和全厅工作的一次督促检查,对于查找不足、改进工作具有重要指导意义。全体厅干部职工要以高度的思想自觉,充分认识经济责任审计工作的重要意义,全力保障审计工作顺利开展。要高度重视、严肃认真地对待本次审计工作,切实提高站位,以高度的政治责任感全面配合审计和主动接受审计监督。要积极主动、全力配合审计组工作,对审计组需要查阅的资料、了解的情况,严格按照要求的时限、方式和程序,及时提供真实、完整的资料,第一时间回应、第一时间行动、第一时间落实,为审计组工作创造良好条件。要全盘接受、扎实高效做好审计整改,针对审计发现的问题、差距和薄弱环节,诚恳接受,全面整改,真正使接受审计监督的过程变成查补短板、改进提高的过程,更好推动江苏教育高质量发展。

叶松指出,审计是党和国家监督体系的重要组成部分,加强审计监督是促进国家治理体系和治理能力现代化的重要制度保障,是落实党对审计工作领导的重要举措。经济责任审计要全面、客观、准确地评价领导干部经济责任履行情况,牢牢把握“权力运行”和“责任落实”两个重点,紧紧围绕领导干部遵纪守法、履职尽责情况和公共资金、国有资产、国有资源管理使用情况开展。叶松要求,要充分理解审计工作,积极协调配合,全面客观介绍情况,及时、真实、完整提供审计所需材料,保障必要办公条件,确定专人负责联络,切实加强沟通交流,共同确保审计任务顺利完成。要及时反馈意见,扎实抓好审计整改,采取有力有效措施,促进完善制度,建立健全长效机制。

汪国培要求,要深入贯彻审计进点部署会议精神,以严肃认真的态度全力支持配合做好审计工作;要强化工作协调沟通,以务实高效的行动全面落实审计要求;要突出立行立改,以良好的作风推动审计问题整改到位,以实实在在的整改成效迎接党的二十大胜利召开。

审计组全体成员,省委教育工委、省教育厅班子成员,厅机关各处室、直属事业单位主要负责人,驻厅纪检监察组负责人参加会议。

省教育厅召开2022年全省普通高中工作会议

本报讯(记者 江教)8月18日,2022年全省普通高中工作会议以“主会场+网络视频会议”的形式召开。省教育厅副厅长顾月华作会议主旨讲话。

顾月华指出,要提高政治站位,切实加强学习,充分认识新时期、新阶段普通高中改革发展面临的新形势,分析面临的一些重大变化,准确地认识变化、科学地应对变化、积极地谋求变化。要面向每一所学校、每一位学生,坚定不移地推动公平、优质,围绕多样化有特色,合理设计发展通道,着力提高全省每一所学校、每一个区域的办学品质。要深入研究、周密部署,分步实施、分类推进中小学区组织领导的校长负责制改革,确保改革任务按时顺利完成,进一步增强学校决策的科学性、民主性。

顾月华强调,一要贯彻落实评价指南。认真学习研究普通高中学校办学质量评价指南的评价内容和评价指标,仔细梳理、科学构建针对指南落实情况的