

近年来,盐城市亭湖区重点推进未成年人关爱工作,为63308名学生建“家情、学情、安情”档案——

建档“三情” 撬动“心门”

■本报通讯员 倪同岭

今年暑假,盐城市新洋实验小学教师颜萍参加了一次特殊的“考试”,试题要求教师对任教班级随机抽取5名学生,对其“三情”进行综述。“阅卷”方式则更加特殊,评卷人通过电话逐一与家长核对,并对教师是否家访以及家长对教师的满意度做综合评价。“要充分地了解班里每个学生的‘家情’‘学情’和‘安情’,及时关爱他们的学习生活,才真正称得上是优秀的教师。”考试结束,颜萍深有感触。

和颜萍同批参加“考试”、申报市(区)优学教育工作者和优秀班主任的教师有323名。熟悉并掌握每一个学生的“三情”,已成为盐城市亭湖区教育系统的共识。该区把未成年人关爱工作放在突出位置,将“三情”作为撬动学生内心世界的“支点”,摸透数据,动态管理,精准施策,建立了全链条、系统化的关爱治理工程体系。

走访建档,建立全覆盖关爱大数据

7月31日早上7点,亭湖区实验小学校长翟永灿带队开展家访,这一天他和同事要走访10户学生家庭。“这一年,翟校长到我家来过3次,每次都会详细了解孩子的学习情况。现在孩子遇到什么问题,我们第一时间就会想到学校,和老师沟通。”该校学生蔡君浩家长说。

“摸不透实情,教育就存在盲区,关爱工作就浮于表面;掌握了第一手数据,靶向发力,关爱工作就能落到实处。”亭湖区教育局局长李阳表示。该区对建立“三情”档案提出高要求,由局长包片、校长带队,机关人员沉到一线,全体教师共同参与,全面开展高质量“教师大走访”活动。

去年12月底,亭湖区在盐城市率先启动大走访工作,建立“三情”档案第一手数据;今年3月初,亭湖区组织多名家庭教育、心理健康教育领域专家和一线校长、教师代表对“三情”档案的内容、更新和使用展开多次专题研讨;6月底,区内63308名学生全部实现高质量“三情”建档……半年多来,亭湖区“三情”工作初见成效,对学生的关爱落在了实实在在看得见的地方。

“三情”档案成为教育工作的‘法宝’,班主任从被动完成到主动参与,自觉成为‘三情’档案的动态管理者。”亭湖区便仓小学校长周玉网说,“三情”档案贯彻学生的学业始终,即便任课教师有调整,也能第一时间掌握学生动态,实现班级管理无缝衔接。

关注“四特”,打造全链条关爱体系

8月5日上午,亭湖区未成年人心理健康辅导中心教师吕雅琪接到亭湖区新兴小学教师徐兴刚的电话,得知其班上的学生小雨(化名)因身体原因,不愿与外界接触。当天下午,吕雅琪就带着慰问品赶到小雨家,全面了解、评估小雨情

况,对小雨进行有效疏导,并与其家人共同制订干预计划。

吕雅琪是“飞行”志愿者,接到通知当天就前往疏导的“飞检”是她的工作常态。“三情”档案建成后,特殊家庭、特殊行为、特异体质、特异心理的“四特”群体成为关爱工作的重中之重。截至目前,该区共排查特殊家庭5551户,特殊行为学生111名,特异体质学生606名,特异心理学生2362名。该区还邀请专业机构每学年对全区中小学四至九年级学生进行心理筛查,并根据结果将重点关爱学生分为红、橙、黄三种类型。

孙荣生是盐城景山中学一名教师,也是全国留守儿童援助中心盐城站站长。“三色”预警机制一启动,我们24小时随时待命,第一时间到位,第一时间干预。”孙荣生介绍说,全区共有13名“飞行”志愿者,都具备国家二级心理咨询师资质和多年心理健康工作经验。一年来,他们开展心理健康公益活动30余次,服务学生800多名。13名“种子”教师分片对全区班主任进行多场次专业辅导,确保心理健康辅导员覆盖到所有班级。

综合施策,“政社校家”合力共为

未成年人关爱是一项系统工程。除了将数据和体系落实落细,亭湖区还推出一揽子“培根、铸魂、强体、润心”行动:以“优秀传统文化教育示范学校”创建为引领,开展传统文化教育;围绕“铁军”精

神,举办“英烈进校园”活动;开办爱心暑假托班,为2664名学生提供高品质的托管服务等。

在第二轮走访中,盐城市西城实验小学教师商露做了一项统计:约58%的家长表示家庭教育多“凭感觉”,缺乏有效的教育方法。她将这一数据提交至学校,校长吴坪当即提出:“家长缺什么,我们就送什么。”该校教师带着《家庭教育促进法》“送教上门”,与家长面对面探讨孩子成长中遇到的困惑和家教方面的难题,并给出具体的意见和建议。“听老师这么一说,我才知道以前很多教育方法都是不科学的。”一位家长感慨道。

从2021年秋学期起,亭湖区对新入学生学生家长进行全方面家庭教育培训,通过邀请专家开设专题讲座、优秀家长现身说法等,全面提升家庭教育水平。该区还充分挖掘社会力量,创新家校社协同育人机制,联合多部门成立“正义联盟”护蕾行动队,有效融合“警、校、队”三方资源,凝聚强有力的护学力量。

从“三情”档案精准切入,把握全区学生心理状态,针对特殊群体建立预警机制,实现“政社校家”全力协同,全链条的关爱治理工程体系逐渐在亭湖区形成。“我们将进一步落实立德树人,强化顶层设计,深化未成年人关爱体系建设,为全社会关爱未成年人贡献‘亭湖做法’。”李阳表示。



8月17日,盱眙县五墩实验小学红领巾寻访团的队员们来到盱眙县桂五镇敬老院寻访,为敬老院老人梳头、剪指甲、表演文艺节目。在“我们的党代表”主题教育馆内,队员们聆听全国优秀共产党员、桂五镇敬老院院长李银江讲述中国共产党史和当地先进人物事迹,纷纷表示认真学习、肩负职责,为国家、社会作出应有贡献。李波涛 摄

新闻点击

全省义务教育阶段教师专题培训在宁举行

本报讯(见习记者 杨潇)“双减”背景下,作业如何设计、减负?课后服务怎样设置?教师如何转变教育教学观念?8月20日至21日,“落实‘双减’目标,推进教育改革”省义务教育阶段教师专题培训在南京举行。与会人员在围绕“双减”落地一周年话题,就我省区域和学校落实“双减”政策作交流分享。

在专家报告环节,南京大学教育学院黄斌教授作《“双减”政策下的作业减负:政策演变、学理分析与中国经验》报告,从学理层面分析作业设计的内涵与特征,重点从机制层面阐释践行“双减”的相关做法。在案例分享环节,南京农业大学实验小学、无锡市连元街小学、南通师范第二附属小学、江苏省如皋师范学校第二附属小学分别进行主题分享。参训教师表示,通过培训,进一步加深了对“双减”政策的理解,提升了落实“双减”工作的专业素养,在“以落实‘双减’目标推进教育变革,营造义务教育阶段良好教育生态”上凝聚了共识。

东海与省级教育媒体联办2022年暑期教师培训

本报讯(见习记者 曹龙钰)为进一步提升中小学及学前教育学科骨干教师专业水平,推动东海县基础教育事业健康发展,8月19日至22日,江苏教育报刊社与东海县教育局共同举办东海县2022年暑期教师培训活动,该县近6000名教师参加。

本次培训分学段、分学科进行,专家们聚焦新课程方案及课程标准解读、新教材研究、课堂教学设计、中高考命题研究、学科专业技能提升等作专题报告,与该县中小学及学前教育学科骨干教师面对面交流、研讨。经过培训,教师们纷纷表示拓宽了专业视野,提高了专业素养,对日常教学中遇到的问题有了深层次认识。他们将加强课标学习和命题研究,把教学理念转化为实际的教学能力,回归学科本质,引导学生从原有知识中生长出新的知识经验。

“图学界的奥林匹克”在江苏大学举行

本报讯(通讯员 高雅晶)近日,第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛在江苏大学举行。大赛以培养学生的大国工匠精神和探索图学的发展方向为宗旨,提升大学生综合素质,为“中国制造”迈向“中国创造”培养优秀人才。此次比赛采取线上形式进行,全国共有675所高校、1041支代表队、10349名选手参加,参赛人数创历史新高。

据悉,全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛因其规模大、水平高、参赛人数多,被誉为“图学界的奥林匹克”,是图学类课程最高级别的国家级赛事,2018年被列入全国普通高等院校学科竞赛排行榜。赛事结合新工科建设和工程教育专业认证,设立机械、建筑、道桥、水利4个类别,围绕制(识)图基础知识、产品信息建模、构型设计、工程图绘制等项目命题。本届大赛采取选手云端线上参赛,专家线上线下及电脑智能阅卷等全新模式,逐级监控、实时影像反馈,保障大赛公平公正、有序开展。

盐城机电高职校成立无人机电力应用联合创新中心

本报讯(记者 任素梅)日前,盐城机电高等职业学校与中国电力科学研究院武汉分院、国家电网滨海供电公司、盐城慧翔无人机应用公司签订合作协议,共同建立无人机电力应用联合创新中心。该中心占地20亩,预计今年年底建成并投入使用。

盐城机电高等职业学校将提供综合应用职业技能仿真训练场地约20亩;中国电力科学研究院武汉分院提供无人机轨迹、姿态、信息采集软件系统,智能化技术技能训练考核评估系统;国家电网滨海供电公司委派工程技术人员对中心电力技能训练区建设进行技术指导;盐城慧翔无人机应用公司提供无人机电力巡检、航拍、无人机测绘等技能训练的相关设备设施。中心将探索构建无人机电力应用专业人才培养模式和体系,拓展无人机应用专业人才培养方向,每年培养无人机应用人才800至1000名。

种好乡村教育“常青树”

(上接第1版)

“园艺村”“懒人园艺”“家绿林果园艺”等特色花木产业纷纷进入课堂教学范畴。师生沉浸式体验线上直播带货,寻访新时代“数智”花农、新产业模范……在乡土文化滋养下,嘉泽中心小学的教师成为学习的设计师和儿童未来生活的引路人,建立了属于自己的乡土文化自信。

“城乡有差异,但差异不是差距。把差异转化成优势,就能像陶行知、叶圣陶一样,用贴近乡土的教育实践培育乡村儿童。”龚莉娜说,教师们在这样的课程开发和教学实践中慢慢发生着变化,他们看见了乡村教育的价值,主动担起了乡村教师应有的责任。

薪火相传,砥砺培塑“沃野优师”

“如果没有师傅带领,我进步的速度不会这么快。”在武进区洛阳初级中学采访时,该校语文教师薛园告诉记者,刚到校她就被“委以重任”,不仅参与全科教学,还担任毕业班班主任,她担心自己力不从心。“我们通过举办‘收获节’,让年轻教师和经验丰富的骨干教师迅速拉近距离,开展点对点帮扶,让年轻老师有了登上更大舞台的信心。”该校校长陆卫刚说。

2021年参加区中小学班主任基本功竞赛前,全校上下都在为薛园出谋划策,打磨课堂教学。该校教师、武进区名班主任翟雨群把薛园当成自己的学生,耐心指导,并建议她用微课总结知识重难点,加深学生理解和记忆。

如今,作为“翟雨群、薛亚萍武进区名班主任工作室”的优秀学员,薛园在班主任基本功、师德师风、科研论文等比赛中均获一等奖,更加坚定了“在乡村学校同样有广阔成长空间”的想法。

此外,武进区教育局积极推进建设名校长学科乡村培育站。星河实验小学教育集团校长庄惠芬充分利用常州市名校长基地、区名校长工作室的优质资源及星河实验小学教育集团学科资源,在礼嘉中心小学、横林实验小学等14所乡村学校设立道德与法治、语文、数学等16个学科乡村培育站。

彭峰、黄亚芬等21名常州市学科带头人,围绕学科建设、教师专业发展等问题,采取跟岗研修、网络研修、送培上门、专家指导、校际交流、校本研修等多种形式,助力乡村教师素质提升。从“组内”到“圈内”,从“单打独斗”到“团体作战”,武进区“振兴乡村教育共同体”为城乡教育均衡发展注入新活力。

“下一步,我们将通过定向培养、优才计划、公开招聘等方式,配齐配强乡村师资力量,深入开展结对帮扶,进一步巩固乡村教育优化提质成果,擦亮‘吾有优学’新名片。”曹雄伟表示。

守初心立德树人 践使命培育桃李

■徐州市教育局党委书记、局长 石启红

习近平总书记在给南京大学留学归国青年学者的回信中寄予了殷切期望,同时也对全体教育工作者落实立德树人根本任务、加强教师队伍建设提出了更高要求。每一名教育工作者都应当学深悟透习近平总书记重要回信精神的核心要义和实践要求,心系国家事、肩扛国家责,以报效国家、服务人民为自觉追求,切实办好人民满意的教育。

徐州作为苏北教育重镇,高等教育、职业教育资源丰富,基础教育体量庞大。全市教育工作者始终牢记习近平总书记的谆谆教诲,不忘初心、牢记使命,全面打造“彭城好课堂、好老师、好爸妈”工程,为国家培育具有民族灵魂的创新型接班人。

坚持党建引领,全面提升师德建设水平。徐州现有基础教育阶段在校生188万人,居江苏首位,体量近全省六分之一;全市教育系统现有教职工16.9万人,师资队伍规模位居省内前列。如何全面提升师德建设水平、办好人民满意的教育,是摆在眼前的首要问题。近年来,徐州市委、市政府先后出台《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》等文件,明确提出以党建促师德建设,通过培育好党员教师,辐射带动全体教师提高师德。全市公办中小学党组织建设实现全覆盖,市教育局党委全面落实民办学校党建任务清单,把学校“书记工作室”作为教师思想政治教育主阵地,大力实施“双培双提升”工程,把优秀教师培养成党员,把党员教师培养成名教师,加快建设具有饱满正能量的教师队伍。

坚持问题导向,科学制定师

资发展规划。近年来,针对我市基础教育生源持续增加的现状,市教育局一手抓数量扩容,一手抓质量提升。市政府每年召开全市县级政府履行教育职责工作会议,制定教师梯队五年发展规划,将“强化师资建设”作为重点工程常抓不懈,积极改革教师招聘办法,提高招聘质量,2019—2022年每年招聘教师不低于7000人。持续关注乡村教师培养,2021年实际录取乡村教师577人,超计划77人。“十三五”期间,我市累计招聘教师25451人,其中编制教师16342人,招聘编制教师数量全省第一,“十四五”期间还将招聘中小学教师2.9万人。

拓宽培养路径,全面引领教师专业发展。市教育局依据2022年新课标,打造具有徐州区域特点的“学讲计划2.0版”,提高教师课程执行力、课堂教学能力和教育教学研究能力。教师专业培养体系全面涵盖通识性培训和个性化培养,新教师入职伊始即纳入全员培训体系,建立专业发展、教学反思、家访互通任务驱动清单机制,跟进教师教学、反思、阅读、家校沟通等环节,实现“第一年站上讲台、第二年站稳讲台、第三年站好讲台”的发展目标。同时,锐意培养教师中的“尖子生”,创新实施“青年名师、带头人、领军名师”的“三师工程”,2021年评选354名市级名优教师。目前,我市基础教育阶段拥有国家“万人计划”教学名师3人、省人民教育家

培养对象15人、省教学名师15人、教授级高级教师139人、特级教师186人,数量居全省前列。

注重均衡发展,激发城乡教师发展潜能。市教育局通过深入调研市区和各县的教育体量和教育资源,以“面向全员、突出骨干、倾斜农村”为原则,承接完成国家和省级培训任务,整合优化市级培训项目,形成特色专题和品牌培训项目,促进城乡课程资源的共同开发。职称考核上实施倾斜乡村原则,降低论文要求,全市3个系列、8个类别的职称评审工作中,中级申报通过率98%,高级申报通过率93%。在全面执行乡镇工作人员补贴政策基础上,按照不低于20%的比例提高村小、教学点教师的补贴发放水平,乡村学校教师实际工资收入水平高于同职级城镇教师工资收入水平。此外,建立徐州市“初心·坚守”最美乡村教师褒奖制度,对在农村工作满30年的教师给予荣誉褒奖和经济补助。3年来,全市4000多人获评“最美乡村教师”,发放奖金4000余万元。

当前,全国上下正处于全面开启“十四五”奋斗征程的重要关口。全市教育人将以系统学习习近平总书记重要回信精神为契机,对标国家和省、市“十四五”教育发展规划,全力推进基础教育教师队伍高质量发展,为我市建设人才强市战略发展规划提供更具支撑的智力基础和人才支撑。

