



自2018年以来,江苏深入实施高校优秀青年思想政治理论课教师“领航·扬帆”计划,打通青年思政课教师成长“关键路径”,推动新时代高校思政课改革创新——

“百舸争流”引得千帆竞发

■本报记者 缪志聪 阿妮尔

“本人思政课教学工作量饱满,综合教学评估位列全校前1%。”这几年我成长步伐加快,入选中宣部宣传思想文化青年英才,由我负责的‘新时代马克思主义意识形态话语研究’团队入选省高校科研创新团队。”

“教学科研之余,我和团队先后走进70余所高校开展理论宣讲。”……今年,我省高校优秀青年思想政治理论课教师“领航·扬帆”计划首批入选培养对象,4年培养期内,培养对象们在教学改革、学术研究、人才培养、团队建设和理论宣讲等方面取得扎实的成果。

2018年,省教育厅启动实施“领航·扬帆”计划,每年选拔培养一批理想信念坚定、理论功底扎实、教学效果显著、研究能力突出的优秀青年思政课教师。截至目前,已有70多位优秀青年思政课教师列入培养计划。“办好思政课关键在教师。深入实施‘领航·扬帆’计划是贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会精神的重要抓手。我们通过选拔优秀思政课教师,打造一流的思政课教学团队,积极推动思

政课改革创新,为全省高校思政课和思想政治教育工作的高质量发展注入‘青年力量’。”省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯表示。

立足根本,打造一批“金课”

借助“超星学习通”平台不断深化“云平台”教学模式,探索“课前阅读—课堂互动—课后研讨—课程考核”一体化课堂设计,根据不同专业、年级学生的实际情况调整教学方式。2018年以来,“领航·扬帆”计划首批培养人选、中国矿业大学马克思主义学院院长元光的多门思政课学生评教优秀率均保持在86%以上,学生对思政课“有期待、有思考、有回应、有提高”成为常态。

“落实新时代思政课改革创新要求,就是要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。作为课堂教学的组织者,思政课教师要充分利用好课堂教学主渠道,夯实教学基本功,练就育人真本领,把思政课真正办成让学生真心喜爱、受益终身的‘金课’。”省委教育工委书记徐子

敏表示,每一位“领航·扬帆”培养人选都要从改革创新主渠道教学入手,实现方法创新与教学内容有效结合,让思政课动起来、活起来,让学生坐得住、听得进。

“教学理念先进,教学方法科学,教学效果显著,教学评价优秀”是选拔培养人选的重要标准。培养期内,培养人选要高质量完成教学任务,并在思政课教学改革方面有创新探索,形成有推广价值的成果,每年向省教育厅和所在学校书面报告工作进展情况。

南京财经大学积极探索课堂实践教学,让学生真正融入课堂。在《思想道德与法治》课自编自导“道德小品”,在《马克思主义基本原理》课打辩论,在《中国近现代史纲要》课演绎历史情景剧,在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课上上台演讲。“领航·扬帆”计划首批培养人选、南财大马克思主义学院院长梅景辉告诉记者,他和同为“领航·扬帆”计划培养人选的思政课教师卓承芳、王敏光、陈鹏“组团”推进思政

课实践教学研究,推动思政课程与课程思政结合,积极打造思政“矩阵”。

4年来,“领航·扬帆”计划培养人选以教学带动科研,以科研反哺教育教学,厚植思政理论底蕴,推动思政建设内涵式发展。据统计,加入培养计划的思政课教师群体在核心期刊上独立发表文章近400篇,主持省部级以上一流本科课程11项,获评国家级教学成果奖3项,有效推动了高校思政课质量提升。

“我始终相信‘内容为王’,要把理论讲深讲透讲到位,让学生逐步掌握马克思主义的理论钥匙。”“领航·扬帆”计划第二批培养人选、南京大学马克思主义学院院长助理张明说,自入选计划以来,自己苦练教学本领,还建起一支由青年教师和硕士博士组成的思政课科研团队,教学科研齐头并进。“为什么要学毛泽东思想?”“怎么理解‘百年未有之大变局’?”课上,张明由科研入手反哺课堂改革,深入浅出地回应学生困惑,收获了青年学子的衷心认可。

(下转第2版)

张爱军检查指导2022年秋季学期开学疫情防控工作

本报讯(记者 梁早)8月27日至28日,省委常委、宣传部部长、省委教育工作领导小组组长张爱军到镇江市、泰州市检查指导2022年秋季学期开学疫情防控工作。省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯,省卫生健康委副主任周明浩陪同检查。

张爱军先后来到江苏科技大学、镇江市高等专科学校、江苏省镇江中学、镇江市第一外国语学校、泰州职业技术学院、江苏省泰州中学,实地查看重点场所,详细了解返校学生和教职员工管理流程、环境消杀、物资储备和师生员工健康状况摸排、核酸检测等情况,听取关于开学方案和疫情防控方案介绍,要求学校把握开学关键时点,严格管理,堵塞漏洞,确保防控工作更精准、更细致。

张爱军强调,要全面落实“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”重大要求,高度重视疫情防控工作,进一步提高思想认识,切实把开学工作作为一件大事抓细抓实,确保平稳有序、风险可控。要对照《新型冠状病毒肺炎防控方案(第九版)》,结合学校自身实际和特点,精准施策,落细落小落实开学前、返校途中、开学后疫情防控各项工作,以严之又严、细之又细、实之又实的举措,坚决筑牢校园疫情防控防线。各级各类学校要与属地深入对接,完善协同联动和应急响应机制,形成合力,确保一旦发生突发状况能够迅速反应、有效处置。在落实好疫情防控措施的同时,各地各校要立足秋季学期开学和迎接新生、军训等工作实际,结合全省教育系统安全整治百日攻坚行动,从严抓好校园安全稳定各类风险隐患排查整治,牢牢守住安全稳定的底线,保障正常教育教学秩序。

葛道凯在检查中要求,要认真贯彻落实教育部和省委、省政府部署要求,强化风险意识和底线思维,以“时时放心不下”的责任感落实落细疫情防控各项措施,严把校门关、排查关、监测关,做好重点场所消杀,严控聚集性活动,注重物资储备,加强疫情防控宣传教育,加强对师生员工关心关爱和重点人群心理疏导,及时稳妥处置各类突发状况,统筹做好2022年秋季学期开学安全稳定和疫情防控各项工作,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。



8月30日,海安市高新区实验小学迎来一年级新生,孩子们报到注册、领取课本,开启小学生活。
翟慧勇 摄

编者按 在第38个教师节来临之际,“2022江苏教师年度人物”遴选推荐活动结果近日揭晓,南京市金陵中学江教等20位教师当选“2022江苏教师年度人物”,南京特殊教育师范学院张九童等20位教师获“2022江苏教师年度人物”提名奖。“2022江苏教师年度人物”遴选推荐活动由省教育厅、省总工会联合主办。今年3月启动后,全省13个设区市教育局和省内部分高校共推荐候选教师244人,经初选、复选、终选、公示等程序,最终20位教师当选年度人物,20位教师获提名奖。本报本期推出特别策划,与读者一起感受“2022江苏教师年度人物”的大爱光辉。

全省民办高校党组织书记培训班在南通举行

本报讯(记者 江教)8月22日至24日,全省民办高校党组织书记培训班在南通市张謇企业家学院举行。省委教育工委书记苏春海出席开班仪式,并作《扎实推进民办高校党建高质量发展》专题报告。

苏春海指出,我省高度重视民办高校党的建设,以党组织书记选派为抓手,推动民办高校党的建设取得显著成效。

苏春海强调,抓好民办高校党建工作,要进一步提升政治领导力,加强政治领导、理论指导、价值引导,坚决做到“两个维护”;要进一步提升党的组织力,强化组织质效和示范创建,推进党组织建设全面进步;要进一步提升思想引领力,加强思想政治教育、深化育人改革,全面提高党建育人水平;要进一步提升队伍执行力,建强基层党员队伍,提高党建队

伍整体水平;要进一步提升责任传导力,落实好述职评议、交叉任职等制度,提高党建工作整体质量。苏春海要求,民办高校党组织书记要聚焦主责主业,肩负起“为党育人、为国育才”的重大责任,以高质量党建引领民办高校高质量发展,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

本次培训班是我省民办高校党组织书记选派制度实行以来组织的第一次全面培训,省委组织部、省教育厅有关处室负责人参加开班仪式,全省28所民办高校党组织书记参加培训。

培训综合采用理论授课、交流研讨、实地考察等多种方式进行,得到了参训党组织书记的广泛认可。大家认为,此次培训及时必要,既体现了省委教育工委对民办高校党建工作的关心关怀,也加强了学习交流,提升了履职能力,增强了做好民办高校党建工作的决心和信心。

坚守在偏远地区,陪伴孩子健康成长;精益求精,培养出一批又一批能工巧匠;远赴边疆,和更广袤的热土建立起深厚感情……有这样一群优秀教师,他们耕耘在不同的教育领域,用各自不同的方式诠释对于教师责任的理解。他们培根铸魂育桃李,把温暖和情感倾注到每一个学生身上;他们启智润心树栋梁,让每一个孩子都有人生出彩的机会。他们,就是“2022江苏教师年度人物”。

坚守初心,在爱的起点上前行

乡村教育是不平凡的事业,教好一个学生往往可以改变一个家庭。正是怀着这样的信念,生于农村、长于农村的刘晴晴自南京师范大学毕业后,就默默坚守在新沂市偏远的一所农村中学窑湾中学。青葱岁月12载,她把自己的爱心,融于每一节课、每一件事、每一份作业中,呵护着学生健康快乐地成长。

连云港市海头初级中学教师王顺利也是如此。自2004年工作起,他就任乡村学校任教。秉持“以爱育爱”信条,他加入“爱心车队”,组建“蓝海护学队”,每天护送孩子上下学。18年来,从未耽误过一日。南通市海门区海水学校教师张泉森的坚守长达34年。1988年,大

培根铸魂育桃李

——“2022江苏教师年度人物”掠影

■本报通讯员 李月昭

学毕业的张泉森来到位于江中小岛的学校,先后任教数学、物理、化学等学科,把青春年华奉献给这个目前依然靠摆渡出行的小岛。

在时代飞速发展的滚滚洪流中,这些教师不仅守着自己的岗位,更是守着一份精神、一种力量、一份对孩子的不变的深情。1999年8月,印邦枝从南京特殊教育师范学院毕业,她毫不犹豫地选择了泗洪县特殊教育学校。凭着一腔赤诚,怀着一颗爱心,靠着一股韧劲,为特殊儿童筑起一座联通世界的桥梁。

乡村学校和城市学校的真正差距在于教师。如何留住一群好教师?1999年,计彩娟从苏州幼儿师范学院毕业后回到家乡吴江,在金家坝幼儿园开启她23年乡村幼儿教育历程。23年中,计彩娟有许多机会调去城里,但作为一园之长,她更希望自己的执着能够给年轻教师们带来触动,让他们安心坚守在自己的岗位上。

育人为本,让每个孩子都健康成长

立德树人是教育的根本任务。在人生的拔节孕穗期,让孩子们重视道德行为规范的养成教育,犹如为他们插上——双双隐形翅膀。常州市武进区洛阳中心小学教师秦文一人挑

起学校的少先队工作,她勇于创新,总有各种奇思妙想,取得一个又一个骄人的成绩。2015年,她获评全国优秀少先队辅导员,在北京人民大会堂接受习近平总书记的亲切接见。

2021年“六一”前夕,习近平总书记给淮安市新安小学五(8)班少先队员回信,勉励他们刻苦学习,树立理想,砥砺品格,增长本领,努力实现德智体美劳全面发展。收到总书记回信后,五(8)班少先队员皮丽召开“我和新旅爷爷奶奶面对面”主题队会,以视频连线的方式让孩子们向新旅爷爷奶奶报告这一喜讯。皮丽认为,直观的情境体验、有机的课堂渗透比单纯的灌输更贴合孩子们的特点,更容易为孩子所接受。班队会课,成为她开展红色体验教育的常态化阵地。

“德育无小事,事事皆育人”。在多年的德育管理工作中,南京高等职业技术学校学工部主任朱增力坚守立德树人根本任务。他时常对身边同事说:“教育是一份良心活,百年树人,正是因为你的努力不会立竿见影,甚至不为人所知,才显得坚持付出的难能可贵。”

2015年,王磊成为了南京师范大学马克思主义学院一名教师。7年多来,他严格按照习近平总书记提出的思政课教师政治要强、情怀要深、思

维要新、视野要广、自律要严、人格要正的素养要求,高质量讲授多门思政课。在他看来,讲思政课不仅是技术活,而且是良心活。他的课成为学生真心喜爱、受益良多的“金课”,抢“磊哥”的课成了每学期南师大校园里一道亮丽风景线。

课比天大,做扎根课堂的弘毅者

做一名好教师,就要执著于教书育人,有热爱教育的定力。从教35年来,把“音乐种子”植入“文化土壤”是南通师范学校第二附属小学音乐教师黄美华一直的追求。她认为,音乐教育不能只教“音乐的ABC”,要让音乐和音乐学习回归文化语境,让孩子沉醉其中。“课比天大”是她的座右铭,她把音乐课上成让孩子们终身受益的人生大课。

学生的研究兴趣在哪里,徐州市星光小学教师沈宁的科学课就在哪里。她总喜欢在科学课上给孩子们布置一些任务,让孩子们自己去探索、尝试。有一次,她带领学生观测月全食,结果家长们也被教师和孩子们的热情点燃了。为了拍到完美的月全食图片,很多家长带着孩子来到云龙湖边,一直拍到晚上12点月全食结束。

(下转第2版)