

从职业经理人到高被引科学家



包伯成

2021年11月,2021年度跨学科领域全球高被引科学家名单正式发布,常州大学教授包伯成进入榜单。这是包伯成继2020年首次入选该榜单、成为常州市唯一入选的科学家后,第二次入选。此外,他还分别入选2020计算机科学与技术学科、2021电子科学与技术学科中国高被引学者榜单。

包伯成是常州大学微电子与控制工程学院电路与系统方向学科带头人,是国内较早从事亿阻模拟器及其应用电路相关研究的学者之一。

亿阻器作为一个新的电路器件,至今仍未产业化,对它的研究在世界范围内都很少。“我属于摸着石头过河,完全没有任何经验可以借鉴。”包伯成说。

一个个重大的科研成果来自他和团队成员的一次又一次实践。包伯成在该领域的多项研究被国际科学家所关注。目前,国内外很多团队的研究方向都以他的研究为参考和引领。

在科研方面有着诸多成就的包伯成对学生的培养也丝毫不放松。在包伯成的课堂,学生总能了解到行业最前沿的信息,枯燥的理论也因穿插其中的有趣小故事让学生听得津津有味。为了让学生能更好、更系统地了解电路理论,包伯成还针对本科生、研究生自编了2本教材,并分别被评为省级重点教材、首届省研究生优秀教材。“我的学生遍布各行各业,有的读博后成为教师,有的在行业内成为骨干,发展得都不错,这是我作为教师最自豪的成果。”包伯成说。

近年来,包伯成以高水平科研反哺教学,已培养博士研究生(联合)2名、硕士研究生24名,其中,1人获评第十一届“江苏省大学生年度人物”、6人(次)荣获中国研究生数学建模一等奖。包伯成本人也先后荣获常州大学年度优秀教师、五一劳动奖章和市师德标兵等。

进入常州大学前,包伯成经营过一家电子企业,后来成为电子行业职业经理人。42岁时,他选择回到校园读博,从事理论研究。进入常大后,多年的企业工作经验让他在建设团队时

如鱼得水。包伯成的办公室里有一块黑板,团队成员可以随时随地探讨,一起头脑风暴。微电子与控制工程学院副教授武花干是团队的一员,也是该学院最年轻的副教授。从本科起,她就跟着包伯成从事相关的科学研究,读完博士后她选择回到常州大学任教,继续跟着包伯成开展科研。

在常州大学党委研究生工作部部长柳铭看来,是包伯成让微电子与控制工程学院的学术研究氛围愈发浓厚,“他刚到学院任教时,就主动提出开设讲座,与同事们探讨如何写好科研论文。这为教师们树立了好榜样,也激发了大家的科研热情。”近年来,团队的理论研究硕果累累,先后获批国家级、省部级自然科学基金项目10余项,获得省部级自然科学奖、科技进步奖6项。

在包伯成的带领下,团队里的青年教师迅速成长。团队骨干成员徐权副教授先后获得国家自然科学基金面上项目1项、国家省级自然科学基金青年基金项目2项,并获得“江苏省333高层次人才培养”第三层次举荐。团队负责人及两位骨干成员AD科学指数的全球排名在常州大学位列前三。团队研究成果有力助推了该校电子科学与技术、计算机科学与技术等学科建设的快速发展,为学校工程学学科进入ESI前0.5%作出了重要贡献。

从城市到乡村,书写“晴”春12载

2010年,刘晴晴从南京师范大学毕业,2017年,在新沂市高级中学工作7年后,她主动放弃城里的学校,选择前往新沂市最偏远的农村中学——窑湾中学。12年的青葱岁月里,她默默坚守,把自己的爱心融入每一节课、每一份作业,呵护着学生健康快乐地成长……

窑湾中学地处苏北农村,很多学生是留守孩子,学习和生活习惯较差,再加上正值叛逆期,这让刘晴晴看在眼里,急在心上。她意识到,只有从小事入手,循序渐进地培养学生养成良好的学习和生活习惯,才能更好地促进他们成长成才。

刘晴晴立足习惯培养,狠抓常规不放松。她的家离学校最远,但她每天总是最早到校,6点半即来到教室门口,等着和孩子们一起早读。为了更好地走进学生的内心,她还自学心理咨询工作基本技能。

小张是刘晴晴班上的学生。她沉迷游戏、上课爱睡觉……刘晴晴多次找小张谈心,都收效甚微。经过多次家访,刘晴晴得知小张父母离异,家庭情况复杂。

如何打开她的心扉呢?一次班会课,刘晴晴让学生以《我的一家》为题谈谈个人的家庭生活。看了小张的文章后,刘晴晴单独找她谈心,表扬小张

的文笔真实感人,并紧紧拥抱了她,封闭的心灵就此被打开。打那以后,刘晴晴顺势而为:不刻意地为小张带一份热乎乎的早餐;悄悄地把充满鼓励的小纸条放在她的作业本中;经常找小张交流,鼓励她与游戏保持距离;交代一些小事儿让小张去完成,变着法子找她的闪光点……慢慢地,小张脸上有了笑容,学习积极性明显提高了。刘晴晴乘胜追击,每天挤出时间给她补课。“老师,我的生物考试竟得了80多分。”看着小张的笑脸,刘晴晴觉得一切辛苦都值得了。

要教育别人先提升自己,这是刘晴晴印在心里的一句话。在窑湾中学,只要提起刘晴晴,没有人不称赞的。一有时间就读书是她留给同事最深的印象,厚厚的笔记本记录着她的成长岁月。“她带的班是‘香饽饽’,总有不少家长想把孩子送到她那里。”该校校长于金友说。刘晴晴凭借着深厚的专业功底,让所带班级脱颖而出,成为榜样。

作为学校特聘的“青年教师一三五培养工程”首席导师,刘晴晴负责对青年教师的基本功和教研论文撰写等方面进行专项指导,很多教师都争着成为刘晴晴的辅导对象。经过刘晴晴的点拨,学校里青年教师成长迅速。仅2021年,窑湾中学教师发表论文近



刘晴晴

30篇,省市级获奖论文20余篇。

疫情爆发以来,她积极参与线上教学备课,并录制微课上传“徐州线上课堂”供学生自学。作为省名师空中课堂答疑名师,她及时解答学生疑问,每天把全省优质教学资源、最新教学动态分享给同事和学生。

2010年工作以来,她先后被评为“2022年江苏省文明职工”,被提名为“第十九届江苏省十佳文明职工”候选人,入选“2020年江苏省乡村优秀青年教师培养奖励计划”,荣获“徐州市优秀教育工作者”“徐州市优秀女教师”“第五批青年名教师”等称号。

在取得成绩的同时,很多城区的学校向她抛来“橄榄枝”,但她总是很坚定:“我不会走的,比起城里的孩子,我们农村的孩子更需要专业的生物教师。”

一名乡村教师的“舍得”故事



王顺利

王顺利是连云港市海头初级中学的一名教师。2004年,他服从安排,来到苏北最偏僻的乡村教学点赣榆县马站联中任教。看到满是烂泥的操场、灯光昏暗的教室、缺胳膊少腿的课桌凳,他陷入了迷茫。细思之后,他决定留下来试一试。

马站乡地处丘陵,经济落后。为谋生计,许多孩子的家长常年在外打工,孩子上下学的安全成为首要难题,王顺利自发加入了“爱心车队”,护送孩子们上学。多年来,不知过往多少寒暑,不知经过多少里程,他都乐此不疲地奔波在路窄坡陡的乡间小路上。2006年的一个晚上,他骑摩托车冒着雨雪去寻找离家出走的学生,出了车祸,差点车毁人亡。这一切被那个孩子看在眼里,记在心里。后来,这名学生受到感化,学习越来越努力,现在在南京理工大学读研。

2014年,王顺利调入海头初中,这是一个海边小镇,很多家长靠捕捞为生,常年漂泊在大海上。他又和同事们一起组建了蓝海护学队。18年来,他既当老师,又当安全员,他说,他要把这件事一直做下去。

为了留住校生睡好,他申请夜间值班,坚守不辍。18年来,王顺利主动发现并帮助贫困学生数十名。周末,他会和爱人带上水果和学习用品到一些贫困的孩子家里去坐一坐。有学生生病住院,王顺利常主动到医院去看望。

2020年的一天,他在上课时偶然发现一名学生因换洗衣物不勤,身上有难闻的味道。经过了解,王顺利发现,这个孩子家庭极度贫困,换洗衣物少,且父母情况特殊,无力照料。他和爱人主动伸出援手,用爱呵护这个孩子。他在给儿子买衣服的时候,也会帮这个孩子买上一套;出差时,不忘给孩子带份小礼物。

2021年,班里有位男生因家庭遭遇重大变故,逐渐产生暴力、自虐和轻生倾向。作为班主任,他想尽一切方法感化、安抚与劝慰。王顺利用爱驱走了孩子内心的阴霾,温暖了孩子的精神世界。有一天,这个孩子把舍不得吃的面包小心翼翼地送到王顺利手里。像这样的幸福与感动,王顺利已经记不得有过多少次。王顺利常说,每一扇心门的后面,都是一个孩子不可估量的未来。

2018年8月,他来到新疆克州成为一名援疆教师。到了克州后,他成立“苏”老师工作室,打造“江苏班”,所带班级成绩大幅提升。他有效组织“建模塑型”活动,培训教师达3000余人,助力克州跑出了质量提升的加速度,在克州引起很大轰动。

他组织开展援疆数据采集,分类汇编援疆成果,整理文字达300万字,他撰写的《全面释放组团式教育援疆效应》《解开克州基础教育教学质量提升的密码》分别在《中国教师报》和《江苏教育》上发表,使江苏“组团”教育援疆影响力不断提升。王顺利也受到当地群众和领导的高度认可,他被授予江苏教育援疆十大杰出教师、十大感动人物荣誉称号。

2020年1月,王顺利援疆归来,征尘未洗,得知学校缺化学教师,他当天下午就到学校报到并担起了3个班的教学。他的教科研工作也做得有声有色。2021年学校获评江苏省教研科研先进集体,他是其中的主力干将。疫情突发,他受市教研室委托,带领团队研发“云海在线”微课视频,带头示范线上教育,得到上级领导和学生家长的一致好评。他先后被授予省乡村培育站导师、2021年“感动江苏教育人物最美中学教师”提名奖、2020年马云乡村教师奖、京师园2021年“走遍中国·寻找最美教师”大型公益活动全国最美教师等荣誉称号。

德育行家+“双创”导师,为学生成长添翼

朱增力,是南京高等职业技术学院副校长、副教授。2005年师范毕业后,他带着满腔热忱走上三尺讲台,开启了与学生并肩逐梦的教育生涯。

2014年,朱增力担任学工部主任,作出了“三个看我”(工作态度看我、严于律己看我、工作质量还看我)的承诺。2020年,成为德育分管副校长后,“三个看我”成为该校德育团队的工作信条。8年德育管理工作中,他按照“道德高尚,人格健全,技能突出”的技术技能型人才培养目标,创新“三个维度”德育管理机制,构建“三全育人”管理体系,创设“两个100%”“1+1+1”等党建工作法,开展“借他山之石攻克德育难题”“在活动中锤炼团队”等德育工作创新实践,受到多方肯定和表彰,学校因此获评省职业学校德育工作先进校、省职业学校学生管理工作30强、南京市首批德育示范基地,学工部获评“江苏省工人先锋号”、南京市教育系统先进基层党组织,他本人被选聘为省职业学校德育视导专家。

多年来,朱增力始终坚守教育教学一线。从工作开始,他就担任班主任,成为中层干部后仍主动申请担任班主任,帮助学校解决班主任人手不足等困难,给青年教师树立榜样。无论行政工作多繁忙,他都认真备好、上好每一节课,连续3届获得教学能力考核一等奖,被授予“校优秀青年教师”称号;连续5年获得教学考核“优秀”等第,所授课程多次名列课堂教学“免督导”名单。作为市语文学科带头人,他致力于做“专家型”教师。他带领教学团队集体备课、研发校本教材、开发线上课程、申报省级教改课题,先后发表论文22篇,主持完成省教育科学“十三五”重点规划课题1项、省教科规划课题2项。2014年,由他主笔的《双元制本土化的探索与实践》获得第一届职业教育国家级教学成果二等奖。

在“大众创业,万众创新”的时代要求下,朱增力积极思考职业院校如何有新作为。他带头构建学校“技能创业”教育体系,开发“双创课程”,培育多名“持证”教师,在同类学校“双创”工作中均为“开山之作”。2014年6月,他带领学校率先建成面向全校学生的众创空间——学生创业体验中心,并建设“创客Mall”线上平台,提出“一主体两平台”的创业教育构想;率先开展学生创业项目校企合作尝试,与光大银行签署“双创教育”合作协议;率先引进高校创业导师,开设高职校“创客沙龙”,构建“空间+导师+企业+投资”生态系统,为学生创业助力。该校开发创业课程与教材2套,开设30个大学生创业培训班;1500余名学生成功领取“双证”,在各类创业大赛中佳绩频传。由朱增力主持的《职业学校“1+X”技能创业教育的系统构建与实践》荣获省教学成果二等奖,他本人成为多所高校的创业导师,走进南京农业大学、南京邮电大学等开讲创业指导课程。

疫情期间,朱增力身先士卒,始终守在第一线,他还组织“云班会”、开设线上“防疫心理健康教育”、组织“防疫阳光体育活动”、开展“留校学生第二课堂”等,创新了疫情防控背景下的学校德育管理新机制,保障了师生的身心健康,维护了学校的安全稳定。

用“守岛”换孩子们“高飞”

1988年,张泉森从南通师专毕业后和几位大学毕业生来到江中小岛——海门市海永乡,成为海永初中的一名教师。这是一个被江水“围困”的学校,学校所有教师都是代课教师,交通不便、信息闭塞,学校的年轻教师想的是尽快离开。张泉森担任生物教学工作,为提高学生成绩,除上课外他把绝大部分时间都用于做学生思想工作和家访,晚上和一些自愿来校的学生在教室一起学习。3年后,他所带班级取得了突破性的成绩。他先后任学校教务员、教导主任、副校长、校长。一起来的教师先后离开海永,为了海永的孩子、海永的教育,张泉森选择了坚守。30多年,他把全部的青春和热情,都奉献给了这个目前依然靠摆渡出行的“江中小岛”。

学校条件艰苦,师资配备极不平衡,一些学科缺少任课教师。张泉森除上生物课外,还先后担任数学、物理、化学、历史、地理、体育等学科教学工作,学生们都亲切地称他为“全能老师”。为了胜任所教学科,他刻苦钻研,虚心请教,任教的初三物理、化学等都取得优异成绩,获得教育局的表彰。

2000年,张泉森由海永初中调至海永小学任校长,经过3年努力,学校面貌焕然一新,吸引了名师李庆明前往学校,开展“田园教育”实践,并取得了显著成果。2003年,海永小学和海永初中合并为海永学校,张泉森担任校长。他把自己当成一名普通教师,和老师们一起研究教学,研究中考,推动学校成绩取得突破,改变了海永教育在群众心目中的形象。2010年,乡领导要求张泉森兼职幼儿园管理工作,尽管工作头绪繁杂,但他还是坦然接受。海永成人教育中心负责人离职,为使工作正常开展,张泉森勇于接受任务,兼任成教中心校长一职。这样,张泉森就成了



张泉森

海门唯一一个“大跨度”的校长,从幼儿园到初中,再到成教。张泉森十分清楚工作的难度和巨大责任,但海永的特殊性、工作的必要性,让他接受了任务并出色完成。尽管每年初三毕业生只有不到30人,但是所有初中都进入了高中阶段学校继续深造,还有不少学生考入海门中学。

海永是南通最小的乡镇,也是最偏僻的乡镇,但在张泉森眼中,海永学校是他全部的梦想和希望。他坚定自己的教育理念,坚持“五育”并举,以“田园教育”为办学特色,探索适合农村学校的教育教学路子,为家乡发展培养后备力量。该校获得市足球比赛特等奖、南通市初中足球比赛亚军,成功创建全国足球特色学校;先后10多次受到海门市委、市政府的嘉奖。张泉森也因此被评为2018年度“感动南通”教育人物、海门市“师德标兵”,2019年获评海门市“优秀校长”,2021年获评海门教育系统优秀共产党员称号。

他说:“我只是守着自己的岗位而已。”但在海永群众心中,张泉森所坚守的不仅是一个普通的岗位,其中饱含着一种信仰、一种力量,还有他对海永、对教育不变的深情。