

智能防护全覆盖 校园安全更智慧

——泰州医药高新区(高港区)打造平安校园侧记

■本报通讯员 王网生 杨潇

日前,笔者跟随泰州市许庄小学校长王洪胜一道前往该校。进入校门前,该校新近安装的车牌识别系统,自动对王洪胜已登记的车辆进行车牌识别,并通过车辆卡口相机提取出车辆的车型、车标、颜色以及前排驾乘人员信息,确认信息无误后,车辆被自动放行进入校园。作为访客,笔者出示身份证登记,完成人脸识别,确认人证合一后才被允许进出。以上采集的人、车信息都直接上传至该区智慧校园管理平台,并与公安系统的安防管理中心相连。

为保障孩子在校安全,泰州医药高新区(高港区)近年来投入数千万元,建立了一套基于视频大数据、人工智能、物联网应用、大数据计算的监控系统,为校园安全接上“智慧的大脑”,推进校园风险防控和社会治理,从事后应急处置向事前主动预知预警转变,切实形成防范各类安全风险的“智慧控制力”、打击犯罪的“智慧威慑力”、服务校园的“智慧保障力”,全面提升师生、家长的获得感、安全感和满意度。因全区安全教育成绩突出,该区被授予“安全教育示范区”称号。

数千个高清监控,让校园安全无死角

在泰州市御园路幼儿园教学楼楼梯拐角处,一台摄像机吸引了

笔者的注意。“这不是以前那种简单的摄影机,只负责记录影像,这是最新安装的密度检测摄像机。”该园园长戚伟文介绍说,除了能够实时留存影像外,该摄像机还设置了不同密度超标报警阈值,一旦密度超标(阈值超过20人),就会及时向教师和保安报警,并自动播放安全提示语音,避免造成大规模人员聚集,防止踩踏等事件。戚伟文告诉笔者,该园还在通往楼顶区域安装了越界报警相机,在有人经过时园方就可收到预警信息。

据统计,截至目前,泰州医药高新区(高港区)已在各学校室外操场、实验室及危化品仓库、食堂、楼道、教学楼层、辅助教学楼楼层等场所共安装了3802个高清监控装置,确保看清监控区域人、物等基本情况。校园内安装高清全景监控装置,确保校园大门以及门口30米区域视频监控系統具备异常行为分析报警能力。同时支持画面360度拖动、缩放,确保无死角。校园危化品仓库、校园门口区域、食堂3处重点区域,监控视频存储时间超90天,其他区域视频监控存储时间超30天。

除此之外,该区所有校车全部安装智能校车监控系统,实时跟进校车行驶状况,包括实时定位、定时驾驶行为监测、双向语音对讲、超速报警、实时视频上传、烟感湿度报警等。

六类手段,打造“加强版”智慧技防校园

今年暑期,泰州市许庄小学在泰州医药高新区(高港区)教育局的指导下,安装完成了校园智慧技防设施。除了视频监控外,该校还在大门口、进出通道、校园周围、操场及重点区域等配备人脸识别、车辆识别、周界防护、一键报警等共计6类技防手段,进一步完善了校园技防。

为防范校外人员从围墙或栅栏非法入侵,该区73所学校设置了张式电子围栏及周界报警相机等防攀爬设施,有人翻越围墙(栅栏)时,报警管理中心能立即收到报警信息,同时可联动相关声光警号发出警示。

此外,该区各学校还在校园内安装了一键报警柱,支持视频监控、语音对话等功能,在学校视频监控室可看清报警人员周边情况,听清楚报警人声音。如发生紧急情况或需要咨询求助时,只需按下呼叫按钮,立即可与监控中心值班人员通话,值班人员可通过摄像头了解现场情况并和报警人员通话,有助于快速了解情况,缓解报警人员的紧张情绪。

筑牢“身心防护墙”,构建校安立体网

近年来,泰州医药高新区(高港区)充分利用校内校外合力,不断创新发展学校“大安全”工作策略,为师生生命安全构建起一道牢固的立体“防护网”。

每年,泰州市野徐小学都会邀请泰州医药高新区消防大队来校

组织开展消防演练。“我们想通过这些演练实践,让学生真正掌握应急避险能力。”该校校长周勇说,在与野徐小学紧邻的野徐初中校内,就有一个消防科普体验馆,场馆内消防知识图片、实物模型、模拟逃生通道等一应俱全。为让安全知识更好地转化为安全自护能力,该区先后建立了“消防体验馆”“地震体验馆”“交通安全体验园”等多个安全实践基地。

该区中小学校十分重视学生的心理健康教育和对心理问题的预防、疏导,全区中小学校均开设心理健康课,每两周上一节课。为了解决专业教师缺乏的问题,教育部门聘请了专业心理咨询师团队,参与区域内所有学校心理健康课程的建设 and 学生心理问题的辅导。仅2021年,就面对学生、家长和教师开展心理健康报告10多场次,接受心理咨询和辅导的师生达1万多人次,有效地缓解了学生在学习焦虑、人际交往等方面的

问题。在做好校园安全工作的同时,泰州医药高新区(高港区)利用校园安全教育平台吸纳社会和家长参与,让家长与孩子一起学习安全知识。通过建设校外安全教育实践基地,聘请专业人员担任学校兼职安全教师,有效搭建“社会—家庭—学校”三位一体教育网络,实现安全教育校内、校外无缝衔接。

“校园安全事关千家万户。教育部门和学校将时刻紧绷安全这根弦,充分利用社会合力,努力培养学生安全习惯,打造有生命质感的教育。”泰州医药高新区(高港区)教育局局长于勇军说。



江科大:将国防教育融入课程思政

■本报通讯员 周春燕 牡丹丽

国防教育思政课、人防知识竞赛、国防教育拓展班、“军营一日”活动……近年来江苏科技大学顺应新形势下高校国防教育特点,贯彻落实总体国家安全观,优化思政课程供给内容,将国防教育融入课程思政,双管齐下激发培根铸魂新动能,构建有效衔接“课—教—学—用”的教学组织体系,达到“塑魂、塑形、塑人”的育人成效,2018年被教育部授予“国防教育特色学校”称号。

上好国防思政课,把好“航船舵”

“家国情怀是根,兴船报国情怀是叶。我们将国防教育融入新时代的思政课体系中,通过模块化的教学设计,把中国精神主题教育常态化,将学校的船魂精神融入思政课,希望能全面提升学生学习思政课的获得感,培养大学生的船魂精神、家国情怀、共同理想、崇高信仰。”江科大马克思主义学院党总支书记郭昭阳介绍说,他们根据思

政教育规律和大学生认知特点,启动思政课改革与创新,探索出一条“领、悟、说、合”一体化的教学与实践模式。

与此同时,该校充分发挥课程思政浸润式育人优势,建设“1+1+1”课程群,立足船舶与海洋办学特色,深入挖掘专业课程中蕴含的国防教育资源,建成精神引领通识课《中国精神十六讲》、家国情怀通识课《“两弹一星”功勋科学家的家国情怀》、兴船报国主题通识课《近现代船舶工业发展与中国崛起》《中国近现代海军史》,让家国情怀的培养通过兴船报国深化,实现“根深”“叶茂”。

船模馆里固国防,立好“风向标”

“辽宁舰的服役对我国海军发展有重要意义,它代表着0向1的突破!”“一起为祖国的国防建设添砖加瓦,用青春助力中华民族伟大复兴中国梦的实现,以科技能力助力国家‘海洋强国’建设。”……在江

科大700平方米的船模馆里,青年学子们学党史、固国防、谈信仰,从“开天辟地第一船”“渡江战役第一船”“向海图强第一艇”“走向海洋强国的大国重器”中,感受党的坚强领导和一代代造船人的初心。

“我们船模馆的所有模型都是由原设计单位下属的模型公司,按照原图纸的比例缩小制作而成。”该校船舶工程系教师杨敏介绍说,“学生听完课,再来这间共享船模馆实地参观,近距离接触思政课上提到的大国重器,可以直观感受到我国的海防力量。”

体验式国防教育,提升“航行动力”

不久前,在江苏省阜宁中学的操场上,江苏科技大学国防教育拓展班的“教官”们身着迷彩,军姿挺拔。烈日炎炎下,他们耐心纠正着参加军训学生的动作。为期4天的带训,让阜宁中学的师生们领略了江科大大学子的风采。

据江科大党委安全保卫处处

长蒋宏志介绍,学校开设国防教育拓展班就是为了传承红色基因,赓续精神血脉,打造国防人才输出的“蓄水池”。该校通过基础训练、强化训练、素质拓展3个阶段,帮助学员掌握队列、擒俘拳、野外生存等军事基本技能。学生还可以学习持枪升旗、无线电测向、识图用图、军事地形学等专项技能,接受急救、文献检索、新闻写作等综合能力培训。开班6年来,学校累计培养近400名具有较高综合国防素质的青年大学生,为部队输送170余名优秀士兵。

该校党委副书记汤建表示,作为一所行业特色型高校,服务船舶工业、国防事业始终是学校崇高的使命责任。“如今,我们构建了‘以国防思政课教学为主,以国防宣传教育活动、大学生征兵动员教育、国防文化建设为补充’的‘四位一体’高校国防教育体系。未来,我们将更加坚定地发扬‘船魂’精神,担负起兴船报国、服务国家重大发展战略的重任。”

泗洪多形式开展网络安全宣传周活动

本报讯(通讯员 王智)日前,在全国网络安全宣传周期间,泗洪县紧密结合网络安全宣传周主题,扎实开展网络安全进校园活动,通过主题班会、手抄报、网络安全知识宣讲等形式,加强网络安全教育宣传,全力营造人人重视网络安全、人人参与网络安全的良好环境和氛围。

据统计,活动期间该县各校累计开展形式多样的网络安全教育主题班会3450多场。为有效调动学生学习网络安全知识的积极性,该县还开展了网络安全主题绘画、特色剪纸和手抄报竞赛活动,累计收到作品49320余份,作品构思独特、内容丰富、形式新颖。

宣传周期间,该县志愿者向师生宣传普及了网络安全相关知识,通过网络安全知识分享、有奖抢答、不良信息识别与举报等丰富多样的形式,引导师生提高网络安全意识,争做网络安全的践行者、宣传者和捍卫者。

加强中小学心理健康教育的思考

■盐城市盐都区教育局 卞桂富

1999年6月,《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》正式颁布。为贯彻《决定》精神,同年8月教育部下发《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》。自此之后,中小学心理健康教育开始受到人们的广泛关注。

对学生因心理问题引发的各种事件,我们进行了认真分析,发现主要诱发原因包括家庭监管存在缺失、心理健康教育仍有薄弱、家长教育理念不合需求等。认真思考上述问题,努力寻找相应对策是促进学生心理健康教育健康发展的当务之急。近年来,各地在推进中小学心理健康教育方面做了大量的工作,采取了一系列措施,但由于此项工作涉及社会的方方面面,仅靠教育部门无法完全解决。为促进中小学心理健康教育的进一步发展,建议从以下几个方面做好相关工作。

全社会要重视心理健康教育工作。解决学生心理健康教育问题,需要全社会共同关注,形成合力机制。教育部门首先要做好学生安全教育、生命教育、心理健康教育。各地未成年人保护委员会要发挥体制机制作用,协调相关部门,建立关爱未成年人健康成长和生命安全教育体系,统筹相关职能部门的资源,共同做好未成年人关爱、保护与教育引导工作。要建立强而有力的关爱、保护、干预机制,引导全社会重视、关心未成年人身心健康,护佑未成年人健康成长。

开好上足学生心理健康辅导课。心理健康教育课的质量对学生的学习成长至关重要,因此建议为所有学校配齐专职心理健康教育教师,并根据办学规模和教育教学需要,增配一定数量的兼职心理健康教育教师。教育部门和学校要着力提高心理健康教育质量。一要将心理健康教育纳入地方课程建设范畴,达到每两周不少于1课时的要求,且要保证质量。二要通过情境设计、问题辨析、角色扮演、游戏辅导、心理情景剧、团体辅导、心理训练、专题讲座等形式,提高心理健康教育质量。三要提升心理健康专职教师队伍水平,探索建立专家指导体系,聘请高校专家教授或专业医疗机构人员对教师进行专业化辅导,或者邀请其直接参与学校师生心理健康教育,提升课堂教学质量。

重视家庭教育的协同配合。新近出台的《家庭教育促进法》,不仅告诉家长家庭教育是什么,也告诉了家长应该做什么、怎么做,其中第十六条针对不同年龄段未成年人的身心发展特点,明确了家庭教育的指引内容。就此,建议相关部门重视对《家庭教育促进法》的宣传,指导家长履行好相关责任,教给家长正确的家庭教育方法,让家庭教育、学校教育、社会教育相互补充、相得益彰,共同服务青少年健康成长。

《江苏教育参考》

于现实取经验 向历史求智慧

《江苏教育参考》是由江苏教育报刊总社主管主办的内部资料性出版物,以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述为指针,着眼当下,回溯历史,立足江苏,放眼省外、境外,直面热点问题,聚焦专家观点,剖析复杂因素,汇聚先发典型。



内容追求思想性、资料性、人文性,致力于工作经验和教育智慧的萃取,将可读性与理论性、前瞻性 with 可操作性有机结合,力求有料、有趣、有用、有意义。主要栏目有热点透视、典型观察、特别推荐、教育经纬、杏坛博览等。单月15日出版。转载文章稿费统一委托中国文字著作权协会处理。

赠阅对象为省、市、县(市、区)党政领导,各级教育行政部门 and 各级各类学校负责人以及关心关注江苏教育改革发展的人士。

欢迎联系赠阅、投稿事宜,编辑部电话:025-86275611,86275631,投稿邮箱:1633418172@qq.com。

《江苏教育参考》2022年第5期目录

卷首语

全面推进高质量教师队伍建设 / 赵娜娜

热点透视

新时代高质量教师队伍建设探路

【政策研究】

新时代高质量教师队伍建设的 basic 内涵 / 南钢

高质量教师教育体系的基本特征及建构路径 / 赵英 朱旭东

【问题分析】

教师教育的发展趋势及改革创新 / 钟秉林

【专家视点】

高质量基础教育教师队伍建设的任务和路径 / 程建平 张志勇

协同赋能:加快构建高质量教师发展支持体系 / 李琼 王清

深化教师管理综合改革 确保教师教育优先发展 / 郇志辉

典型观察

常州武进:锻造乡村优师 服务乡村振兴

【区域样本】

厚植土壤,种好乡村教育“常青树”

【经验交流】

以教育写作助力乡村教师专业进阶

【决策方略】

以教师队伍内涵建设推动区域教育高质量发展 / 曹雄伟

特别推荐

人才培养与未来世界 / 许倬云 钱致榕 朱永新

闲暇、“双减”与儿童哲学 / 刘学良

推进教育现代化要有现代性反思意识 / 杨小微

教育经纬

【政策导读】

2022年7月—8月重要政策回顾

【要闻纵览】

2022年7月—8月江苏教育要情

【媒体摘萃】

什么是好的数学教育等

【一线思考】

“安家”:让乡村教师“安身”又“安心” / 朱建军 龚向东

【宣传在线】

社交媒体背景下学校危机事件中的舆情管理 / 白玉萍 王广新

杏坛博览

【教海钩沉】

教育改革声中的师范教育问题 / 任鸿筠