



奋进新征程 建功新时代

新使命新担当·高标准高质量

用好信息化“工具箱” 赋能教育新变革

■本报记者 任素梅

9月28日,省教育厅召开新闻发布会,发布江苏教育信息化十年改革发展成效,省教育厅副厅长杨树兵在会上作情况介绍。党的十八大以来,江苏认真贯彻落实习近平总书记关于教育、网络安全和信息化工作的重要论述,主动顺应信息革命发展潮流,大力实施教育信息化2.0行动计划,深入推进教育数字化战略行动,全省基础教育信息化综合发展指数连续5年位居全国第二,在教育部首次开展的网络安全责任制考核中位居全国第一。

10年来,江苏紧跟国家政策导向,及早谋划、顶层设计;狠抓政策落实,多方协同、以项目促发展;持续深化应用,鼓励多元化、特色化发展;坚守育人初心,回应教育热点、难点问题,展现了教育信息化的江苏“速度”“力度”“深度”“温度”。新冠肺炎疫情期间,江苏教育信息化有效支撑了全省近千万师生“停课不停学”,初步探索出一条信息技术与教育深度融合、网络安全与信息化两翼齐飞的发展之路。

提质扩容, 数字教育资源供给持续增加

课后遇到难题怎么办?学生将问题发布在“江苏省名师空中课堂”平台,平台向全省18万名优秀教师在线“派单”,“接单”后师生进直播间互动。答疑过程可随时回放,方便学生复习回顾。泗阳县卢集小学教师靳晓凤7个月内利用平台回答了学生960多道题目,她演示了自己的“接单”过程:点击题目,平台流畅地转入直播间,随后进行实时音视频互动和白板书写……通过这种模式,3年来,全省1100万学生获益。

10年来,江苏坚持以数字教育资源公共服务体系建设为核心,持续增加优质教育资源供给,努力扩大优质教育资源覆盖面,推进各级各类教育资源迭代更新。在基础教育阶段,“省名师空中课堂”覆盖中小小学全学段学科课程资源2.3万余节,综合访问量超20亿人次;在职业教育阶段,汇聚近1000门国家、省精品在线开放课程及51个国家级专业教学资源库;在高等教育阶段,汇聚1800余门本科高校在线开放课程和586个虚拟仿真实验教学项目,累计服务师生超3000万人次。

盐城市敬贤路实验小学是江苏省城乡结对互动课堂主讲校,该校与射阳县鲍墩小学结对,以“城乡结对互动课堂”项目为抓手,通过开展远程互动课堂教学活动,使得乡村孩子得以跨越空间阻隔,共享优质教育资源。今年疫情防控期间,两校牵头组织开展远程互动课堂教学10余节,取得良好成效,确保了教育帮扶精准“落子”在切实处、紧要处。

为进一步提升数字教育资源供给能力,江苏着力打造城乡结对互动课堂,省级建设了450个互动教室、62个结对帮扶组合,实现乡村小规模学校全覆盖,当前正积极推进以县域为主的结对互动课堂的规模推广与应用。同时,积极探索资源服务新模式,开设“苏e直播”公益课堂,为经济薄弱地区和农村地区学生提供音体美劳等课程,进一步助推城乡教育优质均衡发展。

“以前在家复习功课,遇到问题就找爸妈,但他们有时也讲不清楚。现在直接用手机扫描书本上的‘云码’,就能看到智慧教育平台上老师的讲解,学习效率提高不少。”徐州市大龙湖中学七年级学生王一诺口中的“云码”,是该市云龙区创新运用国家中小学智慧教育平台优质资源的成果。

今年以来,江苏积极落实国家智慧教育平

台整省试点工作,全新上线江苏智慧教育平台,接入30余个应用系统,服务全省近千万中小学教师,并实现与国家平台的双向互通访问、统一身份认证、统一运行监测,初步构建了上下联动的智慧教育平台体系。江苏还通过推进网络名师工作室建设,打造了345个工作室,吸引1.7万名教师参与,生成资源达9万余条,名师示范效应得以充分彰显。

创新互通, 智慧教育融合应用不断优化

“我校创建的‘科利华中学微校园’现有40多个应用模块,覆盖多方面工作,如‘双减’作业、青蓝同辉、心育之窗、空中课堂等,学校根据师生发展需求动态增补相关功能,实现了高效采集数据、即时反馈结果、自动流转数据、提供决策依据,在优化学校管理流程、提高教学管理效率、提升学校管理水平等方面发挥了重要作用。”南京市科利华中学校长高建君介绍说。

南京市科利华中学智慧校园建设是江苏教育信息化建设的缩影。10年来,江苏将信息技术深度融入教育教学全过程,促进教育教学质量提升,助力减负提质增效,并将智慧校园建设作为深化应用的有力抓手。2018年,江苏启动省级智慧校园建设认定工作,截至2021年底,省级中小学智慧校园覆盖率达86%,高校智慧校园覆盖率达85.8%,153所中小学、31所高校被认定为省级智慧校园示范校。

智慧校园建设有效提升了江苏各地各校教育信息化整体应用水平。全省中小学教师常态化利用信息技术开展课堂教学的比例达92%,中小学智慧校园开展创新教学活动的比例达72%。为提升应用能力,我省实施了两轮全省中小学教师信息技术应用能力提升工程,参加培训教师超140万人次;举办“领航杯”教育信息化应用能力系列赛事,10年来参赛选手由每年1.3万人增至14.6万人。得益于此,在全国“一师一优课、一课一名师”活动中,江苏部级优课数连续3年位居全国第一。

前不久,泰州市教育局、陕西省咸阳市教育局联合召开基于“陕西教育扶智平台”推进“泰微课”应用观摩会。会上,泰州实验学校教师刘芬利用“泰微课”资源、运用“泰微课教学圈”,上了一节精彩的小学英语线上直播课。泰州市电化教育馆工作人员顾惠君就“泰微课”与学科教学融合进行了专题讲座,为咸阳教师掌握融合应用“泰微课”资源提供了有效指导。

泰州市“泰微课”创建的基于微视频助推优质资源共享的应用典范,荣获全国教育改革创新典型案例推选活动特别奖。除了泰州之外,我省其他区域和学校也立足自身实际,积极探索创新应用。苏州市以建设未来教室和开展大数据支撑的教育评价为主题,入围全省唯一的国家级智慧教育示范区创建区域。南通市开发区实验小学推行“智慧作业”管理和“小先生”网上热线,赋能“双减”提质增效。江南大学打造智慧能源监管和智能安防平台,助力绿色校园、平安校园建设。

聚力赋能, 教育数字化治理成效显著提升

90%的中小学建有无线路网,高出全国平均水平近30个百分点;高校5G网络覆盖率达100%,门户网站首页IPv6支持率达95%;全省中小学交互式多媒体教室配备率由33%增长至91%,优质资源班班通覆盖率达100%;全省教师网络学习空间开通率由32%

10年来,江苏不断推进高水平教育信息化建设,把不断满足人民群众多样化、个性化的教育需求作为事业发展的根本动力,初步形成了特色化的智慧教育发展样态与模式——

上升至89%,学生网络学习空间开通率由20%上升至87%;省教育网出口带宽由5G扩容至200G,实现了全省高校及13个设区市教育城域网的全接入……发布会上公布的一连串数字,体现了10年来江苏教育数字基础支撑能力的显著提升。

在大力推进教育新型基础设施建设、加快学校传统基础设施智能升级的基础上,江苏深化教育数据整合共享,充分发挥数字化在支撑教育政务、监管和公共服务中的作用,助力教育治理体系和治理能力现代化,努力为广大师生提供高速、便捷、绿色、安全的信息化服务。

10年来,江苏“互联网+”政务服务更加高效——持续推进教育政务信息系统整合和数据共享,初步构建了纵向互联、横向互通的教育数据共享交换体系;大力推进数字政府建设,建成江苏教育综合服务网上旗舰店,为社会公众提供了中小学籍、教师资格认定、学校(机构)代码信息查询等“一站式”便民服务,做到了让数据多跑路、让群众少跑腿。

“教育信息化不是冷冰冰的技术工具,而要发挥‘工具箱’作用,能够切实解决教育发展过程中的现实问题。”江苏师范大学智慧教育学院院长杨现民表示,江苏教育信息化这10年坚持聚焦教育热点难点问题,发挥信息技术优势,积极推进智慧教育云平台,回应社会关切,为助力办好人民满意的教育作出了积极贡献。

针对教育领域群众反映强烈的突出问题,江苏建设了阳光食堂、阳光招生、校外培训、师德师风等“互联网+”监管平台。如阳光食堂平台,该平台监管全省1.2万余所校内用餐学校,入驻食堂供应商4.4万余家,监管学生伙食资金每年超300亿元,从资金安全、食品安全给学校内就餐上了“双保险”,该平台因此入选数字江苏建设优秀实践成果。

在南京工业大学弘毅楼二楼大厅,整齐排列着10个视频面试间和2个专用视频面试仓。面试间内,电源线、网络、手机支架、补光灯等设备一应俱全。“视频面试服务可灵活适用于集体宣讲、单人 and 多人面试、组团远程招聘等多种校园招聘场景。”南工大学生工作处副处长张翔向记者介绍说,为保障网络畅通,该校还铺设了网络专线,并向学生免费提供笔记本电脑、平板电脑等设备。

聚焦学生发展和成长,江苏不少学校建设了智慧就业、学生资助、大学生心理自助互助等平台,以数字化手段提供温暖贴心服务。以智慧就业平台为例,该平台覆盖全省所有高校,累计注册大学生500余万名,用人单位近12万家,年服务毕业生50余万名,年提供招聘岗位200余万个,年访问量近10亿次。今年以来,按照国家智慧教育平台试点工作部署,该平台率先与国家平台实现数据贯通,并向国家平台报送在用人单位1.4万家,提供有效需求81.9万个,为促进高校毕业生充分就业、高质量就业作出了积极贡献。

发布会上,杨树兵表示,下一步,江苏将认真贯彻落实习近平总书记关于建设教育强国、数字中国的战略部署和对江苏工作重要指示精神,以新一代信息技术为动力引擎,以“需求牵引、应用为王、示范引领、安全发展”为工作要求,深入实施教育数字化战略行动,大力推动教育数字化转型和智能升级,力争打造与江苏教育和数字化发展水平相适应、涵括一个生态五大体系八项工程的“158教育信息化发展新格局”。



南京市第五幼儿园开展信息化支持下的游戏化学习。



曾威 摄 苏州市沧浪中学学生在该校人工智能研究所体验VR课程。沙逸婷 摄

省教育厅召开党风廉政建设形势分析暨专题党课——

持续涵养风清气正的教育政治生态

本报讯(记者 任素梅 王北)9月29日,省教育厅召开党风廉政建设形势分析暨专题党课,分析研判当前全省教育系统党风廉政建设形势,进一步压实各级党组织党风廉政建设主体责任,推进从严治党工作不断向纵深发展,持续涵养风清气正的教育政治生态。省教育厅党组书记、厅长、省委教育工委书记葛道凯主持会议并讲话,省纪委监委派驻省教育厅纪检监察组组长、省教育厅党组成员刘军以《推进全面从严治党纵深发展 营造风清气正教育政治生态》为题作形势分析暨专题党课。在厅领导、二级巡视员、厅机关(含参公单位)全体公务员、直属事业单位副处级以上干部参加会议。

葛道凯传达了9月22日召开的省级机关警示教育大会相关精神。会议明确提出了“四个深入检视”工作要求,即深入检视“政治建设有没有抓到位”、深入检视“监督执纪有没有严到位”、深入检视“制度漏洞有没有堵到位”、深入检视“党建责任有没有落实到位”。葛道凯要求全厅党员干部深入学习领会,认真对照检视,抓好贯彻落实。

刘军在党课中运用大量详实的数据和案例分析了党风廉政建设的重要性与紧迫性。他表示,要坚持同向发力,准确把握全面从严治党形势任务;坚持问题导向,清醒认识党风廉政建设薄弱环节;坚持久久为功,着力营造风清气正教育政治生态,忠诚履职、勇毅前行,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

葛道凯在会上要求,全省教育系统要牢牢把握政治建设的主线,以政治建设为统领,扎实推进全面从严治党,切实筑牢拒腐防变的政治根基;紧扣迎接学习宣传贯彻党的二十大精神这一主题,切实引导广大干部师生自觉把思想和行动统一到党的二十大精神上来;强化理论武装,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂;做到“两个维护”,切实把教育领域建成加强党的全面领导的坚强阵地。

葛道凯强调,教育是最大的民生,教育的各项工作都必须以人民满意为最高标准。全省教育系统要坚持对标人民满意的标线,把以人民为中心的发展思想贯彻落实到党风廉政建设的全过程、各方面,纠“四风”树新风,办实事解难题,敢担当善作为,以优良的教育生态服务于民、取信于民。

葛道凯强调,腐败问题贻误事业发展,损害党的形象。全省教育系统要坚决守好廉洁从政的底线,牢固树立“抓党风廉政建设是本职、不抓党风廉政建设就是失职、抓不好党风廉政建设就是渎职”的意识,强化责任落实,紧盯重点群体,完善制度规范,严肃执纪问责,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,持续推动全面从严治党在教育系统落地生根。

国庆假期临近,葛道凯就全省教育系统近阶段维稳安保工作提出要求:一方面要加强值班值守,始终绷紧疫情防控这根弦,严格落实各项防控措施,牢牢守住校门“第一关口”;一方面要高度警惕涉疫舆情,加强监测评估和预警处置,及时回应师生诉求、稳住师生思想。

江苏举办2022年研究生“开学第一课”活动

本报讯(记者 王北)9月27日,省教育厅、省科协在南京举办2022年江苏研究生“开学第一课”活动,省教育厅副厅长潘漫、省科协副主席方胜昔出席并讲话,南京大学副校长王振林致辞。中国科学院院士、南京大学祝世宁教授为全省研究生作主题报告。

潘漫指出,研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命,是国家发展、社会进步的重要基石。研究生是面向未来人才竞争、科技竞争的重要力量,是新时代中国特色社会主义建设的主力军。他希望全省研究生深入学习、认真响应习近平总书记给南京大学留学归国青年学者的回信精神,要有矢志不渝的家国情怀、敢为人先的先进精神、精诚所至的协同精神,在科学研究征途上勇立潮头、奋楫争先,争做心怀“国之大者”的新时代研究生。

方胜昔指出,科技创新已成为国际战略博弈的主要战场,围绕科技制高点的竞

争日趋激烈。青年科技工作者是科技创新队伍中最具活力的中坚力量,是建设世界科技强国的生力军。他希望全省研究生争当勇担历史责任的有为青年、科学高峰的攀登者、科学家精神传承者和优良作风学风的践行者,崇尚科学精神、践行学术规范,营造良好的学术环境。

祝世宁介绍了自己作为共和国同龄人的成长经历,指出个人的成长、进步与国家的发展休戚与共,知识改变命运、事业成就人生。他勉励全省研究生要心系国家事、肩扛国家责,立足祖国大地,永攀科学高峰,做一个对国家发展、社会进步和人民幸福有用的人才。

“开学第一课”活动采用视频和演讲方式展现我省研究生刻苦钻研、攀登科学高峰、争做时代新人的风采。全省27多名在学研究生在分会、各研究生培养单位分会场及网络客户端参加、收看此次活动。

启事:因国庆节放假,本报10月5日、10月7日休刊2期,10月12日恢复出版。