

# 从“小细节”处做“大思政”

■周云

江苏省泗洪县实验小学坐落在汴水河畔,这里曾是淮北苏皖边区抗日民主根据地。刘少奇、陈毅、张震等老一辈无产阶级革命家曾在当地指挥战斗,彭雪枫、江上青等3000多位烈士的英名镌刻在这块热土上。学校依托泗洪县域丰富的红色文化资源,积极开展大思政教育,赓续红色血脉,厚植家国情怀。

针对小学生年龄小,好奇心强,以形象思维为主的特点,学校教师积极动脑,着眼细节,通过“看、听、说、做”四种形式来帮孩子们培养高尚的道德情操,树立远大的人生理想,锻造坚强的意志毅力,磨炼强健的体能体质,让思政教育鲜活起来。

## 红色精神物化外显,革命教育“看得见”

我们在校园文化中不断丰厚思政教育的元素。学校大门的形状像一艘乘风破浪的帆船,寓意同舟共济,号召每个人都要互相关爱;校训石刻着“居汴水行天下”的校训,对应着我们立德树人的教育目标,希望学生心怀天下报效祖国。

每年,学生们分批次到泗洪县陈圩乡大王庄红色革命教育基地参观学习,开展“不忘初心,牢记使命”红色教育实践活动。大王庄在抗战时期是淮北区党委、淮北行政公署和新四军四师司令部所在地,也是当时为数不多的集党政军于一体的办公场所,是全国19个抗日民主根据地之一,被誉为“苏皖红土地,淮北小延安”。

每一批来到基地的学生都会深受震撼,他们向新四军四师暨淮北抗日民主根据地将士名录碑敬献花篮,整理挽联,向英雄敬礼、鞠躬。孩子们心中,神圣感、自豪感、仪式感油然而生。

学校还组织学生走进驻泗洪部队,参观营房和战士训练,孩子们情

不自禁地对军人流露出崇敬之情。我校江上青中队的队员们利用周末寻访抗美援朝老兵,聆听战火硝烟中的故事;六年级学生徒步8公里走进当地武警中队参观队列训练活动,留下生命中一次难忘的毕业回忆……学生们在活动中共同缅怀革命烈士的丰功伟绩,学习军人的革命风范,增强了国防观念和为国效力的责任感。

## 家国情怀念念不忘,责任教育“听得进”

给孩子们讲道理,不如直接让他们参与体验。为避免小学的思政教育空洞枯燥,我们选取孩子们喜闻乐见的內容,让小学生听得懂,听得进。

“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平……”“故今日之责任不在他人而全在我少年。少年智则国智,少年强则国强……”开学典礼和每周一的升旗仪式上,全校师生都会齐诵张载和梁启超两位先贤的名句,以此唤醒心中的责任意识。

学校和泗洪县退役军人事务局共同组织退伍老兵走进校园,开展革命教育和英雄故事宣讲活动。孩子们围在老兵身边不断询问,将现实与历史连接起来,激起情感与情怀的共鸣。

此外,泗洪县退役军人事务局经常给我校提供少年军校活动指导。围绕清明节、全民国家安全教育日、“九一八”纪念日、全民国防教育日、烈士纪念日等,我们或组织校内纪念活动,或参加网上文明祭扫,或走进烈士陵园悼念英烈。

## 历史时政学科融合,党史教育“说得透”

在整体工作部署的要求下,学校建立了一支以班主任为主力、以党员教师为辅的思政教育教师团队,定期对教育内容、形式和活动组织开展研讨。学校不仅组织教师走进军营,到淮北抗日纪念馆和大王庄红色教育基地等地参观学习,还开展红色家书诵读、红色故事宣讲等活动,让教师接受红色教育,提升思政教育意识和教学水平。



图为周云在校长思政课上向學生提问

“我们的百姓原本安居乐业,是可恶的日本侵略者害得他们家破人亡,背井离乡……”在《勿忘国耻日,铭记“九一八”》思政课上,孩子们观看了“九一八”事件的历史解说视频,群情激奋。面向学生,我们以抗日战争等历史大事件为背景,结合孟晚舟回国、神舟十四号成功发射等时事主题开设思政教育大课,以重大纪念日,如清明、国庆、国家公祭日、法制宣传日等为教育契机,开展各类主题班会、队会,不仅激发了孩子们的爱国热情,更让他们学会了明辨是非,同时也懂得居安思危,不进则退。

除了课堂教学,学校还经常开展综合性实践活动,如学生演讲比赛、辩论赛、讲述时代人物故事、说说身边感人故事等,让学生们在“说”的一系列活动中,说深说透,提升思想觉悟。

## 少年军校规范持久,国防教育“做得实”

加强思政教育不能只注重宣传,更要让学生动起来、做起来。学校以国防教育为抓手,让学生懂得必要的国防知识,掌握基本的国防技能,使国防教育不仅外显,更内化落在行动上。

学校将国防教育内容融入思政、体育、科学等学科中,要求进课堂、进

教案,并组织体育教师参加军事口令、队列训练学习,在规范课堂教学的基础上,组织学生利用早、中、晚三个时段跑操,积极践行习近平总书记倡导的“让孩子们跑起来”的“强国号令”,锻炼学生的体魄,为未来报效祖国打下良好的基础。

为继续推进学校国防教育向纵深发展,我校于2020年9月18日成立泗洪县实验小学少年军校。从军校成立开始,我们就组织学生参加少年军校训练,聘请优秀退役军人作为校外辅导员带领各班学习军体拳等军事技能和军事知识。目前我校已有4批近2000名少年军校学员顺利毕业。

在“恰同学少年,燃军旅情怀”主题活动中,少年军校学员们走进军营,观摩战士们表演的军体拳,一边看一边模仿,个个摩拳擦掌;学习组装枪械,好奇心激发了强烈的求知欲;参观党史军史长廊,爱国爱党爱军的种子在心中扎根发芽。

今后,我们将继续聚焦立德树人这一根本任务,坚持不懈用党的创新理论铸魂育人,不断增强针对性,提高有效性,努力让大思政教育入脑入心。

(作者系江苏省泗洪县实验小学党总支书记、校长,宿迁市名校长,宿迁市名校长工作站主持人,江苏省“十佳春蕾园丁”)

# 像范仲淹那样做人做学问

■林玉平

校园一隅建有“后乐亭”,亭高989厘米,以纪念范仲淹诞生于公元989年。亭内楹联“少年志正拿云,培基辨秩;百里堤曾捍海,耀古烁今”,激励学生奋发向上,弘扬和继承圣贤之风。范仲淹文化馆则与后乐亭遥相呼应,分别从一世之师、泽被盐城、八廉人生、忧乐天下和高山仰止五个部分集中展示了范仲淹远大的政治抱负和博大的胸襟气魄,为儿童的成长提供了丰沃的精神滋养。

循着跨越千年的文脉,在廊、像、亭、馆中,师生们讲“勤学苦读”故事,读《岳阳楼记》篇章……徜徉其中,儿童于润物无声中立志像范仲淹那样做人做学问。

## 搭建实践平台,提升思政感染力

种子的生长不仅需要阳光雨露,更需要自身的主观努力。对儿童而言,实践体验式的活动情境是他们喜闻乐见的方式。于是,在文化实践方面,学校创设了文正书苑、希文讲堂、范仲淹文化少儿研究所和范仲淹文化周等四个“学范”文化平台。

文正书苑重在读写。教师们带领学生品读范仲淹的诗词,指导学生背诵《岳阳楼记》,并进行范仲淹优秀诗文书写比赛。为了做好《岳阳楼记》的诵读,学校语文教师颜秀妹做了很多“加法”——查询和积累大量资料,从写作背景到人物轶事,从文体特点到佳句鉴赏,从历代评论到当代发掘,事无巨细,尽收眼底。在一次公开课上,颜秀妹和学生的朗诵整整持续13分钟,全场音乐缓缓回荡,朗诵高潮迭起,学生们长衫飘飘、迎风而立。学生读范公的书、颂范公的文、讲范公的事、立范公的志,塑造品格、提升素养。

希文讲堂重在讲演。讲堂内既

有以学生为主角的范公故事演讲比赛,又有专家名人的文化讲座,让学生进一步走近范仲淹,感悟范仲淹勤学苦读、刚正廉洁、勤政爱民的人格魅力及忧乐思想。

范仲淹文化少儿研究所重在研学。研究所的顾问、指导教师和小研究员们重走范公堤,寻访范公足迹,录制范公故事视频,在学校微信公众号平台连续发布,展示交流范公文化,让人们了解范仲淹扶危济困、仁爱慈善、爱才举贤的高尚品格。

范仲淹文化活动周重在展示。活动周通过拜谒范公、情境表演、诗歌朗诵、实践学习的方式弘扬先贤遗风。学生排练主演的舞台情景剧《捍海筑堤》展示了范仲淹以智慧人格浇筑的不避难、不逃责的精神长堤,激励儿童培养有责任、有担当、有情怀的人格品质。

这四个平台动静结合,张弛有度,让儿童于实践体验中学会像范仲淹那样做人做学问。

## 探索多元评价,提升思政吸引力

学校积极探索多元化评价方式,将学生在传承范公文化精神活动中所表现出的自我管理、自信发展、自强提升等方面素质,对照“行为与准则、习惯与能力、创新与实践”三个板块,通过学生自评、互评、家长评、教师评等方式,进行多维评价、综合评价,发放“希文争优徽章”,助力学生不断进步,将“先忧后乐”精神内化于心、外化于行。内在涵育和外任表达相辅相成,其带来的幸福感与成就感给儿童积极的导向作用。

在希文小学,担任“希文志愿者”是深受儿童喜爱的实践活动。五(1)班学生张卉君是餐厅服务志愿者,轮到她上岗的这天,上午放学铃声一响,就和其他志愿者一起急匆匆地跑

向学校“小米粒”餐厅。“多一点”“少一点”“来点卤汁”……在餐厅“自助窗口”,像张卉君这样的志愿者总是面带微笑,为大家服务;就餐结束时,志愿者又来到倒餐区域,提醒同学们“排好队、不拥挤”“餐盘放整齐”……一句句倒餐提示语,志愿者要重复好多遍,但哪怕嗓子说到发干,也挡不住满满的幸福感。

分装送餐、打汤、添菜、加饭、就餐区巡视考评……每个“希文志愿者”都很兴奋,忙碌而快乐着。“希文志愿者”们装着鲜红的绶带,在校园里讲范公故事,参与服务管理,发现身边问题,提出解决方案,践行责任和担当,成为校园里一道道靓丽风景。他们还走进敬老院,参加关爱老人、爱心义卖等公益活动,为社区送去温暖。

学校通过“希文志愿者”等“自我发现”项目活动,在绘、读、访、寻、展等探究活动中,厚植家国情怀;通过“今日我当家”等“伙伴合作”项目活动,让学生在合作、互助、交流中做有责任、有担当的新时代好少年。这些项目活动展现了“经实并重、学以致用”的深度学习状态。

学生们在范仲淹文化故事长廊里漫步休憩,品读先贤精神;在文正书苑内潜心研读先贤诗词文赋,感悟先贤思想;在“希文志愿者”活动中,以实际行动践行先贤精神……这些交互式的真实情境,练就儿童当众表达的勇气和应变的能力,更促进儿童在知行合一、学思并行中提升素养。

未来,学校还将继续立足传统文化,创新思政育人举措,在实践探索中构建思政铸魂育人策略,引领学生像范仲淹那样做人做学问。

(作者系盐城市第一小学教育集团副校长,盐城市聚亭路小学教育集团副校长,盐城市希文小学校长,江苏省特级教师,江苏省师德先进个人,盐城市有突出贡献中青年专家)

近年来,扬州市江都区大桥高级中学依托江苏省优秀课程基地——“责任教育”课程基地,厚植“责任教育”理念,倡导师生“说负责任的话、办负责任的事、做负责任的人”,着力培养学生的感恩情怀,奏响“责任教育”时代弦歌。

## 感恩父母——书写“对自己、对家庭负责”的人生答卷

自1956年建校以来,学校秉持“国家、青年、责任”校训,深入践行“责任教育”,彰显出鲜明的“责任教育”办学特色,强化为党育人情怀,坚守为国育才初心,勇担立德树人责任使命,在追求高品质发展的道路上,始终高站位融入国家和区域发展战略,紧跟新时代教育改革发展方向。

学校全方位、多措并举建德育平台,在丰富的活动中让感恩情怀在学生心田激荡,从而坚毅向前,争做负责任的人,展现心怀感恩、锐意进取的风采。

学校充分利用校园资源,创造成长平台,落实“五育并举”,促进学生自主全面发展。在平台上,我们积极引导学生“从我做起,从现在做起,从小事做起”,成为具有自驱力的学习者。学校成立了苔花文学社、图文书画社、赵明摄影社等20多个学生社团,利用课程基地,展示优秀作品,培养学生实践创新能力。学校还积极关注学生心理健康,建立心理咨询中心,开设心理辅导课程,助力学生阳光成长。

温润的字句流淌指尖,铿锵的誓言回荡心田……“烛光书信”感恩活动是学校“责任教育”德育课程的一项品牌活动,也是扬州市德育精品项目。学校在坚持文化传承的过程中,教导学生感恩父母,积淀生活记忆和文化情感,传递温暖、积极、向善的精神力量,书写“对自己、对家庭负责”的人生答卷。

“人们常说‘羊有跪乳之恩,鸦有反哺之义’,每当我反复咀嚼与回味这句话时,总有一股暖流涌入心头……”这是高三(11)班学生夏振宇在学校组织的感恩活动中写给父母的话语。活动现场,学生们点燃红烛,聆听感人至深的乐曲,诵读感恩亲恩的文章,观看家长录制的视频,体悟寸草春晖的深情。学生展开信纸,用文字记录朴素永恒的亲情,献上真挚的祝福,坚定搏击人生的自信,树立远大的理想。

## 感恩学校——强化“对他人、对集体负责”的使命担当

每当哨声响起,学生们就会迅速在操场集合,排成整齐方阵。学校阳光跑操活动已成为扬州市德育精品项目。该活动将德育、智育、体育有机结合,成为集中展现学生团队精神的平台。学生们日常交流时表示,“虽然跑操很累,但跑完之后心情愉悦”。

“如今,我们‘心往一处想,劲往一处使’,班级队伍紧凑了,队形整齐了。通过跑操,我们体验到了成功的乐趣,增强了自信心和学习的乐趣。”这是高三(16)班学生丁心悦跑操后的感受,大家愈加明白团结协作的重要性。

此外,结合学校开展的“三自”教育活动和学生的职业生涯规划,各班依据“平均分组、优势互补”的原则,建立6个小组学习共同体,以“组内合作、小组竞争”的模式进行学习。我们强化学生自主管理,由小组长担任值日班长,管理班级各项事务,各个小组相互监督,相互促进,提高学习的专注度和有效性,形成了良好的竞争氛围,增强了学生的集体意识。

学校牢记“为党育人、为国育才”教育使命,用新时代人民教师的理想情操、高尚师德和人格魅力,引导学生扣好人生第一粒扣子。学校连续12年,在每年教师节举行大型表彰活动,褒奖优秀班主任及模范教师,引导学生感恩师恩,从自己做起,从小事做起,从现在做起,感受生命不息、燃烧不止的奉献精神。

学校每年举办“悦青春、红五月、弘责任”主题活动,以班集体为单位,让每个班级、每名学生都走上舞台。学校获得了“全国国防教育特色学校”“全国百所德育科研名校”“江苏省德育先进学校”“江苏省五四红旗团委”等荣誉,成为江苏省港台教育交流窗口学校,多次承办扬州市高三德育工作现场会。

## 感恩祖国——铺展“对社会、对国家负责”的青春画卷

学校聚焦“三全育人”,紧抓德育契机,开展品牌德育系列活动,加强爱国主义教育,厚植爱国爱党情怀,帮学生筑牢信念之基,把稳人生之舵。学校充分利用“开学第一课”、开学典礼、毕业典礼、国旗下讲话等重要契机,激励学子珍惜时代、立志拼搏,明志远航;积极开展“高考七天乐”“十八岁成人仪式”等系列活动,点燃学生奋斗激情,彰显青春风采。

学校充分利用社会大课堂,探索多样化的实践教学,强化育人实效,先后邀请德育专家孙学策、华东大学教授夏志芳等学者来校交流,强化立德树人责任担当,指导开发《“大中精神”伴我成长》校本课程,引导学生追随成长路上的指导者和引路人,肩负责任,奋发有为。

学校将持之以恒把握立德树人关键课程,筑牢思想教育的基石,启智润心,铸魂育人,让学生心怀感恩出发,在党和国家事业发展的宏伟蓝图上铺展青春的画卷。

扬帆起航新时代,学校将紧随江都区三年攻坚行动计划部署,办更有温情的幸福教育,推动学校高质量发展,高擎培养民族复兴事业建设者和接班人的旗帜,接续奋斗,实现跨越式发展,开启建设特色鲜明的高品质高中的新征程。

(作者系扬州市江都区大桥高级中学党总支书记、校长)

■褚朝顺

# 学会感恩 担当责任

## 结合物态文化,提升思政亲和力

“经邦济世,夙夜在公;慎独不欺,信仰坚定;敦睦宗族,敬祖孝亲……”在希文小学的校园里,这些蕴含中华优秀传统文化理念的经典语录随处可见。让学校的每一块墙壁都说话,让学校的每一种因子都具有教育力量,这是希文小学实现文化主张的有效途径。

“校以公名,沾一派串场好景;地虽桑海,幸千年矜式高风。”学校建造了范仲淹故事长廊,广泛搜集、反复求证、精心凝练范仲淹系列故事,展现范仲淹忧国忧民、一心为公的家国情怀。校园内有一尊范仲淹塑像,须发飘逸、素袍宽袖,清癯严峻、从容淡定。范仲淹千百年来光辉形象、忧乐情怀、高贵品质就这样通过雕塑深深根植在儿童心中。这不仅是一尊塑像,更是校园里的一座精神灯塔,照亮了每一位学生的心灵。