近年来,南京市鼓楼区不断完善整体组织架构,强化师资培训,做好品牌活动——

家校协同按下"升级键"

■本报记者 潘玉娇 通讯员 耿艳

"一年级和孩子一起整理文具盒,指导孩子保管好文具""二年级设立固定'家庭日',带着孩子一起聚餐""三年级和孩子一起去乡村,看看农作物的生长"……新学年开学后,南京市银城小学每位学生家长都拿到了一册精美的《家长科学陪伴小蓝书》,上面列着每个年级段建议家长陪伴孩子做的10件事。"这些事都不难,但要全部做到并不容易。"校长张燕告诉记者,在"双减"背景下,学校面向全体家长推出"小蓝书",就是希望营造出陪伴、引导、共同成长的氛围,帮助孩子更好地融入家庭和社会生活。

"小蓝书"是银城小学开展家校沟通、缓解家长育儿焦虑的积极举措,也是南京市鼓楼区不断探索家校协同有效机制的创新实践。"我们构筑了一套较完善的家庭教育工作网络,培养了一批具有丰富家庭教育经验的骨干教师,涌现了一批家校协同的品牌学校,推动全区家庭教育工作不断迈向新台阶。"鼓楼区教育局局长柴耘说。

夯实基础,职能部门各司其职

"爸妈要求我不玩游戏,自己却整日抱着手机,怎么办?""父母老是安排我做不想做的事情,我该怎么说?"近日,在南京市鼓楼区举办的"雁护巢"家庭教育指导座谈会上,辖区的"小议员"们畅谈自己的烦恼。鼓楼区人民检察院副检察长徐明明、区妇联妇儿工委办主任仇海花等作为与会代表,认真思考并回答了孩子们提出的问题。他们建议"小议员"们善用沟通技巧,通过"家庭公约"来化解家庭成员之间的矛盾。

这场别开生面的家庭教育指导座 谈会,正是鼓楼区在政府领导下各单位 密切合作开展家校社共育的缩影。今 年5月,鼓楼区人民政府成立家庭教育 指导委员会,进一步完善区政府主导, 区教育局、区妇联具体实施,其他各职 能部门依法履职的全区家庭教育指导 架构

"雁护巢"家庭教育品牌是该架构的 集中体现。按照其规划,区检察院对重 点人群家长进行家庭教育,学校负责开 设家长课堂,社区积极举办亲子活动。 不同部门各司其职,共同帮助家长提升 监护水平。此外,"雁护巢"还将对部分 学生家庭进行风险评估,并据此开展分 类、分层家庭教育指导。

"为了让家庭教育指导工作落地落实,我们踏踏实实做了许多功课。"据柴耘介绍,2017年,鼓楼区在原家长学校基础上成立区教育系统家长学校总校,全区中小学100%成立家长学校,构成"1个家长总校+百分百家长分校"格局。2022年,鼓楼区教育系统依托总校成立家庭教育指导中心,进一步做好全区家庭教育指导中心,进一步做好全区家庭教育工作的规划指导。此外,该区还陆续出台一系列规章制度,从组织管理、教学研究、师资队伍、经费投入、考核评估等方面规范家长学校建设,确保全区家庭教育工作良性运转。

把握关键,建好两支指导队伍

兰登慧是鼓楼区第三十九中学副校长,也是全区首批家庭教育指导教师之一。除了负责本校德育工作,她还长期担任南京市中小学生心理援助中心"陶老师"工作站鼓楼分站志愿者,对于家庭教育有着丰富的工作经验。"我们学校位于老城区,人口结构比较复杂,不少家长的家教经验相对缺乏。"兰登慧说,"在与家长沟通时,我们首先引导他们发现孩子的优点,再告诉他们怎么去积极引导孩子,效果会更理想。"

今年5月,鼓楼区公布首批33名家

庭教育指导教师名单,这些教师都有长期德育工作经历和班主任经历,除了主导本校家庭教育工作外,每人还结对区内若干其他学校,开展家校协同方面的指导与培训。"我们虽然不在一个学校,但因为家庭教育指导这一职责使命,常常会找机会一起交流探讨,成为了特殊的'同事'。"兰登慧说。

做好家庭教育工作,组织是保障,师资是关键。近年来,鼓楼区致力于打造"一支区域指导队伍+一批学校指导员"专业化队伍,不断提升全区家庭教育工作的专业化和科学化水平。

鼓楼区委教育工委书记侯正永告诉记者,"一支区域指导队伍"既包括33名首批家庭教育指导教师,还包括鼓楼区专门成立的"家庭教育讲师团",团员由家庭教育领域的专家学者、市(区)德育带头人、优秀班主任、离退休老师等构成,他们定期赴各中小学开展家庭教育指导服务。而"一批学校指导员"指的是以全区2000余名班主任为主体的德育教师。"我们已把家长学校的教师培训纳人教育局师资培训规划,每年都针对管理人员与骨干教师定期举办相关专题培训"

打造品牌,线上线下全面推进

"家庭教育需要家长平衡好工作与陪伴孩子的时间和质量,不断增强科学陪伴的能力……"这是南师附中树人学校附属小学二(2)班学生王钰泽家长在学习《家庭教育促进法》后,写下的心得体会。王妈妈坦言,孩子刚上小学时,夫妻俩曾经手忙脚乱、很是焦虑。后来,在学校老师的指导帮助下,很多问题迎刃而解。学习《家庭教育促进法》后,他们对如何教育与陪伴孩子有了更深刻的理解。

5月,南京市鼓楼区"家校共育主题月"再次启动,学习今年1月1日起正式实施的《家庭教育促进法》是其中的重要内容。主题月期间,全区各校还开展以"六个一"为基础的家校共育活动,如至少开展一次家校沟通,至少进行一次家庭教育指导服务,引导家长和孩子开展"共话成长心灵相约"成长活动并达成"成长约定"等。

得益于全区的协同一心,各中小学 因地制宜制订了不同的家庭教育实施 方案,如南京市拉萨路小学创办"家长 成长学院",统筹各种资源实现"大家一 起学"目标;鼓楼一中心小学家校协同 探索改善学生学业状况的有效方法,成 为全国首批家校协同研究学校;南京市 二十九中学创立"网上家长学校",开设 专门的"父母教子"课堂……越来越多 的鼓楼学校探索出家校协同的不同"打 开方式",形成特色品牌,并将经验做法 辐射至周边。

线下活动开展得有声有色的同时,线上活动影响力也不断扩大。2018年,鼓楼区家长学校总校面向全区家长推出"第三间教室"公益讲堂,2020年在疫情背景下,开办"第三间教室"线上微讲座,截至目前共举办线上、线下讲座48期;"鼓楼e学校"平台定期推出"宝爸宝妈学堂",每月隔周周四以讲课、沙龙、微课形式准时开课,传播科学育儿理念,累计观看人数近百万人次。2021年,"宝爸宝妈学堂"创意团队还获评"全国巾帼文明岗"。

"随着《家庭教育促进法》的实施和'双减'工作的不断深入,家长对家庭教育工作也会有新的需求。"柴耘说,"我们将联系各个部门扎实推进,赋能创新,为促进未成年人健康成长、增进家庭幸福和社会和谐作出积极贡献。"



近日,盐城市东进路小学六年级学生在校内"空中校园农场"开展劳动实践活动。为因地制宜上好劳动必修课,该校将教学楼楼顶改造成劳动实践基地,学生们在教师指导下参与翻耕、播种、采摘和管理,在劳动中感知"一分耕耘一分收获"的深刻含义。 薛飞 摄

新闻点击

江苏大学流体中心 迎来60周年华诞

本报讯(记者 潘玉娇 通讯员 吴奕)10月12日,江苏大学举行江大会客厅之"流体60年"专场活动。记者从会上获悉,今年,江苏大学流体机械工程技术研究中心迎来60周年华诞,在10月28日至29日召开的流体中心成立60周年创新发展大会上,将举办院士报告、国际学术论坛、行业对话等多场精彩纷呈的学术交流活动。

流体中心成立于1962年,前 身为吉林工业大学排灌机械研究 室,1963年成建制转入镇江农机 学院。历经60年发展,江苏大学 流体机械工程技术研究中心已成 为我国流体机械科学研究、技术开 发、人才培养、成果转化、信息辐 射的重要基地。流体中心主任袁 建平介绍说,作为专职科研机构, 中心针对各种流体装备及系统开 展基础理论研究与关键技术开发。 目前,该中心研究成果获国家科技 进步奖7项、国家专利奖3项,省 部级及全国行业科技进步一等奖 24项;出版专著、教材70余部,发 表高质量论文1700余篇;授权发 明专利800余件,制(修)订国家及 行业标准70余项,服务国内外 1000余家水泵和农业节水灌溉行 业骨干企业。

南京财经大学举办 税改十年主题系列巡展

本报讯(通讯员 王镜茹 张 周驰)为了让学生深人体会党的十八大以来的发展成果,生动展示我国税改十年成就,提升思政教育实效,近日,南京财经大学财政与税务学院举办"回眸税改这十年"系列巡展,邀请南京税收博物馆、南京市雨花台区税务局的一线业务骨干和该校一线教师开讲中国税史,共同推动面向高校、社区、企业等的主题系列巡展活动。

在财税学院第一站试讲中, 该院将"双师课堂"品牌与税改这 十年主题展相结合,由税收学系 教师主讲税收制度变迁及相关理 论、背景,税务局一线普法志愿者 侧重讲解改革新政执行实践和税 改实效,将税改十年来的辉煌成 就融入到课程讲解中,提升思政 育人效果。课后,主讲教师还与 学生进行热烈交流,介绍税收优 惠政策如何推动大学生创业和企 业发展进入良性循环,助力企业 促进大学生就业。除了主题巡展 之外,该校财税学院还联合南京 税务部门将系列巡展"搬进"电子 虚拟展馆,将税改十年的相关讯 息变为触手可及的网上资源,扩 大税改宣传覆盖面。



参与翻析、循行、不调和管理,任为列下恐和一分。 收获"的深刻含义。

近年来,无锡学院积极以"贴近式学习""沉浸式实践"和"凝聚式担当",推动青年党员——

建功一线绽芳华

■本报通讯员 周爱炳 臧文佳

"基层工作'待机'时间长、头绪多,但我会考虑留下来,这里是祖国和人民最需要的地方。"不久前,曾庆胜人选2022年大学生志愿服务西部计划新疆专项。而在4000多公里外他曾求学的无锡学院,2022届毕业生朱文翔加入无锡市锡山区"青春乡伴"乡村振兴计划,自动化学院教师宋莹在第38个教师节表彰大会上获得"优秀教育工作者"称号……他们都是无锡学院的青年党员骨干。

据统计,无锡学院"80后""90后"和"00后"师生党员共约660人,教师群体中青年党员达60%以上。对此,该校高度重视青年师生党员培养和管理,致力打造"贴近式学习"阵地,筑造"沉浸式实践"阵地,锻造"凝聚式担当"阵地,推动青年党员头雁方阵"提档升级"。

政治理论学习是青年党员淬炼成长的"第一站"。在开学日、毕业季等与青年学子息息相关的时间节点,无锡学院都会开展多种形式的活动,营造浓厚的"仪式感"和"氛围感"。今年6月,该校党委书记杨建新为400余名毕业生党员讲授"青春献礼二十大强国有我新征程"专题党课。他从热播电视剧《觉醒年代》谈起,带领学生学习百年党史,探寻中国共产党为什么"能"的成功密码。"最后一课"温情又庄重,每一名青年党员都收到一份专属自己的"政治生日卡",并在老党员的带领下重温入党誓词、佩正党徽,用

"请党放心,强国有我"的青春誓言回应这份沉甸甸的红色教育"毕业礼"。

无锡学院从马克思主义学院、专 职辅导员、党群部门工作人员和学生 骨干中遴选青年党员,组建"党员青 年说"理论宣讲团,定期为校院两级 信仰公开课、思政课和主题团课备选 题、备素材、备讲师,探索构建专业化 的理论宣讲机制。宣讲舞台不仅搭 在校园,该校还积极牵手地方政府, 鼓励学子奔赴基层,充分发挥高校服 务社会职能,在周边社区、街道和中 小学设立"宣讲驿站",用"家常话" "知心话"将理论"大餐"送到基层群 众中。"党课讲台、宣讲舞台要有人 气、有热度、有掌声。年轻人身上有 好故事,也会讲故事,要把他们的主 动性充分调动起来。"无锡学院党委 副书记匡辉说。

无锡、南京、安徽六安、贵州遵义、黔东南苗族侗族自治州、江西南昌、新疆生产建设兵团……今年暑假,无锡学院学子用返乡实践的脚步,丈量了一幅从太湖、运河绵延到戈壁滩的"红色地图"。该校"欲晓"党史学习小分队、"蒲公英"团队先后打卡无锡梅里红色会客厅、遵义会议纪念馆、126团戈壁母亲故居等,从最早的党员证、党费证等珍贵的文史资料中寻找百年党史;"红+绿""小青粟""薪火村志"团队走进无锡首个村级"乡村振兴大讲堂"和生态产业园,感受党旗引领下科技文化兴农强农的美丽画卷。53支实践

小分队、320多名大学生党员、16000 余小时的行走体验,"红色磁场"的磁 吸力在青年党员群体中不断释放。

今年2月以来,无锡学院校园里鲜艳的"党员先锋岗"标识已流动了近200天。该校根据疫情防控形势和师生实际需求,动态组建健康后援、生活保障、校园巡逻、竞赛指导、学业辅导、心理援助和文化宣传7支志愿服务团队,为各项工作平稳运行保驾护航。青年党员志愿者们化身"大白"冲在疫情防控最前线,守护在师生学习生活的"大后方",让每一次志愿服务都落到实处。

此外,该校还积极开展"亮党徽" 专项行动,鼓励青年党员骨干在党建、 育人、科研等事业发展新赛道上争当 先进、争做表率。今年以来,学校共有 7名学生入选西部计划、21名学生加 人江苏大学生乡村振兴计划;1个学生 党支部入选首批全省"党建工作样板 支部"培育创建单位;16名教师党员入 选国家自然科学基金青年项目、省科 技副总项目。

"我们将持续加强新时代高校党的建设,在守好学校党委'中心线'的同时,让二级党组织的青年党员集体学起来、讲起来、练起来、干起来,成为'红色中场线'的主力队员,为高校党建工作和各项事业高质量发展增添'年轻味'和'青春范',让青春在新时代新征程中绽放绚丽之花。"杨建新说。

扬州市职业大学教师沈桂登从教 38 年,资助贫困学生超 10 万元,记了36 本"谈心笔记"——

他改变了他们的人生

■本报通讯员 梁孝梅 明玉花

"登爸,我们来看您了,您最近还好吗?" 不久前,扬州市职业大学毕业生蒋苏豫和王 艳又一次前来看望他们的恩师沈桂登。

沈桂登是扬州市职业大学师范学院教师,每逢节假日,他都会收到学生的问候和祝福。从教38年来,他拿出工资资助班里贫困学生累计超10万元,先后被评为"扬州市师德先进个人""扬州市师德模范"等。学生们都亲切地称他为"登爸"。

蒋苏豫说,当年她是扬州教育学院(后与扬州市职业大学合并)五年制大专二年级学生,沈桂登是班主任兼历史教师。一天,蒋苏豫找到沈桂登,哽咽着说:"沈老师,我不想上学了……"原来,蒋苏豫10岁时母亲因病去世,全靠父亲一人支撑她和弟弟的生活与学习。2004年,父亲又确诊癌症晚期。蒋苏豫偷偷哭了几天后,决定辍学打工,帮父亲减轻家里负担。

了解缘由后,沈桂登用坚定的口吻告诉她:"一定要上学!"沈桂登在班级发起"关爱贫困生"活动,并在全校倡议大家献爱心,帮助包括蒋苏豫在内的3名贫困学生完成学业。活动共募集善款8000多元。"沈老师还把他的班主任津贴、自己工资的一部分取出来给我们。他不仅在学习上指导我,还在生活上开导、鼓励我,给了我面对生活的信心。"蒋苏豫说。

2007年,蒋苏豫的父亲病逝。临终前,他和沈桂登见面,请求沈老师多照顾女儿。此后,沈桂登担起"父亲"的重担,在蒋苏豫结婚生子、工作升迁等人生大事上,始终默默关心与帮助。

"我都毕业20多年了,沈老师还经常关

心我,真的让我特别感动。"王艳是沈桂登在高邮师范学校(扬州市职业大学师范学院前身)的一名学生。1991年进校后,王艳第一学期期末考试数学只考了60分。这时,班主任沈桂登找到她谆谆教诲:"人生就像乘公共汽车,提前在这站下车,前面可能会有更多的风景就看不到了。"一席长谈敲醒了王艳。她调整心态,在学习上一路高歌猛进,1994年被保送至扬州大学,4年后留校任教。"沈老师改变了我的人生。"王艳说。

将学生视为自己的孩子,是沈桂登对学生始终如一的态度。他经常为学生代缴学费、垫付医药费、购买营养品等,每年春节还邀请贫困学生到家里吃年夜饭。他有一个习惯,与每个学生谈心后都会做记录。38年来,他写了36本笔记。"每个学期我会和每个同学进行一次比较深入的交流,了解他们的家庭和学习情况,包括他们平时遇到的各种各样的问题。"沈桂登说。

李雪松是沈桂登在笔记中提到的众多学生之一。当年求学时因为患了气胸,他在沈老师家里吃住了一年。沈桂登把书房收拾出来,在里面加了张床,变成李雪松的卧室。每天,沈桂登和妻子都精心照料李雪松的饮食,关照他的学习。"有一个冬天晚上特别冷,我正坐在床上看书,沈老师和师娘敲门,端来一碗鱼汤放在我的床头。我含泪喝了下去,在心里下定决心:一定要做一个像沈老师那样的老师!"

毕业后,李雪松成为宝应县实验初级中学一名教师。他说:"沈老师有父亲般的慈爱,有兄长般的仁厚,他是我人生路上永远的榜样。"