

今年秋学期以来,镇江市教育局开展中小学生心理健康线上普测工作,精准施策、科学干预——

聆听“心声” 护航成长

■本报见习记者 杨满

秋学期伊始,镇江市第三中学的学生家长们就收到一份心理健康普测《知情同意书》。据该校学生发展中心主任朱奇介绍,这是今年镇江市开展的中小学生学习心理健康普测工作的新增内容,旨在引导家长更加重视和关注孩子的心理健康发展,推进家校协同育人。《知情同意书》规定,14周岁以下学生须由家长决定是否同意让孩子参与线上测评,14周岁以上学生则自行签署。“我校学生家长对此百分百支持。目前,九年级学生的心理健康测评已全部完成。”

儿童青少年的心理健康问题一直受到全社会关注。2021年,教育部办公厅发布《关于加强学生心理健康管理工作的通知》;同年,省教育厅出台《关于加强新时代中小学心理健康教育的意见》。“这些文件都提出,要加强对各年龄段学生的心理健康的源头管理、过程管理、结果管理和保障管理。”镇江市教育局副局长黄科文告诉记者,早在2020年,该市教育部门就遴选专业机构,配合使用权威量表,在全市小学四年级、中学(含职业学校)起始年级开展心理健康普测。系列文件出台后,该市进一步对中小学生学习心理健康普测,并根据测评结果建立学生心理档案。其中,小学使用《中小学生学习心理健康诊断测量表》,中学从

2021年起使用《中学生心理健康量表》及《家庭环境量表》,增加了家庭环境对中学生心理健康影响的测评内容。

记者翻开两份量表看到,《中学生心理健康量表》设有学习焦虑、学习压力、对人焦虑、孤独倾向等因子,能够有效评估学生心理健康状况。《家庭环境量表》设有亲密度、情感表达、矛盾状态等因子,能够帮助了解学生家庭情况,精准勾画学生的心理健康图景。

朱奇告诉记者,该校学生王晨(化名)性格内向、不爱讲话,上课状态不佳。2021年普测工作结束后,班主任签署保密协议,查看了她的心理健康报告。报告显示,王晨的敏感性高、冲动性较高。《家庭环境量表》则显示,其家庭环境影响因素中的亲密度和矛盾性较高,组织性较低。根据测试结果,学校建议王晨家长平时多增加全家共同参与的活动,如一起出游、一起外出吃饭等,加强与孩子的沟通,心理健康教师也同步提供心理辅导。“实施一系列协同干预措施后,起到了积极效果,王晨在校的情绪明显好转,上课状态也有所改善。”朱奇说。

心理健康普测工作开展至今,镇江市已形成普测、访谈、干预、跟进、结案于一体的闭环工作法。据介绍,由

于线上量表测评为初筛,可能会出现“假阳性”(心理测评预警,实际近阶段处于心理健康状态)与“假阴性”(心理测评未预警,实际近阶段处于心理不健康状态)个案。因此,该市将测评预警和学校摸排需要重点关注的五类学生相结合,开展二次筛查。镇江市教育局基教处副处长陈静介绍,各地各校纷纷组建兼职心理教师访谈小组,在进一步评估后,将学生分为“需紧急干预”“需干预”“暂无需干预”三类,并集中对预警学生和五类学生进行访谈。

闭环工作法对专兼职心理健康教师的专业化程度提出了更高要求。为此,该市建立“测训研”一体化机制,通过普测、培训和研讨,全方位提升心理健康教育教师队伍专业素养。从2015年起,镇江市按初、中、高三层次,对所有教师开展心理健康教育资格培训和认证工作。截至目前,已培育804名中级和高级教师,每所学校至少有1名中级或以上认证合格的专兼职心理健康教育教师。

王溢涵是镇江崇实女子中学·茅以升中学一名专职心理教师。2019年,她参加教师心理健康教育培训,获得高级资格认证。“高级资格认证培训注重实践性与指向性,帮助我们一线教师聚焦学生的心理健康问题,有针对性地参与心

理健康干预工作。”王溢涵说。

为打造更加专业化的专兼职心理健康教师队伍,该市专门组建一支三级心理信息员团队,主要承担信息管理、普测实施、访谈干预等工作,相关部门还结合不同阶段工作特点,定期开展线上线下培训,为心理访谈工作提供专业支持。在每年一次心理普测基础上,镇江市教育局与镇江市精神卫生中心紧密合作,将相关信息发放到各地各校,增强“分类干预”的资源供给,同时持续开通心理援助服务。每年,该市80多名获得高级资格认证的教师通过“润心爱聆”平台,在网络和电波中聆听孩子们心底的声音。

随着心理健康普测工作全面开展,镇江各地各校将常态化心理健康教育预防和干预工作逐步落到实处。丹阳建成区域性心理疏导中心,学生和家有了更为专业的“心灵避风港”;润州区实行“成长导师制”,通过“1+N”导师,将推进心理健康教育的责任落实到每一位教师身上。“目前,我市已全面建成‘一生一档’‘一校一档’两档案和三级信息化建设与管理系统,2021年全年筛选出108个需要紧急干预(转介医院)和近千个需要心理疏导的个案,为中小学生的心理健康发展筑起了‘防护墙’。”黄科文表示。

新闻点击

南师大与省高级人民法院 签署战略合作协议

本报讯(通讯员 徐翎)为充分发挥审判机关、高等院校以及新型智库的优势,促进司法实践、理论研究、决策咨询、舆论引导和法治人才队伍建设融合发展,日前,南京师范大学与江苏省高级人民法院正式签署战略合作协议。

据了解,该协议涉及南京师范大学法学学科建设、科学研究、人才交流、咨政服务等多项内容,包括建立专家咨询制度、法治数据共享机制、司法案例研究平台、高学历学位教育基地、法律实习工作站等20余项具体措施,旨在开拓双方合作共建广度和深度,适应法学一流学科建设、新型法治智库建设的内在规律,为推进中国式现代化提供法治服务。南京师范大学党委书记王成斌表示,学校将全力推进战略合作各项工作,为法学学科和中国法治现代化研究院提供全方位支撑,在政策制定和资源配置等方面给予倾斜,全力保障战略合作顺利开展和预期目标圆满实现。

江师大举办新文科语言学 人才培养改革研讨会

本报讯(通讯员 朱祖德)近日,江苏师范大学教育学部语言学课程虚拟教研室举办研讨会,认真学习领会党的二十大精神,并结合我国新文科发展实际,研讨新文科语言学人才培养改革问题。来自清华大学、浙江大学、兰州大学、南京航空航天大学等高校的100多位语言学专业相关专家、一线教师和研究通过线上线下相结合的方式参加会议,畅谈语言学发展方法方向,为高校语言学人才培养出谋划策。

据了解,江苏师范大学从20世纪90年代开始进行文理工交叉的神经语言学和教育语言学研究,建立了与经济社会科技发展紧密相关的语言学新架构。该校与清华大学、北京大学持续开展新文科人才培养的协作创新,总结凝练出“思想先导和知识变革驱动的新文科人才培养模式”,受到国内外文科教育者关注。语言学课程虚拟教研室负责人杨亦鸣在主旨发言中表示,习近平总书记在党的二十大报告中提出实施“科教兴国”“人才强国”和“创新驱动发展”三大战略,并强调“新领域”“新赛道”“新动能”“新优势”“四新”,对新时代文科及其人才培养具有鲜明的指导作用。

省各校长鞠九兵工作室 举办主题沙龙

本报讯(通讯员 冒继承)10月16日,江苏省各校长鞠九兵工作室组织全省15名高中校长成员,聚焦普通高中“新时代十年的伟大变革”主题,以线上研修的方式举办“交十年办学答卷,勇担时代使命”沙龙。

15位校长分别从办学理念、办学特色、办学业绩、办学规划等维度,介绍各自学校10年来立德树人的生动实践,并就创建高品质示范高中、区域名校等工作面临的挑战与机遇进行深入研讨。工作室领衔人鞠九兵从提高政治站位、提升办学品位、提升育人定位等方面,与全体成员探讨新时代学校管理者的使命担当、工作室成员构建共同体等话题。他希望全体成员全面贯彻党的教育方针,更好地发挥高中阶段拔尖创新人才培养承上启下的关键作用,全面提高育人质量,办好人民满意的高中教育。

2022年高邮米脂青少年 “书信邮缘”活动圆满结束

本报讯(通讯员 黎鸣)近日,由高邮市教体局、陕西省米脂县教体局组织的2022年高邮米脂青少年“书信邮缘”活动落下帷幕,两地教体局分别对活动中获评优秀信件的学生给予了表彰和奖励。

据了解,自2017年高邮、米脂对口协作以来,两地在多个领域始终携手并进、共谋发展。此次青少年“书信邮缘”活动旨在增进两地青少年“邮来一家亲”的情谊,增强青少年书信书写和交友能力,传承中华书信文化。高邮市从实验小学、南海初中、高邮中学各选出50名学生与米脂县南关小学、第二中学、米脂中学的50名学生进行书信往来,一学年通信3次以上,每学年双方开展书信写作评比。学生们在信中向伙伴们分享学习生活、推荐学习方法、介绍当地风土人情、交流青春困惑,从书信的“小窗口”中看到了广阔的“大世界”。高邮市教体局相关负责人表示,书信将高邮与米脂的孩子们紧紧联系在一起,跨越千里的鸿雁传书不仅传递了浓郁厚重的情感墨香,也进一步拓展了苏陕协作、邮米结对的帮扶渠道,促进了两地学生的交流、互动,在孩子们的心中播下苏陕协作友谊的种子。



秋天是缤纷多彩的季节。10月24日,宝应县西安丰镇中心小学举办“赴一场秋日聚‘绘’,画‘七彩童年’”主题活动,孩子们在校园里收集各种形状和色彩的树叶,用剪、拼、贴等方式创作出美好的图画,记录秋日之美。 梁建东 金文秀 摄

把“宏伟蓝图” 变成“壮美现实”

(上接第1版)

全国优秀教师、无锡市崇宁教育集团总校长王铭波表示,党的二十大强调要办好人民满意的教育,落实教育强国战略。“作为一名基础教育工作者,我们要做到潜心育人,积极落实立德树人根本任务。我校将不忘‘为党育人、为国育才’使命,以深化精品项目为抓手,加强思想政治教育,筑牢理想信念之基。”

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,‘为党育人、为国育才’是新时代思政课教师的使命。”扬州工业职业技术学院教师李丽娜认为,思政课教师要学习宣传贯彻党的二十大精神,做学习宣传贯彻党的二十大精神先行者和排头兵,迅速把党的二十大精神融入课堂教学中,讲清楚、讲透彻、讲明白,让思政课“接地气”“冒热气”“聚人气”,使思政课真正成为大学生的引路明灯和精神食粮。

任琼是新沂市瓦窑小学的一名新入职教师。她表示,要保持强大的前进动力、昂扬的奋斗精神、坚定的必胜信念,做基层教育的“燃灯者”,把听党话、跟党走的理想信念植根在学生心中,为建设欣欣向荣、繁荣昌盛的中国贡献基层力量。

国家奖学金获得者、南京财经大学学生安然表示:“生逢其时,重任在肩。我将紧跟党的步伐,坚决拥护党的纲领,认真学习宣传贯彻党的二十大精神,以吾辈之青春捍卫盛世之中华,用青春的动能和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮。”

扬州市新华中学高三(9)班学生黎帆说:“躬逢盛世,与有荣焉。面对党的二十大描绘的蓝图,我已开始憧憬自己的美好未来。高考是我即将面临的挑战与机遇。我将积极备考,努力进入理想高校继续深造,做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。”

徐州工业职业技术学院材料工程学院的学业导师带着学生一起“搞发明”——

“导师制”激活“金点子”

■本报记者 李大林 通讯员 仲文婷

2018级学生沈宣的“一种A级保温板的自动切割装置”实用新型专利帮助开发商解决墙体外立面保温板切割问题;2019级学生陈辽宁的“一种农业废旧地膜清理装置”专利帮助农民解决地膜清理问题;2020级学生杨佳浩的“一种装修板材加工用秸秆脱粉粉碎装置”实用新型专利将废秸秆变成环保型装饰材料……在徐州工业职业技术学院材料工程学院,学生们的发明专利成功投入市场应用的好消息不断传来。在该院徐冬梅、赵桂英等多位学业导师带领下,学生们将专业学习中的“金点子”一个个变成了现实。

2019年9月,徐州工业职业技术学院学业导师制试点实施方案,创新学生教育管理育人模式,在材料工程学院率先实行学业导师制。经过3年实践,该院在学风建设、学业提升、就业创业等方面取得了突出成效,尤其是在发明创造方面,学生以第一人申请并获得发明专利达40余项。

“学业导师是学生创新路上的引路

人,应该源源不断地激发学生的创新动力和创新意识,让观察、思考、改进、创新成为学生的习惯。”徐冬梅说。2019年,她第一次以学业导师的身份带领学生设计制作了一款地膜回收压缩装置,主要用于农村田地地膜的回收、加工,同时为后期环保地膜生产提供技术支持。2020年,在她的指导下,学生陈辽宁的“地膜功能化循环利用新方案”项目获第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国总决赛金奖。

创造发明的过程并非一帆风顺。学生王帅告诉记者,在将脑海中的想法付诸实践的过程常常会遇到“理想很丰满,现实很骨感”的窘境,不少构思看似可行,但仔细推敲论证后却会出现各种各样的问题。但他始终没有放弃,经过暑假无数次的线上的会议研讨和线下实训室的反复实验,2021年,在学业导师王忠光的悉心指导下,王帅的“一种橡胶生产用切割分离装置”实用新型专利最终成型。

学业导师制实施以来,该校材料工程学院创客中心展陈了一批优秀学子的发

明创造成果,如2018级学生付鑫远的“一种新型太阳能电池组件”实用新型专利,2019级学生李奕奕的“一种A级保温板的自动养护装置”实用新型专利,2020级学生缪其洋的“耐磨防滑高帮作训鞋底花纹”实用新型专利等,这些极具创意和价值的产品让学生们备受鼓舞。“在导师指导下,我们可以更快更准地做好大学3年的学业规划,导师也会根据我们的个性特长,因势利导,帮助我们更全面地成长。”该校2020级高分子专业学生张婧说。

为吸引更多学生投入到创新发明中,学业导师杨慧将学生的创新发明专利成果在学业生涯指导专题会上宣传展示,鼓励学生他们在大学期间积极参加专业类社团加强锻炼,让“创新”成为高职院校学生的金名片。

“培养高素质技术技能人才是高职院校的目标,更是为国育才的需要。作为高职院校教师,应和学生联动发展,实现师生命运共同,为国家培养出更多的栋梁之材。”该校材料工程学院党总支书记李素婷说。

心系“国之大学” 激荡“人才活水”

(上接第1版)

为进一步汇聚航空航天领域优势特色资源,南航大于2018年实体化建设“长空学院”,统筹学校所有航空航天类专业的大类招生和培养,将大类招生的700余名学生和40余名“长空创新班”学生融合培养,每个学生都有量身定制的创新实践培养方案。

项目驱动: 创新创业梦想落地有声

2022年是博士生梁众楷在南航大度过的第10个年头。10年间,他在实习过程中发现“汽车智能化底盘”的商机,并从所在的智能线控课题组专题研究项目出发,创业成立公司。经过数百次设计方案迭代,梁众楷和团队突破多项技术难题,

公司越办越大。“团队获得了50余项自主知识产权,产品在龙头企业得到应用。”梁众楷说,他的创业梦在学生时代就已实现。

“人人有比赛,随时有项目”在南航大已成为常态。“项目牵引下,学生的自主创新能力和跨界整合能力都得到有效提升。”南航大教务处处长孔垂谦说,项目式课程和企业实习是创新实践教育的扎实落点,学生参与感十足。

“不少学生从本研阶段就在项目中成长。”南航大机电学院教师吴青聪告诉记者,学院以课程为基础,组建多个与机器人相关的团队,不少学生在本科低年级时就加入进来,边学习边动手实践,团队不断传承迭代,项目逐年优化。

依托学校的“三航”特色,强化与科研院所、企业产教融合,学生们有了更多参与重大研发项目的机会。10年间,南航大与企业院所联合成立一批跨界创新实践团队,产生了23项“互联网+”大赛国赛金奖。

完成航天科工某研究所的喷管设计任务,推进某先进组合循环发动机的试验台设计,完成关于航空发动机失量技术的专利申请,“高机动无舵两栖飞行器推进系统关键技术”项目在国赛中获奖……这是今年南航大“驭风”先进航空航天排气系统研发团队交出的“成绩单”。团队成员潘睿表示,他们致力于契合国家重大空天战略需求,多个项目得到相关科研院所的支持,进展顺利,落地顺畅。