



党的二十大胜利闭幕,我省教育系统干部师生欢欣鼓舞,反响热烈。大家纷纷表示,将以更饱满的热情、更昂扬的斗志、更充足的干劲,奋进新征程、建功新时代——

把“宏伟蓝图”变成“壮美现实”

■本报记者 任素梅

10月22日,中国共产党第二十次全国代表大会胜利闭幕。我省教育系统广大干部师生纷纷表示,党的二十大擘画了新时代中国特色社会主义事业的宏伟蓝图。在新时代新征程上,将更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,踔厉奋发、勇毅前行,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

“我们将深入学习贯彻党的二十大精神,坚持以人民为中心的发展思想,聚焦贯彻党的教育方针和落实立德树人根本任务,聚力实施科教兴国战略、高标准建设教育强省、建设高质量教育体系和办好人民满意的教育。”党的二十大代表、省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯说,要大力发展素质教育和“适合的教育”,深入推进学前教育普惠健康发展,义务教育城乡一体化发展、普通高中特色多样发展、职业教育提质培优和高等教育内涵式发展,加快建设学习型社会,不断完善教育基本公共服务体系,不断增强服务经济社会发展大局的能力,不断促进教育成果更多、更公平地惠及全体人民。

南京工业大学党委书记芮鸿岩表示,党的二十届一中全会选举产生新一届中央领导机构,这是党心

所向、民心所向。站在新的历史起点,要全面学习贯彻落实党的二十大精神,紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,高举中国特色社会主义伟大旗帜,认真贯彻党的教育方针,践行共产党人、为国育才的初心使命。

中国药科大学理学院党委书记周新虎说,党的二十大开启了全面建设社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程。在新征程上,要牢记习近平总书记提出的“五个坚持”“三个务必”,以实际行动坚定捍卫“两个确立”,坚决做到“两个维护”,在建设教育强国、科技强国和人才强国的进程中奋力拼搏。

仪征市教育局局长袁平安表示,坚决拥护新一届中央领导集体。全市教育系统将紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,引导广大教师与青少年感受中国共产党的伟大、光荣、正确,树立中国共产党人必将团结带领全国各族人民在新时代创造新的伟业的坚定信念。

“有新一届中央领导集体领航新时代新征程,我们一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业。”南京中医药大学党委书记程纯表示,该校将带领广大干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,迅速把思想和

行动统一到党的二十大精神上来,以努力建设中国特色、中国风格、中国气派一流中医药大学实际行动,为促进中医药传承创新发展贡献南中医力量。

南京农业大学校长陈发棣认为,会议通过《中国共产党章程(修正案)》,把党的二十大报告确立的重大理论观点和重大战略思想写入党章,充分体现了马克思主义中国化时代化最新成果。“学习宣传贯彻党的二十大精神,是我校当前和今后一段时期的首要政治任务。我们将引导广大师生从新时代伟大成就中坚定历史自信,努力把宏伟蓝图变为壮美现实。”

“党的二十大胜利闭幕,新征程已开启。”常州市钟楼区委教育工委书记、教育局局长杨文娟表示,作为一名教育管理者、思政教育工作者,将认真学习贯彻大会精神,努力将党中央总结的伟大建党精神与教育教学、管理工作紧密结合,引导广大教师与青少年感受中国共产党的伟大、光荣、正确,树立中国共产党人必将团结带领全国各族人民在新时代创造新的伟业的坚定信念。

江苏农牧科技职业学院马克思主义学院院长金爱国表示,收听收看新一届中共中央政治局常委同中外记者见面会,深受鼓舞、倍感振奋。作为一名农牧院校教师,要进一步思考和践行培养适应中国式现

代化的“三农”人才,为实现“乡村振兴”和中华民族伟大复兴的宏伟目标作出贡献。

“我时刻关注着党的二十大会议进程,大会展现出的各项成果和奋斗目标,都感动着我,激励着我。”江苏省泰州中学附属初级中学党委书记、校长潘霞表示,“在向第二个百年奋斗目标前进的征途中,我将在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,与同事们共同筑牢理想信念之基,秉持敬业奉献之风,恪守岗位使命之责。”

如皋市白蒲镇阳光初级中学党支部副书记李建军是一名农村学校党务工作者,他说:“我们将组织广大教职工深入学习、认真贯彻党的二十大精神,大力宣传党的二十大报告中关于教育的新观点、新论断、新思想,忠诚党的教育事业,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。”

宿迁学院院长潘志明表示,在新的伟大征程上,学校将围绕“十四五”事业发展规划,以高质量发展目标为引领,以提高应用型人才培养质量为重点,深化人才培养模式改革,加强专业内涵建设和教学规范化管理,完善本科教学质量保障体系,全力培养专业基础实、应用能力强、具有健全人格、社会责任感和创新精神,德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

(下转第2版)

苏州实施三个“百千万”工程 推进全国劳动教育实验区建设

本报讯(记者 董康)通过学校、家庭、社会3条实施路径,聚焦9大重点任务,系统实施学校、家庭、校外劳动教育3个“百千万”工程,这是近日苏州市委、市政府发布的《苏州市创建全国中小学劳动教育实验区实施方案》(以下简称《方案》)提出的目标任务。该表示,将通过实验区建设推进全市中小学劳动教育高水平、高起点、高质量实施。

《方案》提出,苏州各级党委、政府要把劳动教育摆上重要议事日程,统筹规划劳动教育的内容、途径、方式以及实践基地的建设与使用等,相关部门要各司其职、通力协作。到2025年,基本形成以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容,家庭、学校、社会共同参与,劳动教育课程体系完备,实践资源丰富多样,师资力量充足,评价机制完善,适应教育现代化、高质量发展要求的,具有时代特征、苏州特色、示范效应的劳动教育体系,为培养担当民族复兴大任的时代新人、建设社会主义现代化强市提供更有力的支撑。

在加强学校劳动教育主阵地建设方面,《方案》提出,一要加强课程体系建设,确保劳动教育课时,常态化建设劳动教育课程,加强课程资源开发与利用,到2025年开发百节学校与校外劳动实践基地结对课程,开发千节“一校一品”特色课程。二要建好校内实践场所,配齐配足劳动教育专用教室,推动资源共享,打通校内校外实践场地资源,为学生创设校内劳动实践条件。三要建立专兼职结合的劳动教育教师队伍,发挥柔性使用校外专家的支撑作用,促进教师专业发展,到2025年完成万名以上骨干教师劳动教育专业培训。

在发挥家庭教育基础性作用方面,《方案》要求,一要强化家庭教育意识,明确家庭教育内容、时长、课程等,每年遴选百个家庭劳动教育指导课程资源。二要引导家长做好榜样示范,激发家庭劳动教育内驱力,提供亲子劳动实践体验的平台,开展丰富多彩的亲子劳动活动,到2025年褒奖千个以上劳动教育优秀家庭。三要加强家庭劳动教育指导,开发家庭劳动教育课程资源,通过多种方式开展家长培训,帮助家长掌握开展家庭劳动教育的科学方法,到2025年对百万人次以上家长开展家庭劳动教育指导。

在构筑劳动教育社会大课堂方面,《方案》明确,一要做好校外实践基地,建设一批学工、学农、学军校外劳动实践场所,到2025年挂牌百个市级新时代劳动教育实践基地和青少年职业体验中心。二要优化实践活动开展,立足苏州优秀传统文化和现代产业特色,广泛开展各类校外劳动教育实践活动,每年组织开展千场次以上的校外劳动教育实践活动。三要推进劳动周项目实施,系统设计劳动周内容,全域整合,在劳动周期间集中开展学校组织的、亲子参与的、学生自发的劳动实践活动,确保每年有万人次以上学生参与劳动周项目。

无锡启动首个中小学学生劳动教育宣传周

本报讯(通讯员 华笑晔)为落实立德树人根本任务,发挥劳动的育人作用,推进全市中小学劳动教育常态化深入开展,无锡市将每年10月第3周设为全市“学生劳动教育宣传周”。10月17日,该市首个中小学“学生劳动教育宣传周”正式启动。今年的宣传周以“实践砺成长 劳动最光荣”为主题,旨在通过形式多样的劳动教育,弘扬劳动精神,促进学生树立正确的劳动观念。

在首个“学生劳动教育宣传周”主题实践活动中,无锡市中小学将组织学生在学校、社会、家庭三个场域开展

日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动,进行一次劳动主题教育、一次校园劳动实践、一次校外劳动实践、一次家庭劳动实践、一次劳动成果展示“五个一”实践活动,进一步引导学生崇尚劳动、尊重劳动,促进学生全面发展,积极营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的浓厚氛围。近年来,无锡市围绕立德树人根本任务,聚焦全员、全过程、全方位育人,将劳动精神渗透到师生的日常学习和生活中,努力构建全方位支持、全课程融入、全社会参与、体现时代特征的劳动教育体系。



近日,镇江市官塘桥街道平山村和宝平社区共同举办“同心跟党走 运动向未来”趣味亲子运动会,孩子们与家长一起进行“重走长征路”亲子障碍赛、扔“手雷”PK赛等项目角逐,感受运动的快乐。 石玉成 摄

在多年实践中,南京航空航天大学集成学科优势,融汇产业资源,构建起满足全体学生需求的创新实践教育体系——

心系“国之大者” 激荡“人才活水”

■本报记者 阿妮尔 缪志聪

今年9月,国产大飞机C919完成全部适航审定工作,获得中国民用航空局颁发的型号合格证,这标志着中国已具备自主研制世界一流大型客机的能力。在实现这一“蓝天梦”过程中,南京航空航天大学为中国商飞输送了大批优秀创新人才,众多师生在可靠性与适航技术、结构与强度、飞机设计、装配制造、航电等多个领域前沿设计中,为创新人才成长“铺路搭桥”,培养更多具有家国情怀、科学素养、大工程视野、工程实践和自主创新能力的卓越工程师。

为大型飞机、载人登月、火星探测等国家重大工程持续提供人才和科研支撑的“底气”,来自长期以来南航大对创新实践的细致考量。南航大党委书记郑永安表示,该校在多年实践中构建起满足全体学生需求的创新实践教育体系,集成学科优势,融汇产业资源,为创新人才成长“铺路搭桥”,培养更多具有家国情怀、科学素养、大工程视野、工程实践和自主创新能力的卓越工程师。

擦亮底色: 创新实践体系贯通全员

“本科阶段,我经历了两个‘大创’

项目;未来,我将在控制工程领域持续攻关,让成果应用在战略运输机上。”南航大能源与动力学院博士生崔轶博告诉记者,他在专业学习之余参与了两个不同方向的创新实践项目,锻炼了软件使用、系统建模等科研必备的核心技能,未来的科研方向也逐渐明晰。

“创新实践能力是工程人才需要具备的最重要的能力之一,创新实践教育应做到全过程贯通、全员性参与、全方位覆盖。”中国工程院院士、南航大校长单忠德说。10余年来,南航大不断推进实践课程、科创项目和创新创业竞赛相互贯通,基础层、综合层和创新层循序渐进的创新实践培养方案。从科创节、创业课到学术竞赛、创业项目,每个学生都能在这个方案中找到自己的兴趣方向。

入学3年多,南航大物理学院本科生王佳祺多次参加全国大学生物理学术竞赛和物理实验竞赛,并同步推进创新项目,至今已发表2篇达到SCI期刊刊发标准的论文。“越是动手实践,越能发现新点子。”王佳祺说,科研训练让他收获颇丰。

据统计,近年来,南航大所有本科生在校期间均参与过创新实践项目或学术竞赛,每年有超过6000人次学生参加科创活动。近5年来,该校学生在各类科创、学术竞赛中综合成绩稳居全国高校前列,累计4100余人次获得国家及以上竞赛奖项。

“优秀成绩的取得并非偶然。”南航大副校长施大宁说,学校为师生分别建立参与科创项目的学分转化和成果认定机制,充分调动师生参与创新实践的积极性。目前,该校几乎所有院士、长江学者、“杰青”都积极参与创新项目指导工作,建立团队并吸纳学生加入。

搭建平台: 创新育人资源汇聚融通

“国家级一流课程、重点科研项目和高水平竞赛相互贯通,为创新实践教育提供了广阔平台。”南航大电子信息工程学院/集成电路学院教师宋晓勤介绍说,她在无人机集群、无线网络与通信、5G车联网等方向攻关授课时,也为本科生及研究生提供相关创新实践指导。2021年,她指导本科生

团队以车联网相关领域项目申报知识产权16项,参与省“互联网+”创新创业大赛并获金奖。

近年来,南航大建立77个科教融合主题创新区,鼓励建设交叉学科团队,聚焦前沿学术主题,实施本研一体的创新实践训练。此外,该校与航空航天高端研发机构合作,组建30多个校企深度合作平台,并建立双导师制度,开展“企业出题—导师点题—学生解题”“项目式”实习,形成“学生科创—教师科教—员工进修—校企合作”合作范式,实现创新育人资源的充分汇聚融通。

成为创新创业导师以来,南航大经济与管理学院教师米传民每年都会为多个参与“互联网+”或“挑战杯”大赛的技术类项目提供商务方向指导,还带着学生在电子商务主题创新区与企业讨论项目、对接实习。米传民说,他的专业资源在各类创新实践中得到充分流动,“既帮学生树立了跨学科思维,也让他们学会尝试用专业知识解决企业的实际问题。”

(下转第2版)