



不久前,省教育厅围绕“深化课程改革、创建新型文化、提升育人品质”主题,组织开展2022年普通高中教育教学(第四轮)视导工作。40多位视导专家前往南京市雨花台中学和江苏省清江中学,通过深入课堂听课、召开学科教师座谈会等方式,全面了解学校教育教学和常规管理情况——

探寻普通高中高品质发展“创优路径”

■本报记者 梁平

南京市雨花台中学高一年级走廊拐角处,有一个很“青春”的地方,学生们称之为“紫菀社”,并为之注释“回到鲜活的文化生活中去”。在学生们眼中,这是用美的语言与诗歌沟通的场所。

一角见全校,细微育真知。学生们绽放出的阳光自信和朝气蓬勃,在雨花台中学校园里随处可见。如何致力于每一名学生的和谐发展 with 终身幸福?前不久,记者跟随省教育厅2022年普通高中教育教学(第四轮)视导组进行蹲点式采访,听取专家对“三新”背景下课堂教学存在问题的现场诊断和学科反馈,推动以视导学校为代表的全省普通高中实现高品质发展,探寻普通高中推进高品质、特色化发展的创优路径。

绘就立德树人的鲜明底色

“国不可以不救。他人不去救,则唯靠我自己;他人不能救,则唯靠我自己;他人不下真心救,则唯靠我自己。”视导期间,雨花台中学校园版《雨花台》话剧给人留下深刻印象。该剧讲述雨花英烈为追求信仰,在生死抉择

中体现的大无畏精神。“恽代英烈士的品质深深感染着我,为我的学习和生活提供了强大动力。”恽代英的扮演者、高二(2)班李天乐说。

据了解,雨花台中学充分发挥区域红色教育资源优势,将红色教育融入育人实践中,2020年申报省级品格提升工程项目“培根铸魂:高中生红色教育的雨花先锋行动”,并以此开设系列红色教育课程。“‘红色’奠定了学校高质量办学的鲜明底色,在学科融合中推动立德树树。”该校校长赵光辉说。

纵观全省,类似雨花台中学这样的普通高中中还有很多。自带基因的“红色元素”,已成为推进高质量办学、高品质发展的内生动力。

地处周恩来总理故乡的江苏省清江中学已走过65年办学历程。学校以周恩来“为中华之崛起而读书”的宏伟志向为办学路线,推动红色教育入脑入心。“我们时刻将为党育人、为国育才的重任扛在肩上。”该校党委书记、校长陈欣说,把周总理家乡的教育办好,是每一位清中人和淮安教育人的使命。为此,该校常年开展“周恩来班”创建活动,畅通文化育人主渠道,

让校园每个角落都展示名人名言、优秀校友和榜样事迹,在潜移默化中引领师生与时代同频共振、同向而行。

“学校应时刻牢记育人使命,以学生发展为中心,呈现精神面貌良好、不断前行上升的办学样态。”省教育厅副厅长顾月华指出,普通高中在办学过程中要关注校园中的每一个人,不断探索教育的真正意义,同时推动教学方式的变革,从而真正实现高品质发展。

打造高质量发展的应有样态

高中阶段,学生应试、升学等压力较大。在与师生座谈中,高三学生呼唤音乐节,高二学生期盼秋游,高一学生希望周日早点到来……向哪里要成绩,要效率?视导组专家认为,在有限的时间聚焦课堂教学改革,核心素养的培养才能真正落地。视导组成员、扬州市教育局副局长吕明说:“由关注教转到关注学,由关注成绩结果转到关注课堂教学过程,将学生的精气神迁移到课堂,需要我们去‘破’去‘立’,在自我革新中守住优势。”

在清江中学的课堂上,学生自由

表达、充分展示,教师巧妙引导、精准点评,任务驱动式、情景式、讨论式授课频出,受到视导组成员、江苏省教育科学研究院党委书记、院长陆岳新的认可。他说:“这样的课堂课程任务设置巧妙,师生交流深入,能够引发学生思辨,育人效果良好。”

课堂是教学主阵地,课程则是核心竞争力,只有“双轮”驱动,才能真正提高学习效率。在基础课程、拓展课程、研究性课程三类课程框架下,我省不少高中开展了有益探索。以雨花台中学为例,在过去20年间,该校基于学生不同层次、类型的需求,形成以校园足球、雨花石文化、“格物”科创为代表的三大品牌课程。这些课程在指向学生兴趣特长、关注学生个性发展的同时,助力突破学科教学局限,由此实现了新课程、新教材背景下学科育人模式的转型。近年来,雨花台中学先后与南京大学、东南大学合作共建“双高科技教育课程”和“创新人才培养基地”,并向中国人民大学、南京大学等高校和各级足球俱乐部输送了近200名优秀运动员。

(下转第2版)

我省启动高水平中学生艺术团遴选建设

本报讯(通讯员 郑焱)近日,我省面向全省普通高中和中等职业学校开展高水平中学生艺术团遴选建设,首批拟遴选建设20-30个。

据了解,省级高水平中学生艺术团建设内容包括艺术实践、成果展示、校地特色、辐射带动等4个方面。在艺术实践方面,要求开展内容丰富、形式多样的实践活动,每学期在校内组织时长不低于40分钟专场演出或不少于50件的艺术作品展等高质量专场展示活动1场以上。在成果展

示方面,要求积极参加教育主管部门组织举办的各类艺术活动,按时高质量地完成展演任务,艺术竞赛成绩在全省名列前茅。在校地特色方面,要求有一批保留节目、曲目或作品,并积极创编、排练、演出、展示若干具有时代特征、校园特色、学生特点以及传承优秀传统文化、富有地域历史文化特色的新作品。在辐射带动方面,要求在本地地区中小学校具备一定的影响力,能利用艺术团高水平师资与艺术资源,帮扶带动当地中小学校建设学生艺术团。

无锡与东南大学共推东大无锡校区建设工作

本报讯(通讯员 华笑畔)近日,无锡市召开与东南大学合作共建东南大学无锡校区工作推进会,无锡市市长赵建军与东南大学党委书记、常务副校长吴刚等会商,推动合作重点事项加快落地落实,并到无锡校区项目建设预留地块现场踏勘调研。

东南大学无锡校区位于风景秀美的滨湖区山水城,是东南大学和无锡市致力共同打造的高层次人才培养基地、高水平科学研究基地、高科技成果转化基地。推进会上,东南大学和无锡市相关部门分别交流前期市校合作工作推进情况,就新一轮市校合作协议进行专题会商。

赵建军说,多年来无锡市与东南大学保持良好

合作关系,希望东南大学进一步加大优势学科在锡布局力度,提升学科与地方产业发展的关联性耦合度;进一步统筹考虑无锡校区生源的规模和比例,着力提升毕业生本地就业率,为无锡高质量发展加持赋能;进一步加快共建科创载体平台,为无锡建设具有国际影响力的产业科技创新高地提供更大助力。

吴刚表示,东南大学将依托无锡良好的产业基础和资源优势,坚持“本土化”“做增量”办学思路,着力打响“东大+”品牌,不断在锡夯实提升集成电路、高端装备制造、海洋信息等领域的学科优势,更好实现与地方主导产业的对接融合,更好服务无锡经济社会高质量发展。

淮安召开会议部署推进普通高中高质量发展

本报讯(通讯员 刘品)近日,淮安市召开2022年全市推进普通高中高质量发展工作会议,全面部署推进普通高中高质量发展工作。

会议强调,要解放思想、振奋精神,切实找准办好人民满意高中教育的方法路径;要选优配强,建好管理、教研、教学队伍;要加快改革,善作善为,认真履行政府职责,优化中考招生制度,完善考核评价及交流机制。要站在办好人民满意教育、建设长三角北部现代化中心城市的战略高度,办好均衡有特色、公平有质量的高中教育。

会议指出,普通高中要转变理念、调整结构、提升质量,更多思考学校办学定位,在高质量发展方面主动作为、敢为善为;县(区)政府要把高中教育发展摆在更加优先地位,进一步优化区域资源配置,加大优质资源供给,主动思考、主动担当、主动创新,给学校发展提供更多支持;教育行政部门要用更高标准、更宽视野、更广角度,谋划普通高中未来发展,讨论研究、试行推广对高中质量提升有益的政策,全力推动淮安高中教育发展再上新台阶。

宿迁对县级政府履行教育职责开展实地督导评价

本报讯(通讯员 葛建国)日前,宿迁市对所辖的湖滨新区、洋河新区、沭阳县和泗阳县等4个县(区)政府履行教育职责情况进行实地督导评价。督导组听取4场履职情况介绍,组织查验履职台账120余册,访谈领导和部门负责人14人次,现场察看学校幼儿园、小学、初中、高中共20所,随机访谈校长、教师、学生共100余人。

据介绍,本次督导坚持“目标导向”“问题导向”“问责导向”,着力推动县级党委政府科学履职、规范履职。“目标导向”,即通过印发督导评价指标,让县级党委政府明确教育工作履职的目标和要求,跟

着教育方针走,按照法律法规规范做;“问题导向”,即在督导过程中发现履职不到位或履职不当行为,及时纠偏,针对性整改,确保问题得到解决,促进教育事业健康发展;“问责导向”,即依据《教育督导问责办法》,对督导发现的问题、未按规定要求履职的部门及个人进行追责问责。

近年来,在教育督导工作推动下,宿迁市所辖各县(区)政府(功能区)履行教育职责更加积极主动,教师待遇保障落实、城市化进程中学位供给保障、农村义务教育学校办学条件改善、贫困弱势群体教育资助等诸多难题得到化解,群众对教育的满意度逐年提升。



10月25日,海安市大公馆北凌小学的学生们在课后服务时间快乐地玩着各种传统体育游戏。该校是一所乡村小学,在课间活动和课后服务中因地制宜推广跳绳、跳格子、推铁环、斗陀螺等丰富多样的体育游戏,让学生们在运动中增强体质。

霍慧勇 摄

10年间,昆山市不断探索建设高质量教育体系创新之路,满足人民群众从“有学上”到“上好学”的期盼——

“美好教育”带来“格局性变化”

■本报通讯员 张斌

“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”,这是新时代的“教育三问”。10年来,昆山教育全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,促进教育公平、提升教育质量,加快推进教育现代化、办好人民满意的教育。

10年来,昆山教育发生格局性变化:教育总量和教育总投入位居全省前列,教育公平和质量持续提升,不断满足人民群众从“有学上”到“上好学”的美好期盼,探索出一条建设具有昆山特色的高质量教育体系创新之路。

教育惠民,打造“家门口的好学校”

一栋栋现代化的教学楼拔地而起,舒适的宿舍楼掩映在绿树中,标准化运动场上活跃着学生身影……不论在城区还是在乡镇,“最好的建筑在学校,最美的环境在校园”,是每个昆山人的真实感受。

谈及学校建设和变化,昆山市信义小学五年级学生李俞的家长林思说:“我见证了信义小学从黄泥山小学的一路改变,学校发生了翻天覆地的变化。”

信义小学这所因劳动教育、农耕课堂得到央视点赞的学校,校舍整洁

干净、树木郁郁葱葱。然而,这里曾因设施破旧广被“吐槽”。校长许蕴霞说,之前学校空间有限,操场只能容纳一小部分学生,做操时间,空着的地方站满了学生。

改变始于4年前。2018年昆山市委市政府投资1.6亿元,启动学校异地迁建工程。改造后的学校拥有各类教室92间,其中专用教室25间。半塘田园,耕读传承。如今,信义小学在以现代化标准建设的校园中发展学校内涵,向着更好的未来不断前行。

10年间,改变的远不止信义小学。位于阳澄湖畔的巴城高级中学今年9月迎来新校第一批学生。改建后,校园更加现代美观,在学位供给上也能更好地满足巴城辖区内不断增多入学需求。作为昆山市小学的排头兵,昆山市实验小学由政府规划办学,其西校区于2016年9月首次招生,依托自身深厚的文化积淀和办学经验,带领东西校区共同走上特色发展的办学路径,为区域教育注入新的活力……

教育是最大的民生工程。昆山市坚持把教育摆在优先发展的战略地位。2012年以来,全市共完成新建、改扩建中小学、幼儿园项目205个,竣工校舍建筑面积301万平方米,累计投资140亿元,新增学位13.9万个。各

级各类学校由2012年的170所增加到2021年的298所,增幅达75.3%。

师资为要,加快教育优质均衡发展

以往每年升学季,成千上万家长汇聚在几所热点学校门口,焦急等候着“小升初”考试成绩的公布。现在,这一幕在昆山已成为历史。如今,“择校热”逐年降温,昆山以强有力的师资加快推进义务教育均衡发展,最大限度地满足家长和学生对于优质教育资源的需求。

10年来,全市累计招聘教师超1万人,并在全省率先试行教师编制“周转池”制度,推动教师编制实现市域统筹、精准调剂。2018年起,在学前教育、职业教育阶段创新推行教师备案制招聘管理,目前全市共有备案制教师886人。

如今,昆山市教师学历水平稳步提升,幼儿园、小学和初中教师本科及以上学历占比分别达88.86%、96.41%和98.90%;普通高中和中等职业学校教师研究生学历(学位)的比例分别达52.57%和36.76%;中等职业学校“双师型”教师的比例大幅度提升,达70.5%。

同时,昆山市大力实施名校长、名专家、名教师“三名”培养工程,现拥有省人民教育家培养工程培养对

象3人、“苏教名家”培养对象1人,省特级教师36人、正高级教师39人,苏州市名校长6人、名教师42人、学科(学术)带头人244人,姑苏教育名家1人、姑苏教育领军人才11人、姑苏青年拔尖人才24人。

“师资是我们实践‘美好教育’的重中之重。为了更好地平衡城乡教育资源,我们还进行了一系列探索。”昆山市委教育工委书记、市教育局局长卿胜介绍说,该市共组建成立28个教育集团,实现义务教育公办学校集团化办学全覆盖。在教育集团内,实施师资“动态调整”机制,全市骨干教师轮岗比例保持在30%以上,逐步形成了师资、课程、研训资源“丰富供给、高效配置、集约利用、辐射带动”的生动局面。

此外,昆山市还通过公民办学校结对共建、送教上门、市校合作培训等多种方式,加强校际交流,并以片区为单位组建教育共同体,鼓励共同体学校“抱团发展”,提高教师专业素养和教学能力。

“五育”并举,托举缤纷校园生活

唱词唱腔清婉秀美的《长生殿》、武打动作英姿飒爽的《智取威虎山》、舞台效果精美绚丽的《牡丹亭》……

(下转第2版)