近年来，海安市不断加大教育投入，提升学校内涵建设，让城乡学校一样美，师资队伍一样好，倾力打造——

义务教育优质均衡发展的“海安样本”

■本报记者 王艳芳 通讯员 吴小冬

“放心，放心，把孩子交给学校，我们十分放心。”近日，记者来到海安市城东镇西场小学采访，随口问一位前来接送孩子的家长，得到了这样的回答。西场小学虽是一所农村学校，但与有些地区学生急于“逃离”农村不同，这里的学位“一位难求”，是周边群众心中的“香饽饽”。

近年来，西场小学致力于为农村娃创造美好未来，以一支妙笔、一本字典、一根连厢、一副脸谱、一张蚕纸“五个一”融汇德智体美劳“五育”，建构“玉成教育”课程体系，让每个孩子都活泼泼地生长，许多孩子走出西场，走上国家级大舞台。

西场小学是海安市义务教育优质均衡发展的缩影。“要办好群众‘家门口’的每一所学校，促进义务教育优质均衡发展。”2021年9月4日，海安市委市政府召开教育发展大会，海安市委书记于立忠向全市发出了建设教育强市的动员令。一年多过去了，海安教育发展得怎么样？为此，记者进行了深入采访。

加大投入，让城乡学校一样美

10月24日，记者来到位于海安市东部的李堡中心小学，这是一所普通的农村小学。只见绿草如茵的足球场上，孩子们正在快乐地踢球；书香沁人的景贤书院，坐满了安静读书的少年；偌大的寻梦剧院，几个孩子正在排练话剧，不时传出阵阵欢笑声……校长唐慧彬自豪地告诉记者：“我们的设施，可一点也不比城里学校差！”

像李堡中心小学这样的农村学校，该市还有数十所，遍布全市各区镇。近3年来，海安市总投资30.19亿元，实施教育重点工程32个，改薄工程56个，先后建成城南幼儿园、长江路小学等20所学校，新增学前教育学位5580个，小学学位10800个，初中学位1500个。一座座教学楼拔地而起，一间间教室焕然一新，一个个场馆令人流连……从根本上纾解了入学压力，化解了超规模、大班额困境，让学生不仅“有学上”，还能“上好学”。

实际上，早在2020年，海安市义务教育学校标准化率就已经达到100%。为深入实施“双减”政策，2021年，该市财政又追加安排了全市中小学教室照明、智慧黑板、空调等项目采购安装经费，在苏中、苏北率先实现空调和护眼照明全覆盖。

与此同时，海安市义务教育严格实行免试就近入学、规范有序入学、阳光监督入学，着力破解义务教育择校难题，全面落实进城务工和外来务工人员子女接受义务教育的同城待遇。

“要重点解决乡村学校的优质问题和城市学校的均衡问题，让每个孩子都享有好的教育，推动实现海安教育特色品牌发展。”不久前，海安市委副书记、市长谭真专题调研义务教育优质均衡发展工作，对海安教育的下一步发展作出了部署。

提质增效，让每个孩子有所获

在海安市高新区明道小学丹凤校区劳动教育基地，记者看到，该校一年级的小朋友们正在给植物拔草、浇水。近年来，该校因地制宜开设校园劳动教育基地，孩子们在教师的指导下，参与农作物的种植、管理、收获，体验劳动的辛劳和丰收的喜悦，从小培养勤俭节约、热爱劳动的好习惯。

正如明道小学丹凤校区这样，海安市各学校以“双减”带“双提”，护航学生的全面发展与健康成长。该市着力推动课堂教学改革，提升教学质量，进行“分层走班”实践，推行研究性学习，让学生善于求知，善于思考，善于迁移，善于运用，有效减轻学生课业负担，实现全面育人。

此外，海安市在全省率先成立“德育联盟”，常态化开展“扁平便捷、惠及全员、互通互促、互利互助”式的校际德育研究活动。城乡所有中小学校常态化举办校园读书节、艺术节、科技节、体育节等“四节”，大大丰富了学生的学习与课余生活。2021年，该市扎实推进花鼓、龙舞、扎染、剪纸、京剧等传统文化进校园，持续开展“一校一特色”“一生一特长”体艺创建活动，13个节目获南通市校园艺术节展演特等奖、一等奖，2个节目获江苏省校园艺术节展演一等奖；参加南通市全运会获得50金、45银、46铜。

在义务教育学业水平监测中，海安学生综合素质优势明显，在全省及南通市均名列前茅。学生问卷调查显示，学生阅读、体艺、睡眠、科学素养等指标都处于领先位次，呈现出个性鲜明、发展全面、轻负高效、爱学乐学的良好态势。

强化师资，让教师队伍一样好

秦美娟是海安经济开发区实验小学的一名教师，因工作出色，她从村小交流到县城学校，后又从城区被调回乡镇。在海安市教育体育局的支持下，她全力追寻“清新自然、童真童趣”的教学境界，在坚守中拔节成长，为所在学校带来了不一样的气象。近年来，她先后获评江苏省特级教师、“苏教名家”培养对象、南通市“四有”好教师建设团队领衔人等。

秦美娟是海安教师专业成长的优秀代表。“教育要发展，师资是根本”。早在国家实施“乡村教师支持计划”之前，海安市财政就先后投入专项经费1000多万元，持续10年定向委培教师近500名，着力为乡村教育培养教师。该市分层实施“雏雁起飞、领雁高飞、群雁齐飞”的“三飞工程”，推进“个人研修、校本研修、骨干研修”等“三项研修”，促进城乡新教师、骨干教师和所有教师共同发展。

自2010年起，海安市城区学校与城郊农村学校，各区镇内中心校与一般学校，开展联合办学、结对帮扶，并一直延续至今。全市各区镇全面推行教师和校长交流，将教师交流与职称评审、晋级评先、提拔任用挂钩，通过刚性规定和内需驱动，义务教育阶段年均交流教师380多名，年交流率超过15%。

师资交流的同时，教师素质也在全面提升。近年来，海安依托教师发展中心智囊团，搭建市、镇、校“三级一体”培养平台，充分发挥名师及团队示范引领作用，孵化出更多骨干教师，师资队伍发展呈现出蓬勃生机。仅近3年，该市就新增“苏教名家”培养对象3人，省特级教师2人，省优秀共产党员1人，省市“四有好老师”建设团队7个，南通市领航校长3人，南通市学科带头人70余人。

不仅如此，海安还凭借自身优秀的师资队伍，帮助西部地区提升教育教学质量。从1988年开始，海安先后有11批310人次奔赴宁蒗支教，薪火相传34年，形成了享誉全国的“宁海模式”，宁蒗支教群体获评江苏“时代楷模”、全国脱贫攻坚先进集体。近年来，海安又先后与广西东兰、陕西略阳、新疆伊宁等地开展教育合作，“海安支教”的影响力持续放大，成为东西部教育合作的典范。

“自2014年通过全国义务教育发展基本均衡县验收以来，海安瞄准优质均衡更高标准，持续发力久久为功，在新时代教育改革的征程上，打造出义务教育优质均衡发展的‘海安样本’。”海安市委教育工委书记、教体局局长王晨表示，接下来，海安将加快教育强市的建设步伐，让“海安样本”在全省、全国有声誉、有影响，进一步夯实海安作为全国教育之乡的底气和实力。

近日，东海县幼儿园西双湖分园开展“变废为宝倡勤俭”主题教育活动，小朋友们在教师的带领下，利用废旧物品制作手工艺品、环保时装、教具玩具等，从小养成绿色环保、勤俭节约的好习惯。 张玲 摄

常州武进全面推进中小学生身心健康工作

本报讯（记者 王琼）日前，常州市武进区上线“吾有优学·心家园”学习平台，这是该区教育局为促进全区中小学生心理健康教育和家庭教育（以下简称“双促”教育）特色化、品牌化发展，护航“双减”政策落稳落实落细，精心打造的线上公益平台。

据介绍，“吾有优学·心家园”线上学习平台是常州市首个集聚心理健康教育和家庭教育学习功能的公益平台，立足“心理健康”和“家庭教育”两大模块，分别从学会生活、学会做事、学会学习、学会做人和读懂孩子、积极心理、快乐成长等7个角度设计系列课程，并推出“吾老师来信”和“志愿者赋能”两个家校专栏。根据不同阶段“双促”教育的热点难点，覆盖幼儿园、小学、初中和高中，精准推送课程资源，开展便捷学习打卡、答题积分、咨询服务等。目前平台注册用户11.9万人，每周活跃用户近3万人。

“青少年健康成长面临各种新的挑战，‘双减’背景下的学生和家长焦虑依然存在。”武进区教育局副局长周敏介绍说，为进一步提高学校心理健康教育的科学性、时效性，积极发挥家庭教育在少年儿童成长过程中的重要作用，武进区全面推进中小学生身心健康工作，全面开展“护心育苗”活动，努力促进学生身心健康发展。

记者了解到，武进区不仅出台了《关于进一步加强全区中小学心理健康教育和家庭教育的指导意见》，还制订了《武进区中小学心理健康教育和家庭教育区域推进方案》，专门成立了“双促”教育工作领导小组，统筹“双促”方案的贯彻落实，不断增强推进中小学心理健康教育和家庭教育的动力，形成工作合力。

近年来，南通大学生命科学学院教师们从黄土地到盐碱地，从田地间到实验室，把实事办到群众心坎里——

为乡村振兴添智，为美丽中国赋能

■本报通讯员 徐凌 陈妍

不久前，南通大学外籍教师Pedro和妻子王苏妍收到了一份特殊的“礼物”——来自陕西汉中的猕猴桃。奇怪的是，几乎每个猕猴桃上面都有小块霉斑，有些甚至已经腐烂，完全无法食用。

“这些猕猴桃都感染上了真菌病害。”王苏妍说。猕猴桃是汉中重要的经济作物，可是真菌病害传染性强，根治困难，果农们因此损失惨重，苦不堪言。对此，王苏妍夫妇看在眼里，急在心里。为了尽快弄清这些猕猴桃的致病原因，两人立刻钻进实验室，从染病的猕猴桃上分离出一种真菌——黄曲霉菌，并着手开始寻找“解药”。

其实，这已经不是他们第一次帮扶汉中了。作为长江经济带沿岸的两个重要城市，汉中和南通结为对口帮扶城市，双方借助苏陕协作大平台相互合作，催生出一大批产业项目，现在“亲如一家”。

助力乡村振兴，建设美丽中国。近年来，南通大学生命科学学院许多教师都如王苏妍夫妇一样，不断从黄土地到盐碱地，从田地间到实验室，发挥专业特长，从群众关心的事情做起，把论文写在大地上。

“这是袁隆平爷爷的画像！”“快看！牛背上有个小仙女！”南通都市农业公园的试验田内，一群小朋友呼朋引伴，不亦乐乎。让他们兴奋的景象，是由紫色、黄色、绿色等不同颜色的水稻“绘制”而成的一幅幅“画”，令人叹为观止。

这是由南通大学农学博士赵祥强精心设计的稻田画，占地足足30亩，都是利用耐盐碱水稻育种研究选育出来的材料，后期稻田画的维护也采用生态农业的养护方式，不打任何农药，维护生态平衡。

自从2005年博士毕业后来到南通大学工作，赵祥强一直从事盐碱地水稻研究，致力于培育能在盐碱地上有良好生产性的优良品种。2009年，赵祥强的盐碱地种植水稻研究在如东环渔村迈出了实质性的第一步，他将实验室内筛选出的稻种搬到了试验田；2014年，该校在启东校区划拨出10亩地用于试验，经过连续多年的反复试验，赵祥强建立了重度盐碱地改良技术体系和水稻耐盐表型分型标准。

在盐碱地水稻育种过程中，赵祥强还有了新的尝试。他发现近年来彩叶稻种植在乡村旅游景点开发中很受欢迎，这些原本对水稻育种没有太多价值的品种竟然能华丽转身为网红元素。这让赵祥强转变了思路，“如果把产业链拉长，赋予传统农业一些新的功能，或许会给乡村振兴带来新的活力。”

2018年4月，赵祥强首次尝试在盐碱地里种植稻田画。他在通州湾科创城不远处的农田里，创作了“红星照耀中国”“功夫熊猫”两幅稻田画，新颖别致的景观稻田吸引不少观光游客前来“打卡”。

“无论是在盐碱地上培育水稻优良品种，还是创造出稻田画带动乡村旅游产业的发展，都是致力于为群众服务。面向乡村振兴主战场，把论文写在大地上，这就是我的梦想。”赵祥强说。

在南通大学，一盆花瓣饱满、色泽艳丽的蝴蝶兰吸引了往来人群的注意。这盆蝴蝶兰花期长达半年以上，每一枝都有10来个红色花苞，让人忍不住驻足欣赏。

这盆蝴蝶兰是南通大学教授张健的成果。作为一名风景园林科技工作者，他为高档花卉的品种选育及后期栽培提供技术支撑。“以前南通没有自己的年销花产品。以蝴蝶兰为例，产地是山东和上海两处。但山东的蝴蝶兰花期短，品相次，上海的又价格昂贵。此外，蝴蝶兰的传统花期是春末，与需花量旺盛的春节刚好相悖。”

为此，从2018年4月起，张健开始着手研究蝴蝶兰新品种选育，目前研究已取得丰硕成果。“想让它什么时候开花它就能什么时候开花，只要浇浇水就能长得很好，而且花期长达6个多月。现在我们培育的蝴蝶兰约占南通高档花卉市场的40%。”张健自豪地说。

如今，张健又有了新的攻关目标。目前我省湿地面积约282.2万公顷，随着长江经济带发展、长三角一体化发展等国家战略的深入实施，林木抗逆育种的研究将成为未来园林研究的重中之重。“现在我们已承担了国家自然基金、省重点研发等多项研究，希望能通过我们这代人的努力，全面实现生态江苏、美丽中国。”对此，张健充满了期待。

“学院党委始终把乡村振兴作为科研育人、思政育人的大舞台，鼓励师生把论文写在祖国大地上，让科研成果走出实验室，服务民生和地方经济建设，在巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴的新征程中作出贡献。”该校生命科学学院党委书记季凌燕说。

新闻点击

南京航空航天大学庆祝建校70周年

本报讯（记者 阿妮尔 通讯员 王伟）10月30日，南京航空航天大学举行建校70周年发展大会。中国工程院院士、该校校长单忠德介绍说，南航大在70年办学进程中全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，培育了以24位院士和系列型号总师为代表的一大批社会栋梁和工程人才，在直升机、无人机、航空发动机制造等领域形成了显著的特色优势，在航空科技史上持续贡献“南航智慧”。

作为新中国第一批航空高等院校之一，南航大参与了我国几乎所有航空重要型号的预研、技术攻关和试验研究，其自主研制的三架中程高速无人系统在国庆70周年阅兵仪式上亮相，一大批成果在歼-20、C919、探月工程、火星探测等工程中得到应用，荣膺“探月工程嫦娥四号任务突出贡献单位”，为我国航空航天民航事业发展留下生动实践。

“始终将服务国家作为最高追求，奋力创建世界一流大学。”南航大党委书记郑永安表示，南航大全体师生将全面学习贯彻落实党的二十大精神，大力弘扬优良办学传统，突出彰显“三航”办学特色，努力为国防建设和国民经济主战场培养更多高层次创新型人才，产出更多原创性科技成果，奋力开创“三航”特色鲜明的世界一流大学建设新局面，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

10月30日晚，南航大还举办了70周年校庆无人机编队表演，2022架无人机组成方队不断变化，C919国产大飞机、直-10直升机、大型水陆两栖飞机AG600等造型逐个“现身”天幕。

宿迁举行“校园宿迁日”系列活动

本报讯（通讯员 王菁）“请问贵公司新员工工资标准是多少，缴纳‘五险一金’吗？”“公司对新员工的培训期多长，为外地员工提供宿舍吗？”……10月29日，在宿迁学院体育馆内，一个个招聘摊位前围满了前来咨询、投送简历的大学生。当日，宿迁市委市政府在宿迁学院举行“校园宿迁日”系列活动，介绍全市产业发展情况、人才科技政策，并组织60多家企事业单位现场招聘，针对2023届毕业生推出1700多个就业岗位。

近年来，宿迁始终把人才作为“第一资源”，大力实施新时代人才强市战略，深入推进人才引领服务发展“五联五强”行动，接连推出生活和创业补贴、“购房券”“宿青驿站”等一揽子支持政策，为初入职场的毕业生“扶上马、送一程”。

宿迁学院党委书记徐德认为，“校园宿迁日”系列活动是学生高质量就业的一次“大机遇”：“在当前经济下行压力加大、市场招聘需求减弱的情况下，这次活动推出的岗位层次种类多、薪资待遇高、发展前景好，希望同学们树立‘行行可建功、处处能立业，先就业求生存、后择业谋发展’的就业观，珍惜机缘，选准目标，积极应聘。”

连云港职业技术学院：不让一个学生“掉队”

本报讯（通讯员 金雷）“白继承。”“到！”近日，连云港职业技术学院石油化工221班的教室里响起了热烈掌声。“这次点名很有意义，等了一个多月，终于等到你，我们班全员到齐了，一个都没少。”班主任李发达激动地说。

原来，新生报到的那段时间，白继承的家乡青海省海东市民和县发生新冠肺炎疫情，导致他不能如期到校。回忆起居家等待入校的日子，白继承说：“我在家里同样感受到了浓浓的开学氛围和满满的仪式感。”那段时间，他通过线上方式观看了开学典礼、新生军训汇报和党的二十大开幕式，还参与了主题班会、班委选举和社团招新。

目前，连云港职技院仍有来自16个省的220名新生因疫情影响无法到校，他们大多来自西藏、新疆、贵州等地。这些远在千里之外的学子，牵动着全体师生的心。该校学生处副处长程皓介绍说，暂缓报到的新生均已通过学校智慧迎新系统完成了线上注册，学工处、教务处和二级学院协同联动、凝聚合力，为这批学生提供“一生一策”个性化、亲情化服务，让他们享受到“同步、同享、同质”的课堂教学。

针对家庭经济困难新生，连云港职技院资助中心还积极行动、主动作为，出台了包括新生入学绿色通道、爱心大礼包、临时困难补助、假期路费补助、勤工助学等一揽子政策和项目为家庭经济困难新生提供保障，确保家庭经济困难新生顺利入学、正常生活、安心学习。据悉，该校共有617名家庭经济困难新生通过“绿色通道”顺利入学，涉及金额631.69万元，无人因家庭经济困难而辍学。