

# 江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275659 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

我省青年师生牢记习近平总书记殷殷嘱托,深入学习宣传贯彻党的二十大精神——

## 激发奋进潜力 展现青春动能

■本报记者 任素梅

习近平总书记在党的二十大报告中勉励广大青年坚定不移跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。谆谆话语,殷殷嘱托,激发我省广大青年师生奋进潜力。大家纷纷表示,青年当牢记习近平总书记嘱托,将党和国家事业的发展与个人志向紧密结合,踔厉奋发,笃行不怠,在全面建设社会主义现代化国家的新征程中贡献青春力量。

“当代青年赶上了一个好时代,也迎来了难得的发展机遇。”11月4日,南京理工大学以“青春逢其时,奋斗新征程”为主题,举办“兰小杉”研究生支教团党的二十大精神专题宣讲会暨返校座谈会,该校第23届研究生支教团新疆分队队长张皓介绍一年来的支教生涯。她表示,祖国的需要就是前进的方向。作为青年人,要以实际行动践行党的二十大精神,扛起应有的使命和担当,赓续接力,善作善成,在第二个百年奋斗目标的新征程上展现青春动能。

淮阴工学院自动化专业教学团

队带头人、青年教师王业琴表示,习近平总书记在党的二十大报告中明确提出,全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年。一线教师应不忘立德树人初心,胸怀“国之大者”,坚持“四有”好教师标准,努力做青年学生的知心人、引路人,教育引导青年用千淘万漉的辛苦、咬定青山的坚韧、少壮工夫老练的耐心和决心,在青春的赛道上跑出当代青年的好成绩。

南通市中心小学青年教师陈奕陶表示,青春奋斗正当时。作为一名小学教师和中共党员,她深感责任重大。“我将深入学习贯彻党的二十大精神,并将其切实融入教育教学工作中,始终把立德树人作为最根本的任务,深入研讨教学教法,认真上好每一堂课,关心关爱每一名学生,教好书、育好人,为国家培养更多栋梁之材,为党的教育事业努力奋斗。”

“10年来,党团结带领人民推动党和国家事业取得历史性成就。先辈们为我们负重前行,青年人更应勇担时代重任、肩负历史使命。”南京师范大学计算机与电子信息学院博士研究生陈成杰表示,青年学生应当树

立远大理想和抱负,以聪明才智贡献国家,以开拓进取服务社会,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,在新征程上为实现中国梦发光发热。

前不久,江苏理工学院召开团学战线学习贯彻党的二十大精神座谈会,该校团学条线工作骨干、学生代表参会。大家一致表示,党的二十大精神是国家的、民族的、人民的,更是青年的。青年要从中汲取党和人民的力量、真理的力量、实践的力量、情感的力量,在工作中坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养,将个人发展与国家发展、学校发展紧密联系起来,在第二个百年奋斗目标进军的关键时刻贡献青春力量。

南京审计大学学生杨雅婷表示,坚定不移听党话、跟党走,争当伟大理想的追梦人,争做伟大事业的生力军,是广大青年的共同心声。作为最有力量的一代新青年,应当将实现个人价值的目标与时代奋进的目标结合起来,跟随党继续前行,完成新时代的使命任务,在不懈奋斗中实现人生价值,争做有志气、有骨气、有底气的时代新人。

南京工程学院国际教育学院学生徐浩玮说:“当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。我会铭记习近平总书记的谆谆教导,积极响应‘强国有我’号召,学好专业知识,练

就过硬本领,勇于创新创造,在不懈奋斗中谱写新时代青春之歌。”

“青年人要用实际行动响应习近平总书记对青年的号召。”常州大学软件学院青年教师刘晓娟表示,作为一名辅导员,自己将坚持充分发挥社会实践育人功效,通过打造品牌志愿服务项目,立足“红色支教铸魂育人”“三下乡”发展成就考察团”等社会实践活动,帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”,在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”。

日前,丰县中等专业学校举办“奋进新征程,建功新时代”主题活动,对党的二十大精神中“加快建设高质量教育体系,办好人民满意的教育”等重要论述进行深入学习,引导学生紧扣时代脉搏,勇担青春使命,树立报国报国之志。该校青年教师张晓睿表示,在今后的教育教学工作中,将坚守三尺讲台,以昂扬向上的精神面貌和立德树人的扎实行动,担负起“为国育才、为国育才”的时代使命,为国家“聚天下英才而用之”不懈努力。

“时代总是把历史责任赋予青年,党对青年也寄托着深切期望。”无锡市特殊教育学校党支部书记谢韵表示,作为特殊教育战线上一名青年工作者,将认真学习贯彻党的二十大精神,永葆奋斗姿态,勇担筑梦育人使命,努力让更多人了解和认识特殊教育,用爱与专业为每一个特殊学生的幸福人生奠基。

## 第七届全省学生“学宪法讲宪法”省级决赛在宁举行

本报讯(通讯员 李月昭)11月5日至6日,由省教育厅主办的第七届全省学生“学宪法讲宪法”活动省级决赛在南京举行。经过一天半的激烈角逐,8名选手分获小学组、初中组、高中组、高校组特等奖,42名选手获得一等奖,69名选手获得二等奖。赛后,江苏将组队参加全国总决赛。

今年是现行宪法颁布实施40周年。根据教育部统一部署,今年8月起,省教育厅部署开展第七届全省学生“学宪法讲宪法”活动。经过13个设区市和全省高校的选拔,共遴选出百余名选手参加本次省级决赛。

本次比赛分为演讲比赛和宪法知识竞答两个部分,主要围绕宪法法治知

识、民法典、未成年人保护等相关法律法规知识展开。结合当前疫情防控形势,比赛均通过视频会议系统在线进行。参赛选手心怀对宪法的尊崇与热爱,以朝气蓬勃的精神面貌,厚实知识积累,富有感染力的语言表达,展现出丰富的宪法知识储备和出色的思辨功力,赛出了风格和水平。

据了解,第七届全省学生“学宪法讲宪法”活动期间,全省各地各校结合实际,积极组织参加“宪法卫士”行动计划。同时,将网上学习过程与中小学道德与法治课、思想政治理论课、综合实践活动课等课程教学统筹安排。截至目前,全省近600万学生获评“宪法卫士”。

## 苏州举行青少年学习宣传贯彻党的二十大精神首场活动

本报讯(记者 陈思洋)11月4日,“行走的思政课——苏州青少年学习宣传贯彻党的二十大精神系列活动”首场活动在苏州革命博物馆举行。

活动现场,苏州市委党史工作办公室研研处负责人介绍“强富美高”新江苏现代化建设目标的由来以及苏州实践的成就;苏州生活广播主持人与师生共同学习中共中央新闻发布会上关于“党的二十大精神将教育、科技、人才统筹部署体现什么战略意图”的权威解读。学子们积极分享学习党的二十大精神的心得体会。

为更深入感受苏州非凡十年巨变,师生代表在讲解员的带领下,参观学习

“习近平新时代中国特色社会主义思想指引下的苏州实践”主题展。该展览全面反映了党的十八大以来苏州市委贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、高水平全面建成小康社会、建设展现“强富美高”新图景的社会主义现代化强市的奋斗历程和巨大成就。

近年来,苏州市教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,充分发挥思政课立德树人关键课程的作用,整合全市思政教育资源、城市红色资源,突出红色实践主题,把思政课与社会“大课堂”结合起来,协同苏州市文明办、苏州市广播电视台总台联合创新打造“行走的思政课”育人品牌。

## 泰州所有义务教育学校完成教室照明改造

本报讯(记者 阿妮尔)日前,泰州全市306所义务教育学校全部完成教室照明改造,提前实现省政府要求的中小学教室照明卫生标准达标率100%目标。

据了解,教室采光不足或照明不够极易造成儿童青少年视觉疲劳和视力不良。作为全国儿童青少年近视防控改革试验区,泰州在去年完成40所义务教育学校教室照明改造工作的基础上,将全部完成义务教育学校教室照明改造任务列为2022年民生实事项目之一。截至目前,全市所有义务教育学校均已完成教室灯光照明改造任

务,共改造教室7543间,总投资3697.65万元。当前,各地各校正组织第三方检测验收。

“显色指数Ra≥80,统一眩光值≤19,色温推荐性4300-5300,照明功率密度≤7,上述参数都符合《江苏省改造提升义务教育学校教室照明项目操作规程》。”泰州市住建局相关工作人员在泰州市凤凰小学查验教室内灯光照度时表示,经过改造的教室均更换了照明灯。与传统灯光相比,新安装的健康照明灯光线更能聚焦到课桌上,色温接近自然光,闪烁低,利于保护学生视力。

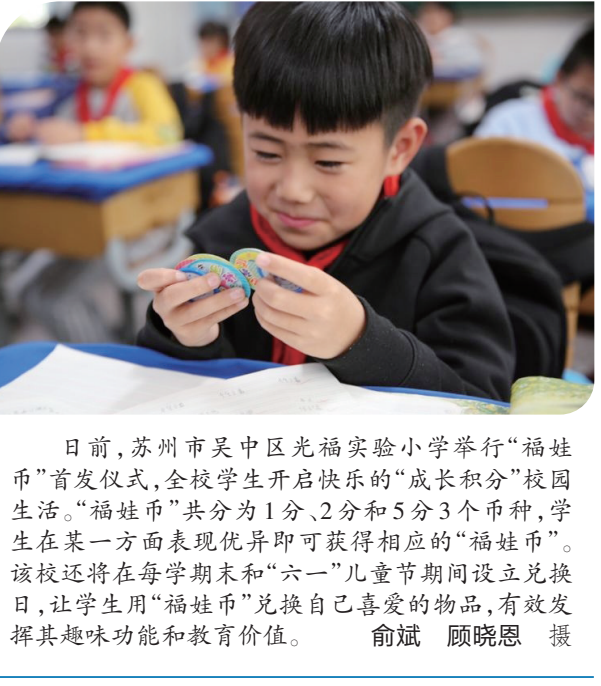
## 无锡启动首届“在锡港澳台中小生看无锡”研学活动

本报讯(通讯员 华笑畔)一直以来,无锡市高度重视和大力支持港澳台居民和台胞在锡创业、就业和生活。为了让他们深入了解无锡文化历史、城市建设、科技发展,更好地融入无锡生活,近日,无锡市教育局启动首届“在锡港澳台中小生看无锡”研学活动。

在为期两天的研学活动中,42位来自无锡各中小学校的港澳台籍学生代表赴无锡历史古迹、科技中心、民营企业和社会主义新农村等地参观学习。在阖闾城遗址博物馆,学生们回望春秋吴国跌宕起伏的历

史;在国家超级计算无锡中心,学生们体验“神威·太湖之光”的科技魅力;在无锡国家数字电影产业园,学生们探索电影3D数字合成奥秘;在无锡红豆集团,学生们目睹自动化服装生产线的震撼;在锡山区山联村,学生们寻找最美乡村的深秋美景;在锡山国家现代农业产业园,学生们近距离感受现代化农业发展的速度。孩子们纷纷表示,走出课堂,既有人文景观参观学习,也有动手实践体验,了解了很多无锡文化。今后,将把这些优秀文化传播给更多的人。

踔厉奋发 迈向新征程 ——学习贯彻二十大江苏教育在行动



11月8日至9日,“新时代中小学生心理健康发展学术峰会”在南京举行。围绕心理健康教育面对的新情况、新问题,与会专家和一线教育工作者开展对话交流、共同建言献策——

## 心灵护航 赋能成长

■本报见习记者 杨潇 通讯员 徐翎

面对新时代中小学生学习心理发展的新特点、新问题,中小学生学习心理健康教育有哪些难点、痛点?学校、家庭、社会又该如何积极应对?11月8日至9日,由江苏省教育科学研究所和南京师范大学联合举办的“新时代中小学生心理健康发展学术峰会”在南京举行。会议邀请心理健康教育专家与一线教育工作者共同对话交流,另有数十万人线上线下共同参加此次活动。

### 规范制度明确工作方向

“心理健康是奠定学生一生成就与幸福的重要基石,要坚决扭转分数至上、升学至上的不良教育价值导向,坚决把学生的幸福和一生发展作为教育的主旨,坚决倡导正确的教育方向。”省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯在学术峰会上表示。

针对学生心理健康问题现状,加强中小学校园心理危机干预能力十分关键。葛道凯建议学校规范报告制度,开展复盘研究,构建预警系统;加强校长培训,加大人员投入,压实

主体责任;持续开展调研,关爱困境群体,危机预防工作前置。

专业、规范的心理评估与测评工作是学生心理危机干预的“先手棋”。南京师范大学心理学院院长陈庆荣提出,要着重在“如何测”“如何用”上下功夫,即明确测量工具和手段,对心理健康状况的监测结果进行评价和诊断,合理转化应用监测结果,从而实现中小学生学习心理健康水平的全面提升。

我省在中小学生学习心理健康教育方面开展了大量工作,取得了一定成效,但新时代的中小学生学习心理健康教育仍面临着诸多新特点、新变化。对此,全国政协教科卫体委员会副主任张连珍指出,要切实研究和解决好中小生的情感、亲子关系、网络游戏、利用科技手段加强家校社联动、心理危机干预等问题。

当前,我国农村儿童的心理健康问题不容忽视。中国科学院心理研究所研究员刘正奎提出,建立市、县、乡(镇)、村四级农村心理健康

服务体系,并通过上下联动、齐抓共管的方式开展工作。他建议,将农村儿童心理健康服务纳入当地乡村振兴发展规划中,加强对农村留守儿童的心理关爱,并充分利用信息化技术提升农村儿童心理健康服务能力。

### 课程实践助力心育护航

心理健康教育课程是实施心理健康教育的重要途径。针对中小学生学习心理健康教育,很多一线教师困惑颇多——如何将心理课上成有“心理味道”的课?如何将传统的心理课程打造成学生喜欢的课?如何通过心理课程助力学生全面发展?

省教育科学研究所教授夏春娣提出,在心理课堂教学中要注重教学设计,可以在教学过程中将心理咨询技术运用到教学设计中,如在课堂中融入叙事疗法,让咨询技术服务于课堂,同时让教学资源在教学现场产生,从而促进教学实效的整体提升。

南京市第十三中学红山分校将

心理课程与其他课程有机融合,实行“全员育心”,鼓励所有学科教师都将心理健康教育与学科教学有机结合。深入践行“学科育人”,如英语组制作一份份以学校师生故事为主题的妙趣横生的试卷,物理组设计闯关式复习学案,缓解学生学习压力。

徐州市第一中学积极探索“开放一自主一体验”的心理开放课堂,学生在开放自主的环境中,可以根据兴趣爱好自主自愿选择符合内心需求、愿意学习和感兴趣的内容,并在教师指导下实现自主学习。“这一课堂模式在为学生打造开放课堂的同时,更加注重学生的课堂心理体验,能够更好地调动学生的学习自主性与积极性。”该校教师闫新说。

徐州市青年路小学教育集团人才家园小学教师黄蕾说,儿童具有自然属性和社会属性。该校积极探索“走进自然,探寻幸福之路”心理班本课程建设,引导学生走进自然,用积极心理学和生态心理学的理念促进儿童心理健康发展。(下转第2版)