一手大力压减学科类校外培训机构数量,一手搭建校外培训机构预收费资金监管平台,8大部门联手监管已显成效——

连云港校外培训机构压减超九成

本报讯(见习记者 汪舒蕾 通讯员 刘必雷)“过去学费直接交给培训班,就怕课上到一半人家‘跑路’。现在钱划到专门的监管账户,我们家长很放心!”连云港市苍梧小学学生家长韩玮拿起手机,打开“我的连云港”App告诉记者,“培训机构查询、报名、缴费,在线选课、交费或退费,都可以通过手机即时了解,既方便又规范。”

“双减”落地后,连云港市不少校外培训机构面临转型,机构出现“退费难”问题,“跑路”情况时有发生。为此,连云港市教育局重点发力,搭建校外培训预收费资金监管平台,对校外培训机构预收费资金实施平台收费、银行托管、专户核算、序时拨付、退费顺畅等全程可控的有效监管。

“目前,我市经教育部门审批的学科类校外培训机构已全部入驻平台,接受监管。”连云港市教育局社教处负责人朱家贤介绍说,该市要求校外培训机构须开立预收费监管专用账户,并将预收费资金存入监管专户,与自有资金分账管理,按照“一课一消”原则,根据实际课时逐课拨付。同时,将培训机构所开课程、收费时段、收费渠道、退费安排、合同文本等事项一并纳入监管,全面系统规范培训机构收费行为。

朱家贤告诉记者,该市要求培训机构将监管专户作为监管平台收取培训费用的唯一账户,不得使用其他账户和渠道收费。“这既符合全面落实‘全额监管、精准监管、系统监管’的要求,又能防止培训机构卷款‘跑路’,有效维护了家长的切身权益。”

结合预付卡管理联席会议制度,连云港市将行业监管和预付卡管理有机结合,对学科类校外培训机构实行政府指导价管理,要求校外培训机构严格执行财务与资产管理规定,不得一次性收取时间跨度超过3个月或单科超过60课时的培训费用。培训机构须在显著位置公示收费项目、收费标准、退费办法等内容,并开具合法票据。

对科学类、艺术类等非学科类校外培训机构,连云港市则强化审批机制和监管力度。“艺术类培训机构的设立实行属地审批,由举办者向培训场所所在地县区文旅部门提出设立申请。”连云港市文广旅局科教处负责人潘志佳介绍说,艺术类培训机构的收费须和教学安排协调一致,每科均不得一次性收取或者以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过3个月或超过60课时的费用。

据了解,今年8月连云港市教育局发布《关于学科类校外培训机构告家长书》,将经审批通过的合法培训机构纳入“白名单”,并设立专门界面,对其名称、地址、办学内容、课程特色、收费标准等做出详细介绍。家长和学生只需在手机上登录“我的连云港”App,就可以轻松了解附近有哪些机构是正规机构,开设有哪些课程、如何收费等。

“公布‘白名单’,有力促进了校外培训机构的依法合规发展,得到了家长和社会的广泛认同。”朱家贤表示,校外培训机构“白名单”具有一定的公信力,贴近家长需求,符合本地实际。据了解,连云港全市共有226家学科类校外培训机构,经过治理和引导,转型、注销了219家,压减率达97%,校外培训机构的办学规范性和服务质量得以大幅度提升。

与此同时,连云港市逐步壮大校外培训机构监管队伍。市教育局、市发改委、市市场监管局、市商务局、市地方金融监管局、人民银行市中心支行、市税务局、连云港银保监分局等8部门携手联动,对全市学科类校外培训机构预收费行为和资金进一步严格监管,切实维护家长和学生的合法权益。

近日,常州市金坛区尧塘实验幼儿园开展“秋游周”活动,孩子们将收获的农作物放进竹篓里、挂在竹竿上“晒秋”,搭建灶台、准备食材、制作美食“品秋”,打黄豆、拾稻穗、粘树叶“玩秋”,赏花园、趣写生、染布袋“画秋”,找树叶、识花朵、说故事“知秋”,师生们共同奔赴一场童趣与丰收的盛宴。

李沛霖 摄

从面对面地讲故事到上传抖音视频,宝应七旬退休教师陈以和——

二十七年,乐做红色宣讲员

■本报通讯员 刘延龙

“各位朋友,大家好!抖音平台红色故事宣讲现在开始……”连日来,宝应县西安丰镇中心初级中学退休教师陈以和通过抖音平台宣讲红色故事。短短数月,听众已逾30万人次。

陈以和已退休16年,每天的生活都安排得满满当当。“退休前,我只做了教书育人这一件事。退休后,书不教了,但育人的事还可以继续做。”陈以和说。宝应县西安丰镇是革命老区,粟裕、陈丕显等无产阶级革命家曾在这里指挥千军万马,进行艰苦卓绝的抗日斗争及解放战争。陈以和是宝应县新四军研究会红史教育宣讲团成员,1995年起开始宣讲红色故事,这一讲便是27年。他深入挖掘当地红色资源,不断丰富红色故事内容,充分发挥红色文化的育人作用。

2021年,陈以和为宝应县司法系统、税务系统、教育系统等多个单位宣讲了30场红色故事。前不久,西安丰镇党委政府在西安丰烈士陵园举行公祭日活动,邀请他用10分钟讲述一个红色故事。陈以和选择安丰区副区长谢宝堂的英雄事迹,讲述了“坚贞不屈的谢区长”故事,令现场听众深受触动。

27年来,陈以和搜集、整理了大量史料,并汇编成册出版。2001年,他编著《芦荡烽火》,深得读者喜爱。2017年,他又对此书进行修订,增写了三分之二的内容,进一步宣传新四军和老一辈革命家的光荣事迹。

截至今年7月,陈以和已开展专题宣讲100多场次,听众逾11万人。但他并没有就此满足,而是希望借助抖音等新媒体平台拓展红色故事的宣讲形式,让更多的人了解曾经的峥嵘岁月。为熟悉新平台的“玩法”,陈以和虚心拜师学艺,并找来许多视听课程,一有时间就拿出来学习、研究。

今年7月31日,陈以和在抖音平台开辟专栏——《喜迎二十大,讲好红色小故事》。他原先设定20讲,但在众多听众“催更”下,目前已更新30多讲,听众逾31万人次。陈以和感慨道:“以前都是面对面地讲故事,现在有了新平台,红色故事传播得更远了。”

2021年,陈以和被评为“省百姓学习之星”。“我会用好社交平台,不断学习新的传播方式,把红色故事持续讲下去。”陈以和说。

党的二十大代表邓建军回母校常工业传达二十大精神

本报讯(通讯员 沈叶菁 庄佳昕)近日,常州工业职业技术学院召开党委理论学习中心组(扩大)学习会,邀请党的二十大代表、新世纪全国首批“能工巧匠”、黑牡丹(集团)股份有限公司技术总监邓建军回母校传达党的二十大精神,并正式聘请邓建军为学校“党的二十大精神”宣讲团导师。

邓建军先后担任党的十七大、十八大、十九大、二十大代表。1988年从该校电气自动化专业毕业后,常年坚守在生产一线,参与500多个技术改造项目,攻克重大技术难题30余个,所带领的团队先后获得授权国家发明专利10项、实用新型专利10项,取得技术改造、研究课题成果100余项。他先后获得“全国青年岗位能手”“全国五一劳动奖章”“全国技术能手”“全国劳动模范”“江苏大工匠”等30余项省部级以上表彰。

为了拉近学生和二十大的距离,此次邓建军的课件以图片为主,再现大会流程和他亲历的细节。“党的二十大胜利召开,与每个人的未来都息息相关。看上去高大上的热词,其实都凝结着人们对一个更强大的中国的期盼。”

宣讲结束后,邓建军来到常州工业职业技术学院刚落成的智能制造工程中心。该中心贯彻“智能制造”理念,深度融合企业生产与课堂教学两大场景。邓建军表示,在奔涌向前的“智改数转”浪潮下,学校虚实融合的智能制造实训平台涵盖生产管控软件、智能产线、数字孪生,高度契合智能化工厂转型升级的关键层面,对培养智能制造前沿产业的技术技能人才具有重要意义。

“学长,中国智造2025与工业4.0近在眼前,作为青年工匠预备军,这是我们要用奋斗青春去回答的时代答卷。您多年深耕产业一线,非常期待您能与我们分享工匠精神最新的内涵。”参观途中,该校工匠团支部一名学生向“师兄”发问。邓建军思索片刻后回答:“立志成为一名新时代制造业匠人,最根本的前提是要拿出甘坐冷板凳的韧劲,发挥‘蚂蚁啃骨头’的精神,在孜孜以求中反思积累,在各种诱惑前踏实苦练,面对困难问题不懈努力,以精益求精立住工匠精神之‘形’。厚积薄发的能力、一专多能的思维、团队合作的视野,这三个要素正是我33年来在生产一线步履不停的创新动力源。”

心灵护航 赋能成长

(上接第1版)

协同育人赋能学生成长

镇江市学生家长王女士经历过女儿处于青春期、母女二人无法交流的亲子矛盾。在寻求学校专业心理教师的帮助后,王女士积极转变心态,做孩子的倾听者,真正理解、尊重和鼓励孩子,最终赢得了女儿的信任。

学校的心理健康教育离不开高质量的心理健康教育教师队伍。东海县房山中心小学积极开展中小学心育培育站研修活动,让心理教师从活动中获得启发和灵感,实现自身成长。江苏省扬州中学健全“全员育人”的心育师资队伍,打造一体化教师学习共同体,并加强班主任队伍建设,将其打造为心理健康服务体系的重要组成部分。

“近年来,中小学生心理健康问题频发。我们对区域内中小学生的心理健康问题进行了调研分析,发现因不良的家庭环境影响和不当的家庭教育方式而导致的‘家源性心理问题’,是学生在校爆发心理问题的重要源头。”丹阳市教师发展中心心理健康教育教研员耿振美说。

2021年《中华人民共和国家庭教育促进法》出台,明确中小学校、幼儿园应当将家庭教育指导服务纳入工作计划,并作为教师业务培训内容。丹阳市突破学校德育和心育的常规思路,协同家长、聚焦问题、精准定位,将团辅运用于家长家教素养提升,赋能家长,合力解决学生心理问题。

南京市玄武区小营小学重视家庭心育指导,通过家长邀约课堂、育儿日记、广场咨询等方式,给予家长专业指导,促进家校沟通优化升级,形成家校共育合力。

无锡市梁溪区积极探索构建学校、家庭、社会三位一体的青少年心理健康支持体系,打造心理社工支持学校心理工作的实践模式。自2021年9月起,该区中小学100%配备具有专业资质的心理社工,为心理健康教育提供有力支持。

省教育厅副厅长顾月华主持峰会开幕式。峰会现场,省委统一战线工作部原一级巡视员方未艾和南京师范大学党委书记王成斌共同为“儿童青少年心理发展与危机干预”江苏省高校国际合作联合实验室揭牌,省教育科学研究院院长、党委书记陆岳新与南京师范大学党委常委、副校长程天君共同为“心理健康与脑科学”江苏省社科普及基地揭牌。

此外,本次峰会还发布了《中小学生心理个案分析研究报告》和《中小学心理健康宣言书》,为中小学校开展心理健康教育及家庭、社会协同育人指明了方向,给出了操作性建议。“中小学生心理健康问题迫切需要全社会高度重视、科学应对,我们要采取更具系统性、针对性、专业性、有效性的综合措施,科学识别、动态追踪、实时预警、精准施策,坚决遏止学生心理危机事件增长态势,共同做好中小学生心理健康的‘守门人’。”陆岳新表示。

新闻点击

江苏大学与南京农业机械化研究所开展战略合作

本报讯(通讯员 吴奕)日前,江苏大学与农业农村部南京农业机械化研究所签署战略合作协议,校所双方将重点在科教协同发展、共建科研平台、研究生教育、青年人才培养、农业工程人才继续教育等方面深化合作,共同助力中国式农业农村现代化。

据悉,江苏大学在农机装备基础理论研究、人才培养方面优势明显,南京农业机械化研究所在农业机械化应用研究方面特色突出。此次合作双方将围绕国家农业农村现代化对农业装备工程技术的重大需求,面向大田生产、设施种养、丘陵山地等不同产业场景,在智能装备、智慧农业和农业机器人等领域推进协同创新,联合开展重大项目申报、技术攻关、成果转化和人才培养;深度融合科技人才、科研创新、研究生培养等资源,共建智能农机装备全国重点实验室(筹),充分利用南京国家农业高新技术产业示范区科教资源集聚优势,共同打造高标准智能装备、智慧农场、农业机器人研发应用基地。此外,双方还将合作共建部省级高水平科研平台,开展青年人才和研究生培养,开展农业工程人才继续教育。

南京晓庄学院承办青少年心理卫生专委会学术大会

本报讯(通讯员 李荔慧)为提升青少年心理健康素养水平,维护青少年身心健康发展,推进健康中国建设,11月4日至6日,中国心理卫生协会青少年心理卫生专业委员会第十七届学术大会在南京晓庄学院举行。会议以“新时代 新机遇 新作为——青少年心理健康服务的中国方案”为主题,采用线上直播和线下分会场形式进行,线下设立南京晓庄学院主会场、北京中科院心理所分会场和四川省绵阳市教科所分会场,线上约2万余人参加。

大会期间,举办主旨报告、优质教育示范课论坛、“地市级未成年人成长指导中心工作”专场论坛、心理工作坊、学术论文交流论坛等多种形式的活动,邀请70多位本领域知名专家、学者分享青少年心理健康教育的最新研究成果,交流各地区未成年人心理健康服务经验,深入探讨青少年心理健康服务机制建设。面对新时代青少年心理健康服务工作的机遇和挑战,参会者积极分享、互相启迪,共同推进青少年心理健康服务体系完善和发展。

江苏城建职院成立“思成薪火”理论宣讲团

本报讯(记者 王琼 通讯员 裴玮艳)为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,深化党的理论武装,日前,江苏城乡建设职业学院成立“思成薪火”理论宣讲团,将重点进行党的二十大精神宣讲,持续性开展党的创新理论、核心价值引领、优秀传统文化、职业教育理想、优秀典型示范、文明校园创建等宣讲活动,致力于把宣讲团打造成为该校大思政课的重要载体和“三全育人”的重要平台。

据了解,为有效推进宣讲队伍建设,强化理论武装,宣讲团将组建“虚拟教研室”,以分组集体备课的形式开展多样化教学和教研活动。宣讲团将采取专题宣讲与点题宣讲、集中宣讲与灵活宣讲等方式,既承担上级指定的宣讲工作,完成理论宣讲任务和各党总支点题宣讲任务,同时积极践行新时代宣传思想工作的使命任务,在校内外开展全方位多层次理论宣讲,营造良好的思政宣传教育和学习氛围。

南农学子用虚拟游戏还原校园全貌

本报讯(通讯员 朱楠玺 俞佳宁 许天颖 见习记者 汪舒蕾)近日,南农14名学生在《我的世界》游戏中成功还原南农校园全貌,为120周年校庆献上特殊的生日礼物。

据悉,该创意源于一年前。2021年9月,5位南农新生在游戏中还原南农主楼,并将视频上传至B站,引发关注。而那时,本游戏主创人员尚未真正踏入南农校园。入学后,学子们组建14人创作小队,用3天时间走遍校园,拍下建筑和树木的照片,结合百度地图街景,根据现实情况不断调整和完善细节,交流修改意见。在搭建过程中,成员们充分运用课堂上所学的专业知识,专业思维能力也得到了巩固和提升。主创之一、南京农业大学园艺学院学生丁旭杰表示,搭建完成后,团队将地图存档,每个人都可以在线上纵览校园。对校友、在校学生以及未来的南农学子,《我的世界》游戏都可以提供全新的校园生活体验。