

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002

邮发代号:27-56

网址:www.jsenews.com

新闻热线:025-86275659

新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

踔厉奋发迈向新征程 ——学习贯彻二十大江苏教育在行动

省委教育工委召开学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会

本报讯(记者 阿妮尔) 根据省委统一部署安排,11月14日,省委教育工委召开学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会,省委宣讲团成员,省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯面向全省教育系统作宣讲报告。

葛道凯介绍了党的二十大精神进行了系统宣讲和解读。他强调,要深刻把握党的二十大的重大意义、深刻把握过去5年的工作和新时代10年的伟大变革、深刻把握开辟马克思主义中国化时代化新境界的历史责任、深刻把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务、深刻把握全面建设社会主义现代化国家的目标任务、深刻把握以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求。

葛道凯指出,要全面深刻领会党的二十大精神对于教育的新定位新部署新要求,加强党对教育工作的全面领导;准确把握中国式现代化对建设高质量教育体系提出的新要求,努力办好人民满意的教育;准确把握中国式现代化对教育基础性、战略性作用发挥提出的新要求,更好地服务构建新发展格局;准确把握中国式现代化对深化教育改革提出的新要求,全面深化教育综合改革;准确把握中国式现代化对教育优先发展地位提出的新要求,全面提升教育保障水平。

葛道凯表示,全省教育系统要把学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期首要政治任务,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,加强党对教育工作的全面领导,构建高质量教育体系,努力为中国式现代化建设提供高质量的人才支撑、作出新的更大贡献。

报告会采取线上线下相结合方式,省教育厅设主会场,各设区市教育工委、各高校设分会场。各设区市教育工委、市教育局领导班子成员、各处室单位主要负责人,各高等学校领导班子成员及各部门单位主要负责人近5000人参加报告会。

省政府教育督导委员会召开实地督查培训会

本报讯(记者 阿妮尔) 11月13日,省政府教育督导委员会召开2022年对设区市政府履行教育职责督导评价实地督查培训会,对今年的督导评价实施方案、指标和重点任务进行解读。省总督学、省委教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长葛道凯出席会议并讲话。

葛道凯指出,此次会议在党的二十大胜利闭幕不久后召开,是省教育督导战线以实际行动贯彻党的二十大精神的具体体现。当前,我省已建立起一级督一级的督政体系,各级政府履行教育职责的积极性、主动性明显增强,全省教育发展面貌发生格局性变化。要充分认识开展好督导评价是贯彻落实党中央决策部署的必然要求,是高标准建设教育强省的重要保障,也是推动解决教育突出问题的有效途径,对推动全省教育事业高质量发展具有重要意义。

葛道凯强调,今年对无锡、常州、淮安、镇江、泰州等5市开展实地督查,应突

出问题导向,切实提升工作成效。一要聚焦加强党对教育工作的全面领导;二要聚焦市县政府依法履行教育职责,紧盯教育投入、教师配备、资源建设等关键领域是否按要求落实到位;三要聚焦重点问题整改和重点任务落实,围绕教育投入两个“只增不减”、规范民办义务教育发展、“双减”、教师队伍建设和“双控”、校园安全、教育资源供给等方面认真核查各设区市政府重点任务推进情况,对存在的问题和短板,要督促整改到位。

葛道凯要求,各督导组要深刻领会督导评价相关法律法规和政策要求,熟悉工作流程,把握好评价标准。在实地督查中聚焦问题,动真碰硬,多方听取意见,严防弄虚作假。要严格落实属地疫情防控工作要求,不增加基层负担,不影响正常教育教学活动,以督查工作成果助推全省教育事业高质量发展再上新台阶,为高标准建设教育强省、办好人民满意的教育作出更大贡献。

淮安市关天培小学立足五育并举,落实减负赋能,创新生本课堂,探索素质评价——

在广阔天地中探寻学生全面发展的真谛

■本报见习记者 杨潇

每年的9月5日“中华慈善日”,淮安市关天培小学都会组织“跳蚤小市场 爱心大卖场”活动,同学们在校园里摆摊设点,高声叫卖,体验当一回小摊主。在今天的活动中,“小卖家”们各种装备齐上阵,一件件暖心商品,一张张纯真笑脸,一声声爱心叫卖……慈善的种子在孩子们的心中悄然发芽。当天,五(12)班学生王思懿除了捐出自己义卖所得外,还带来自己参加比赛获得的500元奖金。“这些善款可以帮助有需要的同学,比我自己用了更开心!”王思懿说。

“双减”下的校园生活,应积极转变学生的学习方式,更要关注每一个孩子的成长。“关天培小学校长陈大春说。该校积极探索校本特色育人模式,立足五育并举,通过落实课程减负,转变课堂教学模式,探索素质评价体系,将素质教育课堂延伸到生活的方方面面,让孩子们在广阔的天地中探寻全面发展的真谛。

减负赋能 校园变身“游戏场”

“上学前,测体温,如正常,去上学,体温正常,居家医……”在关天培小学,每天清晨,校园里便准时响起孩子们悦耳的诵读声。该校将师生日常学习生活和疫情防控要点,编成了朗朗上口的“三字经”,包含防护知识、卫生指导、处置方法等,孩子们每天记背,将疫情防控的有关事项牢牢记在心头。

如今在关天培小学,学生的校园生活多了几分“自在”。“对孩子们来说,‘双减’下的‘减负’,其实就是意味着校园生活本质的回归。”陈大春说,为了给孩子们“松绑”,该校一方面加强作业管理,出台《作业管理实施细则》,形成“作业报备与公示”机制,教师们需要仔细“配比”,将满足孩子需求的“定量”作业提前进行公示,由年级主任进行把关,确保作业量的减轻;另一方面,该校通过精心编选,创新更加适合学生素质发展的

“高质量”作业,为孩子们的学习成效赋能。

在多样化、个性化的作业创新下,关天培小学孩子们的作业不仅趋向真实的生活情境,更走向能力的实践操作。如颇具生活气息的语文作业,孩子们制作书签、撰写调查报告、设计读书卡片等;更具趣味探索的数学作业,孩子们走进超市认识数字、编写数学故事等;鼓励孩子们“动动手”的美术作业,贴树叶画、泥塑、剪纸等释放了孩子们的天性……与此同时,家务劳动、亲子阅读、社会公益活动等实践作业,也进一步提高了学生的综合素质与能力。

“双减”下,“减”出来的这部分时间就是要“还”给孩子,让校园变成“游戏场”,让学生活力成长。”陈大春说。在关天培小学,持续数月的“校园吉尼斯”挑战赛点燃了孩子们的热情,背圆周率、穿针引线、削土豆、50米轮滑障碍……孩子们在赛场上“一争高下”,展现少年活力风采。

关天培小学在课后服务时间开设“校园吉尼斯”挑战赛,融合校内传统的周末赛、音体美专项比赛等,共设置46个比赛项目,让学生们人人都有展示的舞台。“全校最终共有3000余名学生参与比赛,有近400名同学都获得了表彰。有的同学没有

拿到名次,还有些‘意犹未尽’,课余时间暗自练习,争取来年冲刺名次呢。”陈大春介绍说,挑战赛强调参与性与趣味性,目的是激发孩子们的兴趣,鼓励他们发挥特长,在减轻负担的同时进一步助力学生全面发展与个性发展。

提质增效 打造教学新生态

“‘减负提质’的主阵地应该放在课堂,学校要提高课堂教学效率,为‘双减’落实保驾护航。”关天培小学副校长成汉平说。

“双减”政策出台后,淮安市积极推进基础教育“融学课堂”教学改革。为创新抓好落实,关天培小学积极探索课堂育人教学模式改革,打造具有校本特色的课堂教学模式,教师们通过包含“学习指南、任务引导、疑问梳理”的《自主学习单》将“课前定向、课中内化、课后发展”有机融合,整体提高课堂教学效率。

立足“融学课堂”倡导的“五育融通”“资源融汇”“学教融和”理念,关天培小学全力打造“生本课堂”,助力课堂提质与作业减负双向并行。成汉平介绍说,“生本课堂”通过生生间、师生间“自学、互学、助学、评学”四个环节,把学习的主动权交给学生。

(下转第2版)



又是一年秋意浓,寒霜枝头柿子红。徐州市泉山区星雨幼儿园的柿子树上,黄澄澄的果子挂满枝头。孩子们采摘、清洗、去皮、晾晒、捂糖,最后品尝自己的劳动果实,体验制作柿饼的乐趣。

陆海洋 摄

以教育“优质”业绩回应教育“优先”战略

■泰州市委教育工委书记、市教育局局长 王永良

百年大计,教育为先。未来5年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期,在从教育大国向教育强国迈进的征途中,泰州将切实把握好深入落实优先发展教育事业的

重点任务,把优质资源供给作为最优先的选项,把教育质量提升作为最优先的考量,把教师队伍作为最优先的战略,深化教育改革,加快推进教育现代化,办好人民满意的教育。

坚持教育优先发展,就要毫不动摇地把优质资源作为最基础的要素。扩大优质教育资源供给,优化区域教育资源配置,既是提升群众教育获得感、幸福感的有力抓手,又是促进教育公平之举。

坚持教育优先发展,就要毫不动摇地把教育质量作为最核心的考量。没有高质量发展的教育,就不可能有人民满意的教育。我们必须自觉树立以提高质量为核心的教育发展观,让每个学生都能享有符合自己成长需要的教育。

坚持教育优先发展,就要毫不动摇地把教师队伍作为最重要的资源。人才培养,关键在教师。推进教育优先发展必须把教师队伍建设摆在更加突出的战略地位。

集团化办学新格局,着力推进集团化办学由物理整合向化学融合转变,努力满足群众“家门口上好学”的愿望。

坚持立德树人。我们将构建大中小学一体化德育体系,把落实立德树人的根本任务贯穿教育全过程、各环节,根据不同学段学生身心特点和思想实际,优化德育方式方法,在循序渐进、潜移默化中,教育引导从小立大志、明大德、成大才、担大任,培育报效国家、服务人民的大志向、大情怀。

坚持教育优先发展,就要毫不动摇地把教师队伍作为最重要的资源。人才培养,关键在教师。推进教育优先发展必须把教师队伍建设摆在更加突出的战略地位。

让教育者先受教育。我们将牢固树立“师德师风是评价教师队伍的第一标准”理念,持续推进新时代师德师风建设专项行动,落实师德师风教育第一课制度,抓住重要时间节点,组织开展入职宣誓、师德承诺等活动,构建学校、家庭和社会共同参与

的师德师风监督机制。

让教育者先受教育。我们将牢固树立“师德师风是评价教师队伍的第一标准”理念,持续推进新时代师德师风建设专项行动,落实师德师风教育第一课制度,抓住重要时间节点,组织开展入职宣誓、师德承诺等活动,构建学校、家庭和社会共同参与

的师德师风监督机制。让教育者先受教育。我们将牢固树立“师德师风是评价教师队伍的第一标准”理念,持续推进新时代师德师风建设专项行动,落实师德师风教育第一课制度,抓住重要时间节点,组织开展入职宣誓、师德承诺等活动,构建学校、家庭和社会共同参与

的师德师风监督机制。让教育者先受教育。我们将牢固树立“师德师风是评价教师队伍的第一标准”理念,持续推进新时代师德师风建设专项行动,落实师德师风教育第一课制度,抓住重要时间节点,组织开展入职宣誓、师德承诺等活动,构建学校、家庭和社会共同参与

的师德师风监督机制。让教育者先受教育。我们将牢固树立“师德师风是评价教师队伍的第一标准”理念,持续推进新时代师德师风建设专项行动,落实师德师风教育第一课制度,抓住重要时间节点,组织开展入职宣誓、师德承诺等活动,构建学校、家庭和社会共同参与

的师德师风监督机制。让教育者先受教育。我们将牢固树立“师德师风是评价教师队伍的第一标准”理念,持续推进新时代师德师风建设专项行动,落实师德师风教育第一课制度,抓住重要时间节点,组织开展入职宣誓、师德承诺等活动,构建学校、家庭和社会共同参与

学习贯彻党的二十大精神笔谈