

近年来,东海县教育局夯实顶层设计,丰富活动载体,深入推进学生心理健康教育工作——

构筑心灵“避风港”

■本报记者 邢田恬 通讯员 李知军 李广豹

近日,由东海县教育局牵头成立的心理健康教育研究室正式挂牌。研究团队成员包括心理健康教育专家、中小学骨干教师和社会志愿者,研究室将根据不同年龄段学生的心理特点展开研究,编制心理健康手册,为全县中小学校开展心理健康教育提供指导。此外,该县网络心理咨询平台已完成框架搭建,该平台将为师生、家长提供线上心理咨询及疏导服务。

一直以来,东海县高度重视学生心理健康教育工作,县教育局立足立德树人根本任务,扎实做好学生心理干预和疏导,通过多种方式加强中小学生学习心理健康教育,努力为学生全面健康成长保驾护航。“我们始终坚持以多措并举、分类施策,全面构建高质量心理健康教育体系,在学生心理健康教育方面取得了突出实效。”东海县教育局局长支跃兵说。

强化顶层设计,夯实工作基础

今年10月,东海县启动专职心理健康教师包片负责制,由具备心理健康咨询资质的教师每月深入包片学校,指导学校做好心理咨询室建设、心理健康教育活动开展、兼职心理健康教师队伍培训等工作,并通过举办专题讲座、提供个别帮扶、开设心理教育示范课等,及时解决师生心理困惑,努力营造健康向上、和谐温馨的育人环境。

为保障心理健康教育工作扎实开展,充分发挥学校育人主阵地作用,该县教育局印发了《东海县关于加强新时代中小学心理健康教育的实施方案》《关于做好全县中小学心理健康教育和家庭教育指导有关工作的通知》等专项文件,要求各校将心理健康教育纳入课程计划,配齐配好兼职教

师队伍,确保每两周至少开设1节心理健康教育课。

为有效发挥家庭教育对未成年人身心健康的重要作用,该校各中小学通过家长委员会、家长学校等渠道普及《家庭教育促进法》《家庭教育促进条例》,通过一个个鲜活的案例让家长了解心理健康教育的重要性,尊重孩子的个体差异和成长规律,家校协同,促进孩子身心健康。

“做好学生心理健康教育工作,关键在于科学防范。”东海县教育局办公室主任任磊介绍,该县构建教育局、学校、年级、班级、宿舍“四级一舍”心理预防网络,各中小学校组建由校级领导、年级主任、班主任(心理健康教育教师)、宿舍管理员组成的“心理健康护航队”,及时发现学生异常情况,第一时间进行干预。与此同时,该县采取飞行检查、专项督导等形式,不定期深入各校督查心理健康教育课开设、师资配备、活动开展、心理健康档案建立等情况。11月以来,该县教育局已派出9个小组开展督查,督查人员均由局基教科和心理健康教育研究室成员组成,确保督查工作专业严谨。

搭建心育平台,拓宽服务渠道

“各位直播间的朋友晚上好,欢迎大家走进东海县未成年人成长指导中心润心亲子课堂直播间……”10月30日晚7点,打开指导中心微信视频号,“润心亲子直播课堂”如约而至。直播课堂每月按计划上线,主讲人围绕校园欺凌、学习压力、青春交友等热点问题与学生、家长互动交流,并针对线上提出的问题答疑解惑,每次直播都有上万人次在线观看。

据了解,东海县未成年人成长指

导中心成立于2011年,是由县文明办、教育局联合,为全县20余万名未成年人及其家长提供心理健康教育指导、咨询等服务的公益性机构。该中心目前有28名兼职国家级心理咨询师,全天候接听心理咨询热线。此外,该中心还深入开展“百场宣讲进校园”“我阳光·我快乐”等一系列关爱未成年人的心理健康宣传和实践活动,切实解决未成年人的心理困扰,帮助纾解家长和学生的心理压力。

“老师,我在家上网课总是静不下心来,担心复课后跟不上进度,我该怎么办呢?”“同学你好,你提出的问题是很多同学在居家学习时常面临的……”顾江是东海县第二中学的一名心理教师,也是指导中心的一名心理疏导志愿者,从事心理疏导工作已有11年。疫情期间,他和其他志愿者一起提供线上心理咨询服务,针对疫情期间青少年容易出现情绪波动、学业焦虑、亲子矛盾等问题给出专业的心理调适建议。“除了一对一视频咨询、微信群在线咨询外,我们还专门进行专题直播,希望能帮助孩子们更好地居家学习。”顾江说。

疫情期间,县教育局充分发挥各类平台和资源的育人功能,录制“心理健康教育指导”“如何调节学习压力”“处理疫情期间心理问题”等30多个心理微视频,同步上传至家校群、班级群供师生、家长观看学习。该县还联合文明办、共青团、关工委等部门,利用短视频直播平台,每周定期开展心理健康直播咨询活动,线上解决学生、家长遇到的心理困惑,拓宽心理咨询服务渠道。

常态活动引领,筑牢心理防线

今年3月,东海县启动“同一节心理课”活动,各中小学统一课件、统一教案、统一形式,分学段定期开展心理健康主题活动。活动中,心理健康教师为学生作心理疏导讲座,通过丰富多彩的互动游戏引导学生调节焦虑情绪,帮助他们建立自信、阳光、积极的生活态度。“青少年正处于生理和心理

的快速发育时期,在学习和生活中,经常会因学习压力、家庭环境、价值观念等因素陷入迷茫,常态化做好青少年心理健康教育很有必要。”东海县委宣传部副部长、县文明办主任尚云说。

5月27日,东海县一年一度的心理健康宣传月活动拉开序幕。围绕“心向阳·健康成长”主题,该县将宣传月分为宣讲周、展播周、体验周、交流周,并组织开展了一系列内容鲜活、形式新颖、感染力强的实践活动。活动关注青少年生命健康教育,寓教于乐,推动了心理健康知识在学生中深度普及。如宣传月期间,东海县实验小学教育集团开展“妈妈我爱您”“欢迎世界微笑日”“心理漫画童心”等一系列活动;东海县青湖中心小学邀请连云港市未成年人成长指导中心专家走进校园,开展主题为“彩虹的微笑——小学生情绪觉察与管理”的心理健康体验活动和心理剧展播活动,引导学生学会情绪管理的方法。

东海县各中小学校每天开展“倾听一刻钟”活动,用“一对一”“一对多”谈心交流等形式,疏导学生的心理压力,在实践中为学生心理健康保驾护航。各中学举行心理健康教育主题班会,教师们结合案例进行深入浅出的讲解,引导学生正确对待学习压力,帮助学生进行心理疏导,做到早发现、早疏导、早治疗。

值得一提的是,该县还特别关注留守儿童、单亲家庭儿童、贫困家庭儿童等特殊群体的心理健康状况,“生一档”建立心理健康成长档案,实施“1+1”“1+N”帮扶机制,定期开展活动,及时关注学生行为变化、学习状态,让他们切实感受到学校的关爱和温暖。

“我们将持续做好宣传引领,明确目标任务和职责分工,整合全县心理健康教育优质资源,指导学校开展好心理健康教育课程,推动心理健康教育研究室建设和相关平台搭建,不断提升全县中小学生学习心理健康教育工作的质量和水平。”支跃兵说。

常州召开校车安全管理联席会议

本报讯(通讯员 曹奕)日前,常州市召开全市校车安全管理联席会议,部署校车安全管理工作。常州市政府副秘书长司马双龙出席会议并讲话,市委教育工委书记梅向东,市校车安全管理联席会议成员单位分管负责同志,各辖市区教育局、经开区社会事业管理局负责同志,市教育局直属学校主要负责人,全市校车公司负责人参加会议。

会上,常州市公安局、溧阳市教育局、安远校车公司三家单位聚焦校车安全,结合工作职责,进行了交流发言。梅向东提出围绕“三大机制”建设,将校车安全管理落到实处。司马双龙从增强做好校车安全管理工作的责任感和紧迫感、确保校车安全管理工作各项举措落地落实、健全校车安全管理工作长效机制三个方面提出了具体要求。

长期以来,常州市坚持做好校车安全工作,努力为孩子们的健康成长提供安全的环境,为办好人民满意的教育提供坚强的安全保障。

扬州禁毒支队调研教育系统毒品预防教育工作

本报讯(通讯员 柏环)近日,扬州市公安局禁毒支队禁毒大队调研组在市教育局相关人员陪同下赴广陵区教育局、扬州中学教育集团树人学校,就学校毒品预防教育工作进行调研。

调研组一行听取了相关单位关于学校毒品预防教育工作的情况介绍,并现场颁发了2022年全市中小学生禁毒征文比赛优秀组织奖、优秀作品奖、优秀指导奖证书、奖金及《禁毒征文获奖作品汇编》。

调研组对下一阶段工作提出了“四个更加有效”的要求,即毒品预防教育计划和课时落实更加有效、毒品预防教育途径拓展和运用更加有效、“三位一体”毒品预防教育体系构建更加有效、毒品预防教育示范学校创建更加有效。

无锡锡山“守护少年的你·关爱成长”校园行启动

本报讯(通讯员 赵琛琳)近日,无锡市锡山区“守护少年的你·关爱成长”校园行活动在锡山特殊教育学校正式启动。据悉,该活动是锡山区教育局联合区人民检察院、无锡市智慧小语青少年成长服务中心面向全区青少年开展的一项法律服务活动,旨在进一步增强全区中小学生学习自我保护能力,提升广大家长教育监管意识,加强全体教师教育管理职能,落实学校、家庭、社区共同关爱责任。

启动仪式上,锡山区人民检察院、无锡市智慧小语青少年成长服务中心与锡山特校签订结对共建协议,三方约定,将以走进校园的形式,开展未成年人犯罪预防法治宣讲,开设防校园欺凌、师生心理健康主题讲座,为学生、家长提供法律帮助和家庭教育指导等,共同为学生健康安全成长保驾护航。

仪式结束后,锡山区检察院第三检察部主任杨师以“防范校园欺凌,共护安全成长”为题,为学生作专题讲座,引导学生预防校园欺凌、学会自我保护,市智慧小语青少年成长服务中心执行主任陈咏重点介绍如何做好阅读教育读本——《守护少年的你·关爱成长》。

宿迁经贸高职多措并举关爱特殊群体学生心理健康

本报讯(通讯员 仲永海)长期以来,宿迁经贸高等职业技术学校高度重视建档立卡贫困家庭学生、低保家庭学生、家庭经济困难残疾子女、残疾学生、单亲家庭学生等特殊群体学生身心健康,多措并举,切实关注学生成长和发展。

为让特殊群体学生感受关爱,学校将关爱疏导责任工作分解到每位心理健康专任教师,并开通爱心信箱,让特殊群体学生通过信箱和老师交流自己的困惑和想法,同时邀请部分学生到“快乐小屋”进行单独交流。

结合研学实践活动,该校对特殊群体学生进行红色教育、爱国教育、劳动教育、生命安全教育等,让学生在学习中体验,实践中成长。除此之外,该校坚持每年定期组织开展特殊群体学生心理健康测评,重点加强入学季、考试季、毕业季等特殊时间节点的心理危机排查,建立台账,落实责任人,健全心理危机预防和干预机制,并针对特殊群体学生开展“心理沙龙”“劳动体验”“户外心理乐园”等一系列特色活动。

下一步,宿迁经贸高职将继续坚持育心与育才、预防与干预、学科渗透与主题活动相结合,针对不同心理健康水平的学生,开展分类指导,线上线下相结合,努力提高学生的心理素质,进一步加强心理健康教育科研工作,积极提升心理健康教师专业能力。



日前,阜宁县消防救援大队组织消防员来到该县实验小学北京路校区开展“11·9消防安全进校园”宣传教育活动,进一步加强学校消防安全教育,增强师生消防安全意识和自我保护能力。 顾建 刘家文 摄

管理者的

“五重奏”奏响校园平安曲

■丰县教育局局长 王仁群

近年来,丰县持续深化“预防为主、标本兼治”工作理念,不断压实工作责任,织密校园安全网,突出工作重点,细化工作举措,切实提升校园安全水平,为教育事业高质量发展提供坚实保障。

健全安全管理体系,织密安全网。一是落实“一岗双责”责任,县教育局根据领导班子成员党建联系点、分管学段和分管业务,出台《丰县教育局领导班子成员安全生产重点工作清单》《关于印发丰县教育系统安全工作责任制的通知》等文件,领导班子成员包挂学校履行安全和信访管理职责。二是压实学校安全生产主体责任,印发《学校安全风险责任清单》,将建筑安全、校车安全、食品安全等12部分、211条风险清单落实到学校的每一个工作岗位、每一个教职工。

夯实校园防范基础,强化人防技防。加强专职保安配备,县财政每年投入1418万元,配备校园专职保安422名,

较之前的年投入224万元,配备保安110名,年投入资金增加1100多万元,保安数量增加312名,年龄结构大幅优化(平均年龄48.2岁),防范能力大幅提升;投入450万元,为27所学校建设了包括人脸识别、车辆道闸等设施的智慧校园安防系统;投入380余万元,新增、更换高清视频监控设备;新建校园统一配备视频监控巡查系统,进一步提升了校园安防现代化、信息化水平。

紧盯校园风险隐患,抓好查纠改。围绕校园安全专项整治三年行动,重点做好交通、食品、校车及交通、消防等十个方面的专项整治。着力破解紧邻交通要道学校的校外拥堵问题,消除交通安全风险隐患,在学生集中放学时段试行家长进校等待,落实多所学校的改门方案。开展针对父母离异学生、留守学生、性格偏执学生、特异体质学生等重点学生群体的排查和个性化关爱活动,有效预防和减少学

生意外伤害事故发生。

开展安全宣传教育,敲响警示钟。深入推进安全教育“进学校、进课堂、进课程、进培训”,对学生开展以交通安全、食品安全、消防安全、防范新型网络诈骗和校园贷等内容为主的安全教育。全县各学校扎实开展应急演练,增强师生的自救自护和应急处置能力。今年以来举行疫情防控、反恐反恐、紧急逃生等应急演练活动850余场次,参与并接受教育师生、家长达35.7万人次。

搭建家校社会连心桥,画好同心圆。着眼用心用情办好人民满意教育,强化“三个突出”,构建立体化安全防控大格局。一是突出家校共育。

深入推进以“学校安全教育平台”为载体,“互联网+安全”互动教育,定期邀请家委会成员入校查隐患、提建议,每年发放致家长的一封信超过1万封,实现安全教育监管家校无缝衔接。二是突出部门协同。统筹教育、公安、交通、综合执法、市场监管、消防等部门协同联动,督促指导学校抓好安全信息的数据梳理分析,加强情况报告和通报,及时预警、提前应对。三是突出社会参与。充分利用“丰县发布”“丰县教育发布”等网上平台畅通问题反馈渠道,引导社会各界关注学生安全,投身安全保障工作,形成全社会共同关心、共同维护校园安全的工作局面。

