



江苏省委宣讲团赴各地各高校宣讲,推动学习宣传贯彻党的二十大精神不断走深走实

化精神力量为实践伟力

本报综合消息(记者任素梅)连日来,我省各地各高校陆续迎来江苏省委宣讲团宣讲党的二十大精神,并以宣讲为契机,持续拓展深度、延伸广度,推动学习宣传贯彻党的二十大精神不断走深走实。

11月16日,省委宣讲团成员、省委常委、常务副省长费高云来到南京艺术学院宣讲党的二十大精神,并与师生代表座谈。费高云强调,要牢牢掌握党的二十大精神,要深入学习、深刻领会党的二十大精神报告提出的一系列重要思想、重要观点和重大判断,坚定捍卫“两个确立”,坚决做到“两个维护”,充分发挥高等艺术院校传承中华优秀传统文化、繁荣社会主义文化的作用,为建设文化强国、文化强省贡献力量。

11月17日,省委宣讲团成员、省委常委、南京市委书记韩立明来到南京理工大学宣讲党的二十大精神并开展调研。韩立明强调,党的二十大精神对青年发出“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”的号召。广大青年师生要牢记殷殷嘱托,赓续“国家需要什么,我们就造什么”的传统,锤炼“干惊天动地事,做隐姓埋名人”的胸怀,砥砺军魂、创新志,敢于挑重担、扛重责,勇于经风雨、壮筋骨,争当实干家、奉献者。

日前,学习贯彻党的二十大精神省委宣讲团宣讲报告会在南京中医药大学举行。省委宣讲团成员、省委常委、统战部部长惠建林作宣讲报告。惠建林希望学校持续深入学习贯彻党的二十大精神,胸怀“两个大局”,牢记“国之大者”,继承优良传统,抓住历史机遇,奋力开拓创新,深入实施人才强校、学科攀登、开放协同、文化引领战略。

省委宣讲团成员、副省长马欣近日来到江苏师范大学宣讲党的二十大精神,并与师生代表面对面座谈。他指出,全省高等教育系统要深刻领悟党的二十大精神关于实施科教兴国战略的决策部署,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,促进教育与科技、人才、产业相贯通,为高标准建设教育强省、人才强省和高水平科技自立自强作出积极贡献。

(下转第2版)

江苏省第二十九届高校“校长杯”乒乓球比赛在宁举行

本报讯(见习记者王小亮)11月18日至20日,由省教育厅主办,南京工业职业技术大学、南京信息职业技术学院承办的省第二十九届高校“校长杯”乒乓球比赛在南京举行,来自全省123所高校以及省教育厅、省教育考试院、省教育科学研究所、中国建设银行江苏省分行等127支代表队参加比赛。省教育厅长葛道凯出席开幕式并讲话,省教育厅副厅长杨树兵、二级巡视员李金泉出席活动。

葛道凯指出,此次赛事是交流学习贯彻党的二十大精神的一个平台,各高校要做好带头作用,在群众体育和学生体育工作方面做好榜样;此次赛事也是全省高校交流改革发展经验与成果的平台,在今年中国“互联网+”大学生创新创业大赛以及全国职业院校技能大赛中,江苏交出了一份满意答卷,在服务地方经济发展中贡献了教育力量;此次赛事还是谋划下一阶段贯彻落实党的二十大精神的一个平台,全省教育系统要深入学习贯彻党的二十大精神,把党

的二十大报告中对教育工作的部署转化为政策,细化为措施,实化为行动。李金泉在闭幕式讲话中指出,今年是历届赛事参加单位最多、参与人员最多的一届,创下了历届江苏高校“校长杯”乒乓球比赛之最,展示了我省高校体育工作取得的丰硕成果,展现了全省高校领导干部奋发进取、健康向上的精神风貌,对推动江苏高校体育学科建设和体育活动的丰富开展,书写好江苏高等教育高质量发展的“体育篇”,将产生重大推进作用。

本次比赛分为本科院校和高职院校组进行团体赛,经过激烈角逐,宿迁学院、南京大学、南京工业职业技术大学、江苏大学、南京森林警察学院、南京邮电大学、江苏开放大学、南通大学获得本科院校组前八名;无锡职业技术学院、常州信息职业技术学院、南京铁道职业技术学院、常州工业职业技术学院、南京科技职业学院、建东职业技术学院、金肯职业技术学院、南通科技职业学院获得高职院校组前八名。

连云港市以“倾听一刻钟”行动为抓手,推动心理健康教育预防干预能力、教育引导能力、家校共育能力“三提升”——

每日一刻钟,为学生“润心”赋能

■本报见习记者 杨潇

“每天晚饭后,我们一家人都会围坐在桌边,倾听孩子分享一天的在校情况和当天的心情。”连云港市柘汪中心小学二年级学生家长林女士告诉记者,新学期开学后不久,学校就给家长们发了一封“特殊”的信,鼓励每位家长每天花费至少15分钟时间,耐心倾听孩子的心声。短短15分钟,给孩子营造了一个安全空间,让他们可以真实地表达内心的想法,也在家长与孩子之间架起了沟通的桥梁。

“中小学生在身心发展的重要时期,随着生理、心理的发育和发展,他们往往会在学习、生活、人际交往、升学就业等方面,遇到各种各样的心理困惑或问题。”连云港市教育局基教处处长陶西安介绍说,该市创新开展中小学生学习心理教育,以开展中小学生学习心理教育为抓手,不断提升学校学生心理健康教育、引导与干预能力,进一步凝聚家校共育合力,促进学生身心健康成长。

为保证“倾听”工作全面落实,连云港市健全“市、区(县)、校、班”四级心理健康教育服务体系,搭建由学校专职心理健康教师、班主任、班级心理委员,以及心理医生和专家组成的服务队伍。以此为依托,该市进行面向所有学生的全员摸排,定期开展心理普测与结果分析,建立“一生一档”并定期更新学生心理健康档案,进一步提升学校心理健康教育预防干预能力。

在“倾听一刻钟”行动中,各中小

学开展“同伴听”“教师听”“重点听”和“特殊听”等活动。“同伴听”鼓励学校按照班级小组分组,引导学生加强与同学间的课间交流、集体活动等;“教师听”由学校安排任课教师负责具体小组,定期与各小组学生聊天沟通,准确“定位”孩子们的情绪状态。针对全市摸排出的特殊情况学生和处于中高考、毕业升学等特殊时期的学生,学校定期安排“重点听”和“特殊听”活动,给予孩子们重点关爱。

“教师倾听学生心声的前提,是了解孩子们不同的发展阶段及其相应特点。”陶西安说。为保障学校心理健康教育教学质量,连云港市各校将心理健康教育和工作技能作为班主任及学科教师岗前培训、业务进修、日常培训的必修内容。学校积极组织“倾听一刻钟”专题培训,邀请心理医生和专家针对工作需要,助力教师重点提升倾听、发现、沟通和纾解能力。

连云港市解放路小学依托学校学生成长指导中心,向全体教师普及小学低、中、高年级学生的发展阶段与特点,让教师在心理健康教育知识与心理问题应对技能上“齐头并进”。近日,该校四年级的一位女同学在团辅课后不愿离开课堂,主动寻求帮助。该校专职心理健康教师刘清在深度“倾听”后,了解到该名同学与好朋友遇到了生活中的“小摩擦”,导致两人关系受阻,学习也受到了一定影响。“我根据这个学生的年龄特点,鼓励她积极主动沟通,帮助其打开心结,找到与同伴

和谐相处的“钥匙”。

本学期以来,连云港市各校教师每两周都与班级所有学生至少开展1次15分钟的有效沟通,针对有明显心理问题倾向的学生每周还至少开展1次个性化的心理疏导与干预工作,通过深度心理健康教育引导,为孩子们“润心”赋能。学生从原先的欲言又止,到把老师当作信任的倾诉对象,一个个成长中的小问题得到了老师们的倾心帮助,孩子们的脸上也露出了自信的笑容。

“高质量的专兼职教师队伍是开展学生心理健康教育的关键力量。”陶西安介绍说,该市中小学配备400余名专兼职心理健康教育教师,并从中遴选市级心理健康教育导师60名,新引进心理健康教育(教育学)高层次人才近30人。与此同时,全市还组织260名中小学心理健康教育教师进行沙盘咨询专项培训,组织5批次国家级心理咨询师培训等,如今有249人获国家二级心理咨询师资格。

随着心理健康教育教师队伍建设的全面开展,许多原来心理教育师资力量并不充足的学校也有了优质的心理教师。连云港市海头中心小学是一所典型的苏北农村小学,包括1个中心校、3个完小和1个教学点,共有学生4500余名。其中,中心校在校学生约2000名,另外1000余名学生分散在村小和教学点。为弥补村小心理教育资源不足的问题,该校

启动了“移动的心理教室”送教活动。心理教师定期带着沙盘和沙具走进各个完小,采取主讲与助教相结合的方式开展心理教育,通过心理健康讲座、心理沙盘咨询等,引导学生正确对待自我、学习与生活。“移动的心理教室”为村小学生送去了高质量的心理教育,得到了当地学生和家长们的一致好评。

“家庭状况及亲子关系是学生心理问题的重要影响因素,我市充分发挥家校协同机制作用守护学生心理健康。”连云港市教育局基教处副处长仲恒说。该市利用家长委员会、家长学校等平台,通过家长会、致家长的一封信、心理健康小报、录播心理健康教育微课、开展“心理专家进校园”等活动,指导家长在家庭中科学开展心理健康教育。

赣榆区率先在全市成立家长学校总校,统筹指导全区家长学校建设、师资队伍培训、资源平台搭建。全区70余所中小学依据总校要求,均成立校级家长学校,建立健全校级、年级、班级三级家委会。总校成立至今,已累计举办讲座48场,培训家长3万余人。

“在家校协同育人方面,我们还特别指导家长每天抽出一定时间倾听子女心声,关注子女的情绪变化及心理波动,与子女进行亲密、良好沟通。”仲恒说,未来,全市还将通过更多举措助力家长家庭教育能力提升,通过家校合力共育,全面促进学生身心健康健康发展。



煎苡苳,拼冷盘,淋汁调味,烹炒煎煮……近日,高邮市临泽小学举行首届“小小厨神争霸赛”活动,“小厨神”们慧心调美味,巧手烹佳肴,用厨艺展现中华饮食文化的博大精深,品尝劳动的快乐。刘长军 摄

加快建设现代化教育强市
努力办好人民满意的高质量教育

■无锡市教育局长 宋新春

党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,并摆在“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”即“高质量发展”之后的突出位置,极具战略意义和深远影响。这一部署深刻体现了习近平总书记对强国崛起规律、对当今新技术革命和产业变革的深刻洞察和把握,深刻体现了习近平总书记对教育的关心重视一以贯之,对新时代新征程教育的基础性、先导性、全局性地位和作用的强调与期待。无锡教育系统将采取更加有力的举措,把党的二十大报告提出的各项任务落到实处,加快推进现代化教育强市建设,努力办好人民满意的高质量教育。

一是加强思想引领,牢牢把握无锡教育发展方向。全面、系统、深入学习领会党的二十大精神,始终站稳人民立场,坚持以办好人民满意的教育为根本目标,树牢以学生为中心的教育理念。坚持和加强党对教育工作的全面领导,落实立德树人根本任务,大力发展素质教育,促进学生德智体美劳全面发展。坚持提高站位谋教育,立足全局抓教育,放眼长远办教育,实

施一体育人行动、高品质办学行动、教育资源供给行动、新时代强师行动、高质量人才培养行动等专项行动,系统构建“教育+民生”“教育+科技”“教育+人才”的大教育格局。

二是优化资源供给,着力突破教育发展基础性障碍。增强教育资源供给紧迫感,锚定资源布局规划与建设,加强初中、高中、中职学位供给,优化区域教育资源配置。高质量推进集团化办学,着眼于高质量教育集团建设目标,强化管理运行机制和质量评价机制改革,依托集团化办学有效实践,探索优质学校跨区域办学,着力打造一批品牌学校,全面提高学校管理水平和办学品质,充分发挥高品质集团(学校)示范辐射引领作用,释放更多优质教育资源,促进教育与城市发展同频共振、相得益彰。

三是强化体制机制创新,着力提升教师队伍建设水平。深化教师管理综合改革,创新编制增核、岗位管理、待遇保障机制,强化教师编制统筹,激发教师工作的主动性和创造力,满足教育改革发展的需求。加大优秀人才引育力度,实施教师选育培养系列工程,强化全周期培养,突出青年人才选种育苗,加强政策倾斜,强化因材施教,实

施滴灌培养,全面提升师资队伍保障水平和育人能力。加强教育骨干人才梯队建设,打造一批名校长、名教师,提升教育高层次人才培育水平。

四是深化教育综合改革,着力提升教育发展和水平。围绕教育发展抓促进公平、提高质量两件大事,加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,强化学前教育、特殊教育普惠发展,促进高中阶段学校优质特色发展,推动职业教育“两融合、双拓展”,推进高校提质扩容和成果转化,增强教育服务经济社会发展能力。系统推进“双减”工作,强化学校教育主阵地作用,深化课堂教学改革,优化作业设计与管理,规范学校考试行为,提高课后服务水平。落实“推门听课”行动,强化教研科研支撑,持续打造一批高质量学科组,带动教师专业成长,提升教学质量水平。扎实推进基础教育拔尖创新人才培养体系建设,形成无锡特色的教材、教学、教师评价体系,打造科学教育无锡样板。深入推进教育评

价改革、招生考试制度改革、办学体制改革,建立科学、完备的教育评价体系,进一步提升教育的公平度和满意度。聚焦教育重点、难点问题开展教育督导,强化结果应用和问题整改,提升督导权威。

五是聚焦教育工作重点,着力营造教育发展良好环境。全面落实教育优先发展,切实加大教育投入。积极争创各级各类教育发展示范区、实验区,全面提升无锡教育示范引领和辐射带动作用。推进学校内部治理体系治理能力建设,提升依法治教、依法治校、依法执教的能力水平。全面加强学校、家庭、社会协同育人机制,扎实做好心理健康教育工作,发挥专家指导作用,加强学生人文关怀和心理疏导。强化部门协同配合,常态化开展学科校外培训机构监管,重点加强对隐形变异学科培训行为的监管,切实提升联合监管工作实效。扎实做好校园疫情防控工作和安全稳定工作。

学习贯彻党的二十大精神笔谈