

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275659 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

江苏始终将教育摆在优先发展的战略地位,增投入、提质效,以实际行动办好人民满意的教育——

聚力优先发展 擦亮“金字招牌”

■本报记者 阿妮尔

泰州市姜堰区将“教育立区”战略作为全区三大发展战略之一,将教育视为引以为豪的靓丽名片;南通市通州区出台《关于推动通州教育高质量发展的实施意见》,向全社会传递“教育先行”的强烈信号;盐城市亭湖区深耕“优学在亭湖”品牌建设,把优先发展教育事业作为区域发展“先手棋”……一个个聚焦教育优先发展的举措、机制,展现着当前我省各地站稳人民立场、办好人民满意教育的生动实践。

“党的二十大报告以‘办好人民满意的教育’统领未来5年的目标任务,明确提出到2035年建成教育强国。完成这一任务就必须深入实施科教兴国战略,坚持教育优先发展。”省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯表示,党的二十大报告以专门章节论述“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”,体现了党和国家对教育事业的高度重视,为江苏坚持教育优先发展战略,擦亮教育“金字招牌”提供了行动指南。

统筹推进: 抢抓机遇布局教育发展

在江苏省人民政府办公厅印发的《江苏省“十四五”教育发展规划》中,提出“始终把教育摆在优先发展的战略地位,在现代化建设全局中超

前规划、优先发展”。此后,在全省各设区市陆续出台的“十四五”教育发展规划中,“教育优先”均作为“基本原则”出现。

如何把教育优先发展落到实处?多年来,江苏大力提升教育保障水平,推动各级党委、政府坚决扛起教育优先发展的政治责任,切实做到在经济社会发展规划上优先安排教育投入、财政投入,在公共财政支出中优先保障教育投入,在公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。

自2021年泰州市委市政府出台《关于加快推进全市教育优先发展的意见》以来,教育成了该市发展的“头号工程”,各部门不断压实教育优先发展的工作责任。发改委积极协助相关部门完善教育发展规划,拓展优质教育资源;财政局坚持教育优先投入,全力安排资金提高教师待遇;教育局与其他部门通力合作,积极推进市建区办、委托代管等改革,不断优化市、区教育管理体制……“我们将抓住机遇,把教育打造成泰州高质量发展的名片。”泰州市委书记朱立凡说。

“教育的规划优先、教育的投入优先、教育的资源配置优先。”在11月10日召开的南通市通州区教育发展大会上,南通市委常委、通州区委书记张建华表示。据了解,该区持续

坚持财政资金优先保障教育投入,教育经费向农村经济薄弱地区、教育薄弱环节、特殊困难学生和建设高水平教师队伍倾斜。同时,通州区还将完善多元投入机制,为教育事业争取更多支持。

目前,我省持续加大教育投入,推动形成政府主导、权责清晰、分担合理、更为多元的教育经费筹措体制机制。“十三五”时期,全省教育经费总投入达1.43万亿元,实现历史性突破。

各地积极推进教育优先发展,履行教育职责督导评价也同步推进。2018年起,省政府教育督导委员会安排督学下沉到市、县进行实地督查,形成一级督一级的督政体系。“各级政府履行教育职责的积极性、主动性明显增强,一系列教育改革重点难点问题得到有效破解。”葛道凯说,督导工作有效推进,全省教育发展面貌发生格局性变化。

固本提质: 优化资源配置保障育人实效

在常州,加大学位资源供给已纳入社会事业发展规划。“十三五”期间,该市学校布点布局不断优化,学位资源供给持续扩大,新改扩建学校262所,增加学位11.9万个,100%学

校达到省定办学标准。“让每个学生享受公平优质的教育资源是常州教育的必答题。”常州市委教育工委书记梅向东介绍说,“十四五”期间,常州计划新改扩建学校150所,增加学位13.2万个。

常州对教育资源供给的重视在全省并非孤例。在教育优先发展战略的引领下,江苏教育资源供给持续增加,教育资源短缺明显缓解,质量水平不断提高。仅2021年,全省就新建改扩建幼儿园236所、义务教育学校216所、普通高中68所。同时,遴选立项基础教育内涵建设项目288个,推动教育质量有效提升。

“我们的学校翻新了,教室里还有电脑、投影仪,还可以在多媒体教室同步上城里老师的课。”不久前,在沭阳县高墟镇杨湾小学,学生激动地发现了校园的新变化。近年来,沭阳县实施531个农村学校“改薄”工程,借助智慧校园技术,推行城区优质学校与农村学校构建“远程同步课堂”,以信息化助推城乡教育一体化,为农村学生带来实实在在的幸福。

持续提升学校“硬件”资源的同时,我省也坚持将教师作为教育发展的“第一资源”,针对区域中小学教师缺编等实际问题多途径多形式精准施策。

(下转第2版)



11月21日,仪征市张集小学学生来到古镇十二圩中共仪征党组织诞生地旧址纪念馆开展研学活动,同学们为“十二圩刘胡兰”朱瑞云的塑像戴上红领巾。据悉,该校按照仪征团市委、市教育局、市国防教育办公室的统一部署,通过研学的方式开展爱国主义教育和国防教育,增强青少年学生爱党、爱国、爱家乡的情感。马川 周晓明 摄

坚持大抓基层鲜明导向 提升基层党建水平

■扬州大学党委书记 焦新安

习近平总书记在党的二十大报告中指出,“要坚持大抓基层的鲜明导向,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。”夯实基层党建,对于高校贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,扎根中国大地办好中国特色社会主义大学,团结引领广大师生坚定不移听党话、跟党走,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

强化思想引领,进一步提升政治领导力。一是加强思想政治引领。必须大力弘扬伟大建党精神,切实抓好党的创新理论阐释,教育引导广大师生深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,深入领会党的创新理论的真理力量和实践伟力,切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是充分发挥基层党组织政治功能。必须压实二级党组织政治责任,进一步完善工作规则,全面推行“第一议题”学习制度,提高党组织会议、党政联席会议议事决策质量,健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制,确保党的理论和路线方针政策在基层落到实处。要以高质量完成教学科研任务为目标,进一步凸显二级学院党委在教师准入、教学科研、组织发展和党员教育管理等重大事项中的政治核心和领导把关作用。三是坚决守好意识形态主阵地。扎实推进意识形态领域固本强

基专项行动,通过构建形成每日监控涉校舆情、每周编印《舆情简报》、每月布置意识形态工作、每季度开展专题研判、每学期常委会专门研究部署的意识形态工作机制,确保高校阵地始终高举党的旗帜,推动形成安定团结、和谐奋进的发展氛围。

夯实组织基础,进一步提升基层战斗力。一是不断完善基层党组织体系。坚持一切工作到支部,坚持师生在哪里,党支部就建到哪里,党的工作就拓展延伸到哪里,依托重大项目组、学科组、创新团队、科研平台以及师生公寓、社团组织等设置党组织,推动党建触角向基层延伸、向一线扩展,形成落实党的领导纵向到底、横向到边、全覆盖的工作格局。二是大力提升党支部建设水平。开展基层党组织标准化规范化建设,是贯彻全面从严治党要求的重要举措,必须全面落实《中国共产党支部工作条例(试行)》,出台组织生活量化考核标准,深入开展政治理论学习巡学旁听,严格执行“三会一课”、民主评议党员、党员领导干部“双重组织生活”等制度。三是切实加强党建工作队伍建设。坚持党管干部,建立健全党组织书记、党员干部、党务工作者常态化培训机制。将教师党支部书记“双带头人”经历作为选拔任用党政管理干部和优秀年轻干部的“选项”,引导教师党支部书记“双带头人”把党建与业务有机融合,更好地发挥“头雁效应”。将组织放心、师

生满意的优秀学生推选为学生党支部书记。通过选出一个好书记,带出一群好党员,激活一个好支部。

注重党建创新,进一步提升党建影响力。一是要创新党建工作内容。在坚持党建工作规范性基础之上,结合实际,创新基层党组织的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设,以创新思维推动基层党建提质增效,推动形成百家争鸣、百花齐放,努力实现各美其美、美美与共,不断增强党组织的吸引力和凝聚力。二是要创新党建工作机制。强化特色化发展,分层分类打造“党建+教学”“党建+人才”“党建+创新团队”等系列“党建+”工作新模式,创新师生党员教育服务管理体制,创新党总支(党支部)工作的支持政策、激励政策、考核评价制度等,让基层党建工作更好地体现时代性、彰显引领性、把握规律性和富于创造性。三是要培育和建设党建先进典型。全面落实新时代江苏基层党建“五聚焦五落实”深化提升行动要求,推进基层党组织示范创建和质量创优工作,教育引导基层党支部对标先进、学习先进、争做先进,通过打造“全省党建工作标杆院系”“培育建设单位”“全国党建工作样板党支部”

“全国百个研究生样板党支部”“全国高校‘双带头人’教师党支部书记工作室”示范品牌,构建形成国省市校四级示范点全覆盖式的基层党建示范引领体系。

牢记党的宗旨,进一步提升发展服务力。一是完善联系机制。建立党委联系服务专家、领导班子成员联系青年教师、党员领导干部与党外人士联系交友的“三联系”制度,实施中层干部结对学生班级、教师结对学生、老党员结对青年党员的“三结对”制度,为广大师生提供订单式、个性化、一站式服务。二是激励民主参与。完善学术委员会、教代会、工代会、团代会和学代会等运行机制,加强侨联、无党派高级知识分子联谊会、欧美同学会等统战团体建设,推荐骨干教师担任各级“两代表一委员”,为广大学术专家建言献策、建言献策创造条件。三是积极搭建发展平台。实施青年教师成长助推工程,推进青年教师进院士实验室、进教学科研团队,配备学术导师“智囊团”,打通职业发展“快车道”;实施青年学生素质提升工程,推动“第一课堂”“第二课堂”有效融合,构建国省校院科项目“四级孵化体系”,全方位搭建师生人生出彩“大舞台”。

学习贯彻党的二十大精神笔谈

二〇二二年江苏英国高水平大学联盟年会在宁举行

共促新形势下苏英高校高质量合作

本报讯(记者 阿妮尔 通讯员 顾成铭)11月18日,2022年江苏英国高水平大学联盟年会暨第四届国际产学研合作论坛在南京举行,年会由省教育厅与英国文化教育协会主办,南京航空航天大学承办。教育部国际合作与交流司、英国驻上海总领事馆、英国文化协会、江苏方32所高校、英方17所高校、26家工业园区及合作企业等单位领导和代表近200人参加,共同聚焦新机遇、新挑战下加强中外高校合作的举措与路径。

“当前世界加速演变的局势下,开放合作仍是推动教育变革创新的关键要素和建设高质量教育体系的内在要求。”教育部国际合作与交流司副司长方军在视频致辞中表示,希望江苏英国高水平大学联盟优化顶层设计,构建联动机制,创新合作模式,发挥特色高校、特色学科、特色项目、特色人才的作用,进一步融合创新,开放共享,构建联盟产学研合作创新体系。

据了解,江苏英国高水平大学联盟于2019年成立,旨在助推江苏省内“双一流”和高水平大学建设,为江苏和英国高校构建国际交流与合作平台。联盟成立以来广泛深入开展人才培养、科研合作、师生流动、文化交流、学术研讨等方面合作,形成定期交流机制和信息沟通交流平台,推动建立国际技术转移中心,促进高端创新资源与江苏省产业更加有效对接,逐步发展为中英教育交流标志性项目。

省教育厅副厅长潘漫指出,江苏将坚定不移支持教育优先发展,把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好地结合起来,充分发挥高等教育在现代化强国建设中的引领作用,国际合作在建设“双一流”中的支撑作用。对于联盟发展,他建议加强苏英联盟高质量发展,持续深化服务经济社会发展能力,进一步扩大苏英联盟品牌影响力,形成更多、更高层次的实质性合作成果,把联盟打造成中英高等教育交流合作的重要平台和特色品牌。

会议开设中英校长论坛,9位苏英高校校长围绕新形势下中英高校合作的未来与使命、举措与路径进行分享交流。“作为对外开放合作的重要窗口和文明交流互鉴的主要载体,高校肩负着培养一流人才、产出一流成果、传承一流文化、作出一流贡献的时代重任。”中国工程院院士、南京航空航天大学校长单忠德提出,要在深度融合中培养国际化青年人才、在协同攻关中创新国际化科技成果、在资源共享中打造国际化师资队伍。

会上还举行了“绿色智能制造”国际产学研合作论坛和以“先进制造未来发展趋势和布局”“双碳背景下新能源发展与管理”“健康医疗学科交叉融合研究”为主题的平行学术论坛,多位中英相关领域顶尖专家学者做学术报告。

江苏省高校图工委成立40周年研讨会在宁举行

本报讯(记者 阿妮尔 通讯员 张宇)11月22日,“图书馆数字治理与知识服务创新”论坛暨江苏省高校图工委成立40周年研讨会在南京举行。会上,多位图书情报领域专家学者、高校图书馆工作者从不同角度为新时代高校图书馆事业发展建言。

江苏省高校图工委于1982年成立,40年来,图工委先后建成全国第一个省级高校数字图书馆联盟——江苏省高校文献信息保障系统,开发第一个国产“新一代图书馆服务平台”产品并投入,促使全省高校图书馆馆藏总量实现大跨越增长、服务平台进入云计算时代。

省教育厅副厅长袁靖宇表示,高校图书馆是大学知识和文化的保存地、教育和创新的基本保障、校园文化建设的底色。面向2025年,江苏高校图书馆建设应从文献资源建设、现代化管理、队伍建设、知识服务空间、文化传承等方面积极推进。论坛设2个分会场,到会专家学者分别围绕高校图书馆事业发展、数据资源开发利用、疫情下高校图书馆智慧服务、图书馆创新与转型等方面作主题报告。

教育部高校图工委主任、北京大学图书馆馆长陈建龙指出,高校图书馆承担着重要的文化育人职能,需要持续切合用户需要推进数字化转型,在新时代实现高质量发展。南京大学图书馆馆长黄贤金指出,未来省高校图工委将聚焦高校图书馆现代化建设,创新知识服务教育强国新路径,开启知识服务教育高质量发展贡献图书馆人的智慧和力量。

会上还举行了“江苏省高校珍贵古籍资源库”揭幕仪式、江苏高校图书馆知识联盟服务“智慧书”发布仪式,并对江苏省高校图书馆事业“突出贡献者”、江苏省高校图书馆榜样馆长奖获得者、榜样馆员奖获得者、优秀学术研究人员和优秀学术研究工作