

学深悟透 勇毅前行

奋力打响“学在淮安”教育品牌

■淮安市委教育工委书记、市教育局局长 皇甫立同

习近平总书记指出,党的二十大在政治上、理论上、实践上取得了一系列重大成果,是我们党团结带领人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的政治宣言和行动纲领。党的二十大报告从“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”的高度,对“办好人民满意的教育”作出专门部署,凸显了教育的基础性、先导性、全局性地位。淮安市教育系统把学习贯彻落实党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,坚定不移地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践,扎实办好人民满意的淮安教育。

一是以更高站位加强党的全面领导。党的十八大以来,淮安教育事业取得了较为瞩目的成就,这是我们全面加强党的领导的生动实践。我们要全面加强教育系统党的建设,贯彻落实中小学党组织领导的校长负责制,推动党建与教育教学工作深度融合。围绕立德树人根本任务,大力实施思政育人提升行动,改革创新学校思想政治理论课,全力打造全国周恩来崇高品质弘扬高地、全国青少年思政教育高地,引领广大师生员工深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四

个自信”、做到“两个维护”。

二是以更大格局构建高质量教育体系。从党的十九大提出“建设高质量教育体系”,到党的二十大再次强调“加快建设高质量教育体系”,迫切需要以体系建设牵引,推动教育发展活力更加强劲。我们要聚焦供给侧打造现代化高质量教育体系,突出“优质普惠”办好学前教育,突出“优质均衡”办好义务教育,突出“优质特色”办好普通高中,突出“优质融合”办好职业教育,构建15年特殊教育体系,加快推进区域性高水平大学建设。进一步深化集团化办学,持续在普及普惠上赋能,加快城乡义务教育一体化发展,积极推进小学“八项培育”、初中“九项举措”、高中“十项行动”和县域高中振兴计划。深入实施教育信息化2.0行动计划,推进区域“互联网+教育”大平台建设,探索教育数字化转型。

三是以更新理念释放教育改革动力。党的二十大报告明确要“深化教育领域综合改革”“完善学校管理和教育评价体系”。我们要深刻把握新使命新任务,更新教育观念,因地制宜用好评价“指挥棒”,纠偏不合理、不科学的评价体系,树立正确的育人导向。深化招生考试改革,完善义务教育学校划

片招生政策,保障适龄儿童就近入学,推进“阳光招生”“公民同招”,进一步优化中考招生制度,巩固普通高中属地招生政策成果。积极推进“双减一规范”改革,提升课后服务质量,加大校外培训机构整治力度,引导规范民办教育发展,平稳有序推进义务教育结构优化和布局调整,办好公平而有质量的教育。

四是以更高标准建优教育人才队伍。我们要聚力“人才强教”提升教学管理队伍素质。坚持把师德师风建设摆在首要位置,深入实施新时代基础教育强师计划,造就更多立德树人的“大先生”。加强教育人才梯队建设,建强市教师发展学院,完善培训网络,培育更多的教育高层次人才。实施中青年优秀(园)长培育工程,加强校长人才培养选拔,注重梯队建设,优化年龄结构。创新教师编制管理,深化教师“县管校聘”管理改革,实施教师“走教制”和银龄计划。畅通人才引进绿色通道,健全多元化教师补充方式,加大优秀教育管理人才引进力度。开展教育高层次人才和优秀人才考核奖励,引领带动教师队伍整体素质提升。

五是以更优作为服务社会发展大局。我们要准确把握教育引领社会进步的价值内涵,谋划服务社会发展大局。主动对接区域经济社会发展需要,深化产教融合和科教融汇,充分发挥高校的自主创新源头、科技成果转化、高端人才集聚作用,促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位深度融合。

全方位组建中高职协作发展联盟,围绕淮安“333”现代产业体系,成立纵向专业发展联盟和横向委员会,进一步提高中办办学水平,推进“岗课赛证创”一体化,打造“爱淮安、能吃苦、高技术、善创新”的职教毕业生品牌,为全市经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持。

六是以更实举措提升教育保障水平。我们要坚持教育优先发展战略,优化经费支出结构,健全各级教育生均标准,把新增教育经费更多用在教师队伍建设和教学设施改善上,提高教育经费使用效益。坚持财政资金优先保障教育事业,确保实现两个“只增不减”。完善具有淮安特色的高质量、精准化学生资助体系,切实保障留守儿童、困境儿童、外来务工人员子女等群体权益。高效统筹发展和安全,从严从紧、科学精准做好教育系统安全稳定工作,加强人文关怀,突出心理关爱,全力呵护青少年健康成长。

历史伟业启新程,凝心聚力共奋进。当前,淮安正处于高标准建设教育强市、全面实现高水平教育现代化的关键时期,全市教育系统将以党的二十大精神为指引,以高度的政治责任感和使命感,认真落实中央和省市委部署要求,在开辟发展新领域新赛道中勇挑大梁,在追逐中心城市复兴梦想中勇毅前行,一步一个脚印把党的二十大精神作出的重大决策部署付诸行动、见诸成效,奋力打响“学在淮安”教育品牌。

新闻点击

第二届粮食储运与安全国际研讨会在南京召开

本报讯(通讯员 施卫娟)12月5日至6日,由南京财经大学、中加生态储粮研究中心、省粮食流通与安全国际联合实验室、江苏高校现代粮食流通与安全协同创新中心主办的第二届粮食储运与安全国际研讨会在南京举行。本次大会以“科技创新助力全球粮食安全”为主题,国内外粮食领域相关专家、相关单位负责人及南财部分师生代表参加会议。

据悉,大会旨在搭建一个促进粮食科技界、产业界互通的国际化专业交流平台,推动粮食科技创新,助力全球粮食产业高质量发展。大会设开幕式主论坛1个,分设绿色储粮与物流、粮食质量安全控制、粮机装备及智能化、粮食营养与深加工4个分论坛和1个研究生论坛。国内外40余所高校、科研院所、企业专家学者和研究生通过线上线下相结合的方式作70余场学术报告,全球直播分享当前粮食储运与安全领域的学科前沿研究进展。

江科大主办第一届长三角地区蚕桑科技创新高峰论坛

本报讯(通讯员 何清)为推进长三角地区蚕桑科技和产业高质量发展,日前,由江苏科技大学主办,中国农业科学院蚕业研究所、江苏科技大学生物技术学院承办的第一届长三角地区蚕桑科技创新高峰论坛在镇江举行,来自上海、浙江、安徽、江苏等长三角地区的蚕桑专家参加本次论坛。

据悉,此次论坛展示了蚕桑领域诸多新进展与新突破。论坛特别邀请安徽、浙江、江苏三省蚕桑主管部门负责人介绍各省的蚕桑产业现状和发展方向,其他专家分别就蚕桑产业助力乡村振兴、蚕桑病虫害防控及发生机制、家蚕性别控制技术、昆虫发育与信号传导、家蚕基因编辑育种、蚕桑茧丝资源利用等蚕桑领域的基础和应用基础科学问题进行交流讨论。

在常高职院校欧美同学会成立

本报讯(通讯员 张正 吴昊)12月5日,在常高职院校欧美同学会(在常高职院校留学人员联谊会)在常州信息职业技术学院成立。省教育厅、省欧美同学会、常州市委统战部、常州市教育局、常州市欧美同学会、在常8所高职院校等相关单位负责人通过线上线下形式参加大会。

据悉,在常高职院校欧美同学会由常州信息职业技术学院牵头,常州纺织服装职业技术学院、常州工程职业技术学院、常州工业职业技术学院、常州机电职业技术学院、江苏城乡建设职业学院、建东职业技术学院、常州幼儿师范高等专科学校等8所在常高职院校共同发起成立,旨在推动高职教育改革创新和高质量发展,服务常州“532”发展战略,奋力书写好中国式现代化的江苏教育答卷。常州信息职业技术学院党委书记王钧铭表示,在常高职院校欧美同学会的成立,对于促进高水平高职院校建设、服务地方经济社会发展将起到积极作用。各校党委将加强对欧美同学会的领导和支持,希望欧美同学会提高政治站位,强化责任担当,发挥自身优势,服务中心大局,立足长远发展,做好统筹规划。

江苏省镇江中学庆祝建校130周年

本报讯(特约通讯员 唐守伦)日前,江苏省镇江中学庆祝建校130周年暨高质量发展大会在线上举行。“人民教育家”“最美奋斗者”于漪等校友纷纷送上生日祝福,清华大学、北京大学、复旦大学、浙江大学、南京大学等高校发来贺信、贺词。

建校130年来,省镇中在基础教育的生动实践中积累了宝贵经验,形成了鲜明特色。近年来,该校以省内涵建设项目为纽带,依托“动手实验”省级物理课程基地和“基于民族精神培育的政史学科融合”省级文化课程基地的建设,大力推进科学技术实验课程、政史学科融合课程、前瞻改革实验课程、民族精神培育特色课程;始终坚持“教师立校,科研兴校,名师强校”,通过高位引领、文化浸润、师德涵养、教改驱动、科研突破,建设了一支师德高尚、素质精良、充满爱心的高质量教师队伍。该校校长冯章葆表示:“努力办一所让学生‘愉快生活、健康成长、学有所成、永久怀念’的幸福快乐学校,共筑中华民族伟大复兴中国梦,是学校不会动摇的前进方向。”

学习贯彻党的二十大精神笔谈



图片新闻



近日,第15届无锡市新市民学校(子女)才艺展示活动成功举行,30多所新市民学校的学生围绕“童心向党 筑梦未来”主题,表演了朗诵、情景剧、原创儿童歌舞剧、校园短剧、器乐合奏、舞蹈等丰富多彩的节目。舞台上孩子们吹拉弹唱信手拈来,举手投足间自信满满,展现了积极向上的精神风貌。张浩 摄

上好新时代 培根铸魂“大思政课”

(上接第1版)

今年5月,无锡在全市范围内开展大中小学思政课“金课”展评,截至目前,共征集思政课466节,聚焦《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》,突出讲透新时代十年伟大变革,打造了100节政治站位高、思想立意明,学生真心喜欢、终身受益的思政“金课”。省中小学教学研究室的思政教研员顾润生说:“展评带动了各校教师创新教学方式,改革教学模式,优化课程内容,通过专家评、课堂展,思政课程的理论性、亲和力、针对性得到了全面提升。”

提师能、修师德,厚植思政教师队伍底蕴

“人民代表大会制度”是初高中阶段思政教材中均有体现的重要内容,如何把握不同阶段的教学重点?怎样有效利用初高中衔接的紧密性,将其转变为提升课堂教学实效的增长点?在今年全国两会落幕后,无锡市第一中学和江南中学共同举办的一场初高中“同课异构”研讨活动中,教师们纷纷给出了答案。

江南中学通过“模拟提案”活动,让学生以“舒适”的视角理解人民代表大会制度,真实感受民主就在身边;无锡一中则以《民法典》为主线,通过设计3个议学活动,带领学生深入理解民主集中制,感受人民代表大会制度的优越性……两节公开课的集中展评激发了与会教师对教学思路和课堂设计的热烈讨论。“初中要重体验、重认知,高中要重学理、重思辨。”不同学段的思政课教师在深入交流和讨论中达成共识,“要充分发挥思政课主渠道作用,立足整体,将各阶段课程理念、教学特点与学生特点、成长规律紧密结合,变‘大水漫灌’为‘精准滴灌’。”

“大中小学思政课一体化建设,要求思政课教师具备一体化的教学素养和教学能力。”无锡市教科院思政教研员季敏霞介绍说,自无锡成立大中小学思政课一体化建设联盟以来,这种跨学段的创新研讨机制已成为常态。为了帮助思政课教师不断提高专业素养水平,提升课堂教学能力,除了组织不同学段教师围绕同一主题开展“面对面”“手拉手”备课、磨课和研课活动之外,各地各校还以思政课名师工作室为引领,通过定期研讨、校际交流等活动,多渠道推进思政课教师素养提升培训工程,不断提高思政课教师的职业胜任力,带动青年教师专业升级。

“思政课不仅要传授知识,更要传递信仰。”江南大学马克思主义学院副院长侯勇告诉记者,该院每年都会组织教师深入基层、走近群众,开展实体化的“田野上的党史课”,进行体验式、互动式教学,在实践中锤炼党性、坚定信仰,真正把握马克思主义的真理性科学性。

据了解,为推动全市思政课教师夯实理论基础,提高政治站位,增强讲好思政课的底气,无锡市教育系统将思政课教师队伍建设工程列入全市教育事业发展的总体规划布局,列为教育行政部门工作的重点任务,通过开设“铸魂课”“溯源课”“修身课”等三大系列政治素养课,强化思政教师政治底蕴,努力“让有信仰的人讲信仰”。

“为党育人、为国育才”是学校思想政治教育的根本出发点和落脚点。”无锡市委教育工委书记范良表示,“我们将积极推动思政课教学改革,丰富思政课教学内容,用好思政大教材,努力发挥大中小学思政课一体化在青少年成长过程中的‘接续育人’作用,为大中小学打好精神底色,回答好‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’的根本问题。”

儿童创想教育十年实践 学术峰会在常州举行

本报讯(记者 孙陆培 通讯员 蒋银慧)11月30日,“面向儿童创想家的教育:科学家精神关照下的学与教变革”常州市首批新优质学校高质量展示暨儿童创想教育十年实践学术峰会在常州市武进区星河实验学校举行。省教育科学研究院院长陆岳新,国家督学、原省教育科学研究所所长尚荣,常州市委教育工委书记梅向东,常州市教育局副局长戚宝华等通过线上线下方式参加此次峰会。

全国政协常委、民进中央副主席朱永新为大会致贺信。他充分肯定星河实小十年来所取得的卓越成绩,认为该校始终坚持“所有的课题都是对问题的洞察”,将创新人才启蒙融入儿童创想教育,走出了一条“尊重儿童个性、培养儿童创新意识”的创新人才基础培养的教育改革之路。

星河实小教育集团校长庄惠芬作主题为“创想育人十年探索”的实践报告。她表示,学校以创想为纲,从价值认同、实践空间、创想课程、创想生活、创想文化五个维度阐述创想育人路径,厘清立德树人的教育追求,形成了儿童创想教育的核心领域与基本育人范式。十年来,星河实小坚守儿童创想教育的育人理念,以“叩开钱学森之门”为时代使命,形成《创想学校十年行动纲领》,志在培养学生成为“真正的人”。

在“小小创想家”TED演讲中,该校学生以“星河创想家”身份,从自身的梦想信念、生活中的项目研究、家庭中的创想实验摸索等方面讲述成长故事,充分展示了该校在儿童创想育人理念下形成的课内课外、场内场

外、线上线下的学习样态。

四大“创想共学坊”的展示是此次峰会的一大亮点。“站起来的儿童数学”数学创想共学坊以“骰子不见了”为例,呈现该校数学学科团队以数学实验、数学游戏、数学建模为载体,创生“做学玩合一、思创行一体”的创想学习方式,引导学生主动地去获取知识。“以创遇美:1+N学科绽放”的艺术创想共学坊,秉持综合性艺术教育理念,采用“建构教师融合教、学生创想学”的创新教学范式,引导学生在多种艺术的融合交织中增长艺术知识,提升艺术鉴赏能力。“观念统领下的创意单元教学”人文创想共学坊,围绕新课标提出的六大任务群开展系列主题式研究,引导学生在真实情境中通过个性化的口头表达、书面表达培养文化自信。“场景式创想学习社群”科学创想共学坊从一颗“奇妙的鸡蛋”中开始,打造场景式创想学习社群,创生学习策略,梳理并形成信息化、项目化等多学科融合的创想学习方式。

教育部原副部长、江苏省原副省长王湛在给大会的寄语中指出,星河实小以“创想教育”为题,踔厉奋发,深入推进育人方式改革,通过为中国创新人才启蒙奠基的育人实践来回应当代教育之问,展现出对新时期教育使命的自觉担当。“贯彻落实党的二十大精神,着力造就拔尖创新人才,应该从娃娃抓起,基础教育要增强为培养拔尖创新人才奠基的使命感紧迫感,把培育创新精神贯穿到教育教学的各个环节,打造一支富有创新精神的高素质教师队伍,培育有理想、有本领、有担当、富有创新精神的一代新人。”