



## 我省聚焦「增、调、新」推进教师编制改革

本报讯(记者 缪志聪)南通市统筹全市事业空编,建立总量达3938名的事业编制“周转池”,重点缓解部分地区中小学教师编制阶段性、结构性、区域性矛盾;淮安市洪泽区将“核编到学校”调整为“核编到学段”,按照小学、初中、中职、高中分段核定全区教师编制,分学段统筹使用;盐城市盘活编制存量,有效挖潜全市2000名全额拨款事业编制建立“周转池”……日前,记者从省教育厅了解到,我省各地积极推进编制管理改革,聚焦“增、调、新”三方面下功夫,着力破解中小学教师编制管理瓶颈。

省教育厅人事处负责人介绍说,“省委编办高度重视教育编制保障,构建了‘省级统筹、市级调剂、以县为主、动态调配’的教职工编制工作机制,优先保障教育用编。”全省现有中小学教师编制60余万个,省、市、县中小学教师编制均达到国家标准,较好保障了教师的常态化补充。

据悉,为切实解决教育领域编制需求,我省首先在“增”字上下功夫,挖潜扩充编制数量,一方面坚持县域挖潜,近年来事业单位改革收回的事业编制,均用来保障教师补充,截至2022年6月,全省中小学累计增加教职工编制3万余个;另一方面,教育部门尽力协调机构编制部门为乡村教师定向预留编制,保障乡村教师定向师范招生培养。

“我们还努力在‘调’字上做文章,通过一系列措施盘活存量、用好增量、释放效能,破解中小学教师编制管理瓶颈。”省教育厅人事处负责人告诉记者,我省要求各设区市在市域充分调剂的基础上,将超出核编标准的教职工编制作为统筹编制。近2年来,全省统筹1万余个教职工编制,分配至编制短缺地区,推动解决城乡学校之间“有编不用”和“无编可用”问题。

为创新编制管理,释放改革活力,我省还在“新”字上出实招,如指导各地统筹部分编制建立“周转池”,明确使用“周转池”编制的人员为正式在编人员,在原核定的事业编制数有空余时,将“周转池”编制人员直接转入正式编制等。

“未来,我们将深入学习宣传贯彻党的二十大精神,围绕办好人民满意的教育目标,坚持优先发展教育事业,加大创新力度,扩大教职工编制供给,切实缓解教职工编制配备不充分、不平衡的问题,为高标准建设教育强省提供有力的体制机制保障。”省教育厅厅长葛道凯说。

## 我省部署做好2023届普通高校毕业生就业创业工作

本报讯(记者 阿妮尔)日前,省教育厅对做好2023届普通高校毕业生就业创业工作进行部署,决定实施“逐梦新时代建功新征程”江苏省2023届普通高校毕业生就业创业行动,要求以更大力度开拓市场化社会化就业渠道,充分发挥政策性岗位吸纳作用,建设高质量就业指导服务体系,精准开展重点群体就业帮扶,紧密结合实际,创新思路举措,千方百计促进高校毕业生多渠道就业创业。

据了解,我省将深入开展市场化岗位开拓行动,实施“万企进校园计划”,开展民营企业招聘高校毕业生专项行动,向毕业生精准汇集推送岗位需求信息。同时,积极拓宽基层就业空间,组织实施好“三支一扶”“西部计划”“乡村振兴计划”等基层就业项目。此外,积极鼓励和支持高校毕业生自主创业、灵活就业。在促进多渠道就业过程中,我省明确各高校就业网站于2022年12月底前

与国家大学生就业服务平台互联互通,充分用好网上就业服务平台。

省教育厅强调,各高校要把高校毕业生就业摆在突出重要的位置,落实就业“一把手”工程,将就业工作纳入领导班子考核重要内容,严格执行业务工作,要重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难高校毕业生,“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶。

此外,自2023年起,我省将建立毕业去向登记制度,将其作为高校为毕业生办理离校手续的必要环节,并强化就业统计监测工作,严格执行毕业生就业统计监测工作违规处理办法,持续开展毕业生就业状况布点监测。同时,进一步完善就业与招生培养联动机制,把高校毕业生就业状况作为高等教育结构调整的重要内容,引导高校重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业,及时淘汰或更新不适应社会需要的学科专业。

近年来,无锡市统筹推进大中小学思想政治教育一体化建设,从完善机制、丰富课程、强化师资等方面系统开展改革创新——

## 上好新时代培根铸魂“大思政课”

■本报记者 陈思洋 特约通讯员 蔡锦山

“大中小学怎样把党的二十大精神有机融入思政课?”“课程如何设计,如何吸引学生?”“如何在教学层面推进思政课‘一体化’建设?”……11月15日,无锡市全体思政课教师“云端”参与了一场特殊的“同备一堂课”活动。宜兴市实验小学等3所学校的思政课教师围绕“以人民为中心”这一主题呈现不同学段的课堂教学,现场专家、学者、教师代表以讲座、论坛沙龙等形式讨论交流,为无锡大中小学如何讲深、讲透、讲活新时代思政课提供了思路。

“一体化”是无锡市近年来推动思政课建设内涵发展的“关键词”。党的二十大报告指出,用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系,推进大中小学思想政治教育一体化建设,为我们工作提供了根本遵循和方向路径。“无锡市教育局局长宋新春表示,该市各地各校将紧紧抓住课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”、教师队伍“主力军”,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,加快构建“纵横贯通、循序渐进、螺旋上升”的大中小学思想政治一体化育人格局。

## 强引领、重协作,统筹推进打造品牌

2020年10月,无锡市成立大中小学思政课一体化建设联盟,吸收江南

大学马克思主义学院、无锡市第一中学、无锡市江南中学、江苏省无锡师范学校附属小学为首批成员校,先试先行。为了让建设成果辐射更多师生,2021年,《关于深入推进无锡市大中小学思政课一体化建设的实施意见》出台,联盟成员学校增至29所,进一步打通区域与校际壁垒。联盟集聚成员校优质资源,科学谋划、精心部署各学段思政课教学工作,在课程教材、教育教学、师资队伍等各个方面系统开展大中小学思政课改革创新。

每学期,江南大学马克思主义学院都会组织大学生走进当地中小学思政课课堂进行实地观摩。不同学段的学生有什么特点,授课重点是什么……学生们带着思考和中小学教师一起在课堂上查找问题、研究讨论。该校马克思主义学院教授唐志宝介绍说,学院专门成立了大中小学思政课一体化建设研究中心,利用学科优势,针对课程内容、受众情况、师资队伍、教学方法等方面开展了系统的理论研究和实践。“目前,中心正在筹备专门指导教材,希望可以为各学段教师提供教学思路,更好地指导一体化建设工作的开展。”

大中小学思政课一体化建设联盟的协同推进让师生有了更多共享、共研、共教的机会。“思政教育的沟通不再局限于横向的高中之间,打通了学段之间的壁垒,有助于教师了解孩

子的成长规律和学习情况,开设契合他们需求、有质量的思政课。”首批联盟成员校、无锡市第一中学校长朱晴怡表示,学校的思政教育有了更立体的教育教学环境,在思政教师专业发展、思政课教学质量提升等方面都有所获益。

据了解,目前无锡市正积极筹建思政课一体化网络平台。未来将通过定期推送微党课、思政微课、微故事、微故事等思想政治教育专题,打通线上教学资源壁垒,打造无锡思政育人品牌,逐步形成全市大中小学思政课全员育人、全过程育人、全方位育人新格局。

## 破边界、深融入,探寻大思政“金课”密码

无锡师范附属小学组织红领巾学习小队走进红色场馆、社区、军营,在开展劳动实践、志愿服务的过程中增强协作精神,培养责任意识;无锡市第一女子中学学生在对当地蓝藻治理情况进行考察研究的过程中提升科学素养,增强生态文明意识……近年来,越来越多的无锡学校引导学生走出校门,把“思政小课堂”搬进了“社会大课堂”。

“我们坚持以开门办思政的形式,调动各种社会资源推动无锡‘大思政课’建设。”采访中,无锡市教育局德育处负责人告诉记者,各校积极

实施思政“行走课堂”,鼓励学生在“行走”中认识社会、锤炼意志,共征集“行走的思政课”线路137条,已有教学展示课89节。除了与红色资源、生产劳动、社会实践相结合开展互嵌式教学外,教师们还在各类学科教学中积极融入思政元素,帮助学生在学科融合的思想盛宴中“滋养”健全人格,促进自我健康成长。

今年10月,无锡市尚贤万科小学党支部书记高颖菁为部分在校师生讲授了爱国主义思政课。课上,她讲述了多名英雄的爱军故事,并鼓励学生认真学习,为祖国、社会贡献自己的力量。该校校长周一斐介绍说,学校去年加入了一体化建设联盟,如今正积极探索思政课改革创新,使思政教育成为学校立德树人的亮丽底色。

书记带头讲好思政“第一课”也是无锡思政课程体系的重要一环。去年4月至5月,无锡市教育局在全市范围内组织大中小学党组织书记同上一堂优质思政课,呈现百位书记“讲百年党史,传红色基因”的生动样态。同时,各校积极组织骨干人员讲好思政“家常课”,学生讲好思政“思悟课”,家长定期讲好思政“延伸课”,专家智库讲好思政“引领课”,努力形成100位校长、100位书记、100位思政教师、100位班主任、100位社会人士同上一堂思政教育的良好局面。

(下转第2版)



图片新闻



12月7日,镇江市金山湖小学学生上了一堂精彩的机器人课。“双减”政策实施以来,金山湖小学不断加强社团建设,指导学生进行机器人编程、搭建和操作等智能科普知识与技能,让孩子们在科普体验中益智、创新。 石玉成 摄

江苏海洋大学依托“蓝色接力讲”思政品牌,推动党的二十大精神巡讲走深走实——

## 让青年人讲活“真道理”

■本报记者 任素梅 通讯员 孙晓斌

“党的二十大报告指出:发展海洋经济,保护海洋生态环境,加快建设海洋强国,这是谱写新时代建设海洋强国绚丽华章的行动指南。”连日来,江苏海洋大学把学习宣传贯彻党的二十大精神与海洋科技事业相结合,打破“课上”“课下”界限,创新理论宣讲形式,开展“追寻足迹 逐梦海洋”主题系列巡讲活动,将“蓝色思政课”搬到实地场景,沉浸式宣讲党的二十大精神。

根据省委教育工委《关于开展全省高校学习宣传党的二十大精神师生巡讲活动的通知》文件精神,江苏海洋大学党委从连云港市委宣讲团成员、学校宣讲团成员、青年思政课教师、党建与思想政治工作者、辅导员、青年学生等群体中遴选典型代表,组成15支青年宣讲队伍,围绕“科技兴海 向海图强”“海洋生态文明”“海洋经济文化”“海洋信息技术”“海洋资源开发应用”等主题宣讲。

“习近平总书记指出,历史是最好的教科书。用历史讲述真理,用真理启迪思想。”在江苏海洋大学海洋经济与文化研究中心,该校马克思主

义学院、中国近现代史海洋史研究中心青年教师倪念念结合丰富的史料和人物故事,叙说中国海洋军事发展的伟大历程,鼓励师生坚定理想信念,凝聚起建设海洋强国的精神动力;讲述海洋科技事业取得的历史成就,鼓舞斗志,激励师生砥砺奋进,为海洋科技事业高质量发展贡献青春力量。

据江苏海洋大学党委常委、宣传部部长杨雪英介绍,该校组织专家学者针对巡讲主题、巡讲稿、表达形式等方面,对巡讲团成员集体备课进行指导。巡讲团成员依托“蓝色接力讲”思政课堂,“一站式”学生社区、主题党团日、讲座讲堂等渠道,采取报告会、座谈会、分享会、演讲等形式,深刻阐述党的二十大精神内涵、战略部署、行动指南。宣讲视频在学校各级网站、官微、视频号等多媒体平台发布后,受到师生广泛好评。

“建设海洋强国任重道远,我们要做建设者和主力军,要具备扎实的海洋学识、过硬的专业素养和勇攀险峰的挑战精神。”江苏海洋大学海洋

工程学院学生马思源走进该校海洋馆、海洋工程研究中心,从海洋科学、海洋工程等专业知识开始讲起,生动讲述了学校贯彻海洋强国战略、培养应用研究型海洋专业人才的创新思路、新成就。据她介绍,得益于老师的精心指导,她的演讲主题得到进一步升华。

在江苏海洋大学,一个个青年整装待发,用贴近学生的话语讲述党的创新理论。“我现在站在东风1808号列车上,1992年,新亚欧大陆桥首班列车从连云港开出,这是一个令人振奋的历史时刻。30年砥砺前行,连云港中欧班列走向一个又一个远方。”在连云港市新亚欧大陆桥东端起点雕塑前,江苏海洋大学马卡洛夫海洋工程学院学生徐颀然通过讲述中欧班列运行的故事,展示了连云港在加快“一带一路”交汇点建设、推进高水

平对外开放的大作为、大突破。

走近连云港自主建造的国内首艘纯电动拖轮“云港电拖一号”,江苏海洋大学机械工程学院学生吴润涵凭借专业所学,现场介绍了“云港电拖一号”的研发机理和运行过程,揭开了海洋工程实践运用的神秘面纱。她说:“党的二十大报告强调,贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路。创新是发展的动力,实现海洋领域高水平科技自立自强是建设海洋强国的必由之路。”

“在一场场催人奋进的巡讲中,学生们上了一堂又一堂鲜活生动的‘大思政课’。”杨雪英表示,要让青年人讲好“新故事”,让“新话语”讲活“真道理”。该校依托“蓝色接力讲”思政品牌,有效推进了党的二十大精神学习入脑入心,走深走实。计划到2023年初,该校将实现巡讲全覆盖。



踔厉奋发 迈向新征程  
——学习贯彻二十大江苏教育在行动