

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275659 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

秋学期以来,扬州市以“进万家”为着力点、“解民忧”为落脚点,积极构建家校共育良好教育生态——

大家访,一场美丽的教育“行走”

■本报见习记者 王小亮 通讯员 谈雷

“王老师第一次来家访,当她夸我上课积极、爱看书的时候,我心里乐开了花;当她鼓励我要端正学习态度时,我内心充满了力量,我一定能赶走‘粗心小怪物’!”不久前,宝应县实验小学二(2)班学生房晨筱家里迎来了一位特殊的客人——班主任王娟,王老师在家访中运用丰富的教育教学经验,帮助孩子和家长解决困惑,在鼓励学生的同时,也让家长有所收获。

练好家访“基本功”,已经成为扬州市中小学教师们的“必修课”。入户家访,“老办法”如何走出“新内涵”?今年9月,扬州市教育局印发《关于进一步加强家校共育促进家长参与学生健康发展工作的通知》,按照通知要求,家访教师针对不同的学生和家群体,个性化定制家访方案,指导家长采用科学有效的家庭教育方法。“通过家访,教师全面了解学生在家表现、家庭情况,与家长沟通交流个性化教育方案,家校共同解决孩子成长过程中的困惑,形成教育合力。”扬州市教育局局长殷元松说。

打通家校阻隔,破解家庭教育难题

王芳(化名)是扬州市梅岭中学教育集团运河中学初一新生,入学以来,成绩一直处于班级中等偏下,王芳父母十分焦虑。

不久前,该校开展教师入户家访,班主任戚芳和王芳的父母一聊就是两个多小时。“进入初中后,学科数量和难度都有所增加,对学生理解能力要求更高,成绩有些下降也是很正常的,我们要有心理准备……”班主任的解答,解开了家长的困惑,也让他们对下一步如何科学引导孩子学习有了正确方向。

学生的在校表现,与家庭教育有着密切联系。一直以来,扬州市着力构建政府主导、部门协作、家长参与、学校组织、社会支持的家庭教育格局。“家访被置于家校共育工程的重要位置,成为架设在教师、家长、学生之间最温暖的桥梁。”扬州市教育局基教处处长陆钰说。

为了和每一个家庭“拉紧手”,

按照扬州市教育局的要求,各地各校建立了家访信息记录、跟进机制,及时掌握学生校外生活、学习、思想和心理健康状态等,确保新生家访率100%,并将家校联系情况纳入教师考核。此外,家访教师要向家长宣传《中华人民共和国家庭教育促进法》《江苏省家庭教育促进条例》,指导家长采用科学有效的家庭教育方法。

“家访,就是以最直接、面对面的方式,将科学的育人观传达给家长,从而以家庭教育观念之变推动教育良好生态构建。”高邮市教体局基教科科长秦金星说。该市还把心理健康教育内容作为家长学校必修课,每学期不少于4学时,同时要求班主任牵头上门实地家访,每学期与每个学生家庭面对面沟通联系不少于1次。

汲取家访力量,助力教师全面成长

扬州市竹西小学教师赵莉有着丰富的家访经验,经过几年的锻炼,

如今她已经成为一名家庭教育讲师。每个月,她都要前往邗江区方巷镇党群服务中心,开设家庭教育讲座,深受当地群众的欢迎。“家访的路也是成长的路,沉甸甸的家访经验让我体会到了教育幸福。”赵莉说。

赵莉成长的背后,是扬州市家庭教育名师工作室的支撑。2019年,扬州市成立首家家庭教育名师工作室,遴选10名专家指导师,挂牌成立10个工作坊。工作室通过“1+X”课程体系建设,提升团队实践能力;通过“家校共育为核心的幸福教育生态建设”等基础教育教学改革重大前瞻性项目实践,提升团队科研能力。“我们积极探索幸福教育理念下的参与式教师研训模式,一大批工作室成员在‘沉浸式学习、卷入式研讨、股着式培养、伴随式指导’中不断成长。”冯长宏说。

教师是教育发展的“第一资源”,也是家校合作的重要力量。近年来,扬州市持续开展百名家庭教育指导师培训与认证,推进千名家庭教育种子教师培育。(下转第2版)

南京师生在第九个国家公祭日前后悼念大屠杀遇难同胞——

以史为鉴 继往开来

本报讯(记者 阿妮尔)今年是南京大屠杀惨案发生85周年。12月13日上午10:01,南京上空再次响起凄厉的防空警报,汽车鸣笛,路人驻足,举城为30万遇难同胞默哀。在第九个国家公祭日前后,南京师生以多种形式举行纪念活动,共同悼念遇难同胞,祈愿和平,展望未来。

12月13日上午,侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆的讲解员结合《南京大屠杀死难者国家公祭读本》,到南京市金陵中学实验小学给孩子们上课,这堂主题班会课在全国10个省市40多所小学通过网络云课堂同步举行,在学生心中播撒和平的种子。与此同时,南京市光华小学全体师生在操场集合,向遇难同胞默哀并重温入队誓词,表达铭记历史、以“强国有我”昂扬姿态向未来进发的愿望。

今年,由中共南京市委宣传部指导,南京市教育局、南京报业传媒集团主办的“不可忘却的记忆——南京大屠杀史实”阅读寻访行动(第六季)开展了“云寻访”“云诵读”“云记忆”“云课堂”“云祭奠”等一系列活动。“牢记历史是对民族精神血脉的守护和赓续,作为新时代青年,我们理应勿忘国耻、维护和平,不断为中华民族的伟大复兴积淀进取精神和昂扬斗志。”南京理工大学马克思主义学院学生王雪在参与“云诵读”活动后表示。

11月中旬至12月上旬,南京市雨花台区教育局组织区内中小学开展“勿忘国耻 圆梦中华”主题教育实践活动。各校开展主题班会、专题教学、寻访侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆和侵华日军南京大屠杀死难同胞纪念馆等活动共计150余场,引导青少年学生准确深入了解南京大屠杀史实,增强社会责任感和历史使命感。

不久前,南京大学“拉贝日记与和平城市”和平教育团队走进南京外国语学校,南京外国语学校学生张焱阳以“从民族创伤感悟人类大爱”为题介绍南京大学“拉贝日记与和平城市”团队两年来的研究进程。“我们可以从小事做起,推动和平发展,像拉贝先生一样,对人类有大爱,对和平有追求。”参与活动后,高一学生黄奕婷写下感言。

“思政教师要将弘扬以爱国主义为核心的民族精神作为目标,倡导珍爱和平的理念,培养学生做新时代好少年的责任感与使命感。”在2022年《血火记忆——南京大屠杀死难者国家公祭读本(小学版)》教学研讨活动中,南京市教研室教研员罗嫣才表示,应发挥好思政课智润心、培根铸魂的关键作用,引导学生用自己的行动铭记历史,振兴中华,永续和平。

1994年至今,南京晓庄学院新闻传播学院共有500多名学生利用双休日和节假日时间,前往侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆和相关场所,为参观者义务讲解。近几年,该院几名学生在教师孙涛的指导下用影像记录志愿日常和部分参与志愿服务学生的成长故事。今年年初,孙涛将积累的素材整理剪辑,制作出一部纪实作品《紫金草》。“师生联袂创作纪录片,大家对和平都有了更深刻的认识。”孙涛表示,这部片子为了解和铭记南京大屠杀提供了新的视角。

第十四届江苏省初中校长峰会在宁举行

本报讯(通讯员 赵玮)12月9日至11日,第十四届江苏省初中校长峰会暨2022年江苏省教育学会初中教育专业委员会在南京举行。省教育厅副厅长顾月华出席并讲话。

顾月华指出,“公平、优质、活力”是初中教育高质量发展的三个重要维度。党的二十大报告提出要加快建设教育强国,如何在新时代拓展初中教育的新思路、新领域,增强初中教育的新优势、新动能,需要每一位教育工作者认真思考。

顾月华要求,教育行政部门工作者要更多地走进一线,了解一线。江苏教

育报刊总社(省教育厅教育宣传中心)和江苏省教育学会初中教育专业委员会要进一步深化调研,用更多循证的改革成果与典型案例,为行政决策提供参谋,为一线学校和教师的发展提供智慧,为教育高质量发展营造良好舆论氛围。

本次会议围绕“聚焦新课程,推动初中学校高品质发展”主题,组织了专家主题报告、学校经验交流、名师课堂展示等内容。各设区市教育局通联站代表、教育学会初中教育专业委员会理事及初中学校校长等300余人线下参会,近50万人次在线观看视频直播。

图片新闻



12月13日是第九个国家公祭日。为深切缅怀在南京大屠杀中遇难的30万同胞,厚植爱国主义情感,12月12日,淮安市楚州实验小学开展“铭记历史 珍爱和平”国家公祭日主题悼念活动。少先队员代表通过讲解知道了国家公祭日的由来,并通过纪录片直观地了解那一段让人沉痛而屈辱的历史。大家纷纷表示,要铭记历史、珍爱和平、奋发向上,为中华民族伟大复兴而不懈努力。 王立均 郭函湘 摄

扛起省会城市责任担当 推动南京教育高质量发展

■南京市委教育工委书记 张生

党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,并摆在“全面建设社会主义现代化国家”的首要任务即“高质量发展”之后的突出位置,对教育系统的突出位置作出了总体部署,凸显了教育的基础性、先导性、全局性地位,为教育发展指明了方向。

作为江苏省会城市,南京把深入学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期首要政治任务,市委教育工委在二十大召开后第一时间举行了“学原文、谈体会、谋发展”理论学习中心组专题会,要求全市教育系统广大党员干部、师生员工全面、系统、原原本本、逐字逐句学习党的二十大精神,领会实质、把握要义、联系实际、融会贯通,做到真学真懂、入脑入心、笃信笃行。下一步,南京市教育系统将结合正在开展的教育调研月活动,把学习贯彻党的二十大精神与抓好当前各项工作有机结合起来,聚焦社会关注、师生关切的重点、难点、热点问题深入开展调查研究,针对南京教育发展的实际,把党的二十大精神体现到做好当前各项工作中去,写好中国式教育现代化南京篇章。

更加深刻领会“两个确立”的决定性意义,自觉坚持和加强党对教育事业的全面领导。新时代10年来的伟大成就、伟大变革,根本在于有

习近平总书记掌舵领航,在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。坚定拥护“两个确立”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,对教育系统而言,就是要坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,坚持和加强党对教育事业的全面领导,坚持社会主义办学方向,切实承担起党育人、为国育才使命。南京市教育系统始终坚持和加强党的领导,不断完善工作格局,推动党委政府科学履行教育职责,推动学校扎实落实立德树人根本任务,推进教师践行立德树人使命,推动党政齐抓共管,确保部门各负其责,形成纵向到底、横向到边、全覆盖的工作格局。加强学校党组织领导班子建设,稳步推进中小学党组织领导的校长负责制工作,不断强化基层学校党组织建设工作,持续打造“南京思政好声音”等教育名片,将抓好学校党建工作作为办学治校基本功加以落实,确保正确办学方向,确保党的教育方针和党中央决策部署在各级各类学校得到贯彻落实。

以更高标准更实举措,加快建设高质量教育体系。党的十八大以来,南京市教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,不断深化改革,锐意进取,各类教育事业取得令人鼓舞的成就,如在江苏省教育现代化水平监测中连续六年位列全省第一,学前教育普惠优质、义务教

育优质均衡、普通高中多样化特色、职业教育双优双优、特殊教育优质融合发展形成了许多在全国全省有一定影响力的经验做法和特色成果,人民群众的教育满意度、获得感持续提升。教育事业取得的成就,让我们更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,我们将围绕教育高质量发展主题,立足南京教育实际,以建设现代化教育强市为目标,以办好人民满意的教育为宗旨,坚持全面贯彻党的教育方针,进一步强化化学前、特殊教育普惠发展、义务教育优质均衡发展、城乡一体化、高中阶段学校特色多样化发展,持续深入推进“双减”工作,优化职业教育类型定位,全面深化教育领域综合改革,完善教育评价制度,不断提升教育现代化水平。特别要在教育服务人才培养、教育服务经济社会发展、教育服务国家对外开放大局等方面,进一步理清思路,细化措施,发挥南京优势,把党的二十大确定的各项任务落到实处,努力发展具有南京特色、区域影响、世界水平的现代化教育。

坚持践行人民至上的理念,不断强化教育民生保障。党的二十大报告将“坚持人民至上”作为根本政治

立场,将“实现全体人民共同富裕”作为中国式现代化的本质要求,将“坚持以人民为中心的发展思想”作为前进道路上的重大原则,充分体现了“打江山守江山,守的是人民的心”。南京市教育系统要牢固树立以人民为中心的发展思想,紧紧围绕促进公平、提高质量两件大事,建设覆盖城乡、更加均衡的基本公共教育服务体系,努力让每个适龄青少年儿童享有更好更公平的教育。要坚持教育的公益属性,不断加大教育投入,优化教育资源配置,着力解决教育发展不平衡不充分的问题,着力化解人民群众急难愁盼的教育问题。要深入推进紧密型集团化办学,全面发展素质教育,深度实施教育信息化战略,面向人人提高教育质量,使教育同人民群众期待更加契合,让改革成果更多更公平惠及全体人民,在更高水平满足人民群众的教育需求。

党的二十大绘就了发展蓝图,南京市教育系统将深入学习宣传贯彻,坚持学思用合一、知行统一,把认识和实践对标到党的二十大精神上来,把智慧和力量凝聚到落实党的二十大精神确定的各项任务上来,努力办好人民满意的省会教育,为建设中国式教育现代化贡献南京力量。

学习贯彻党的二十大精神笔谈