

扬州大学以周密的组织、丰富的形式、有效的载体——

推动二十大精神讲得更响、传得更远、落得更实

■本报记者 任素梅 通讯员 张运

11月底,在扬州市江都水利枢纽处,扬州大学水利学院党员师生们沿着习近平总书记的考察足迹,开展“深刻学习领会党的二十大精神”专题巡讲活动。“这里是南水北调东线工程源头,在南水北调东线工程新建的21座泵站中,我校科研团队承担了15座泵站的流道水力设计工作。”水利学院党委书记王建军结合党的二十大精神,给学生们讲述老一辈水利工作者们敢为人先的奋斗故事。

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,扬州大学组织开展学习宣传贯彻党的二十大精神师生巡讲活动,坚持“一体推进、分层施策、全域覆盖”原则,抓好理论宣讲队伍建设。在党的二十大精神闭幕当天,该校理论宣讲集结号随即吹响,第一时间成立校领导宣讲团,由校党委书记、

校长领衔,全体校领导参与,深入基层开展理论宣讲。短短一周内,从校党政领导到理论专家,从思政教师到学生骨干,一批多维度、多层次的理论宣讲“先锋队”陆续成立。

作为扬州大学理论宣讲团的一员,年近七旬的马克思主义学院教授费迅深夜依然在灯光下修改着第二天的讲稿。虽然站了一辈子讲台,党的二十大精神也宣讲了十余次,但每次开讲前,他还是要根据宣讲对象和环境的不同,反复推敲、打磨讲稿,力图将党的二十大精神讲深、讲透、讲活。

据了解,扬大组建了3支常年活跃在学生思想政治一线的特色化宣讲队伍,除了辅导员讲师团和马克思主义学院博士研究生党员红色理论宣讲团外,

还有由离退休老同志、老专家、老教授组成的关工委“夕阳红”理论宣讲团。包括费迅在内的老教授们以极大的热情投身于党的理论宣传中,他们中间有的已经讲满300场次,先后有20多人被评为教育部和省教育系统关工委先进个人。

学生台上讲,教师台下听,角色互换带来新意,讲演结合令人沉浸。一支由扬大马克思主义专业学生自发组建的公益宣讲团队,因讲授主题新颖、形式活泼,被称为校园理论宣讲的“轻骑兵”。他们以青年人喜闻乐见的形式开展宣讲,不仅朋辈互助,还“反客为主”,在宣讲现场赢得阵阵掌声。

据统计,自党的二十大召开以来,扬州大学依托多元化的理论宣讲团队,场景化、分众化、互动化地开展各类宣讲活动100余次。“菜单选题”“送课上门”“靶向宣讲”……宣讲团队提供了多样选择,有力推动了党的二十大精神向基层延伸、向师生拓展,使宣讲工作更接地气、更聚人心。

与此同时,扬大创新宣讲形式,以“理论+”的形式探索开展场景式、交互

式、实践式巡讲活动。该校与扬州市委宣传部、扬州交通产业集团联合推出公交71路“党的二十大精神主题宣讲专线”,以“理论+移动课堂”方式为车内的市民乘客、外地游客宣讲,让党的二十大精神“飞入寻常百姓家”。此外,该校还举办“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题信仰公开课暨2022年扬州大学暑期三下乡“实践归来话感受”主题分享会。活动分为“永铭·初心”“矢志·创新”“强国·振兴”3个篇章,6支优秀实践团队结合自身经历,分享了学习宣传贯彻党的二十大精神生动实践。

“理论学习的最终落脚点在实践。党的二十大精神激励着师生干事创业的精气神,也激发了学校建设高水平研究型大学的磅礴力量。”扬州大学党委书记焦新安表示,学校将深入推进党的二十大精神学习与事业发展深度融合,积极探索理论宣讲与育人工作的切入点、与师生思想的契合点、与工作创新的结合点,从理论创新中汲取发展伟力,全力推动党的二十大精神转化为立德树人的生动实践。



近日,宝应县安宜实验学校组织开展书法课程教学研讨活动,低、中、高年级学生分别进行铅笔、钢笔、毛笔书法展示。课上,教师从笔画构成、起笔位置、各笔画之间的关系引导学生观察、临摹,营造良好的书写氛围。 卢金元 摄

「兵头将尾」打通学生管理「神经末梢」

■本报记者 王琼 通讯员 王建 张淑蓉 丁苏怡

28名宿舍长,19名团小组长,31名课代表,其他各类学生干部68名……在江苏开放大学信息工程学院辅导员刘文静所带的200多名学生中,能积极参与班级事务的“小干部”占比达到72%。通过宿舍长轮值、学生干部自荐、每年换届改选等方式,每个学生都有了锻炼的机会,这也让他们更加踊跃地发挥主人翁精神,体会服务同学带来的“温度”。

“原来班干部人数少,力量有限,我们作为辅导员孤军奋战,常常感到心有余而力不足,学生管理工作难度大。”刘文静说,为了解决这一问题,今年秋学期,江苏开放大学建立了“兵头将尾”管理模式。“兵头将尾”由宿舍长、团小组长和课代表等学生干部组成,其中,宿舍长积极发挥作用,按照宿舍标准化建设要求,带领宿舍成员将宿舍建设成“学习之家”“民主之家”“自律之家”“文明之家”,争创“样板宿舍”;各团小组组长观察、监督同学青年思想动态中可能存在的风险隐患,每周汇总信息上报至班级团支部书记处存档;课代表则全力配合任课教师做好课前准备、课堂管理与课后学习等教学相关工作,发挥好模范带头作用。每个宿舍配备一名宿舍长,小组活动中每10人左右有一个团小组长,每门课都配备一名负责责任的课代表。“我们力争做到每3到5名学生中有一个干部,深入到学生管理的‘神经末梢’,让学生管理真正实现‘网格化’。”江苏开放大学党委书记王建国说。

“兵头将尾”很快成为该校学生身边“24小时不打烊的守护者”。在疫情期间有学生需要隔离转运,同学之间因纠纷导致人身伤害、学生感情受挫后意图轻生等校园安全应急事件中,该校通过“宿舍长—心理委员—辅导员—分管院领导”及“团小组长—团支部书记—团总支支部书记—学院副书记”两套四级信息联动机制,在及时控制好局面的同时迅速将情况传达给上级负责人,问题很快得到了妥善处置。

“很感激能拥有‘兵头将尾’这份经历,我得到了很多锻炼,在服务同学们的同时也提升了自己。”课代表包珍妮告诉记者,由于专业课程实践性比较强,每次上课前她都会主动联系任课教师,协助老师做好课前准备。遇到突发状况,她主动跟老师联系协调时间、做好教学安排,保证同学们的学习进度不会落下。

为了将“兵头将尾”工作做实做细,提升队伍战斗力,本学期江苏开放大学面向6个学院开展了12场座谈会、6场研讨会和2场工作推进会,分析研判近4500份调查问卷,并形成调研报告。该校各个学院也积极在“兵头将尾”队伍的制度、选拔、培训和考评等方面做足文章,不断完善“兵头将尾”相关管理制度,切实增强学生自主教育、自主管理、自主服务能力。据统计,截至目前,江苏开放大学66.45%的学生都担任过宿舍长、团小组长或课代表,每个人都拥有出彩的机会。

为学生健康成长打好人生底色

(上接第1版)特别是要积极创造条件配齐配强中小学专职思政教师,常态化开展高校思政教师培训工作。四是着力在形成一体化格局上下功夫。推进中小学学科德育规范化建设,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系,选好用好省“大思政课”实践教学基地,推动思政小课堂与社会大课堂、网上云课堂相结合。

张爱军指出,要切实加强对思政课程建设的领导,进一步明确有关部门单位和各级学校党组织的主体责任,强化督促考

核,系统进行安排,认真组织落实,形成推进大中小学思政课一体化建设的强大合力。

宋凌云充分肯定了江苏省思政课改革创新特别是大中小学思政课一体化建设成效,并对今后工作提出了明确要求。一要深刻领会、准确把握党中央关于大中小学思政课一体化的核心要义。凝聚支持一批专家、骨干教师,提高政治站位,加强研究阐释和实践总结,不断推出有说服力、影响力、经得起实践检验的标志性成果。二要找准症结,奋力破解大中小学思政课一体化的瓶颈难题,切实保证关键

课程落地落实,推动教材体系向教学体系转化。三要聚焦主责,从课堂教学、实践教学等方面多措并举推进大中小学思政课一体化教育研究。要充分发挥一体化建设指导委员会作用,完善省、市、区、校4级联络教研机制,定期开展跨学段、专题化教学交流研讨,用好实践教学基地,善用信息化赋能,共同打造一条具有地方特色的思政课一体化建设之路。

会议采取线上线下相结合的形式召开。会上,南京市委教育工委、苏州市委教育工委等6家单位负责人作交流发言。

12月5日,“振兴县中联盟”在江苏省海安高级中学成立,旨在打造县域高中发展命运共同体——

为县域基础教育高质量发展破题

本报讯(见习记者 杨潇)12月5日,“十校联谊”理事会2022年会暨“振兴县中联盟”成立大会在江苏省海安高级中学举行。会上,“振兴县中联盟”成立,来自江苏、云南、陕西、青海、贵州、广西等地的28所县域高中形成合作联盟,将共享教育资源,共建实践平台,积极探索具有普遍意义的振兴县中有效路径,为县域基础教育高质量发展破题。

在县域范围内,县中是最高学府,也是连接城乡教育的枢纽,既肩负着为国家输送优秀人才的重要使命,同时又牵引着县域内的义务教育,寄托着广大人民群众特别是农村地区学生接受更好教育的美好期盼。去年底,教育部等九部门印发《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》,把县中列为“十四五”普通高中教育发展的重点。今年5月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推进以县城为重要载体的城镇化建设的意见》,提出要全面加强县域普通高中办学条件。相关政策的陆续推出,进一步明确县中在推进教育高质量发展和乡村振兴战

略中承担的重要使命,赋予振兴县中以新的时代意义。

“振兴县中联盟”将是一个全国性、开放性、非营利性的合作联合体,旨在搭建沟通桥梁,共享教育资源,共建实践平台,传递教育教学经验,协同推进各联盟成员的共同发展。”江苏省海安高级中学校长董裕华表示。据了解,“振兴县中联盟”是以1983年成立的“十校联谊”为母体的升级版,将进一步落实《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》,以携手推进县域高中振兴为己任,打造县域高中发展命运共同体,拓宽育人方式变革新领域新路径,大力营造县域高中教育蓬勃发展的良好生态。

现场,不少相关领域专家都对“振兴县中联盟”的发展路径提出了独到见解。华东师范大学吴刚教授认为,振兴县中是中国当前教育发展的一大挑战,未来优质学校的发展绝不是单打独斗,而是要通过资源、理念等方面的共享促进共同提升。他提出,联盟后续的发展生态应该聚焦三个维度,一是产生一种新的视野,要兼具国际视野和本

土思考;二是促进学习方式改变,变化的核心是育人方式改革;三是充分利用现代技术支撑,通过技术将评价意识融入学生发展的各个方面。

江苏省教育学会常务副会长兼秘书长马斌指出,县域高中教育生态直接影响着县域整体教育生态,县域中学的校长们要直面现实需求,拥有教育人的境界和情怀。马斌以四句话寄语联盟,一是做大在于眼光,关键在理念;二是做实在于抓手,关键在项目;三是做强在于平台,关键在组织;四是做好在于活动,关键在问题。马斌希望联盟学校要深化平台建设,不断总结沉淀,形成可供复制推广的县域高中振兴样板。

会议现场,全体成员学校还讨论通过《十校联谊活动章程》修改建议和《十校联谊理事会组织架构调整建议》,成立江苏省“十校联谊”理事会新一届组织机构,为振兴县中提供了新的行动规范和指南。成员学校表示,将加强交流合作,共画县中振兴同心圆,助力县域基础教育高质量发展。

新闻点

中国矿大举办“行走的大思政课”专题活动

本报讯(通讯员 李居铭)12月7日,中国矿业大学“学习党的二十大精神 践行习近平生态文明思想——行走的大思政课”在徐州市贾汪区潘安湖湿地和马庄振兴学堂开讲。师生共同回顾几代矿大人面向国家需求、服务地方发展,致力于科技创新、人才培养的生动实践,展望未来中国式现代化的美好前景,深刻感悟习近平生态文明思想的丰富内涵和实践伟力。

活动期间,学生们深入了解贾汪区进行生态修复、推进转型发展,实现从“一城煤灰半城土”到“一城青山半城湖”华丽转身的生动历程,以及矿大师生坚持绿色发展、生态优先理念,积极投身潘安湖生态治理,为69个资源枯竭型城市和全国采煤塌陷地的治理提供“潘安湖方案”和“徐州样本”的故事。中国矿大党委书记刘波表示,党的二十大精神首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,矿大将深入贯彻党的二十大精神,牢记党的教育方针,落实立德树人根本任务,积极打造有力度、有广度、有深度的大思政课,努力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,为培养时代新人、强国先锋贡献矿大力量。

江苏大学500余名学生被聘为学生社区负责人

本报讯(通讯员 单毅君)“从今天起,我从小事做起,参与更多社区活动。”日前,在江苏大学大学生自我管理委员会聘任仪式上,该校财经学院学生杨欣乐被聘任为大学生自我管理委员会主任团成员,此外,还有500余名学生党员、学生干部被聘任为学生社区的楼长、层长、寝室长。

近年来,江苏大学深化“三全育人”综合改革,推进“一站式”学生社区建设,鼓励学生积极参与社区治理,提升学生对社区的认同感和归属感,构建“一站式”学生社区综合管理新模式。大学生自我管理委员会是隶属于学工处的学生自我管理组织,学生将参与社区事务办理、志愿活动、权益维护、勤工助学、心理健康、就业服务等,将“自我管理、自我服务、自我教育、自我监督”融入教育、管理和服务全过程,不断提高思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

南京特殊教育师范学院举办建校40周年发展大会

本报讯(通讯员 杨黎珍 宋文文 记者 汤文清)12月12日,南京特殊教育师范学院举办建校40周年发展大会。大会以线上线下相结合方式举行,通过网络平台现场直播。

南京特殊教育师范学院创办于1982年,开辟了中国特色特殊教育的先河。建校40年来,该校自觉担负起社会责任,研制《特殊教育教师专业标准(试行)》《义务教育聋校课程标准》,编写《聋校数学课程与教学》《基础手语》等全国通用特殊教育教材,开展特殊教育师资培训和盲文手语应用与推广,被认定为首批“国家语言文字推广基地”。40年间,南京特师从一所中等师范学校发展成为办学特色鲜明、服务社会成效显著的本科高等院校,累计为社会输送了3万余名专门人才,被誉为中国特殊教育师资培养的摇篮。该校校长王立新表示,未来南京特师将努力建设成为特殊教育师资培养的国家品牌、特殊教育和残疾人事业发展的高端智库、展示中国社会文明进步的重要窗口,努力办好人民满意的特殊教育。

南工大举办纪念时钧诞辰110周年系列活动

本报讯(记者 任素梅 通讯员 杨芳)12月13日是我国水泥专业、化学工程专业奠基人和水泥专业开拓者,中国化工高等教育一代宗师,南京工业大学化工学院已故教授时钧先生110周年诞辰日。12月8日至14日,该校举办时钧精神宣传周活动,发布时钧精神表述语、《大先生时钧》文集,举办时钧先生档案史料展、高峰论坛、纪念座谈会等10余个系列活动。

“忠党爱国、淡泊坚韧、务实肯先、扶掖后学”,在启动仪式上,南工大党委书记芮鸿岩发布时钧精神16字表述。在“时钧班”评选暨创建风采展示中,各院评班级生动展示建班特色和风貌,并通过情景剧与时钧先生跨时空对话,表达师生传承先生遗志、服务民族复兴伟业决心。此外,档案史料展展出照片及文件资料约300张、实物55件,涉及时钧先生求学、工作、入党、家庭生活等方面,包括时钧先生手写日记、课程建设意见、实验记录本、证书、聘书、纪念章等实物档案,生动呈现时钧先生不平凡的一生。