

# 江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO



扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275659 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

全省高校持续开展学习宣传党的二十大精神师生巡讲活动,切实统一思想和行动,积聚教育战线干事创业能量——

## 发挥“雁阵效应” 促进学思践悟

■本报记者 任素梅

南京大学博士生讲师团将校内巡讲与微党课大赛、党史小讲堂、情景剧相结合,推动党的二十大精神进实验室、进学生社区;南京航空航天大学成立“星火燎原”宣讲团,深入学生党支部、团支部开展党的二十大精神巡讲;淮阴师范学院成立“翔宇理论宣讲团”“蜜蜂微讲堂”,深入企业、社区、乡村宣讲党的二十大精神……最近一段时间,全省高校学习宣传党的二十大精神师生巡讲活动如火如荼地开展。

根据省委教育工委《关于开展全省高校学习宣传党的二十大精神师生巡讲活动的通知》精神,我省各高校认真学习领会党的二十大精神,落实中央重大决策部署和省委、教育部党组部署要求,面向全校师生广泛开展党的二十大精神巡讲,切实统一思想和行动,积聚教育战线干事创业的能量,推动我省高

等教育高质量发展迈上新台阶。

### 头雁先飞——带头讲、讲得透

“要带领学生深入系统学习党的二十大精神,深刻透彻理解党的二十大精神,为健康中国贡献青春力量。”党的二十大精神宣讲团,制订巡讲方案,编印巡讲提纲,开展巡讲培训,坚持做到领导干部走在前、学在前,先学一步、深学一层,充分发挥“头雁先飞”作用,带头讲、讲透彻。

近日,扬州工业职业技术学院党委书记刘金存等全体校领导为联系学院和联系班级的师生,讲授多场学习贯彻党的二十大精神专题思政课。刘金存介绍说,该校构建“领导干部带头讲、专家学者辅导讲、先进典型示范讲、线上线下同频讲”的多元巡讲矩阵,并依托“扬帆”理论宣讲团,推动党的二十大精神巡讲走深走实。

据悉,该校“扬帆”理论宣讲团定期组织分主题、分批次、分受众的“学、研、备、练、讲”活动,锻造出一支“带露珠、沾泥土、冒热气、接地气”的理论宣讲优秀团队。该团队还与扬州市委宣传部、扬州市委网信办联合打造“学思践悟二十大E堂思政展芳

学得到的“南医故事”。和南医大一样,为推动党的二十大精神宣讲入脑入心,我省各高校成立由校领导、有关职能部门负责人、社科理论专家等组成的党的二十大精神宣讲团,制订巡讲方案,编印巡讲提纲,开展巡讲培训,坚持做到领导干部走在前、学在前,先学一步、深学一层,充分发挥“头雁先飞”作用,带头讲、讲透彻。

近日,扬州工业职业技术学院党委书记刘金存等全体校领导为联系学院和联系班级的师生,讲授多场学习贯彻党的二十大精神专题思政课。刘金存介绍说,该校构建“领导干部带头讲、专家学者辅导讲、先进典型示范讲、线上线下同频讲”的多元巡讲矩阵,并依托“扬帆”理论宣讲团,推动党的二十大精神巡讲走深走实。

据悉,该校“扬帆”理论宣讲团定期组织分主题、分批次、分受众的“学、研、备、练、讲”活动,锻造出一支“带露珠、沾泥土、冒热气、接地气”的理论宣讲优秀团队。该团队还与扬州市委宣传部、扬州市委网信办联合打造“学思践悟二十大E堂思政展芳

华”系列微党课,用一段“微”时光,为课堂内外的师生、为街头巷尾的群众巡讲党的二十大精神。

### 青雁领飞——接地气、聚人气

“您有新的订单,请查收!”日前,南京中医药大学学生林佳煦收到2021级针灸推拿专业第二团支部的“订单”——邀请她为同学们讲述党的二十大精神。这一“订单式”理论宣讲课由该校思政教师、专兼职团干部、校级青马班学员和优秀青年学子组建的“青春宣讲团”精心打造。首批15门课程“套餐”已正式上线,学生可通过网络“下单”,并选择“送课上门”。

“青春宣讲团”作为南中医开展党的二十大精神巡讲活动之一,力求通过青年视角、青春语言,让青年人讲给青年人听,接地气、聚人气,推动党的二十大精神真正走进青年心坎。“参与活动不仅是对学习成果的检视,更加深了对党的二十大精神的理解,深刻感受到了理论学习所带来的充实和满足。”“青春宣讲团”成员、学生杨舒涵说。

(下转第2版)

## 省教育厅“教育强省之路”展厅揭牌开放

本报讯(记者 陈思洋)1月5日,省教育厅举办“教育强省之路”展厅开放仪式。省教育厅厅长、省委教育工委副书记葛道凯致辞并主持仪式。

葛道凯对率先探索教育现代化和教育强省建设的一代又一代江苏教育人表示感谢,对为展厅建设付出辛勤努力的所有人员表示感谢。他指出,江苏自古以来崇文重教、人文荟萃、科教发达,有很多可圈可点的决策部署催人奋进,有很多可歌可泣的教育故事让人感动,有很多破难题、攻难关的豪迈勇气让人难以忘怀,有很多争当第一、勇做唯一的历史瞬间让人记忆犹新。展厅综合运用文字、图片、图表、文献、实物、视频等元素,生动再现了各类教育的代表性发展成果、关键性历史记忆和前瞻性发展蓝图,集中体现了各类教育在全国的领先水平 and 示范作用,是江苏教育人对历史的一次重要回顾,对发展的一次深刻反思,对未来的一种深情期待,有利于更好地发挥展览展示的以史鉴今、启迪智慧和文化育人作用。

葛道凯以“用好”和“奋进”两个关键词对展厅下一阶段的发展提出殷切希望。他强调,要用好展厅这个重要平台和舞台,推动机关所有人员把展厅作为讲述江苏教育改革发展史,开展理想信念教育、增强教育自信自强,以及热爱教育、扎根教育、关心教育、理解教育、支持教育的“活教材”,争当讲好江苏教育故事的主角。要传承和发扬江苏教育人一往无前、砥砺前行精神风貌和江苏教育事业薪火相传、继往开来的优良传统,把学习宣传贯彻党的二十大精神与加快推进教育现代化、高标准建设教育强省、办好人民满意的教育贯通起来,坚持为党育人、为国育才,坚持自信自强、守正创新,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚定不移以新思路新举措开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势,踔厉奋发,勇毅前行,为坚决扛起“争当表率、争做示范、走在前列”光荣使命,奋力谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章作出新的更大贡献。

**踔厉奋发 迈向新征程**  
——学习贯彻二十大江苏教育在行动



图片新闻



1月4日,海安市教师发展中心附属小学组织学生到该科技馆参观体验,让孩子们在此增长科技知识,提高科学兴趣,感受科技魅力。图①为学生观看智能机器人表演,图②为学生体验镜子迷宫。

## 省教育厅公布2022年中小学思政育人特色学校心理健康教育特色学校劳动教育与综合实践优秀基地名单

本报讯(记者 董康)为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅、教育部办公厅和江苏省委、省政府相关文件精神,省教育厅组织开展2022年中小学思政育人特色学校、心理健康教育特色学校、劳动教育与综合实践优秀基地建设遴选工作。在自主申报、市级推荐、材料审核的基础上,近日,省教育厅公布遴选结果,认定南京市陶行知学校等61所学校为省中小学思政育人特色学校、南京市雨花台区中学等38所学校为省中小学心理健康教育特色学校、南京市栖霞“知行”校外社会实践基地等25个单位为省中小学劳动教育与综合实践优秀基地。

省教育厅要求,各设区市、县(市、区)教育行政部门要进一步加强对本区域内特色学校和优秀基地的指导和扶持,在政策、资金和项目安排等方面予以支持。要切实加强对条件保障、专业支持和督导评估,整体提高中小学思想政治教育、心理健康教育、劳动教育与综合实践质量和水平。各特色学校和优秀基地要进一步提升育人水平,全面落实中小学思想政治教育、心理健康教育、劳动教育等工作要求,进一步完善下一步工作方案,聚焦立德树人根本任务,优化课程设计,拓展实践场所,加强师资建设,强化条件保障,创造性开展工作,发挥好示范带动作用。各地要适时开展总结交流,宣传推广先进经验和典型案例。省教育厅将定期组织专家对特色学校和优秀基地进行指导,集中宣传推广一批优秀案例。各中小学校要认真学习贯彻借鉴有益经验,结合自身特色和工作实际,五育并举,全面落实立德树人根本任务,有效促进学生德智体美劳全面发展。

## 中小学课后服务提质工程 获评2022苏州十大民心工程

本报讯(特约通讯员 王云峰)1月4日,由苏州市人大常委会、苏州市人民政府主办,苏州市委宣传部、苏州市发展和改革委员会、苏州广播电视台承办的2022年第十一届“苏州十大民心工程”评选活动颁奖仪式举行。苏州市教育局“中小学课后服务提质工程”获评2022“苏州十大民心工程”。

据介绍,2022年,苏州全市中小学实行课后服务“5+2”模式,即学校每周5天、每天至少2小时为学生开展课后服务。各地各校结合学生成长需求,个性化开设课后服务课程,逐步将课后服务体系化、课程化。目前,全市实现课后服务义务教育学校100%全覆盖,有需求的学生100%全覆盖,参与学生人数110.6万人,学生参与率为88.6%,参与课后服务的教师达7.97万人,占教师总人数95%。接近97%的家长和学生对学校提供的课后服务表示非常满意或比较满意。该工程构建了“1+1+X”课后服务体系,将作业辅导、体育锻炼、兴趣活动等内容有机结合,各地各校根据学生年龄特点、学段要求、学校实际和特色建设等情况,分年级、分层次、系统性、个性化统筹开设课后服务课程,形成课后服务清单,真正将“双减”工作落到实处。

下一步,苏州市各地各校将紧密结合学生成长需求、学校办学特色,逐步将课后服务体系化、课程化,深入开展校本课后服务资源。同时,大力推进全市课后服务信息化监管平台项目建设。

## 以高素质人才队伍建设 推动新时期高等教育发展

■南通大学校长 施卫东

习近平总书记党的二十大报告中指出,“培养造就大批德才兼备的高素质人才,是国家和民族长远发展大计。”“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”人才是第一资源,没有人才,任何发展都是无源之水、无本之木,对国家和民族而言,人才的重要性是不言而喻的。高等教育以立德树人为根本,一支政治过硬、师德高尚、业务精湛、结构合理、人才三者的有机结合,身上肩负的责任和使命更加重大。如何成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”,如何做学生为学、为事、为人的“大先生”,成为被社会尊重的楷模,成为世人学习的榜样?习近平总书记给出了答案:培养社会主义建设者和接班人,迫切需要我们的教师既精通专业知识,做好“经师”,又涵养德行,成为“人师”,努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。这是高校教师更高的行为准则。

坚定理想信念,潜心立德树人。作为高校教师,要始终坚定理想信念,牢记立德树人根本任务,大力弘扬胸怀祖国、心系人民的爱国精神,忠诚于党和人民的教育事业,坚持

主旋律和正能量引领学生。理想信念是教师安身立命的基石,以德立身、以身作则,学生方能以师为镜。南通大学创始人张謇先生早就提出,首重道德,次则学术,即做到热爱教学、倾心教学,研究教学,将“立德树人”根本任务作为价值追求,做好学生“德”的引路人、示范者,帮助学生把握好人生方向,扣好人生的第一粒扣子。

严谨求实治学,敢于开拓创新。高校教师是高素质、专业化的职业,要做到严谨求实治学,主要有两个方面:一是求真务实、诲人不倦,认真细致地向学生传授知识;二是坚持真理、敢于创新,勇于探索新的理论和知识。在工作中,一方面要坚持终身学习理念,紧跟知识发展前沿,与时俱进更新教育观念,创新教学方法,积极探索教育教学和科学研究规律,努力提升教学能力,在引导学生获得知识、运用知识、创造知识的过程中,培养他们独立思考能力、团队合作意识、社会责任感等核心素质。另一方面,作为高校科技工作者,要坚定敢为天下先的自信和勇气,主动面向世界科技前沿,面向国民经济主战场,面向国家重大战略需求,敢于提出新理论、开辟新领域、探索新路径,不畏挫折、敢于试错,始终在独创、独有上下功夫,勇于在解决国家受制于人的重大瓶颈问题上担当作为,力争在

国家抢占科技竞争和未来发展制高点上建功立业。

牢筑“命运共同体”意识,共谋学校发展。面对实现中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,作为青年教师,理应把握住新时代的历史方位,既要思考怎样实现科技自立自强、怎样建设好国家、怎样实现中华民族伟大复兴的中国梦,又要认真思考如何立足本职工作,实现个人成长和发展的双赢,更好地为学校、为服务师生、为社会贡献自己的力量。

南通大学历经110年积淀和传承,在长期办学过程中一直高度重视人才队伍建设,始终将“人才集聚”作为学校四大发展战略之首,坚持优先开发人才资源、优先创新人才制度、优先保证人才投入、优先落实人才政策;注重以学科和专业建设为引领,以人才发展和团队建设为抓手,以集聚高端领军人才和创新人才为重点,努力做到用事业造就人才、用环境凝聚人才、用机制激励人才、用制度保障人才。建立“全覆盖、全过程、全方位、全协同”的工作机制,把服务对象覆盖到全体教

师,把服务过程贯穿到教师整个职业生涯,把服务范围扩展到教学、科研、服务社会、身心健康等各方面,努力营造有利于拴心留人的环境氛围,帮助教师全面发展。全力支持校内优秀教师申报省部级以上人才项目,促进一批高水平领军人才和杰出人才脱颖而出,实现自主培养的中国工程院院士、国家“万人计划”教学名师、“百千万人才工程”国家级人选等突破。通过强化教师岗前培训、实行青年教师助教制度、成立名师工作室、评选教学名师、改革职称评审政策、实施青年教师海外研修计划和海外培训计划、发挥教学科研团队作用等系列措施,为青年教师成长成才“搭台子、指路子、压担子”,有效实现了“扶上马、送一程、指方向”的目标。

党的二十大为新时代我国教育发展、科技进步、人才培养指明了前进方向,提供了根本遵循。我们将深入学习贯彻二十大精神,扎根中国大地,不断追求卓越,全力建设特色鲜明的高水平大学,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国,为中华民族伟大复兴积极贡献南通力量。

**学习贯彻党的二十大精神笔谈**