

# 江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275659 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

我省坚持把教育作为现代化建设的基础性、战略性支撑,在产教融合、科教融汇等方面持续发力,将科教资源转化为经济社会发展的强大动能——

## 汇聚创新“源泉” 激荡发展“活水”

■本报记者 阿妮尔

苏州南智传感科技有限公司研究生工作站与南京大学紧密合作,累计研发50余种传感光缆和光纤传感器,研究生全面融入研发过程;常州市高职院校全面推开校企合作育人,企业优先录用合作学校毕业生,除升学、创业学生外,每年有75%以上的学生选择在校企合作企业实习或就业;南京工程学院与企业共同开发用于高校学生和企业职工、产品用户培训的项目化课程,提供多种学习方式……近年来,我省教育系统积极融入国家和区域发展战略,加强与企业、地方协同,为经济社会发展提供高质量支持。

党的二十大报告提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”的重要论断。我省教育战线以党的二十大精神为引领,聚焦高质量人才供给和高质量科研蓄能,持续统筹推进教育、高等教育、继续教育协同创新,大力推进产教融合、科教融汇,努力将人才优势、科技优势转化为发展优势,对全省经济社会发展的贡献度持续增强。

### 突出服务导向: 产学研协同瞄准区域产业急需

2010年,苏州工业园区将纳米技术产业定位为“一号产业”。当时,刚建院的苏州大学纳米科学技术学院瞄准产业发展急需开展科研攻关。自此,苏州工业园区纳米技术应用产业迅速成长。近几年,苏大牵头成立的纳米科技协同创新中心团队自主设计制造我国首条G2.5代国产OLED真空蒸镀生产线,填补OLED产线装备空白,相关产品质量超越国外同类产品水平。“我们不断破解‘卡脖子’难题,以区域产业发展需求为导向展开建设。”团队技术骨干冯敏强说。

江苏高校众多,聚集大量尖端科技资源、前沿学术成果和创新要素。利用这一优势,我省推动产学研用协同攻关,促进教育体系与科技体系、产业体系、社会体系有机衔接,围绕国家、行业和区域发展的重大需求和关键共性问题,打破高校与其他创新主体、创新力量间的壁垒,释放创新潜能。据了解,全

省高校建有各类科研基地(平台)7000余个,国家大学科技园、国家技术转移示范机构、教育部高校科技成果转化和技术转移基地数均居全国第一。

创新要素充分利用,成果转化积极跟上。2022年相关数据显示,我省22所高校进入中国高校专利转化百强榜、15所高校入选中国高校科技成果转化百强榜,数量均居全国第一。

“我们和南京、苏州、南通、常州、连云港等地方政府共建多个校地创新平台,总投入超2亿元,孵化企业50余家。”2022年,南京工业大学跻身上述两个“百强榜”。该校科学学院院长姜岷介绍说,学校着眼国家重大战略或行业急需,与多地区多行业协同攻关,有效保障了科学研究和成果转化贡献度。

为进一步延伸科研、办学空间,各高职院校深入贯彻《江苏省职业教育校企合作促进条例》,结合自身办学特点搭建与企业的合作平台,打通产教融合“最后一公里”。

在泰州,江苏农牧科技职业学

院与中国牧工商集团有限公司合资共建股份制中牧信康产业学院,推进师生交流和兽药研发。在无锡,无锡职业技术学院实施“百师百企”“百名科技副总”工程,推进教师走进企业实践锻炼,融入生产一线找准课题和研究方向,校企合作组建多个省级科技创新团队。

**擦亮育人底色: 为高质量发展输送高水平人才**

20世纪90年代,东南大学与华为公司开始合作;2021年,东南大学-华为十年合作框架协议暨英才计划启动,校企共同为“集成电路英才班”揭牌,“双方持续共同推动科研与产业深度融合,培养和储备一批具有强大创新能力、国际视野的高端跨学科复合型领军人才。”华为公司董事、战略研究院院长徐文伟说。借助一流教学资源及华为产业背景,东大电子科学与工程学院逐步构建本硕博贯通培养模式,培育精专业、强创新、重实践的领军人才。

(下转第2版)

## 2022江苏教育十大新闻揭晓

本报讯(记者 王琼)1月10日,在省教育厅办公室(新闻宣传办公室)指导下,由江苏省教育厅教育宣传中心(江苏教育报刊总社)牵头组织实施的“2022江苏教育十大新闻”评选结果揭晓。“党的二十大胜利召开,全省教育系统掀起深入学习宣传贯彻党的二十大精神热潮”“习近平总书记回信勉励南京大学留学归国青年学者,全省教育系统认真学习领悟重要回信精神”等10件新闻入选,集中展现了一年来自江苏教育改革成就,呈现了全省教育事业蓬勃向上的景象。

2022年10月16日至10月22日,中国共产党第二十次全国代表大会胜利召开,我省教育系统广大干部师生倍受鼓舞、反响热烈。大会闭幕后,我省教育系统通过组织专题学习会、宣讲团等丰富多彩的内容和生动活泼的形式迅速掀起学习宣传、贯彻落实党的二十大精神热潮。

2022年5月18日,习近平总书记给南京大学留学归国青年学者回信,勉励他们在“坚持立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩,在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率”。习近平总书记的重要回信在我省教育系统引起热烈反响。5月20日,省委教育工委、省教育厅召开全省教育系统学习贯彻习近平总书记给南京大学留学归国青年学者重要回信精神座谈会,认真学习领悟总书记重要回信精神。

2022年,“双减”依旧是年度教育热词。“双减”政策实施一年多来,“减负提质”已成为我省教育教学新常态。在一系列“双减”举措共同作用下,我省义务教育生态出现积极变化,61.1%的家长认为孩子的睡眠时间明显增加,75.7%的家长认为周一至周五孩子在家阅读、运动、劳动、社会实践总时间增加,发展更加全面。

2022年,我省出台法规和多项“硬核”举措,推动教育事业高质量发展。4月1日,《江苏省教育督导条例》正式施行。该《条例》是江苏有关教育督导的第一部省级地方性法规,其发布充分体现了党和政府对教育督导工作的高度重视和大力支持。6月17日,省政府办公厅印发《关于促进高校毕业生等青年就业创业的若干政策措施》,12条具体举措全力保障更充分更高质量就业。6月30日,江苏智慧教育平台正式上线,此举标志着国家智慧教育平台江苏试点工作进入全面实施、加快推进新阶段。

(下转第2版)



### 图片新闻



当前,疫情防控进入新阶段,医疗卫生服务压力增大,医护人员子女无人陪伴问题比较突出。为了让医护人员全身心投入工作,泗洪县教育局统筹安排,免费为医护人员子女提供托管服务,精心安排托管内容,让学生快乐学习、健康成长。图为学生在校参加体育锻炼和课外阅读。 王晓慧 摄

## 坚持守正创新 坚定走好特色化高质量发展之路

■南京邮电大学党委书记 刘陈

### 省教育厅举办“教育同心之声”专题活动

本报讯(记者 陈思洋)1月6日,省教育厅在南京举办“教育同心之声”专题活动,深入学习贯彻党的二十大精神,深化与各民主党派、省工商联的对口联系。活动通报了全省教育改革进展情况,听取意见建议,为助力加快建设教育强省、智慧教育平台营造良好氛围。省委教育工委书记苏春海出席并讲话。

苏春海对各民主党派省委、省工商联、特约教育专员长期以来关心支持教育工作表示感谢。他从持续加强党对教育工作的全面领导、全力守护教育系统安全稳定、着力提升教育水平、聚力破解教育改革重点难点问题、不断增强教育服务经济社会发展能力等5方面,回顾总结2022年全省教育改革进展情况。从加强组织领导、强化政治引领、做好民主党派工作和深化对口联系等4方面,介绍教育统战工作经验做法。从加强党对教育工作的全面领导、加快构建高质量教育体系、提升教育服务现代化建设的支撑力、着力营造安全稳定的教育发展环境等方面,明确下

一步全省教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神、深化教育改革的思路举措。同时,他强调,要深化下阶段对口联系工作,提高政治站位,下好教育统战“一盘棋”;拓宽广度深度,扩大教育工作“朋友圈”;注重工作实效,画好携手共进“同心圆”。

省政协副主席、民盟省委专职副主委吴胜兴,省政协副主席、民进省委专职副主委朱毅民,九三学社省委副主委、省特约教育专员、南京大学副校长陆延青,省特约教育专员、南京信息职业技术学院院长田敏分别进行沟通交流,围绕群众关注的教育改革重点难点问题发表意见建议。

省教育厅有关处室(单位)负责人通报创新教师编制管理、普通高中资源建设与学位增加、大学生心理健康教育和高校毕业生就业工作情况。省委统战部有关处室负责人,省各民主党派、工商联分管领导和职能处室负责人,省特约教育专员,省教育厅有关处室(单位)负责人参加活动。

现了党和国家对高等教育和人才培养的高度重视。我们必须通过深入学习,深刻领悟党的二十大精神关于教育事业发展重要论述的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。

**全面把握,坚持守正创新根本方法。**习近平总书记要求全党全面把握新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,深刻领会“两个结合”“六个坚持”,正确认识把握新时代中国特色社会主义思想的精神实质。报告将坚持守正创新列为“六个坚持”之一,并精辟指出,守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,创新才能把握时代、引领时代。根据党的二十大关于教育的战略部署,坚持守正创新更为关键和迫切。教育的使命在于立德树人,着力造就拔尖创新人才;教育发展的目标是加快建设高质量教育体系,办好人民满意的教育;教育连同科技、人才的基础性、战略地位作用的发挥更需要综合创新、系统集成。

**全面落实,坚定走高质量发展之路。**习近平总书记要求贯彻落实党的二十大精神要有计划、有部署。南邮全校上下正在全面开展党的二十大精神的学习、研究和贯彻,我们将全面落实,坚定走好特色化高质量发展之路,努力做到“三个强化”。

一是强化铸魂育人,努力将学校建成学习宣传研究马克思主义的坚强阵地。始终秉承为党育人、为国育才,把立德树人作为根本任务,坚持

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心,教育引导青年学生理解把握其世界观和方法论以及贯穿其中的立场观点方法,深入领会其中的道理学理哲理,把知识传授、素质提升、能力培养和价值塑造融为一体。通过持续推进马克思主义学院、思政课、马克思主义理论学科“三个重点”建设,持续加强思想政治工作队队伍建设,持续深化红色校史育人“十个一”工程建设,培养一大批堪当民族复兴重任、植根通信信息行业产业的新时代新人。二是强化立德树人,努力将学校建成国家创新发展急需优秀人才的培养基地。始终坚持立德树人根本任务,立足新时代、瞄准新目标、奋进新征程,弘扬电子信息领域传统优势,深化改革创新,围绕建设高水平人才培养体系进行全方位谋划、系统性设计、整体性推进,在选拔、培养、评价、使用、保障等方面进行体系化、链条式设计,推动教育教学方式改革创新,着力造就拔尖创新人才,着力提高人才自主培养质量,为走好人才自主培养之路作出应有贡献。三是强化重点突破,努力将学校建成电子信息科技领域的创新高地。始终坚持“四

个面向”,主动承担科技创新使命,不断强化需求导向和战略意识,落实党的二十大精神关于“加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设”和加快“双一流”建设的要求,加强以国家重点实验室为代表的科技创新平台建设,持续深化和加快推进产教融合、科教融汇,为产出重大原始创新成果、合力攻克卡脖子技术作出应有贡献。

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,在新征程上大有可为,更应大有作为。我们一定牢记习近平总书记嘱托,践行党的二十大精神,切实发挥思想政治建设的引领作用和学科建设的龙头作用,将学校的发展自觉植根于时代、国家、民族的需要之中,将人才自主培养融入行业产业和科技发展需求侧结构之中,将学校的人才优势、科技创新优势自觉贡献于推动高质量发展的历史进程之中,凝心聚力推进学校国家“双一流”和江苏高水平大学建设,为建成电子信息领域特色鲜明的研究型大学奠定坚实基础,为江苏“争当表率、争做示范、走在前列”贡献南邮力量。

## 学习贯彻党的二十大精神笔谈