

# 2022 江苏教育十大新闻

## 扬中打造课后服务新生态

本报讯(记者 董凌翔)日前,记者从扬中市教育局获悉,该市积极统筹多方资源,印发《关于开展中小学生课后服务工作的实施意见》,构建“1+3+5+N”课后服务工作联盟,即1个教育行政部门进行顶层设计,3个教育直属单位业务指导、合作办学,5个教育联盟共24所学校互联互通,N个社会基地和公益组织共同参与,以“学校—家庭—社会”为关键,抓“点”、穿“线”、带“面”,搭建立体网,创造性形成“课后服务”成长新生态。

为夯实固本培元主阵地,该市教师发展中心研制《义务教育学科校本作业体系设计与实施指南》,聚焦体现素质教育导向的基础性、拓展性和发展性三个维度,系统设计各学科作业蓝本。该市青少年活动中心、开放大学利用自身精品课程和专业师资的优势,与10所学校合作办学,送课程、送教师入校,开设足球、小主持人、象棋、机器人、架子鼓等具有选择性、定制性、实践性的特色课程近20个,满足学生多样化的发展需求。

不仅如此,为打好“1+2”家校共育组合拳,搭建家校“双向奔赴”渠道,2021年11月,扬中市率先推出义务教育学校书面作业监管平台,24所学校即时发布家庭书面作业内容和预计完成时长,作业的“量”和“质”接受家长和社会监督。“2”个课程是指“星家长”课堂和“小脚丫回家课程”,该市引进家长优质资源进课堂,拓展艺术、交通、金融、医药、建筑等多个领域的学习空间,围绕劳动品质、审美情操、运动精神等方面,为学生私人定制“回家课程”。

为进一步扩宽社会“面”,拓展实践育人新空间,2021年,该市统筹各乡镇力量,遴选49个优秀场馆和基地,涵盖文化、爱国、劳动、科技、安全、法治等7方面内容,为各校利用课后服务时间开展研究性、实践性学习提供场所资源。同时,联合公检法、科技、文旅、妇联、公益组织、校外培训机构等N个社会单位,建立公益性课后服务联合供给机制,形成菜单式双向需求“一张表”,共开发30个课程供全市中小学生学习。

## “2022江苏教育十大新闻”揭晓

(上接第1版)

2022年,江苏教育取得一系列令人振奋的成绩。3月,教育部公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单,我省105个示范高校、标杆院系、样板支部入选,总数位居全国第一;在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中,江苏高校获得60个金奖,获历史最好成绩,金奖总数蝉联全国第一;在2022年全国职业院校技能大赛中,江苏获奖总数、一等奖获奖数、一等奖中职获奖数、一等奖高职获奖数均位居全国第一,获历史最好成绩。

为了全面介绍党的十八大以来江苏教育事业发展取得的成就,自2022年7月起,省教育厅连续举办“砥砺十年谱新篇 奋楫扬帆建新功”系列主题新闻发布会,获得省内外媒体广泛关注。在教育部“教育这十年”1+1系列发布会首场及第八场,我省就党的十八大以来学前教育与高校科技创新改革发展成效作专题介绍。

记者获悉,自2012年起,江苏已连续多年开展教育年度十大新闻评选,评选活动得到全省各级教育部门、广大学校的普遍支持,成为江苏教育宣传的重要品牌,也成为全国主流媒体观察、了解江苏教育的窗口。

### 新闻点击

#### 泰州海陵积极打造“教师妈妈”育人品牌

本报讯(记者 李享)日前,记者从泰州市海陵区教育局获悉,近年来该区持续打造“教师妈妈”育人品牌,守护青少年心理健康。

自2008年组建以来,海陵区“教师妈妈”团队经历了三个阶段,即“聚焦帮扶,让留守儿童更有获得感”“聚焦品格,让留守儿童更有成就感”和“聚焦可持续,让品牌建设更有生命价值”。2022年,该区各校更加聚焦心理关怀,迈进品牌建设“4.0版”,携手青少年共同找寻“阳光心”。

据了解,“教师妈妈”团队注重携手医院和心理健康专业团队,共建“心理健康教育基地”,积极探索心理健康的新路径,提升心理健康教育的新动能,唤醒心理健康教育自觉。多形式、多渠道开展区域心理健康教育专题培训、教学研讨等活动,逐步提高心理关怀理论水平和业务能力。此外,不断强化“母子”情感沟通,引导“教师妈妈”从情感和心理上进一步加强结对对“子女”的真心关爱,让他们在亲情的滋润中享受快乐、自信成长。

### 党的二十大精神胜利召开,全省教育系统掀起深入学习贯彻党的二十大精神热潮

2022年10月16日至10月22日,中国共产党第二十次全国代表大会在北京胜利召开,我省教育系统广大干部师生倍受鼓舞,反响热烈,纷纷表示将以实际行动学习贯彻党的二十大精神,充分认识教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,凝聚力量、振奋精神,以更加饱满的热情踔厉奋发、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。大会闭幕后,我省教育系统通过组织专题学习会、宣讲团等丰富多彩的内容和生动活泼的形式,迅速掀起学习宣传、贯彻落实党的二十大精神热潮。

### 习近平总书记回信勉励南京大学留学归国青年学者,全省教育系统认真学习领悟重要回信精神

2022年5月18日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给南京大学的留学归国青年学者回信,勉励他们“在坚持立德树人、推动科技自立自强上再创新,在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率”。习近平总书记的重要回信在我省教育系统引起热烈反响,5月20日,省委教育工委、省教育厅召开全省教育系统学习贯彻习近平总书记给南京大学留学归国青年学者重要回信精神座谈会,认真学习领悟总书记重要回信精神。江苏教育系统干部师生纷纷表示,一定牢记习近平总书记的殷切期望和谆谆教诲,以报效国家、服务人民为自觉追求,再创佳绩,争做表率。

### 落实新时代教育督导体制机制改革要求,《江苏省教育督导条例》正式施行

2022年1月14日,江苏省人大常委会办公厅举行新闻发布会,对省人大常委会第二十八次会议审议通过的《江苏省教育督导条例》等法规进行发布和解读。《江苏省教育督导条例》于4月1日起施行。这是江苏有关教育督导方面的第一部省级地方性法规,其发布充分体现了党和政府对教育督导工作的高度重视和大力支持。7月14日,省政府教育督导委员会办公室组织印发《江苏省教育督导问责实施细则(试行)》,自9月1日起施行。《实施细则》共6章28条,在细化问责情形、完善问责运用、强化问责监管上进行创新,进一步强化了教育督导的严肃性、权威性,从制度建设上推动我省教育督导问责落地,保障教育督导更加有力、更加有效,为全省教育高质量发展保驾护航。

### 我省深入推动高校党建质量全面创优、全面提升,努力打造高质量党建“江苏品牌”

2022年3月,教育部公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单,

我省入选的示范高校、标杆院系、样板支部共计105个,总数位居全国第一。其中,苏州大学党委入选示范高校,东南大学交通学院党委等9个二级党组织入选标杆院系,南京大学建筑与城市规划学院规划教师党支部等95个基层党支部入选样板支部。近年来,我省大力推动高校二级党组织建设,开展提质增效行动,实施强基创优计划,着力破除院(系)党组织“中梗阻”问题,强化基层党支部战斗堡垒作用发挥,全力打造高质量党建工作体系,为全省高等教育高质量发展提供了坚强的组织保证。

### 我省主动融入国家教育数字化战略行动,正式启动国家智慧教育平台江苏试点工作

我省主动融入国家教育数字化战略行动,2022年4月,被确定为国家智慧教育平台首批整省试点省份,按照国家智慧教育平台“三横三纵”的总体布局,加快推进数字政府高质量建设,率先向国家平台提供一批优质课程资源,率先明确国家、省级平台贯通协同思路,率先遴选一批平台推广应用试点学校,扩大了国家智慧教育平台的溢出效应和倍增效应。6月30日,省教育厅以视频会议形式举行国家智慧教育平台江苏试点工作启动仪式,江苏智慧教育平台正式上线,同步成立国家智慧教育平台江苏试点工作专家指导委员会,部署落实国家智慧教育平台江苏试点工作目标和任务。我省试点工作正式进入全面实施、加快推进的新阶段。

### 我省出台12项“硬核”举措,推动高校毕业生等青年就业创业工作

2022年6月17日,省政府办公厅印发《关于促进高校毕业生等青年就业创业的若干政策措施》,主要包括鼓励企业吸纳就业、拓宽基层就业空间、大力扶持创新创业、挖掘新兴就业机会、着力优化就业服务、加大职业技能培训、深入开展就业见习、精准开展困难帮扶、强化就业权益保障、简化求职就业手续、完善毕业去向登记、推进体检结果互认等12条具体举措。《若干政策措施》提出,实施中小微企业一次性吸纳就业补贴和企业1500元一次性扩岗补助政策;招募400名“三支一扶”、2000名“志愿服务乡村振兴计划”高校毕业生到基层单位,从事基础教育、医疗卫生等服务;实施中小学、幼儿园、中等职业学校教师资格“先上岗、再考证”阶段性措施。

### “双减”政策实施一周年,“减负提质”已成为我省教育教学新常态

2022年7月26日,省教育厅召开“江苏‘双减’这一年”新闻发布会,发布我省落实“双减”各项举措及成效。根据北京师范大学中国教育与社会发展研究院调查数据,我省70.4%的学生感受到作业量比上学期减少,87.0%的学生基本能在学校完成书面作业或完成大部分书面作业,高于全国3.0个百分点。课后服务扩面提质,实现所有义务教育学校和有需求的学生100%全覆盖,教师参与率和学生参加率分别为92%、94.15%。全省学生和家长对课后服务满意度均超过90%。在一系列“双减”举措共同作用下,我省义务教育生态出现积极变化,61.1%的家长认为孩子的睡眠时间明显增加,75.7%的家长认为周一至周五孩子在家阅读、运动、劳动、社会实践总时间增加,发展更加全面。

学生100%全覆盖,教师参与率和学生参加率分别为92%、94.15%。全省学生和家长对课后服务满意度均超过90%。在一系列“双减”举措共同作用下,我省义务教育生态出现积极变化,61.1%的家长认为孩子的睡眠时间明显增加,75.7%的家长认为周一至周五孩子在家阅读、运动、劳动、社会实践总时间增加,发展更加全面。

### 我省高校在大学生创新创业大赛上勇夺60金,金奖总数蝉联全国第一

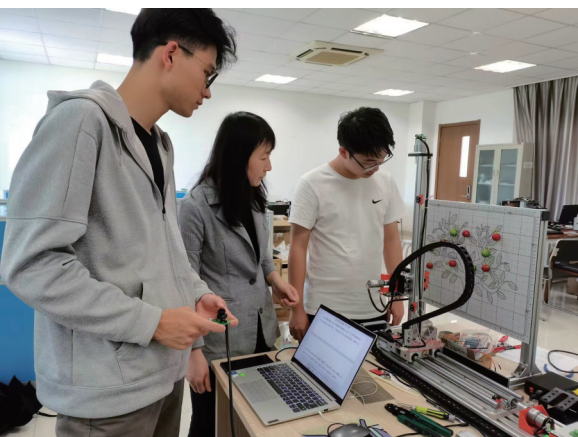
2022年11月10日至13日,第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛在重庆大学线上方式举行。经激烈角逐,我省高校勇夺60个金奖(我省高校推荐的国际参赛项目11金未计入),获历史最好成绩,金奖总数蝉联全国第一。其中,高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道和产业命题赛道金奖数均居全国第一,充分反映了我省高校普遍重视创新创业教育和“互联网+”创新创业大赛,在创新创业教育实践方面走在全国前列。

### 获奖总数等指标位居全国第一,我省在全国职业院校技能大赛中取得历史最好成绩

2022年12月3日,2022年全国职业院校技能大赛落下帷幕,我省派出81支中职参赛队、125支高职参赛队,共计460名选手参加了101个赛项的竞赛,最终获得一等奖135项、二等奖46项、三等奖22项,获奖总数、一等奖获奖数、一等奖中职获奖数、一等奖高职获奖数均位居全国第一,是自2008年首届全国职业院校技能大赛开赛以来的历史最好成绩。我省各职业院校以赛促改、以赛促教,职业教育适应性不断增强,有力提升了技术技能人才培养质量,为促进江苏实体经济高质量发展提供了必要的人才支撑。

### 江苏十年教育面貌发生格局性变化,发展成就获媒体广泛关注

党的十八大以来,江苏教育始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加强党对教育工作的全面领导,落实立德树人根本任务,深化推动一系列重大改革任务,解决一系列大事要事,取得一系列令人振奋的成绩,教育面貌发生格局性变化。自2022年7月起,省教育厅连续举办“砥砺十年谱新篇 奋楫扬帆建新功”系列主题新闻发布会,获得省内外媒体广泛关注。在教育部“教育这十年”1+1系列发布会首场及第八场,我省就党的十八大以来学前教育与高校科技创新改革发展成效作专题介绍。



苏州经贸职业技术学院学生备战2022年全国职业院校技能大赛。



2022年7月16日至19日,第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛在南京农业大学举行。



2022年8月,如东县马塘镇学生在该镇乡村振兴少年宫暑期托管班学习跆拳道。

## 汇聚创新“源泉” 激荡发展“活水”

(上接第1版)

与行业龙头企业深度合作,是我省高校对接人才链和产业链的重要方式。人才培养是高水平大学建设的重要任务。长期以来,我省持续探索完善校企协同、科教融合等模式,建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系,为全面建设社会主义现代化国家输送有创新精神、实践能力和责任感的高素质人才。

“十四五”期间,我省将重点打造一批在全国具有领先地位、应用能力强、社会贡献度高的一流应用型本科高校,并在应用型本科高校中遴选建设100个左右省级产教融合重点品牌专业、50个左右省级产教融合重点基地、200个左右省级产教融合一流课程和50个左右省级重点现代产业学院、未来技术学院等新型特色学院,引导高校紧密对接区域和行业实际需求,为地方和行业培养大批急需对路的高素质应用型、复合型、创新型人才。

按照未来工程师执业要求,盐城工

学院面向行业技术创新与企业生产管理一线优化人才培养过程,做到专业教育与通识教育并重、知识教育与技能训练并重;南京铁道职业技术学院与南京地铁集团公司合作成立全国首家“地铁学院”,实现管理、育人、资源、文化一体化,培养新时代“地铁工匠”;常州工程职业技术学院联手江苏省地评行业协会,在地坪材料与施工领域开展技能型人才培养的探索实践,一期45名学徒已顺利进入企业顶岗实习……各地各校结合自身专业特色,健全产教融合推进机制,为高水平人才培养提供多元方案。

### 推动终身学习:为在职学习者提供多样学习机会

“学科交叉融合与化生医药前沿”“老子人生哲学与智慧”“行走南京、品味金陵”“二十大精神深度阐释与解读”……2022年,南京大学终身教育学院启动南京大学校友终身学习辅助计划——“诚计划”。该计划以学校终身学习智慧服务平台“敏学堂”为平台,面向

校内外师生和社会免费开展每周一次的线上直播专题讲座、主题沙龙等,全方位、宽领域、多层次为师生校友和社会群众搭建“无形课堂”,吸引数万人参与学习。

和南大类似,近年来全省高校持续推进教育向社会开放,为推进高等教育普及化、构建服务全民终身学习的教育体系赋能。2022年12月,省教育厅出台《关于推进新时代高等继续教育综合改革的实施意见》,提出江苏高等继续教育主动对接国家战略需求、服务区域经济社会发展的贡献力将明显增强,为加快建设“强富美高”新江苏、推进中国式现代化进程提供智力支撑。

“我长期面向乡村振兴,围绕‘三农’构建高等学历继续教育和非学历教育协调发展的格局,为广大乡村培养大量懂农业、爱农村的基层人才。”南京农业大学副校长董维春表示。该校参与“助力乡村振兴,千门优课下乡”大型公益教育行动,为乡村居民、农业从业者提供直接向高校专家学者学习的机会,持续为江苏率先实现农业农村现代化提供

教育新动能。

“大力推进终身职业技能培训,探索建立学校、培训机构与行业企业协同开展终身职业技能培训的制度。”《江苏省“十四五”教育发展规划》指出继续教育发展方向,得到众多高校积极响应。

“京商·大讲堂”是江苏财会职业学院面向区域经济发展聚焦新零售业态打造的品牌课程品牌。学校针对行业特点开发“土菜品牌电商化”“管理常识与技能”“连锁经营员工绩效提升”“服务即体验”等专题系列课程,为省内高校、企业千余人提供智力支持、学术交流和人才培养服务。“课程实用、好用,我都能听懂,也能在实操中落实。”一位参与学习的企业员工表示。

此外,我省高校积极与地方加强沟通,共建继续教育平台。近年来,苏州市职业院校整合多方资源与苏州市教育局共建苏州市社会教育服务指导中心,创建市民学习地图,面向企业职工开展学历继续教育,并举办职业技能培训,年培训规模近10万人次。