



奏响加快建设教育强省的时代先声

——2022年江苏教育改革发展回眸

■本报记者 江教

党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,提出这是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,凸显加快建设教育强国在党和国家工作全局中的分量之重。

2022年,在省委、省政府的坚强领导下,全省教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育,战疫情、克难关,促公平、提质量,推改革、抓落实,推动教育事业展现出蓬勃发展的新气象,奏响了加快建设教育强省的时代先声,为加快建设教育强国贡献了江苏力量。

始终坚持教育优先发展战略

优先发展教育是一个国家、一个民族谋求长远发展的必然选择。2022年,省委、省政府始终将教育摆在优先发展的战略地位,举旗帜、增投入、提质效、育新人,努力以新思路开辟发展新赛道,以新作为塑造发展新动能。

这一年,省委常委会、省政府常务会议审议了十几个涉及教育改革的文件和方案;省委教育工作领导

小组召开30多次会议,专题部署“双减”、校园疫情防控、规范民办义务教育发展、学生生命健康安全、教育招生考试等工作。特别是2022年5月20日,省委常委会召开会议,研究部署贯彻习近平总书记给南京大学留学归国青年学者的重要回信精神,为全省教育系统加强党对教育工作的全面领导,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人注入了强大精神力量。

这一年是南京大学、东南大学、河海大学、江南大学、南京农业大学、南京工业大学、南京林业大学、江苏大学、南京师范大学等9所高校建校办学120周年。2022年7月13日,省委、省政府召开高水平大学建设暨9所高校建校办学120周年座谈会,明确全省教育系统要深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述和给南京大学留学归国青年学者的重要回信精神,坚持为党育人、为国育才,努力培养听党话、跟党走、心系“国家事”、肩扛“国家责”、堪当民族复兴重任的时代新人。

教育优先,规划引领,投入先行。这一年,全省教育系统深入实施《江苏省“十四五”教育发展规

划》,全面落实“把教育摆在优先发展的战略地位,在现代化建设全局中超前规划、优先发展”。在全省各设区市陆续出台的“十四五”教育发展规划中,“教育优先”均作为“基本原则”出现。泰州市委、市政府连续两年“新春第一会”聚焦“办好人民满意的教育”主题,把教育作为全市发展“头号工程”,明确全市教育优先发展的鲜明导向。

这一年,各级党委政府在疫情防控、财力紧张的情况下,优先保障教育经费支出,教育资源供给持续增加。全省教育经费总投入预计达到4000亿元。省委、省政府启动高校学生宿舍建设计划,立项批复高校基建项目13个(含2个新校区),全力支持高校改善基本办学条件。南京市持续加大教育投入力度,教育现代化建设监测水平持续多年位居全省前列;苏州市全年新建、改扩建学校41所,新增学位6万个;淮安市全年新建、改扩建学校20所,新增学位1.5万个。

省委、省政府十分重视教育科学研究工作。2022年1月18日,江苏省教育科学研究院单独设置,成为省教育厅直属事业单位;12月15

日,全省教育科学会议召开,省委、省政府主要领导分别作出批示,要求要围绕教育领域热点难点问题,扎实开展教育实践研究、教育政策研究与教育理论研究,着力通过高水平教育科研,更好培养担当民族复兴大任的时代新人。

始终坚持服务经济社会发展为己任

教育是推动经济社会进步的重要力量。2022年,全省教育与经济社会高质量发展步伐同向而行,丰富的科教资源正持续转化为人才优势、创新优势、发展优势。

这一年,新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式施行。我省职业教育注重紧贴紧贴经济社会发展需要,以全国职教改革高地建设引领产教融合、校企合作,推进产业人才培养和技术创新应用。有17所高职院校在国家“双高计划”中期绩效评价中获评“优”等级。整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板成效显著。在2022年全国职业院校技能大赛中,我省获奖总数、一等奖数均居全国第一。(下转第2版)



图片新闻



1月10日,江苏大学附属学校学生走进江苏大学物理演示与探究实验室,在大学生志愿者指导下体验各种物理科普实验和游戏,在趣味科普体验中感受科技的魅力,丰富寒假生活。

石玉成 摄

抢抓机遇 乘势而上 奋力打造“学在徐州”教育品牌

■徐州市委教育工委书记、市教育局局长 石启红

教育是国之大计、党之大计。党的二十大报告中明确提出,要坚持教育优先发展,建设教育强国,坚持为党育人,为国育才,全面提高人才自主培养质量,鲜明指出了教育在社会主义现代化强国建设和中华民族伟大复兴征程中的重要使命。徐州市教育系统将认真学习贯彻落实党的二十大精神,习近平总书记关于教育的重要指示精神,勇于挑重担、扛重责,推进学前教育普惠健康发展、义务教育优质均衡发展、普通高中特色多样发展、职业教育提质培优发展、高等教育内涵创新发展,奋力打造“学在徐州”教育品牌。

把牢政治方向,完善“五育并举”培养体系。实施培根铸魂工程,深入开展学习贯彻党的二十大精神系列活动,深化大中小学一体化思政教育,引导青少年听党话、跟党走。全面推进中小学校党组织领导的校长负责制改革,进一步健全学校领导体制机制。深化全市中学党组织书记、校长后备人选“一百工程”,开展专题培训及跟岗实践锻炼,为教育改革提供后备人才。深化党风廉政建设,推进教育审计监督,开展中小学违规招生、违规收费、师德师风、营养配餐等专项整治,营造风清气正的教育生态。开齐开足心理健康、体育、美育、劳动教育等课程,巩固“双减”和规范民办义务教育发展成果,深化家校社

共育,推进“家长持证上岗”,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

补齐资源短板,促进城乡教育优质均衡发展。继续建学校、招老师,重点应对高中阶段生源高峰,通过“建、改、扩、腾、迁、整”等途径,优化资源布局。加大普惠性学前教育资源供给,公办幼儿园优先安排在经济薄弱和人口密集区域,“十四五”期间,全市新建幼儿园125所、扩建幼儿园8所,公办园、普惠园、优质园覆盖率分别达到60%、90%、90%以上。义务教育阶段进一步优先化小学资源配置,“十四五”期间,新建小学58所、改扩建小学50所。侧重加快初中建设,新建初中40所、改扩建初中72所。建立消除超大规模学校和大班额长效机制,标准化达标学校和标准班额学校比例达到省定标准。积极开展国家和省义务教育优质均衡发展县(市、区)创建,60%以上的县(市、区)通过国家或省评估认定。大力推进集团化办学,健全一体化办学机制。健全“控辍保学”和关爱留守儿童长效工作机制。扩大集团化办学规模,打造“空中课堂”“音美扶智”等项目,加快国家、省义务教育优质均衡发展县(市、区)创建,到2025年60%的县(市、区)通过国家或省督导评估,让更多的农村学生享受优质资源。

抓住关键环节,推动市域质量

全面攀升。完善课堂教学质量监测体系,开展“彭城好课堂”达标建设。深入实施“树立六精理念、帮扶美好前程”教育教学行动,精准分析,准确把握校情师情学情,针对生源状况、师资力量和办学条件,优化配置资源,最大化发挥教学效益。加强市、县教研机构能力建设,建立教研员退出机制,选优配强教研员队伍。建设高水平的专兼职教研队伍,健全和规范兼职教研员选拔、使用、管理机制,健全教研员和一线教师交流机制。加强校本教研建设,开展学科教研组织建设暨学科发展水平评估工作,引导各级各类学校创新教研文化,树立培训、教研前置达标理念。加强研训课程建设,构建区域教师研修课程体系。持续实施县域质量振兴和“抓质量千校行”行动,下大力气提升县(区)质量短板,确保高考水平连年攀升,让更多的孩子“上大学、上好大学”。

推动校地合作,实现产城校企协同发展。紧密结合我市产业发展实际需求,完善职业教育招生、培养、就业一条龙服务体系。建立职业院校专业结构动态调整机制,定期发布《徐州市职业教育专业与产业吻合度预警报告》,公布优先发展

专业清单,引导学校主动调整专业结构,提高专业与产业适配度。加大产教融合政策支持力度,深化校企合作育人模式改革,支持以引企驻校、引校进企、共建产业(企业)学院等方式开展合作办学。支持高职院校建设高职院校,推动县(区)职业学校创建五年制高职办学点,到“十四五”末,形成“县县办高职”的格局,打造区域高等教育中心和职业教育高地。加强与高校协调联系,在高层次人才引进、博士点硕士点创建、高职院校升本等方面靠前服务、担当作为。

深化综合改革,构建教育现代治理体系。制订《徐州市深化新时代教育督导体制机制改革实施方案》,加强教育督导机构和督学队伍建设,建立全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的教育督导体制机制,形成督政、督学、评估监测三位一体的教育督导体系。制订教育评价改革方案,破除“五唯”痼疾,建立更加科学的教育评价体系。修订教师职称评聘意见和“三师”评选细则,形成以教学实绩论英雄的鲜明导向。完善学校治理结构,深化“放管服”改革、“管办评”分离,创新学校信用监管,为学校潜心办学治校创造良好环境。

学习贯彻党的二十大精神笔谈

释放教育新动能

满足群众新期盼

我省各设区市进入『两会时间』,各地政府工作报告为教育『划重点』——

■本报记者 任素梅

每年两会期间,教育话题都备受瞩目。坚持教育优先发展、办人民满意的教育,加强优质教育资源供给、实现教育高质量发展,这些教育重点和热点都会引发密切关注和热烈讨论。连日来,江苏各设区市相继召开两会,各地政府工作报告为教育“划重点”,释放出教育新动能,积极满足人民群众对美好教育的期盼。

坚持教育优先发展,办好人民满意的教育

2023年,宿迁市实施新一轮中小学校基础设施三年建设计划,加快湖滨高级中学、燕山路初中等15所中小学建设,年内宿豫恒山路小学、沐阳南湖高级中学等9所学校建成投用;南通市新建、改扩建中小学8所,新增省优质幼儿园9所、省高品质示范高中3所;泰州市加快义务教育优质均衡和城乡一体化发展,完成30个学校项目建设……教育关乎国计民生,我省各地政府工作报告无不体现坚持教育优先发展的决心。

镇江市2023年政府工作报告提出,坚持教育优先发展。该市全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,深化教育综合改革,巩固拓展教育“双减”试点成果,发展素质教育;强化学前教育、特殊教育普惠发展,优质幼儿园覆盖率保持在90%以上;创建高品质中小学校和示范高中,推动义务教育更加优质均衡;推进省优秀中职学校和优质专业建设,支持在镇高校建设高水平大学和一流学科。

无锡市2023年政府工作报告明确,增强教育优先发展实效性。该市推进普通高中国家级“双新”示范区示范校建设,新建中小学幼儿园30所,加强中小学工程教育,提升中小学课后服务满意度,确保集团化办学覆盖率超过60%;完善流动人口子女入学政策,确保应收尽收,争创全国义务教育优质均衡发展示范区;促进学校教育家庭教育有效衔接,护航青少年健康成长。

“教育既是民生,更是发展。”扬州市政协委员、市教育局局长殷元松表示,该市2023年政府工作报告明确,提升基础教育服务创新发展能力,启动新改扩建幼儿园4所、中小学11所,推进西区新建初中校,支持扬州中学等重点高中构建拔尖创新人才培养机制,“全市教育系统将站稳以人民为中心的根本立场,办好人民满意的教育”。

加强教育资源供给,进一步增进民生福祉

教育是寄托亿万家庭对美好生活期盼的民生工程。为进一步增进民生福祉,常州市2023年政府工作报告提出,加强优质教育资源供给——新改扩建学校78所,增学位3.1万个;新增省优质幼儿园9所、省高品质示范高中2所、省优质中职学校5所,大力实施“三名工程”,实施常武地区普通高中一体化招生改革。

(下转第2版)

教育部、应急管理部 与我省共建中国矿大

本报讯(记者 阿妮尔)近日,教育部、应急管理部、江苏省人民政府联合印发《教育部应急管理部江苏省人民政府关于共建中国矿业大学的意见》,三方共建中国矿业大学,充分发挥矿大优势特色,加强应急管理相关学科建设,大力培养应急管理人才,更好服务应急管理事业和区域经济社会高质量发展。

《意见》指出,“两部一省”共建目标是面向国家战略和行业需求,落实立德树人根本任务,深化高等教育综合改革,将矿大建成应急管理领域高层次人才培养的重要基地、攻克重大科学技术难题的重要高地及助推安全生产与应急管理相关产业发展的重要引擎,推动学校早日建成能源资源特色世界一流大学,在服务全国和江苏省应急管理治理体系和治理能力现代化方面取得重大进展并走在全国前列。

《意见》明确,教育部将

在世界一流学科建设、科学研究和社会服务、人才培养、师资队伍建设等方面加强对矿大的指导支持。应急管理部将支持学校建设应急管理领域学科群,培养高层次应急管理人才,强化应急管理科技创新能力。江苏省将在学校“双一流”建设、人才培养、重大科研攻关、成果转化等方面给予政策支持。

据悉,推动完成“两部一省”共建是矿大2022年的重点攻坚任务,《意见》签署为矿大新的机遇和更广阔的舞台。下一步,该校将以共建为契机,深入学习贯彻党的二十大精神,主动扛起全国应急管理人才培养和科技创新旗帜,努力打造具有中国特色的应急管理学科高地和全国应急管理领域一流人才高地,为国家应急管理事业和区域经济社会发展高质量发展提供更加坚强的智力支持和人才支撑。

启事:因春节放假,本报1月18日至1月27日休刊4期,2月1日恢复出版。