

我省部署寒假期间校外培训专项治理工作

本报讯(记者 王艳芳)为深入贯彻落实教育部寒假期间校外培训治理工作要求,坚决防止校外培训加重学生课外负担,让广大中小学生在健康、温馨、有意义的假期,近日,我省“双减”工作省级联席会议办公室印发专门通知,并召开全省视频调度会,部署寒假期间全省校外培训专项治理工作。

通知要求,各地“双减”工作联席会议要在党委、政府的领导下,制订专项治理工作方案,细化部门职责分工,聚焦重点场所、重点机构、重点时段和突出问题,做到治理工作全覆盖。凝聚各部门力量,不断巩固校外培训治理成果。通过多种方式将专项治理要求及时传达到联席会议成员单位、乡镇(街道)、社区网格、中小学校和、学生和家、培训机构。

通知强调,各地要健全违规培训预防机制,将隐形变异学科类校外培训防范治理纳入社区街道网格化综合治理体系,强化对中小学在职教师、转型机构、托管机构、校外培训机构离职教师等重点机构和重点人员的教育引导。综合运用网格化排查、“四不两直”巡查、“日查+夜查”“联检+抽检”等方式开展联合检查,严防“一对一”“住家教师”“高端家政”“众筹私教”以及以冬令营等名义违规开展学科类校外培训,对中小学在职教师违规参加培训开展专项排查整治。

通知要求,各地要加大对非学科类校外培训机构收费价格监测和调控力度,深入检查其收费标准和收费方式,以及收费公示、收费项目、收费票据等内容,严格落实“不得一次性收取或变相收取时间跨度超过3个月或60课时的费用,且不得超过5000元”政策要求,加快对非学科类校外培训机构的资质审核和审批工作。

通知强调,各地要积极发挥中小学校主阵地作用,通过召开班会、家长会等形式,积极引导家长履行好家庭教育责任,合理安排学生寒假期间的学习、休息、娱乐和体育锻炼时间。各地要公布违规培训监督举报电话、邮箱等,发挥社会监督员等监督力量作用,通过学校、家庭、社会共同努力,营造全社会良好的育人氛围。

近年来,盐城市盐都区聚力推进学前教育优质普惠发展——

从“好入园”到“入好园”

■本报通讯员 朱磊 卞桂富

日前,盐城市盐都区举行学前教育孙兰凤名师工作室及兼职教研员送培活动。受疫情影响,活动由线下变成了线上,但是专题讲座、课程故事分享等环节一个都不少。盐都区学富镇中心幼儿教师程娟高兴地说:“这样的活动,对于我们更好地践行《幼儿园保育教育质量评估指南》精神,探索课程游戏化实施路径,有很大的启发。”

这是盐都区加快推进学前教育从“好入园”向“入好园”转变举措的缩影。“依据形势发展和时代要求,盐都学前教育发展更加注重提升幼儿园内涵与品质,从原先的数量扩充解决入园难问题,转向数量与内涵并重发展模式,旨在让更多的幼儿入惠园、入好园。”该区教育局局长沈清涛介绍说,目前,盐都正加速创建全国学前教育普及普惠示范区。

推进学前教育优质普惠发展,首先要解决入园难问题,让“好入园”成为现实。经过持续探索与实践,该区走出“盐都路径”,即科学规划幼儿园布局、有序推进幼儿园建设。针对近年来城镇化进程加快的实际,该区提

出,在保证每个镇(街道)至少拥有一所公办园的基础上,把幼儿园布点重心向城区或城郊接合部转移。

为了节约教育经费,较好解决幼儿园建设重复投入问题,盐都区将公办园建设与小区配套园建设有机整合,明确提出“今后所有小区配套园原则上都必须办成公办园”。近两年,盐都区共新建小区配套园8所,全部为公办园或普惠性民办园。截至目前,盐都区共有幼儿园64所,全面达成每万人口至少配建一所幼儿园的要求,群众就近入园的难题得到解决。根据盐都区学前教育发展规划,到“十四五”末,该区还将再建成投入使用公办园13所,届时幼儿入园将更加便捷。

盐都区教育局分管负责人李建国介绍说,前几年,群众热议的话题多是幼儿“入园贵”等,如今,这个“急难愁盼”得到解决,“得益于盐都区大力发展公办园和普惠性民办园”。自2017年以来,盐都区政府将压减群众幼儿教育支出、推进普惠性民办园认定工作作为加快学前教育优质普惠发展重要抓手,加大普惠性民办园扶持力度,引导更多民办园向普惠园转变。

盐都区钱庄幼儿园园长吴长虹算了一笔账:“接受普惠性民办园认定后,保教收费标准虽然降低了,但是政府每年给予每生650元的补贴,还将教师纳入全区教师培训序列,入园的幼儿数也有所增加。算下来,我们的收入比原来还略有增长。”“我家现在入园的是二宝,费用比大宝低多了,我们真正得到了实惠。”该园幼儿家长李红很欣慰。

据介绍,启动普惠性民办园认定工作以来,盐都区共认定普惠性民办园27所,占比82%,公办园和普惠性民办园入园幼儿占比92.75%,远超省定标准。

“宝宝入园既要经济实惠,也要保教质量。”盐城市潘黄中心幼儿园大(1)班幼儿家长黄芳一语道出家长们的期盼,“我家门口的潘黄幼儿园是省优质园,教师好、质量高,家长们很满意。”李建国表示,提高幼儿教育质量,让孩子入好园、入优园,既是家长的期盼,也是教育行政管理部门和各个园所的努力方向。

为了让更多幼儿园成为优质园,除了加大省市优质园创建力度外,盐

都区还于2019年建立学前教育教研责任区制度。该区将全区公民办幼儿园分成4个教研责任区,聚焦日常保教工作中的问题,坚持每月围绕一个主题活动开展活动,共商解决问题的路径,全面提升幼儿园保教质量的提升。

同时,该区持续加大课程游戏化推进力度,充分发挥省课程游戏化项目园示范带动作用,创造性开展区域课程游戏化项目园、结对园建设,“五翼一体”区域课程游戏化入选省基础教育内涵建设项目。此外,大力开展“幼小衔接”研究,打通幼儿园与小学衔接通道,推进日常保教工作、幼儿向小学生平稳过渡研究,并在全市进行现场展示。

“学前教育是终身教育的开端,社会关注度高。”沈清涛表示,盐都区将认真贯彻落实党的二十大精神,紧抓“普及、普惠、优质”等关键词,突出抓好普及普惠发展水平提升、区域深化合作共建、资源共享平台建设、家园社区共育、科学评估体系建设等重点,办好人民群众更加满意的学前教育,努力谱写中国式现代化盐都学前教育崭新篇章。

图片新闻



1月11日,南京师范大学附属中学江宁分校学生分批返回校园,到班级“责任田”照看农作物,锻炼动手能力,丰富假期生活。 许欣 摄

新闻点击

南师大举办纪念吴贻芳先生诞辰130周年学术研讨会

本报讯(记者 潘玉娇 通讯员 高见)1月10日,纪念吴贻芳先生诞辰130周年学术研讨会以线上线下相结合的形式,在南京师范大学举行。研讨会以“厚生永续,贻芳永存”为主题,纪念和缅怀吴贻芳先生,传承和弘扬她的政治品格、教育理念及爱国情怀,从中汲取凝心聚力新时代、团结奋斗新征程的不竭动力。

吴贻芳是我国本土第一批获得学士学位的女大学生,也是著名的女子大学校长。1928年,时年35岁、博士毕业的吴贻芳开始执掌金陵女子大学。23年间,她为社会培养了一大批“知识渊博又具有强烈献身精神的高层次女性人才”。吴贻芳以卓越的社会活动才能和在教育事业上的建树,成为中国近现代史上杰出的爱国女教育家和社会活动家。

南京师范大学党委常委、副校长张连红代表南京师范大学致辞。他回顾了吴贻芳先生的光辉人生、高尚品格以及作为著名教育家和社会活动家的巨大贡献。张连红表示,南师大致力于弘扬吴贻芳先生的理念与精神,通过学术研讨会引领大家思考如何更好地继承前辈为我们留下的知识和经验财富,传承百年历史赋予我们的精神力量。

江科大在中国研究生数学建模竞赛中获佳绩

本报讯(通讯员 伊士超 鹿婷)近日,第十九届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛结果公布,江苏科技大学获17个国家级奖项,其中二等奖5项、三等奖12项。

江科大高度重视研究生数学建模竞赛,专门成立研究生数学建模竞赛工作组,多次召开协调会,开展全面动员,邀请校外专家为参赛队伍开展集中辅导培训和赛前模拟。本次竞赛该校共有55支研究生队伍报名参赛,最终17支队伍获奖。

据悉,中国研究生数学建模竞赛由教育部学位与研究生教育发展中心主办,是“中国研究生创新实践系列大赛”主题赛事之一,为广大学研究生建立数学模型和运用互联网信息技术解决实际问题能力、培养科研创新精神和团队合作意识提供了优质平台。

奏响加快建设教育强省的时代先声

(上接第1版)

这一年,我省致力于打造具有江苏特色的一流大学群体,16所高校入选国家“双一流”建设高校,48个学科入选国家“双一流”建设学科。34所高校、223个学科进入ESI前1%,14所高校、30个学科进入ESI前1‰,数量均居全国前列。在教育部第五轮学科评估中取得明显成效。在首架国产大飞机C919研制阶段,南京航空航天大学集聚多学科力量参与140余项科研项目,取得近20项重要科研成果,提供重要技术支撑。南京林业大学获批增设智慧林业、人工智能和木结构建筑与材料等新专业,助推乡村振兴战略和生态文明建设。中国药科大学致力探索“应用现代科技研究传统中药”人才培养模式,让学生成成为懂“方剂”懂科技的现代化中药学人才。扬州大学农学院为每名本科新生配备专属导师,全程指导专业学习、实践实训、创新创业,储备扎根田野的复合型农学人才。

这一年,我省积极推进重大科技创新平台组建,深入实施“江苏高校协同创新计划”,贯彻落实“江苏科技改革30条”,全省高校获批认定教育部工程研究中心9个,获批国家自然科学基金项目4327项。我省实施科技成果转化高质量转化行动、高价值专利转化行动,积极构建支撑区域创新发展体系。全省现有国家技术转移示范机构25个、教育部高校科技成果转化和技术转移基地10个,均居全国第一。22所高校入选中国高校专利转让百强榜、15所高校入选中国高校科技成果转化百强榜,均居全国第一。

始终坚持坚持以人民为中心发展教育

作业变少了、课后服务内容丰富了、孩子不再奔波于培训机构了……一年来,我省义务教育学校紧抓“双减”契机,充分发挥学校主阵地作用,打好减负提质“组合拳”,答好教育惠民“双减”卷。据相关数据显示,我省学生和家長对课后服务满意度均超过90%;课后服务实现所有义务教育和有需求的学生100%全覆盖,教师参与率和学生参加率分别为92%、94.15%,13个案

例入选教育部“双减”工作优秀案例。全省义务教育阶段学科类校外培训机构压减率达97.37%,预收费监管覆盖率达100%。

群众不断上升的满意度,还来源于各级政府推进的民生实事。在2022年省政府民生实事中,教育类民生实事有3项,除100%义务教育学校提供课后服务之外,还按时保质完成新建改扩建普通高中50所、新增学位4.4万个和改造提升700所义务教育学校教室照明任务。南通市崇川区沿河桥小学是一所村小,该校教室新安装的节能护眼灯全部开启,灯光既明亮又不刺眼,孩子们欣喜万分,教室比过去“亮”了,学习环境更“暖”了。

享受优质教育是广大人民群众的共同心愿。这一年,全省新认定省优质幼儿园134所,省市优质幼儿园覆盖率超过90%,普惠性幼儿园覆盖率达到91.8%;全省90%以上的义务教育学校基本达到省定办学标准,9个县(市、区)申请“全国义务教育优质均衡发展县(市、区)”督导评估认定。无锡市深入实施《无锡市义务教育均衡发展条例》,在“集团化办学”方面开展积极探索实践,不断扩大优质教育资源的辐射面,让人民群众切实体会到“家门口的学校越办越好、好学校越来越多”。

就业是最大的民生。这一年,我省做实做细高校毕业生就业工作,建立高校毕业生就业工作省级联席会议机制,推动“百校联动”举办各类招聘活动2300余场,全力以赴开拓市场、多措并举开辟岗位。目前,2022届高校毕业生毕业去向落实率94.43%,实现更充分更有质量的就业目标。

省教育厅厅长葛道凯表示,2023年,全省教育系统将全面贯彻党的二十大精神,在推进学前教育普惠健康发展、义务教育优质均衡发展、普通高中教育多样特色发展上开辟新赛道,在统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新上开拓新领域,加快教育现代化和教育强省建设,让中国式现代化在教育领域展现可观可感的现实图景,更好扛起“争当表率、争做示范、走在前列”光荣使命,为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章提供更有力的人才支撑和智力支持。

释放教育新动能 满足群众新期盼

(上接第1版)

面对人民群众对优质教育服务的需求,我省各地政府工作报告紧盯人民关切,明确列出教育领域重点工作,加强教育资源供给。徐州市2023年政府工作报告提出“提高基础教育质量”,明确2023年40个市政府民生实事项目,其中“加大教育惠民力度”类4个:加大高校建设力度,职业教育扩容提质,强化教师队伍建设,改造提升义务教育学校教室照明。

淮安市2023年政府工作报告确定10类55个项目为政府民生实事项目,其中“优化教育资源配置”类5个:实施普通高中振兴计划,推进普通高中内涵建设;实施“明眸工程”,改造提升145所学校教室照明系统;新增市级普惠托育机构15个、普惠托位800个以上;对家庭经济困难的各学段学生进行资助;新建改扩建中小学和幼儿园19所。

南京市不断加大优质教育资源供给。该市2023年政府工作报告提出,实施学前教育提升计划,推动义务教育优质均衡发展,加大高品质示范高中建设力度,推动职业教育产教融合,推动市属高校建设一流应用型大学;打造区域人才高地,以环紫金山科创带和江北新区创新带为重点,培育集聚一大批战略科学家、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。

“听了政府工作报告,作为基层教育系统负责人,更加明晰了努力方向和着力点。”南京市人大代表、栖霞区委教育工委书记、区教育局局长倪天华表示,“我们将持续扩大优质教育资源覆盖率,不断满足人民群众对优质教育资源的需求。”

推进教育高质量发展,绘就优质均衡新图景

苏州市2023年政府工作报告对教育高质量发展作出部署和动员。“全市教育系统将以孩子们的‘表情包’作为教育工作的‘风向标’,用心用情用力推进教育教学各项工作。”苏州市人大代表、苏州市委教育工委书记、市教育局局长周志芳介绍说,全市教育系统将落实立德树人根本任务,深化教育综合改革;坚持自立自强,推动教育科技人才一体发展;持续强化教育服务创新发展能力,统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇。

我省各设区市政府工作报告还为建设高质量教育体系指明了方向,对教育高质量发展提出了新要求。连云港市2023年政府工作报告体现了教育发展的新高度。该市将促进高等教育内涵发展,支持江苏海洋大学发展海洋前沿学科,建设高水平应用研究型海洋大学;实施就业优先战略,聚焦高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体,加大惠企稳岗力度,开发高校毕业生就业岗位3万个,开展“引凤聚连”等招聘活动500场。

盐城市2023年政府工作报告提出,以高质量教育涵养源头活水。该市绘就优质均衡新图景,持续巩固“双减”成效,加快义务教育优质均衡和城乡一体化,进一步缩小区域、城乡、校际差距;坚持走内涵发展道路,加快学前教育公益普惠发展,推动高中阶段学校提质增效,提高职业教育产教融合和高等教育校地协同创新水平;全面加强师德师风建设,培养高素质教师队伍。