

苏州建立培训机构资金监管平台,深化数字监管,提升治理水平——

答好校外培训资金监管“治理题”

■本报见习记者 汪舒蕾 通讯员 王云峰 徐展

“双减”政策落地后,培训机构“跑路”风波屡见不鲜。苏州因社会面受教育需求多元旺盛等因素,校外培训类别多、基数大,如何最大限度保障学生及家长的合法权益不受侵害?

苏州市委教育工委书记、市教育局局长周志芳表示,近年来,在苏州市教育局、苏州市地方金融监管局和苏州信托的共同探索和努力下,运用服务信托模式参与校外培训预付资金管理,形成了“市域多部门协同搭台,县域多点创新实践”的工作特色,为培训机构非正常关停问题提供了解决方案。

建章立制, 搭建管理的“四梁八柱”

“过去的校外培训机构收费乱象,近一年来少多了,这背后是监管部门和政策的持续发力。”周志芳告诉记者,2022年4月,在总结先行先试经验基础上,苏州市教育局、市发改委、市地方金融监管局等10部门联合印发《关于全面开展苏州市校外培训机构预收费监管工作的通知》,统筹推进校外培训资金监管全市域覆盖。

为了通过统一缴费、分期划拨、费用清退等手段达到监管目的,该市统一建立资金监管平台,并将校外培训预收费纳入监管范围。“苏州市预付资金监管平台”正是这项工作的落地之举。2021

年,苏州市地方金融监管局会同市教育局等多部门出台《苏州市预付式消费资金管理平台运行机制》,统一部署推动,把组织优势转化为破解难题的有效武器。截至2021年底,该市学科类校外培训机构100%纳入监管。

在校外培训机构监管治理工作中,多部门协同发力已成常态。2022年6月,苏州市教育局联合7部门印发《关于做好苏州市非学科类校外培训机构审批管理工作的通知》,将纳入资金监管作为准入审批的重要条件。此外,该市多部门联合,自2022年以来高频次开展了7轮专项检查行动,为管资金、控风险提供了有力支撑,切实保障了学生、家长的合法权益。

引入信托, 资金监管不再“单枪匹马”

“我们通过‘依托一个平台,用好二个账户,实施三个时段清算,落实四方监管责任’,对校外培训机构收费问题实施有效监管。”苏州市吴江区教育局职业教育与社会教育科负责人顾桂荣说,在省教育厅指导下,早在2019年,昆山市、吴江区等地就率先试点启动校外培训机构资金监管工作。

2021年初,张家港市、吴中区等地纳入省级试点。同年4月,由苏州市教育局、市地方金融监管局组织指导,吴

中区教育局、区地方金融监管局和江苏银行吴中支行联合举办“吴中区江苏银行服务地方经济——校外培训机构金融直通车”活动,对区内经由教育部门审批的学科类校外培训机构进行试点管理。

“平台支持课程开始前无理由退学退费,对课程开展后产生的退学退费,依据《江苏省培训收费行为规范》执行。”吴中区教育局局长沈志枫告诉记者,教育、金融监管、银行三方搭建“资金监管平台”,按照“统一缴费、控制余额、分期拨付、大额预警”方式,对全区校外培训机构预缴学杂费进行资金监管。

创新引入信托管理模式是苏州市培训机构资金监管的亮点之一。2021年11月,苏州市预付式消费管理平台的子系统——苏州市校外培训预付资金信托管理系统正式上线。该系统由苏州市地方金融监督管理局牵头建设,市教育局积极支持,率先在高新区、相城区开展试点工作,并逐步推广至全市其他区域。

相对于传统的资金管理模式,采用服务信托模式可以使消费资金独立于收付双方,更好地保障资金安全。信托管理系统接收学生及家长的培训费后,按照有关约定和要求拨付给相关培训机构,充分发挥《信托法》赋予的财产独立和破产隔离制度优势。

全套流程, 让违规行为“无处遁形”

“当培训机构开设的监管账户短期内出现大额资金异动时,就会触发平台大额异动提醒功能,以便主管部门及时预警响应。”苏州工业园区教育局局长

沈坚介绍说,2021年12月,苏州工业园区教育局会同行政审批局、金融发展和风险防范局以及各大银行,协同打造了“校外培训机构资金监管平台”。该平台采取“银行托管、一课一消、限时确认”等机制,充分发挥银行资金管理优势与预警情报功能,实现了对培训机构预付费资金监管平台“事前审、事中查、事后管”的闭环监管。通过这一平台,教育部门可以在线进行机构信息审核、排查发布、投诉受理、机构信用评价、资金监管等一整套的监管流程,监管治理水平大大提升。

基于平台发挥的作用,培训机构的日常招生、收费、开课、授课情况都变得有迹可循。家长通过“苏州工业园区一网通办”小程序进入平台,可以便捷查询当地培训机构白名单,同时在线进行报名选课、缴费、退课、课后评价等操作。更重要的是,家长缴纳的课程费用将全程处于银行监管之下,课程服务完成后,资金才由银行监管账户划拨至机构结算账户。

目前,苏州工业园区13家学科类教育培训机构全部开设了监管账户,12家银行接入该资金监管平台。“资金动态监测”制度给校外培训机构加上了“紧箍咒”,为主管部门装上了“防火墙”。

“答好校外培训资金监管‘治理题’,能推动社会共治。”周志芳表示,随着校外培训治理工作向纵深推进,下阶段苏州将进一步加强机构资金监管情况检查,推动资金监管全域全类别覆盖,提升教育执法工作能力。“我们将用最大的决心、以最大的力度、用最实的举措,切实维护广大人民群众切身利益,共筑教育良好生态,积极巩固‘双减’成效。”



图片新闻

中小学开学进入倒计时,1月31日,在阜宁县一家书店内,不少家长带着孩子挑选书籍和学习用品,为新学期的到来做准备。

顾建 摄

扬大学子返乡宣讲 国家资助政策

本报讯(记者 李大林 通讯员 陈斌)“你是老师吗?”“我们今天上什么课啊?”日前,在贵州省铜仁市石阡县河坝镇金岩村村委会,一群孩子们睁大眼睛,看着眼前的大姐姐,好奇地不断提问。“同学们,这是来自扬州大学的杨娜娜姐姐,也是从我们村出去的大学毕业生,今天她主要跟大家介绍国家及学校的资助政策,并带领大家提前了解大学生生活。”看着孩子们热切的眼神,金岩村村委会的工作人员向他们介绍。

杨娜娜是扬州大学食品科学与工程学院大三学生,也是该校“心连心”春雨计划宣讲团的成员。寒假期间,她和团队的同学们利用返乡时间,为家乡的孩子们宣讲学校相关助学政策。“我校有各种各样的奖学金,有国家设立的,还有企业设立的,还可以在课余时间勤工助学。大家以后考上大学,千万不要因为学费问题而耽误学业。”杨娜娜结合自己的生活经历,详细介绍了相关资助政策,如国家奖学金、国家助学金、国家励志奖学金、校长奖学金、勤工助学,以及各类爱心企业设立的奖学金等,并结合具体案例为现场的学生们讲解,鼓励他们树立信心,自立自强,凭借自己的努力实现人生梦想。

据金岩村村委会工作人员介绍,来参加活动的大部分学生家庭都存在经济上的困难,杨娜娜介绍的奖助学政策对他们有很大的激励作用,也为孩子和家长们卸下了思想包袱。活动中,志愿者们还与孩子们畅谈大学生生活,鼓励他们考上理想的大学。

运用多学科知识自主编写算法,精确控制速度和方向,实现智能化要求,让高速状态下的小车按照既定轨道运行,为未来智能汽车高速行驶提供有效参考……不久前,在第十七届全国大学生智能汽车大赛总决赛赛场上,来自南通大学的本科生队伍在智能小车比赛中不断创新,一举斩获全国一等奖的好成绩。

全国大学生智能汽车竞赛是一项以智能汽车为研究对象,具有工程实践探索性的创意型科技赛事。“一辆参赛小车不是简单地靠零件拼凑起来的,而是集控制、电子、计算机和机械等多学科知识为一体的系统整合。备赛过程中,我们不断挑战着智能车的速度极限,用思维火花碰撞出最完美的设计方案。”来自南通大学的3名本科生焦仕

杰、耿俊杰和李正鹏报名参加了本次大赛的极速越野组项目。

极速越野组指定使用的小车模型是所有组别中最大的,要求小车既要按轨前进,又要注重速度。然而高速状态下的小车总是难以控制,发生偏移驶出跑道是常有的事。“我们实验的时候用废了三辆车。”负责硬件设计的耿俊杰说,他们尝试过调整小车的控制参数,也试过加入速度系数,然而实验结果都不理想。经过不断尝试,队员们决定使用换点算法,以达到小车按照赛道前进的效果。但如何解决换点过程中小车快速响应单片机系统计算的结果问题,又是摆在队员面前的一道难题。负责软件设计的李正鹏抓紧机会,尝试将算法进行创新。回想起实验成功的瞬间,李正鹏十分兴奋,“把理论运用到实践

中,是我参加比赛最大的收获。”

“学长们给我们传授过很多参赛经验,但是真正参加比赛,还是有很多难题需要靠自己去解决。”焦仕杰说,为期一年的备赛时间里,3名成员夜以继日地实验学习,“只要能让车跑得更好更快,所有的付出都是值得的。”

据了解,自2009年起,南通大学已连续14年组队参加大学生智能汽车大赛。近3年来,该校荣获全国一等奖4项、二等奖10项,竞赛成果不断取得新突破。“实践是萌发创意的源头,只有积极开展专业实践,才能更好地培养学生的创新精神和实际操作能力。”团队指导教师、南通大学张謇学院副院长傅怀梁表示,今后,学院将更加系统地组织比赛训练,以赛促学、以赛促教,不断助力学校“新工科”人才培养形成特色。

用好评估“工具箱” 赋能办园“高质量”

(上接第1版)

“通过对评估样本园的追踪对比分析,我市幼儿园课程质量逐年提升,2020年较2019年总分增幅为27.1%,各维度分值均明显提升。全市幼儿园环境更加丰富多元,课程组织与实施更加适宜,教师观察支持幼儿的能力显著增强,课程质量显著提升。”吴庆军说。

在全域实施过程中,徐州市强化顶层设计,以典型引路、样本示范等方式,健全幼儿园自主评估提升机制。样本园的经验向全市推广,横向覆盖全域幼儿园,纵向健全市、县、镇、村四级网格评估指导体系,分层组建学习共同体,

指导全市幼儿园进入主动发展的良性循环。针对评估中区域及幼儿园的共性问题,该市研制配套政策及操作细则,强化幼儿园质量提升的方向性、路径性、策略性引领。

此外,该市还对基于问题改进的循环递进式质量提升机制进行完善。每轮评估后,除要求分片区开展评估反馈、定制培训,帮助各地各园理解评估指标内涵,理清问题和改进方向外,还不断完善混合教研机制,聘请高校评估员为兼职教研员,开展持续性沉浸式现场教研,指导各地各园通过“观察—反思—调整”的实践环路解决问题,以点带面,提升质量。

不仅如此,该市还进一步加强分层指导,注重评估结果的有效运用及价值挖掘,注重持续指导的针对性、有效性,并开展“村村行”定点帮扶,助力薄弱园所发展,推动区域及园本教研从碎片化转向系统化,加快学前教育全领域的科学发展理念新变革。

“全市教育高质量发展,离不开学前教育的优质均衡发展。随着项目深入实施,我们将进一步扩大偏远农村幼儿园样本量,加强定向评估指导,多措并举提升农村学前教育师资水平和保教质量,加快全市幼儿园基于质量评估的学前教育高质量、现代化发展步伐。”石启红说。

新闻点击

中国矿大获批大中小学思政课一体化建设牵头高校

本报讯(记者 汤文清)近日,教育部办公厅发布《关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》,公布教育部大中小学思政课一体化共同体建设名单,在全国31个省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团各确定一所高校作为牵头高校。其中,中国矿业大学获批为教育部大中小学思政课一体化共同体建设江苏牵头高校。

中国矿业大学党委书记刘波表示,作为牵头高校,学校将联合共同体各建设单位,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要论述,坚持问题导向、目标导向和效果导向,切实发挥引领示范作用,在江苏省内打造理论与实践相结合的创新性研究型工作平台,努力形成一套工作机制,孵化一批品牌活动,打造一批示范“金课”,产出一批优质课程资源,形成一批高水平教学研究成果,提供一批高质量智库咨政报告,培养一支优秀师资队伍,为深入推动全国大中小学开展思政课一体化理论研究和实践探索提供工作平台、实践经验、理论支撑和决策咨询。

全国信息产品制造与检测认证职教集团在宁成立

本报讯(记者 王琼)日前,由南京信息职业技术学院、中国质量认证中心发起的全国信息产品制造与检测认证职教集团第一届理事会暨产业发展与匠心人才培养高峰论坛在南京召开,来自全国各地的378所企业、职业院校、国家级省级“双高”高职院校、中职航校学校相关负责人通过线上线下等方式参加了会议。

据悉,该职教集团理事单位包括电子信息产业龙头企业、职业院校领头羊单位,具有全国标杆地位,职教集团的成立标志着电子信息产业与职业教育相融合、人才培养与工程实施相融合。作为发起单位,南京信息职业技术学院、中国质量认证中心将携手理事单位成员,围绕电子信息产业智能化,开展“技术+质量”复合型人才培养供给侧改革,落实质量强国国家战略。

江苏旅院连续4年 开出“定制年夜饭菜单”

本报讯(通讯员 吴帆)2道冷菜、5道热菜、1份主食、1份杂粮、1道汤品和2道甜品,一共12道菜,荤素有,营养均衡又有家常口味。这是江苏旅游职业学院烹饪科技学院今年春节推出的“旅院食单”,该校已连续4年推出“定制年夜饭菜单”。

据悉,从2020年春节开始,江苏旅游职业学院烹饪科技学院每年都会组织烹饪专业学生,在春节期间开展“我为父母做年夜饭”活动。该活动已被确定为烹饪科技学院的寒假“固定作业”。今年的年夜饭菜单以学院教授的家常菜品为主,由学生共同研究制订。烹饪科技学院党总支书记刘宁海表示,学院在多年实践中不断丰富年夜饭内涵,结合劳动教育、感恩教育,让学生家中的年夜饭餐桌变为强化大学生思想引领的“思政课堂”。

泰州姜堰打造校园周边 儿童护学空间

本报讯(通讯员 高杰)“学校门口的护学空间太棒了,以后我们家长接送孩子更方便了!”日前,泰州市姜堰区第二实验小学学生家长杨秀华对学校附近刚竣工的护学空间大加赞赏。2022年以来,姜堰区大力实施儿童友好城市实施计划,投入2500万元打造8处校园周边儿童友好城市护学空间,实现城市更新和儿童友好城市建设。

据了解,新建成的儿童护学空间充分尊重儿童身心发展规律,开辟安全畅通的出行路径,增设自行车车道、彩色斑马线、无障碍过街等设施,打通区域慢行系统,提升儿童上下学的安全性和便捷性。护学空间配置遮荫廊架、座椅等人性化设施,为家长提供更加舒适的接送等候区,同时划设非机动车停车区域,进一步规范周边交通秩序。该区还通过改造文化墙、活化林下空间、配置多彩花境等方式,建设儿童乐于停留玩耍的童趣场所,打造错落有致的视觉效果,提升城市空间品质。