

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275659 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

近年来,江苏统筹推进国家智慧教育平台整省试点工作,全新上线江苏智慧教育平台,强化资源供给,接入多个应用系统,不断创新应用,全省千万大中小学师生实现人人皆学、处处能学、时时可学——

“无界”学习成为可能

■本报记者 缪志聪 王琼

刚刚过去的寒假里,学生学习遇到难题怎么办?只需要通过图片或文字将问题发布在江苏省中小学智慧教育平台“名师空中课堂”,全省14万名优秀教师就会在线“接单”,疑难点还可以进直播间进行师生互动。“你提问,我‘接单’。我们寒假里也正常回答孩子提问,一过完年单子就没停过。”泗阳县卢集小学教师靳晓凤曾在7个月内利用平台回答了学生960多道题目,她演示了自己的“接单”过程:点击题目,平台流畅地转入直播间,随后进行实时音视频互动和白板书写……

“名师空中课堂”是江苏智慧教育平台的子应用,是省教育厅打造的一个覆盖中小学生学习全学段、全年级、全免费、全时段的个性化、公益化学习辅导服务平台,深受学生们欢迎,在过去的一年里全省在线答疑使用超507万次,解答率高达98%。

近年来,江苏以国家智慧教育平台首批整省试点为契机,强化资源供给,全新上线江苏智慧教育平台,高标准推动省级平台与国家平台充分贯通,不断扩大国家智慧教育平台的

溢出效应和倍增效应,努力实现全方位育人、全链条贯通、全时空服务,积极构建人人皆学、处处能学、时时可学的“无界”学习新形态。

高效推进, 上下协同凝成强大合力

2022年4月,江苏被确定为国家智慧教育平台首批整省试点省份,6月,江苏正式启动试点工作,出台《国家智慧教育平台江苏整省试点实施方案》(以下简称《实施方案》)。

以“名师空中课堂”建设为代表,多年来江苏始终坚持以教育信息化引领教育现代化,大力实施教育信息化2.0行动计划,初步形成了特色化的智慧教育发展样态与模式。“我省在此基础上开展试点工作,有能力、有优势,试点工作也将有利于更好发挥江苏教育信息化已有的竞争优势。”省教育厅副厅长杨树兵表示,在实施过程中,江苏明确“尽量依托现有平台,减少重复建设”,并借助相关部门、互联网企业等资源,高效推进省级平台开发与部署。

根据《实施方案》,江苏按照总门

户、基础教育、职业教育、高等教育、大学生就业服务分别制定试点时间表、路线图、任务书,逐项逐月明确工作任务,从省级到各地各校均成立了试点工作领导小组和工作小组,按需推动建设市、县、校智慧教育平台,探索形成各级平台之间的资源协同机制。

“在具体实施过程中,我们注重强化跨部门协作联动,建立由教育部门牵头,网信、工信、财政等多部门参与的协同推进机制,形成推动智慧教育平台大应用推广的强大合力。”省电教馆馆长魏锡源介绍说,当前江苏已将智慧教育平台应用情况纳入对市、县(市、区)政府履行教育职责督导评估和对各级各类学校的综合考核。

镇江市金山湖小学是江苏设立的试点校,该校第一时间成立了校级教育智慧云平台领导小组和推广小组。在信息技术支持下,新建特色功能室深受师生欢迎,校内教育、科研、教学、管理逐步迈向全面智能化。“我们积极鼓励教师使用国家智慧教育平台上的优质课程,提升教学和科研水平。”该校校长王勤说,“在课堂上,我们也希望师生更多使用数字化平

台,并逐步推动学校、社会共享优质数字教育资源。”

随着试点工作的推进,当前,全省智慧教育平台已经接入30余个应用系统,服务全省近千万中小学师生,并实现与国家平台的双向互通访问,统一身份认证,统一运行监测,初步构建了上下联动的智慧教育平台体系,基本形成以“全方位育人、全链条贯通、全时空服务,资源更优质、使用更便捷、运行更安全”为基本特点的江苏智慧教育平台建设“三全三更”模式。

提质共享, 数字资源供给持续增强

2月6日刚过完元宵节,张宏就在房间里架起手机,面对镜头细细讲解四年级数学《认识旋转》,随后自己剪辑上传平台。这位泰兴市分界小学的乡村教师,在“微课”世界里是孩子们都喜欢的“名师”,最近他已贡献了30多节微课,其中有7个A级微课和25个B级微课,而8个B级微课在泰州市的评价体系里就相当于一堂市级公开课。(下转第2版)

省教育厅调研宝应县教育工作

本报讯(记者 阿妮尔)2月7日,受省教育厅厅长江涌委托,省教育厅副厅长顾月华带队赴宝应县调研,检查开学工作,实地走访该县小官庄镇中心小学、中心幼儿园、鲁垛镇中心学校,县实验小学、实验初中、特殊教育学校,省宝应中学和新城实验学校项目现场,全方位了解宝应县义务教育优质均衡和城乡一体化教育改革发展、普惠性幼儿园建设、特殊教育融合发展等情况。省教育厅相关处室(单位)负责人参加调研。

当前正值中小学、幼儿园春季开学的关键时期,调研组深入宝应县各校检查疫情常态化防控、校园安全稳定、教育教学安排、学生关爱等开学重点工作的落实情况。顾月华强调,各校要严格执行开学方案,按照“乙类乙管”要求优化学校管理措施,上好开学第一课,加强心理健康教育,合理安排教学进度,确保教学质量,在全面恢复正常教育教学秩序的同时科学开展疫情防控,切实保障广大师生身心健康。

“孩子们开学还适应吗,课后延时服务有没有按时开展?”“城乡学校发展联盟怎么运作,老师流动性大吗?”“学校发展还有什么困难,需要什么样的支持?”……每到一处,调研组都在教室、学生社团活动场所、融合教育活动室、学生食堂、课程游戏化建设现场等处深入走访,边走边问,详细了解各校教育教学工作开展情况,对部分学校以集团化办学推进义务教育优质均衡、开展特色鲜明的社团活动和课后服务、利用自身条件推进学前教育课程游戏化、以教育数字化提升特殊学生个别化教育水平等方面的做法表示肯定。

调研组深入了解宝应县义务教育面临的“乡村空、城镇挤”突出问题,指出推进义务教育优质均衡和城乡一体化责任重大、任务艰巨,要深入贯彻党的二十大精神,落实习近平总书记关于教育的重要论述,统筹推进城乡学校资源配置,发挥优质品牌学校示范辐射作用,积极探索各类集团化办学模式带动薄弱校共同发展,扎实落实教师“县管校聘”机制,提升全县教师队伍质量,努力让每个孩子家门口都有好学校,都能享受更加公平更高质量的教育。

2023年宿迁实施 8项教育民生实事

本报讯(通讯员 葛建国)近日,宿迁市委、市政府印发《关于2023年度民生实事项目的实施意见》,安排实施“六补六提”100项民生实事项目,其中,推动教育发展补提提质共有8个项目列入。

一是民办义务教育结构优化项目,落实国家、省相关要求,大力推进义务教育结构调整优化,确保义务教育学位主要由公办学校提供或政府购买学位方式提供,切实增强广大人民群众的教育获得感。

二是校园治安综合整治工程,加强校园周边治安整治,管控高风险人员,不断优化校园周边高峰勤务和“护学岗”机制建设,保持校园周边治安严管态势,对伤害师生人身案件从严从快打击。巩固防范校园欺凌专项整治成果,遏制中小学生欺凌事件发生,切实保护中小青少年身心健康。

三是乡村义务教育质量提升工程,通过乡村骨干教师培育站培训培养乡村(村小、乡镇)中小学骨干教师500人。乡村义务教育学校教学质量稳步提升,城乡教育教学质量差距进一步缩小;建设10所乡村义务教育教改示范校。

四是农民和一线职工

学历技能提升工程,在职业院校开展青年农民学历技能提升培训,年度完成3000人培训任务,为1000名农民工和一线职工提升学历给予补助。

五是基础教育阶段公办学位供给工程,加大基础教育阶段公办学校建设力度,新改扩建小学2所、初中6所、九年一贯制学校4所、高中2所。

六是家庭教育“蒲公英”计划,升级打造50个家庭教育指导服务站,推进“三全”(社区全域、父母全程、家庭全类型)社区家庭教育支持行动,推动72个示范区提质增效;开展家庭教育实践活动100场次,举办“好妈妈公益课堂”1000场次,让科学家教的理念和知识像蒲公英的种子飞进千家万户。

七是高品质示范高中创建行动,对照省高品质示范高中创建要求,邀请专家指导学校完善方案、补短板,做好高品质示范高中立项校创建。

八是青少年身心健康关爱行动,为“事实无人抚养儿童”新建“梦想小屋”220间,围绕青少年思想引领、心理健康、安全防护等方面,开展宣讲教育进校园、进社区,带领青少年进基地、进场馆活动不少于400场。



2月8日,如皋市图书馆联合如城街道新时代文明实践所,走进该市新民小学开展“图书漂流进村小”志愿服务活动,为学生捐赠图书200册,同时开展图书分享、古诗词展览、手绘“绿书签”等,倡导乡村儿童绿色阅读、开心阅读。徐慧 摄

我省高校学子寒假返乡宣讲党的二十大精神——

用“青言乡语”讲述“党言党语”

■本报记者 任素梅 通讯员 柏华 虞璐 李博渊 李海博 单毅君 张冬冬 孙军伟

“村里非常欢迎大学生返乡开展党的二十大精神宣讲,村支书积极支持,张罗村民们参加‘板凳会’。”寒假期间,江苏大学开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”寒假社会实践——“社区有我 青春报到”专项行动。在贵州毕节、安徽凤阳、河北张家口、江苏连云港等地,该校学子结合党的二十大精神,精心策划宣讲材料,深入社区街道开展集中宣讲,走进田间地头开展分散宣讲,带动更多基层群众学习领会党的二十大精神。

该校管理学院学生全艳茹在实习单位通过小范围、面对面、图解式的宣讲形式,将学习党的二十大精神与讲述党史史相结合,让党的声音直达基层群众身边。“通过宣讲实践,大学生和基层群众共同学习感受党带领人民取得的巨大成就,进一步厚植家国情怀、激发奋进力量。”全艳茹说。

寒假期间,我省高校以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线,组织大学生返回家乡宣讲党的二十大精神,在服务家乡、服务人民中学思践悟党的二十大精神。

1月29日至2月1日,南京中医药大学卫生经济管理学院学生钱程颖带领一支“青春冬日宣讲队”,为家乡湖北省黄石市陶港中心完全小学的学生们宣讲党的二十大精神。宣讲队围绕党的二十大精神中提及的“斗争精神”,引用赵一曼、王杰等众多英雄人物故事,激励小学生们汲取英雄力

量。听完宣讲后,孩子们还亲手制作了以党的二十大精神为主题的手抄报,表达了对党和国家的热爱。

淮阴师范学院围绕学习宣传贯彻党的二十大精神组建了18支校级理论宣讲团。寒假期间,宣讲团在全国16个省份、300多个区县的红色教育基地、社区街道、中小学等广泛开展宣讲500余次,同学们在宣讲中充分挖掘新时代十年的伟大变革和伟大成就,深刻领会党的二十大精神丰富内涵。

该校理论宣讲团团长穆飞宇回到家乡南通市崇川区狼山镇街道城山社区,通过“9组关键词”“9个数字”,结合生动的事例和浅显的语言,让社区居民深入了解党的二十大精神,进一步坚定了听党话、感党恩、跟党走决心和信心。

扬州大学学子寒假返乡宣讲党的二十大精神同样开展得如火如荼。该校新闻与传媒学院“踔厉奋发二十大,砥砺前行向未来”实践团队的李扬和赵晨瑜等5名学生,在泰州市周曾社区、泰兴市新时代文明实践站及泰兴市第三中学,用“微视频+演讲”的形式,向社区百姓、中学师生宣讲党的二十大精神,并分发团队自制的党的二十大精神宣传手册。

在为期7天的社会实践中,该团队共开展了5场党的二十大精神宣讲活动,服务各类群众近600人次。

活动中,团队针对不同的受众群体和宣讲场合,创新采用知识竞答、情景演绎等宣讲形式,力求让宣讲更加生动、更接地气。此外,团队成员还积极发挥专业优势,用相机记录宣讲过程,并制作成短视频在抖音、快手等平台发布,累计阅读量破万。

寒假期间,我省高校学子通过实地考察、走访调研、理论宣讲等形式把党的二十大精神宣传好、贯彻好,用家乡话与邻里乡亲畅谈党的二十大精神,在熟悉的乡音中,让家乡人民领会党的二十大精神。

南京工业职业技术大学学生认真研学的党的二十大精神,寒假返乡后在各自家乡开展调研、宣讲和实践活动。他们走进田间地头、街头巷尾,了解广大群众对党的二十大精神的认识程度,并以“画”说中共党史、图解党的二十大精神、制作红色故事动画等形式为群众开展图文并茂的宣讲活动。

该校艺术设计学院“小橘灯”志愿服务团队负责人周禹在家乡阜宁县古河镇开展了调研和宣讲活动。他寻找古河镇红色主题公园中党的二十大精神宣传墙,对园内红色装饰元素、

党的二十大精神宣传标语进行了研究,同时为公园游客宣讲党的二十大精神,让党的二十大精神、红色故事深入乡亲们的心中。

江苏科技大学(张家港校区)团委始终把学习和宣讲党的二十大精神作为首要政治任务,组织和动员校内团员青年在寒假期间将党的二十大精神带回家乡。团员青年们在一场场宣讲中,将党的二十大精神与家乡发展实际、群众生活状况紧密结合,做到理论联系实际,宣讲成效显著。

淮阴工学院青年学生组建了“党的二十大精神返乡宣讲团”,用青年视角和青年语言开展党的二十大精神宣讲活动。他们走进家乡社区、村镇,为市民群众读原文、讲重点、聊变化,掀起新一轮党的二十大精神学习热潮。

“我们在用的党的二十大精神指导学习实践的同时,也将身体力行做好党的二十大精神‘宣传员’。”该校宣讲团成员、建筑学专业学生菊思涵是徐州沛县人。在沛县张寨镇,他结合自身实际,以生动活泼的语言让理论变得可听、可感,在党的二十大精神宣讲实践中做奉献、受教育、长才干。



踔厉奋发 迈向新征程
——学习贯彻二十大江苏教育在行动