站在江苏教育最前沿

江苏教育报刊总社

2023年2月17日 星期五

本期4版
2023年第10期
总第3834期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002　邮发代号:27-56　网址:www.jsenews.com　新闻热线:025-86275659　新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

省教育厅党组召开专题学习会

本报讯(记者　阿妮尔)2月14日,省教育厅党组召开专题学习会,传达学习习近平总书记在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神研讨班开班式上的重要讲话精神,以及省委常委扩大会关于学习贯彻习近平总书记重要讲话的会议精神。省委教育工委书记、厅党组书记、厅长江涌主持会议并明确贯彻措施和要求。在宁厅领导,二级巡视员,机关处室和直属事业单位主要负责人参加会议。

会议指出,习近平总书记的重要讲话,围绕中国式现代化是什么、干什么、怎么干,从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合的宽广视角,深刻阐述了中国式现代化的一系列重大理论和实践问题,又是一篇闪耀着马克思主义真理光芒的重要文献,具有很强的政治性、理论性、针对性、指导性。我们要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神,从习近平总书记领导我们党成功推进和拓展中国式现代化的伟大征程和巨大成就中,更加深刻领悟"两个确立"的决定性意义,更加坚定拥护"两个确立"、忠诚践行"两个维护",坚定不移沿着中国式现代化的康庄大道继续前进。

会议强调,全省教育系统要切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党的二十大精神上来,准确把握中国式现代化的历史脉络、根本定性、中国特色、世界意义、重大关系、战略要求,自觉融入中国式现代化建设大局,更加积极推动江苏教育高质量发展和教育现代化,为"扛起新使命、谱写新篇章"提供人力和智力支持。厅领导班子成员要带头贯彻习近平总书记中国式现代化战略部署,结合分管工作实际,切实将开班式上明确提出的奋斗目标、重大任务和重点工作作为全省教育教学发展各项工作服务江苏大局的聚力点和发力点,始终聚焦高质量发展,带领所辖处室和单位,紧紧围绕加强党对教育工作的全面领导、坚持和落实立德树人根本任务、加快建设高质量教育体系、深化教育领域综合改革等主攻方向,对各项目标任务、工作举措进行再梳理再完善,制定和落实集约、高效、精准、规范的加快教育现代化建设的贯彻意见,努力在办好人民满意的教育、高标准推进教育强省建设的新征程中开辟发展新领域新赛道,塑造发展新动能新优势。厅机关处室和直属事业单位要抓好开局之年的教育改革发展稳定各项工作,加快推动中央和省委今年关于教育工作的各项部署安排落地见效,确保在新的历史起点上高标准建设现代化教育强省开好局、起好步。

世界数字教育大会召开在我省教育系统干部师生中引发热烈反响,大家纷纷表示,要顺应数字时代潮流,推进教育变革和创新——

为教育高质量发展插上数字化之"翼"

■本报记者　任素梅

2月13日—14日,由教育部、中国联合国教科文组织全国委员会共同举办的世界数字教育大会在北京举行。本次大会以"数字变革与教育未来"为主题,围绕数字化转型、数字学习资源开发与应用、师生数字素养提升、教育数字治理等内容进行交流讨论。我省教育系统干部师生高度关注、反响热烈,纷纷表示要以此次大会为契机,积极促进数字技术与传统教育融合发展,创造数字教育新形态,推动数字教育国际合作,使数字教育成果更多惠及各国人民。

"透过这次大会,数字激发的教育机遇令人振奋,现实提出的教育挑战也更加凸显。"江苏第二师范学院物理与信息工程学院院长朱辉生表示,国际合作是全球教育变革特别是数字化变革的重要驱动力,学校将以江苏省基础教育大数据应用国际合作联合实验室建设为契机,充分发掘数字变革的力量,推动教育数字化变革,开创教育美好未来。

无锡市梁溪区教育局信息装备科科长金晔认为,中国教育数字化工作取得喜人成效,梁溪教育也迎来了基础教育信息化飞速发展的"风口"。"我们将在深入贯彻落实省、市、区关于教育数字化转型重要精神的基础上,深入推进智慧教学创新实践,不断健全完善智慧教育顶层设计,持续优化智慧教育应用基础。"

南京林业大学网络安全和信息化办公室主任顾炜江表示,数字技术与教育的深度融合,催生了新的教育形态,革新了教与学的关系,释放出治理方式变革的巨大潜力。学校将进一步提升以信息化支撑引领教学、科研、管理和服务的能力,为教育高质量发展插上数字化之"翼"。

淮阴工学院信息化建设与管理处副处长张浩说,学校将利用数字化机遇,积极探索包括理念、技术、标准、方法、评价等在内的数字教育发展新范式,探索构建知识融合、研究方法融合、学科专业融合、科教融合的新型高等教育模式,努力实现数字文明与高等教育双向赋能。

无锡学院校长张永宏指出,数字教育是擘画数字中国美好蓝图的重要一笔。在高等教育数字化发展的"快车道"上,学校将通过数字孪生和虚拟现实技术,把高端智能制造、智慧物联和工业生产的场景搬进课堂,为创新应用型人才培养插上"数字翅膀"。

江苏理工学院文化与旅游学院党委书记张羽程认为,高校要顺应数字时代潮流,加速数字化人才培养,以数字变革推动应用型本科高校创新发展。

扬州工业职业技术学院教务处处长张宏彬表示,教育数字化是"数字中国"战略的重要组成部分,也是当下教育改革发展的重要主题。数字化对推动学校大发展是一个很好的机遇,高校研究人员应瞄准教育数字化发展前沿,协同相关企业开发涵盖教学、教研、管理的优质数字资源,以教育信息化推动教育现代化。

"会议提到'持续推动信息技术与教育教学深度融合',我们在教学中就是这样做的。"苏州农业职业技术学院园林工程学院副院长鞠鹏杰介绍说,学校运用5G环境下的4K/8K高清直播技术,实现了"智慧教室+实训基地+露天工地"异地双线互动教学,工地课堂互联互通,为学生提供高清远程互动教学体验。

南通大学教育技术学(师范)专业学生宋子昀表示,智慧校园建设为大学生的日常学习和生活提供了便捷化服务。例如,国家智慧教育公共服务平台的上线,为师范生学习教育理论知识以及进行教师资格认证提供了支持;元宇宙相关技术的应用,让学生身临其境般地在历史场馆和虚拟世界中进行体验和学习;慕课的推广,也让大学一流课程突破校园边界。

"大会在关注数字技术对教育深远影响的同时,也充分认识到教师在教育数字化转型进程中的核心作用。"扬州大学教育技术学专业教授张浩表示,数字教育时代应更加重视提升教师的数字素养和数字化教学能力。南京邮电大学教育科学与技术学院副院长张刚对此表示赞同。他说,教育数字化转型的难点和重点还在于教师数字化素养的提升。

徐州市云龙区教育局局长陈红艳认为,应对教育数字化的到来,教师应具备以下能力:一是加快对新技术、新工具持续学习的能力,二是利用大数据反思课堂教学的运用能力,三是灵活的数字化创新能力。对此,淮阴师范学院教务部副部长黄贤立表示,作为一所地方师范院校,在教育数字化转型的大背景下,学校应探讨数字化背景下教学设计与教学实施的方法与路径,以数字技术赋能师范生培养,着力提升师范生的数字素养。

苏州幼儿师范高等专科学校教师钱峰表示,发展数字教育,推动教育数字化转型,是大势所趋、发展所需、改革所向,更是教育工作者应有之志、应尽之责、应立之功。学校应建设具有辐射引领效应的优质数字网络课程体系和学术教研中心,助力教师提升数字技术应用能力。

(下转第2版)

图片新闻

近日,常州市武进区消防救援大队为武进区实验小学师生送上一堂别开生面的"消防安全教育课"。活动现场,师生们近距离接触各种消防器材,消防员还手把手教师生们操作灭火器,并组织开展"灭火随堂小测试",引导师生们掌握正确的灭火方法。　王琼　龚余余　摄

南京全面实施特殊教育发展提升行动

本报讯(记者　董康)近日,《南京市"十四五"特殊教育发展提升行动计划》出台。根据计划,到2025年,该市学前教育阶段特需儿童入园率达到85%以上,义务教育阶段特需学生入学率保持在99%以上,高中阶段特需学生受教育率达到80%以上。

计划明确,学前教育阶段,对经评估鉴定具有接受普通教育能力的特需幼儿,优先安排至具备条件、相对就近的普惠性幼儿园接受融合教育。"十四五"期间,将着力提高区域内不具备融合教育条件的中重度特需儿童入园率。每一所特教学校均需建有适度规模的学前部(班);办学规模不能满足需求的区,鼓励普通幼儿园增设特教班或通过将普通幼儿园转办为接收中重度特需儿童为主的幼儿园等形式,确保满足特需儿童入园需求。

义务教育阶段,经评估鉴定符合融合教育条件的特需儿童,依法免试就近入学。特殊教育学校学位不能满足符合条件特需儿童入学需求的,可通过扩大学校办学规模、在普通学校增设特教班等形式解决。

高中教育阶段,将坚持把特需学生高中教育纳入全市职业教育和普通高中教育发展规划和教育管理。大力发展以职业教育为主的高中阶段特殊教育,支持普通中等职业学校和普通高中接收特需学生开展融合教育。到2025年,全市特殊教育学校全面开设职教部(班),办学规模适度扩大;鼓励普通中等职业学校增设特教部(班)。

高等教育阶段,将鼓励驻宁高校特别是市属高校结合学校实际和学科专业优势,扩展残疾人高等教育专业设置,增加残疾人接受高等教育的机会。继续支持南京中医药大学与南京市盲人学校合作办好全日制针灸推拿学本科班。着力探索与南京特殊教育师范学院合作办学、人才培养新途径。

"十四五"期间,南京市将加强特教学校教职工配备。从事特殊教育的专任教师须是特殊教育专业毕业或持有普通教师资格证和省级教育部门认定的特殊教育专业考核合格证。区级特教指导中心按所辖区域每3—5个融合教育资源中心配备1名专职巡回指导教师,普通中小学、职业学校按照每5名特需学生(幼儿园每3名)配备1名专职特教教师。建立资源教师区内统筹使用机制。

我省多地召开教育"新春第一会"全面谋划部署新一年教育工作

本报讯(记者　江教)连日来,我省多地通过召开年度教育工作会议等教育"新春第一会"形式,全面谋划部署新一年教育工作。

1月29日,泰州市召开"办好人民满意的教育"推进大会。会后,泰州市教育局第一时间召开贯彻落实会议,深入贯彻推进大会精神,谋划部署2023年度重点任务。会议强调,要强力推进抓落实,以此次推进大会为契机,紧紧围绕落实《行动方案》和推进教育改革实验任务,坚持工作项目化、项目清单化、清单节点化、节点责任化、责任考核化,将每项工作细化到具体时间节点,落实到具体人员,倒排时序、压茬推进,蹲点跟踪、强化督查,确保各项目标任务取得新进展、新突破,以奋进姿态跑出泰州教育高质量发展加速度。要聚焦质量抓落实,回归教育本位,落实立德树人根本任务,充分发挥学校主阵地、课堂主渠道、教师主力军作用,全面提升教育教学质量。特别要在加强高水平教研体系建设、打通"强基计划"后备人才贯通培养路径、推进产教融合和校企合作等方面打出"组合拳",切实把推动高质量发展的要求贯彻到教育教学的全过程各环节。要主动担当抓落实,教育系统上下要强化使命意识和担当精神,把干事创业作为工作主基调,挺起"走在前"的先锋姿态,迈起"干在先"的奋斗步伐,推动形成一级抓一级、层层抓落实的良好局面。

2月8日,南京市委教育工作领导小组秘书组、市教育局召开2023年教育工作会议。会议指出,2023年全市教育工作要坚定主攻方向和重点任务,奋力谱写加快建设现代化教育强市的新篇章。一要坚持把政治建设摆在首位,持续深化思政课改革创新,坚持"五育并举",促进学生全面成长。二要坚持教育高质量发展,抓好"十四五"规划的修编,落实好"十四五"学前教育、特殊教育两个行动计划等文件,突出抓好义务教育、高中教育、一老一小等重点,办好更加公平、更高质量的南京教育。三要坚持人民至上,持续抓好"双减"等工作,切实满足人民群众对教育的合理多元需求,做好困难学生帮扶工作,以实实在在的成效解决人民群众的操心事、烦心事。四要坚持把教师队伍建设作为第一基础,发挥杨瑞清校长等先进典型作用,做到师德师能双提升;切实保障教师待遇,进一步细化为教师办实事的具体措施,打造新时代高素质队伍。五要坚持改革创新,持续深化教育评价改革、重视拔尖创新人才早期培养、纵深推进教育数字化战略行动,攻坚克难解决一批教育热点难点问题。六要坚持"稳"字当头,进一步加强安全意识,抓好疫情防控和卫生工作,抓好各类风险防范。七要坚持教育优先发展,持续保障教育投入,不断强化组织保障能力,共同为教育发展营造良好的外部环境。

2月13日,淮安市召开2023年全市教育工作会议。会议明确,2023年全市教育系统要大力实施"136"发展战略,即锚定"一个奋斗目标":建设高质量教育体系,擦亮"学在淮安"教育品牌,构筑长三角北部教育高地;强化"三项支撑":党建引领支撑、政策制度支撑、基础保障支撑;实施"六大工程":基础教育优质均衡发展工程、五育融合创优工程、师德师能提升工程、县中振兴工程、职教提升工程、师生健康安全守护工程。做到坚持以党的全面领导为引航,在铸忠诚、担使命中树立教育党建标杆;坚持以资源建设为抓手,在保供给、优布局中推进资源扩容提质;坚持以立德树人为根本,在强链条、提实效中构建高质量发展体系;坚持以内涵提升为关键,在出经验、树典型中促进学生全面发展;坚持以综合改革为动力,在促改革、防风险中优化教育发展生态;坚持以优化环境为保障,在惠民生、展作为中提升人民满意指数。

2月15日,镇江市召开2023年全市教育工作会议。会议指出,全市各地各校要稳步推进中小学校党组织领导的校长负责制,持之以恒全面从严治党、依法办学治校。要构建"大思政"教育体系,强化思政课政治引领和价值引导功能,推进党的历史和二十大精神进校园、进课堂、进师生头脑。要从德智体美劳等各领域的全面发展出发,聚焦学生综合素养培育,推动跨学科主题学习,贯通学科与生活,构建全员、全过程、全方位育人大格局。职业教育要紧扣产业强市"一号战略"人才需求,加快推进职普融通、产教融合、科教融汇,拓宽学生成长成才通道,培养更多高素质技术技能人才。要聚焦人民冷暖期盼,在教育公平上强保障。要加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,因地因校制宜,统筹资源配置,不断缩小区域、城乡、校际间差距。要聚焦育人能力建设,在强师赋能上求实效。大力推进全市教师队伍建设铸魂、引凤、赋能、领航、青蓝、暖心等"六大行动",出台有关减轻教师负担的意见,为教师潜心教书、静心育人营造良好环境。

江苏省教育厅主管　江苏教育报刊总社主办　《江苏教育报》编辑部出版　社长:董胜　总编辑:赵建春　副社长:何刚　主编:李大林　副主编:王丽　蔡丽洁　潘玉娇　一版责任编辑:董康