

近年来,无锡教育系统对顶层设计、教育教学、评价治理等多层面进行改革创新,全面推进教育数字化转型升级——

# 以“数字化”赋能“高质量”

■本报记者 陈思洋

“真的太棒了!既能学习AI知识,又能体验各种AI场景,有趣又好玩,下次我还想来!”近日,无锡市尚贤教育集团的学生走进该经济开发区人工智能教育基地,在真实情境中感受人工智能的魅力。这个投入5000万元建成使用的人工智能教育基地,集“教、学、研、展、赛”为一体,拥有多功能开放式“科技空间站”,是全省唯一的建在校内的人工智能教育基地,将持续规模化、常态化开展教育教学。

这是无锡大力提升教育数字化水平、赋能优质均衡发展的缩影。近年来,无锡以教育数字化作为实现教育高质量发展的有力抓手。“党的二十大首次将‘教育数字化’写进报告,为我们明确了未来发展的方向。”无锡市教育局局长宋新春表示,该市将在构建高质量教育体系的过程中突出教育数字化,以数字化为杠杆撬动无锡教育整体转型,构建数字化时代背景下的人才培养新模式,办好人民满意的教育。

## 夯实顶层设计,擘画“数字未来”

全市95.2%的中小学成为省智慧校园,其中17所省示范校;建成40所普通高中“5G未来教室”;打造无锡智慧教育云平台,汇聚连接阳光食堂、疫情防控、课后服务等40多项应用……1月12日,无锡市教育局召开教育数字化工作会议,会上介绍了该市近年来在教育信息化领域探索实践积累的丰硕成果。

去年5月,无锡出台《“十四五”教育信息化专项规划》,明确提出要运用新一代信息技术实现无锡教育数字化转型、智能升级、融合创新的总体目标,探索“智

能+”环境下的全新人才培养模式,基本形成与无锡教育和信息化发展水平相适应、涵盖七大任务的教育信息化发展新格局。七大任务涉及新基建、数字化资源、大数据服务等方面。

为整体推进、分期实施相关工作,2023年,无锡计划在“十四五”教育信息化规划的基础上,制订“无锡教育数字化近三年的行动方案”,重点推动教育数字新环境、数据治理新生态、智慧教学新模式、数字人才新梯队等“四项工程”建设。

根据无锡教育数字化转型的总体路线和重点任务,各区教育行政部门紧扣具体实际,制订了一系列切实可行的发展规划和目标。锡山区全面实施智慧教育“161”工程,即打造一个泛在基础环境支撑、构建六大“互联网+教育”应用体系、建设一个教育大数据中心。经开区教育局成立教育数字化工作专班,从硬件升级、应用支持到队伍建设、思维革新、教育教学和日常管理,将数字化转型融入教育系统运转的各个层级。江阴市教育局成立教育信息化工作领导小组,结合该市实际出台了《“十四五”教育信息化发展专项规划》等文件,进一步健全教育信息化建设、管理、应用和考核工作体系。

## 促进教学改革,坚持“为人而教”

2022年6月,“锡慧在线”学习中心迎来了首位虚拟教师,它就是在无锡教育元宇宙发布会上与大家首次见面的数字人“小睿”。未来,这位以亲切自然的女性教师形象公之于众的虚拟教师,还会辅助人类教师进行多师协同教学,更好服务学生个性化学习。

教育数字化是提升教育质量、促进教育公平的有效手段。近年来,无锡以智能应用深入推动教学、教研、评价方式变革,推进智慧课堂普及应用,构建智慧实训融合应用,探索人工智能创新应用,着力打造未来课堂教学新模式。如以无锡市南长街小学、南长实验中学等为代表的一批学校,积极探索使用“智慧作业”系统,实现搭建题库、机器智能批改、留痕打印、大数据学情分析等功能。无锡机电高等职业技术学校以智慧车间、综合实训平台建设为抓手,建成大数据支撑的智慧数控实训工坊,实现了虚实结合、数据支持、精准教学的实训教学模式变革。

据了解,“十四五”期间,无锡将全力推进5G、人工智能、物联网等设备在校园的应用,预计打造20所省级智慧校园示范校和120所市级智慧校园示范校,遴选认定200个智慧课堂应用优秀案例,在全市设立5个实验教学改革创新示范实验区,评选100所实验实训教学特色学校。

同时,为了让所有师生都享有优质教育数字资源,无锡持续加强智慧教育云平台建设,先后3次改版优化“锡慧在线”学习中心,加强与国家智慧教育云平台、省名师空中课堂的融合发展。截至目前,无锡有500多所学校、2000多名教师参与“锡慧在线”课程录播或直播,累计拍摄上传课程超1.3万节,各学段、各学科、各类型优质、特色、免费的数字资源得到极大丰富,让教育数字化服务全民终身学习成为可能。

## 强化数据驱动,提升治理效能

“过去不仅要排队登记,还要进行现

场确认录入,现在通过手机和电脑就可以完成入学报名,第一时间查询招生结果。”无锡市一位家长表示,孩子入学流程上的变化让他觉得十分便捷。从2022年起,无锡市区所有小学报名录取工作均通过统一的义务教育“阳光招生”平台进行,所有证明材料线上即可提交、查验,省去了集中排队的环节,家长们普遍反映,这样的招生过程方便易操作,在流程上也更规范、透明。

这是无锡优化义务教育入学流程的数字化招生新模式。据了解,在2022年义务教育招生工作中,“阳光招生”已覆盖市区的152所小学,覆盖率达100%,平台注册用户总数逾5.2万人,总访问量1748万余次,近11.4万名家长通过“灵锡”完成入学查验,大幅提升了人民群众对教育的获得感和满意度。

数据是实现教育数字化的核心和基础。为了加快构建教育大数据服务体系,充分挖掘其资源价值,助力科学决策和有效治理,无锡构建了“1+5+X”数字治理公共服务体系,即建好一个大数据中心,统筹推进学校管理、教师发展、学生成长、智慧教学、社会服务五大核心平台建设,同时,围绕教育领域的热点、痛点、堵点问题,打造跨层级、跨部门、跨系统、跨业务的“X”个数字场景。

“我们要打破部门各自为政的‘数据烟囱’,统筹规划、协同共建,这样的数字化才有生命力,才能逐步形成数据治理新生态。”宋新春表示,下一步,该市将加快建立学生成长记录系统,推进“五育并举”,构建链条化、过程化、终身化的学生成长数字档案,推动学生数字档案在评价中的应用,切实转变以考试成绩为唯一标准的学生评价模式。

## 新闻点击

### 南中医开展大学生兼职社区网格长计划

本报讯(记者 任素梅 通讯员 刘丹青)日前,南京中医药大学联合南京市栖霞区委启动“学习雷锋精神 向党志愿奋进新征程”校地共建暨青年志愿服务月活动,探索开展“青春网格”大学生兼职社区网格长计划。活动当天,18支南中医志愿服务团队前往栖霞区9个街道的社区提供上门服务,通过“接单”模式,实现精准化社区服务。

据介绍,“青春网格”大学生兼职社区网格长计划依托栖霞区仙林社区党建网格分布,南中医每个团支部结对1个或多个网格,团支部书记担任“青春网格长”,以充分调动支部团员参与社区实践的积极性,引导带领团员青年从社会治理的“旁观者”变为“融入者”,更好投身社区实践。

### 我省高校首个雷锋精神传承馆在江苏经贸开馆

本报讯(通讯员 王晓红)近日,江苏经贸职业技术学院举行纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年暨雷锋精神传承馆开馆仪式。该馆是江苏高校首家雷锋精神传承场馆,雷锋生前战友、江苏经贸师生代表等百余人参加活动。

学生代表在发言中表示,作为新时代青年学子,将坚定不移做雷锋精神的学习者、践行者和传承者,积极参加志愿服务活动,以实际行动与雷锋同行,为现代化建设贡献青春力量。江苏经贸党委副书记、院长薛茂云在致辞中说,近年来,该校积极弘扬和传承雷锋精神,积极推进学雷锋活动融入日常、化作经常,以雷锋精神助力校风、教风、学风建设,形成了“五真学雷锋,五爱跟党走”特色经验和做法。

### 扬州市职业大学将招聘会开进园区

本报讯(通讯员 阮文杰)“学校让我们先参观企业,后参加招聘会,有了直观感受,很快就可以和企业签约了。”招聘会现场就可以直接看到企业的内部情况,我们班上不少学生已经与企业达成就业意向。”3月8日,“青春扬帆·筑梦经开”招聘会在扬州市经济开发区举行,来自扬州市职业大学的200余名学生在园区内直面企业,上门应聘。

“快要毕业了,就业的压力越来越大,幸好参加了学校组织的这次活动。”扬州职大机械工程学院学生吴正豪表示,有几家企业他都很喜欢,薪水待遇也符合心理预期,“已经憧憬在这里工作了,参观结束后投递简历,希望能实现梦想。”现场,不少学生直接与企业签订就业协议,开始奔赴企业实习。

据了解,本次活动由扬州市职业大学与扬州经济技术开发区管委会、扬州市人力资源和社会保障局联合举办。向企业问需,送人才入企,为做好园区共建工作,扬州职大启动了访企拓岗促就业专项行动,主动向院系延伸,层层压实到每位校领导和学院层面。截至目前,该校和各学院主要领导带头走访企事业单位197家,拓展岗位2000多个。“以前产学研是带着专家教授去,现在是带着就业信息和学生去,让适合的学生即时对接、立马落实。”扬州市职业大学招生就业处副处长梁明富表示,访企拓岗促就业活动不仅开拓了就业渠道,更为政产学研深度融合开启了新天地。

### 滨海县教育局扎实推进南北结对帮扶合作

本报讯(通讯员 李敬 见习记者 迟婉婷)近日,记者从滨海县教育局获悉,该县认真落实《省委办公厅 省政府办公厅印发关于南北结对帮扶合作实施意见的通知》精神,积极与溧阳市教育局对接,与市(县)发改、财政等部门协调沟通,统筹谋划,扎实推进南北教育结对帮扶合作顺利实施。

滨海县教育局成立了南北教育结对帮扶合作领导小组,并与溧阳市教育局签订战略合作协议。双方围绕师资培育、学生培养、资源共建、合作办学等方面,制订符合两地学校实际的结对帮扶合作工作方案,切实推动结对帮扶合作同向同行。截至目前,已举行线上线下教学研讨活动20余次,组织学校管理团队赴溧阳对口学校现场学习2次,不断提升学校办学水平。



为增进亲子关系,激发幼儿的感恩之心,3月8日,南京市行知实验幼儿园大班年级组开展“爱在春天里 别样女神节”亲子活动,邀请妈妈、奶奶和外婆来到幼儿园,与孩子们在爱意浓浓的互动中度过一个快乐的节日。 侯天乐 摄

## 凝聚“教育力量” 共筑“人才高地”

(上接第1版)

### 回应关切: 为了老人孩子的平安健康

人才培养关乎国是,也关系民生福祉。随着人口结构、社会经济发展、育人模式等的不断变革,有针对性的人才培养模式对老年人和学龄青少年的身心健康意义非凡。

面对人口老龄化加剧的问题,全国政协委员、南京航空航天大学副校长施大宁提出,将老年医学列入国家重点专业学科建设规划,加快培养适应我国老龄化进程的老年医学专业队伍。支持高等医学院校和职业学校设置老年医学专业,健全老年医学专科医师规范化培训体系,将老年医学科纳入住院医师规范化培训必修轮转科室。同时,鼓励医科类院校、职业医疗卫校和社会联合办学,对养老护理员进行医疗护理专业化培训。

“对老年人而言,最重要的就是生命健康的高质量。”全国人大代表、南京医科大学药学院院长韩峰表示,医科类院校应主动承担培养

拔尖老年医学人才的任务,推进多专业联动,增加有关老年医学的教育教学内容,培养专业化的健康养老服务人才。

教育肩负着“培养中国特色社会主义的建设者和接班人”的光荣使命,来自教育界的代表委员表示,在对孩子们寄予厚望前,首要关注的应是他们的平安健康。

全国人大代表、淮安市新安小学校长张冬建议,将青少年心理健康教育纳入国家课程体系。应根据学生年龄段特点、性别差异、儿童发展阶段理论等制订学科课程标准并纳入课程设置方案,凸显心理健康教材与各学科、德育、活动的融合性功能,并由专业心理教师授课。

体育是“五育并举”的重要一环。全国人大代表、奥运冠军、东南大学学生张雨霏提出,希望能畅通优秀退役运动员和教练员进入学校从事体育教学的渠道,让孩子们在“冠军体育课”中培养参与体育运动的兴趣,学会一些更专业、不易受伤的运动方法,通过运动获得更健康的体魄。

### 全省第二届高校思政课教学展示暨优秀课程观摩活动顺利举行

(上接第1版)

“参赛教师一方面以内容为本,把知识点讲深讲透,理论要说透人;另一方面还将知识点与时代发展结合,与解决现实问题联系起来,提高学生们的学习积极性。”观摩来自全省高校思政教师的课堂,常州大学马克思主义学院教授朱舜获益匪浅。近年来,她一直在探索如何让思政课更有吸引力和感染力,如何让思政课成为学生终身受益的一门

课程,有效提高教学水平。“参赛教师的教学设计和教学方法,为我的教学提供了非常好的借鉴。”

中国矿业大学党委书记、省高校思政课教指委主任委员刘波表示,本次活动既是对全省思政课教学改革成果和教师教学能力的一次检验,也为全省思政课教师提供了难得的交流切磋、展示教学技能的广阔平台,推动了“大思政课”建设,促进了思政理论课高质量发展。

历时4个月、开展1700余场活动——

## 东南大学举办教育思想大讨论

本报讯(见习记者 杨潇 通讯员 唐彦)如何提高教学质量?如何更好激发学生潜力?在东南大学,一场历时4个月、包含1700余场活动的教育思想大讨论“点燃”了校园。3月3日,该校举行“立德树人的东大使命和生为首位的东大行动”教育思想大讨论总结大会,师生各抒己见,合力贡献“东大之策”。

本次教育思想大讨论共召开483场研讨会,515场座谈会,355场学生支部活动,194场师生互动活动,180场校友、企业、兄弟院校调研交流,合计1700余场活动,并以《东南大学卓越课程教学提升计划》《东南大学学生卓越体验提升计划》两大提升计划明晰了未来改革方向,以期进一步提升课程教学质量,提高学生成长品质。

“之前,我们提出了‘建设宿舍大文化’的建议,学校立即给出反馈,并采纳了我们的建议。现在不仅不同专业的学生能够集中住宿,每周还举办两次茶话会开展学术探讨。”东南大学电子科学与工程学院2019级本科生陶辰辰积极参与此次教育思想大讨论,他表示自己要珍惜和把握好大学时光,饱含热情、充满激情,心怀“国之大者”,主动结合国家所需、未来所向,在最好的时代成就最好的自己。

“随着教育经历的增长,感触和反思更加深刻,本次教育思想大讨论不仅是一次非常系统全面的教育,更是一次思想革命、教学革命和自我革命。”该校马克思主义学院副教授杨洋工作十年来,第二次参与教育思想大讨论。她认为要坚守初心做学生继续前行的引导者,坚持不懈做启发式鼓励式的教育者,坚定目标做“立德树人、生为首位”的践行者,在保证教学质量的同时积极投身科研,保证教学和科研齐头并进。

“我院在本次教育思想大讨论中召开了2场专题研讨会,3场报告会,1场师生交流会,4场座谈会和18场讨论会。”东南

大学数学学院院长曹进德介绍说,比如“以学生为中心”的学习辅导计划座谈会,大家聚焦如何提升学生学习效率这一问题共同讨论、交流,“最终我们认为助教小班习题课在及时反馈、关注学生个体学习、促进学生主动交流方面具有较多优势,目前在小范围内开展助教小班习题课较为可行。”

据东南大学土木工程学院院长郭彤介绍,当前,学院仍存在着培养模式尚不能完全适应学生“四力”培养的综合要求,知识体系在一定程度上滞后于安全、智慧、低碳的学科方向,体制机制需进一步匹配“课比天大,生为首位”的现实要求等问题。“经过本轮教育思想大讨论,学院已初步提出了改革思路,今后将坚持服务国家战略,形成理工融合的专业布局,不断提升教学质量,打造以学生为中心的全育人格局。”郭彤说。

总结会上,东南大学校长黄如指出,本次大讨论是在新方位、新形势、新要求背景下,深入贯彻落实党的二十大精神的重要举措。全校上下将以本轮教育思想大讨论为契机和起点,凝心聚力、创新进取,以东大新探索、新实践为推进中国式现代化建设作出更加卓越贡献。

据悉,《东南大学卓越课程教学提升计划》旨在建立“三个课堂”相辅相成的三全育人“大思政”新格局,建立“理论导研、实践强研、课外拓研、网络助研”的研究型课程教学模式,健全面向全周期培养的教师课程教学创新与指导能力提升计划,构建基于学生学习与评价成效的课程教学质量监控保障与评估机制;《东南大学学生卓越体验提升计划》旨在科学构建“宽口径厚基础”的大类培养模式,高质量推进“一站式”学生社区建设,实施“提升服务品质、营造温馨家园”的“智慧+”环境育人计划,营造“高水平人文讲座+高品位文化活动的”文化育人氛围,构建卓越拔尖创新人才培养的育人环境。