站在江苏教育最前沿

江苏教育报刊总社

2023年3月10日 星期五

本期4版
2023年第16期
总第3843期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002　邮发代号:27-56　网址:www.jsenews.com　新闻热线:025-86275659　新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

2023年全省教育工作会议召开

为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章实现良好开局作出新贡献

本报讯(记者　阿妮尔)3月9日,2023年全省教育工作会议在宁召开。会议旨在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,全面落实习近平总书记关于教育的重要论述、对江苏工作的重要讲话指示精神和参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时的重要讲话精神,回顾总结2022年工作,研究部署2023年教育改革发展重点任务。省委教育工作领导小组秘书组组长、省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌出席会议并讲话。

会议指出,在省委、省政府的坚强领导和教育部的有力指导下,2022年全省教育改革发展成果丰硕,教育现代化迈出更为坚实的步伐,主要表现为十个“新”,即突出迎接党的二十大、学习宣传贯彻党的二十大精神的主题主线,学习党的创新理论取得新成效;持续健全制度、完善机制,推进党建引领阵地建设再上新台阶;全力保障安全、维护稳定,营造教育系统安全稳定环境呈现新气象;聚焦提升质量、促进公平,推动基础教育高质量发展迈向新高度;围绕发扬优势、争做示范,深化职业教育改革跑出新速度;聚力夯实高原、打造高峰,强化高等教育内涵实现新提升;突出围绕中心、服务大局,支撑经济社会高质量发展作出新贡献;站稳人民立场、补短强弱,攻坚教育重点难点取得新突破;强化以德立身、以德立学、以德施教,打造高素质教师队伍展现新作为;坚持破立并举、攻坚克难,全面深化教育综合改革增添新活力。

会议指出,党的二十大报告首次把教育、科技、人才“三位一体”统筹安排,将教育作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑进行系统谋划,极具战略意义和深远影响。谋划推进当前和今后一个时期的江苏教育工作,必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚持党之所向、政之所往、时之所需、民之所盼,坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育,深刻领会党的二十大赋予教育的崇高使命,深刻理解加快推进教育强省建设的重要内涵,深刻认识时代发展对教育变革提出的迫切要求,深刻把握坚持以人民为中心发展教育的现实需求。

会议强调,2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年,是全面推进中国式现代化江苏新实践的起步之年,全省教育系统要以“拼”的精神、“实”的干劲、“敢”的担当,全力打造“公平共享、全面多样、适合契合、卓越创新”的教育先行示范高地,当好中国式教育现代化的探路者和排头兵,为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章实现良好开局作出新贡献。要更加突出加强党对教育工作的全面领导,坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,确保教育领域始终成为坚决拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”、坚持党的领导的坚强阵地。要更加突出教育内涵质量,基础教育聚力“补短板、优生态”,职业教育聚力“树精品、创特色”,高等教育聚力“强内涵、创一流”,加快构建高质量教育体系。要更加突出全面深化改革,统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,完善新时代教育评价体系,深化“双减”和规范民办义务教育发展工作,加快教育数字化转型,促进教育治理体系和治理能力现代化。要更加突出服务发展大局,当好科技创新“策源地”、人才培养“主力军”、对外开放“排头兵”,抓紧抓好高校毕业生就业工作,夯实教育对现代化建设的基础性、战略性支撑。要更加突出保障水平提升,加大教育投入力度,抓好教师队伍建设,推进依法治教,实施青少年生命健康“润心”专项行动,坚决守牢校园安全稳定底线。

会上,南京大学、江苏大学、常熟理工学院、江苏联合职业技术学院、常州机电职业技术学院、南京市教育局、淮安市教育局、盐城市教育局等8家单位负责人作交流发言。

省教育厅、省委教育工委领导班子成员,各地教育行政部门、各高校主要负责同志参加会议。

省教育厅党组理论学习中心组传达学习习近平总书记重要讲话精神

本报讯(记者　江教)3月6日,省教育厅党组理论学习中心组专题召开学习会,传达学习习近平总书记在参加江苏代表团审议时的重要讲话精神。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌主持会议并讲话。

会议指出,习近平总书记的重要讲话内涵丰富、思想深邃、高屋建瓴、引领时代、开创未来,科学回答了“什么是高质量发展、怎样推动高质量发展”的重大问题,提出的一系列新观点、新论断、新要求,具有极强的政治性、思想性和指导性,让我们充分感受到习近平总书记对江苏的关怀之深、期望之高,倍受鼓舞、倍感振奋、倍增信心。我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,深刻领会江苏肩负的特殊责任和神圣使命,加强党对教育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,以当表率、作示范、走在前的果敢担当,全力争当中国式教育现代化的探路者和排头兵,积极助推江苏在高质量发展上继续走在前列,为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章实现良好开局作出新的更大贡献。

会议强调,全省教育系统要把学习贯彻习近平总书记重要讲话与学习贯彻党的二十大精神结合起来、与坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂结合起来、与全面推进中国式现代化江苏教育新实践结合起来,作为当前和今后一个时期的重要政治任务,更加自觉地把各项工作放在习近平总书记最新重要讲话要求中去审视、谋划和推进,努力交出让党中央和省委省政府放心、让全省人民满意的教育新答卷。要深刻理解把握“四个必须”的内涵要求,即推动高质量发展必须完整、准确、全面贯彻新发展理念,必须更好统筹质的有效提升和量的合理增长,必须坚定不移深化改革开放、深入转变发展方式,必须以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点。要深刻理解把握“四个走在前”的目标要求,即在加快实现高水平科技自立自强、加快构建新发展格局、推进农业现代化、基层治理和民生保障上走在前。要深刻理解把握“四个一以贯之”的实践要求,即一以贯之把握习近平总书记对江苏工作提出的殷殷嘱托、一以贯之把青少年培养成拥有“四个自信”的孩子、一以贯之办好人民满意的教育、一以贯之增强教育服务科技自立自强能力。

3月9日,连云港市连云区墟沟街道桃园社区与东港小学联合开展“指尖绿动 生态家园”微景观植物DIY活动,志愿者指导学生们制作出妙趣横生的“微景观植物家园”,通过植物微景观制作,学习生态保护知识,传递绿色生活理念。　朱华南　李阳　摄

全国“两会”聚光灯下,来自江苏教育界的代表委员深度关注教育改革发展,围绕新时代人才培养积极建言献策——

凝聚“教育力量”　共筑“人才高地”

■本报记者　阿妮尔

3月5日,习近平总书记在参加他所在的十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时强调,牢牢把握高质量发展这个首要任务。今年的政府工作报告指出“百年大计,教育为本”。振奋人心的话语中饱含对教育、科技、人才一体推进,发挥基础性战略性支撑作用的殷切期望。来自江苏教育界的代表委员直面社会关切,围绕人才培养这个焦点话题认真履职尽责、建言献策。

紧扣热点:共议拔尖创新人才培养

政府工作报告中“深入实施‘强基计划’和基础学科拔尖人才培养计划,建设288个基础学科拔尖学生培养基地,接续推进世界一流大学和一流学科建设,不断夯实发展的人才基础”点出近年来高等教育领域的一项重点工作,也让拔尖创新人才培养成为“两会”期间代表委员讨论的焦点之一。

“培养基础学科拔尖人才是建设高等教育强国的重大战略任务,是培养中华民族伟大复兴力量的重大战略任务。”全国人大代表、扬州大学校长丁建宁表示,应加强基础学科青年人才培养,建立拔尖学生培养基地,通过完善专业分类建设体系、创新创业实践教育体系和学科交叉培养模式促进拔尖学生多元化成长。

“应厚植人才培养、完善基础研究人才差异化评价及长周期支持机制,加大各类人才计划对从事基础研究人才的支持力度。”全国人大代表、苏州大学党委副书记、校长张晓宏认为,大力培育拔尖创新人才,对于加强基础研究、实现高水平科技自立自强意义重大。

全国人大代表、南京大学校长吕建指出,面对新时代新挑战,仍需进一步优化基础学科人才培养的结构布局。“应进一步加强拔尖创新人才培养顶层设计,进一步促进学科专业融合发展,探索培养‘本研贯通’新路径,并完善学位制度落实细则,加强对交叉复合人才培养的支持。”

近年来,拔尖创新人才培养越来越受到基础教育领域关注,“重心”有所下移。“拔尖创新人才的培养贵在‘早’,如果等到中学乃至大学才发现、才培养就迟了。”全国人大代表、南京外国语学校国际部主任李鸿彬表示。他建议面向全国全体学生开展拔尖创新人才早发现、早培养的实践探索,助推拔尖创新后备人才最大可能的发展,并同步做好培根铸魂工作。

全国政协委员、泰州市姜堰区实验小学教育集团校长高金凤在提案中指出,拔尖创新人才培养呈现系统性、综合性特征,必须通盘考虑,贯通发展。她建议建立完善大学、高中、初中和小学纵向贯通的培养体系,扩大高校在“强基计划”中的自主权,适当放宽入围门槛,在此基础上由高校进一步考察学生的学科能力和研究潜质。

汇聚资源:让高水平人才更“接地气”

新时代新征程,人才是第一资源。党的二十大报告强调“培养造就大批德才兼备的高素质人才,是国家和民族的长远发展大计”。如何为区域经济、行业发展供应高质量人才,代表委员有话说。

“乡村振兴要高质量发展,必须数字赋能。”全国人大代表、南京邮电大学校长叶美兰表示。近年来,数字技术逐步融入农业农村各方面,不断催生乡村发展内生动力。她建议加强研究让数字化青年人才供给和农业农村现代化建设相对应的实现路径,丰富农业农村数字化人才技能培训模式及渠道,并打造农业农村数字化人才交流培训平台。

全国人大代表、江苏省盐城市第一小学督导室主任陈宏斌在日常调研中观察到,非师范院校、非师范专业人员走上教师岗位前往往缺少系统教育实习这一师范教育的重要环节。为此,他建议“非师范类”人员在教师资格笔试合格后,应先进行教育实习,考核合格后才可报名参加面试。“对有志于将来从事教师职业的非师范类学生,高校可对他们开放教育实习通道;对于已不在校的报考人员,教育行政部门可建立统一的管理平台,向笔试合格者开放教育实习申请权限。”

全国政协委员、南通大学校长施卫东今年带来一件关于“双碳”专业人才培养的提案。他说,“双碳”目标对人才的专业性、创新性和实践性要求很高。构建产教融合的“双碳”人才培养模式是一种可行办法。可结合各区域经济社会发展现状和规划,推动建立学校、企业双导师授课模式,并提高对实践课程的重视程度,通过与企业共同打造实践平台,实现教学、科研、企业需求与“双碳”人才培养过程动态融合。

全国人大代表、南京工业职业技术大学教务处处长、学位办公室主任王红军格外关注企业中人才的成长。他建议大力支持职业院校、高等学校更加积极主动开展企业员工再培养,对承担企业员工再培养的学校给予适当财政补助和政策支持。此外,加快落实支持产教融合型企业的各项优惠政策,鼓励企业系统性、长期性开展员工培养。

(下转第2版)

全省第二届高校思政课教学展示暨优秀课程观摩活动顺利举行

本报讯(记者　王琼)3月4日,由省委教育工委、省教育厅主办的江苏省第二届高校思政课教学展示(决赛环节)暨优秀课程观摩活动在常州大学顺利举行,来自全省32所高校的58位思政教师同台切磋,给观摩教师们带来一场思政教育盛宴。

本次比赛内容丰富,涵盖研究生“中国特色社会主义理论与实践”“中国马克思主义与当代”两门课程,本科生“马克思主义基本原理”“中国近现代史纲要”等6门课程,职校生“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”3门课程,参赛教师现场抽取主题,完成15分钟教学展示。评审专家对教师的教学内容、教学技能、教学效果进行综合评分。同一门展示课程评选结果排名靠前的教师,将推荐参加2023年全国高校思政课教学展示暨优秀课程观摩活动。

“决赛的主题更细、更小、更精准,如何破题,如何把主题真正讲好,需要进行设计和思考。”江苏师范大学马克思主义学院副教授匡艳丽抽到的主题是“坚持以集体主义为社会主义道德”。她从明晰“群体与集体”“虚假与真实”“中华传统文化中的整体主义、整体利益和集体主义”三组关系入手,通过帮助学生们解决现实中的困惑,解读“坚持以集体主义为社会主义道德”的深刻内涵。

常州机电职业技术学院马克思主义学院教师许都展示的主题是“邓小平理论主要内容”。在介绍邓小平理论产生的时代背景、分析国际国内形势的过程中,考虑到职业学校学生的学情,许都特别强调作为制造业大国,国家对于技术技能型人才的需求,结合职业学校学生未来的发展进行设计和教学,“希望职业学校的学生在思政课学习中有更多的获得感。”

“教育教学质量是这次评选的一个非常重要的标准。”本次大赛的评委、南京师范大学马克思主义学院院长王刚表示,新时代对高校思政教师提出了新的要求。思政教师要深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵,钻研教学方法、探索教学改革,把习近平新时代中国特色社会主义思想讲准、讲深、讲透、讲活。

(下转第2版)

江苏省教育厅主管　江苏教育报刊总社主办　《江苏教育报》编辑部出版　社长:董胜　总编辑:赵建春　副社长:何刚　主编:李大林　副主编:王丽　蔡丽洁　潘玉娇　一版责任编辑:董康