



扫描二维码关注本报微信

二〇二三年全省教育系统全面从严治党工作会议召开

本报讯(记者 任素梅)3月9日,2023年全省教育系统全面从严治党工作会议召开。会议深入学习贯彻党的二十大精神,回顾总结过去一年全省教育系统全面从严治党工作,部署2023年重点任务。省教育工委书记汪国培主持会议并讲话,省教育厅党组成员、机关党委书记、省委教育工委委员汪国培主持会议并通报有关情况,全体在宁厅领导出席会议。

会议指出,2022年,全省教育系统全面贯彻实施新时代党的建设总要求,以迎接党的二十大、学习贯彻党的二十大精神为主线,持续压紧压实管党治校主体责任,有效破解教育领域热点难点问题,不断优化教育系统政治生态,推动全省教育系统全面从严治党工作迈出新步伐、取得新成效。在看到成绩的同时,也要清醒地认识到党风廉政建设反腐败斗争形势依然十分严峻。

会议强调,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,进一步压紧压实管党治校政治责任,在坚决落实全面从严治党政治责任上下功夫,在推进政治监督具体化、精准化、常态化上出实招,在锲而不舍贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神上见实效,在一体推进不敢腐、不能腐、不想腐上提效能,在努力构建系统完善的监督体系上求突破,把严的基调、严的措施、严的氛围一贯到底、一抓到底,以彻底的自我革命精神,一刻不停推进全面从严治党,为加快建设教育强省、办好人民满意的教育提供坚强保障。

会议要求,全省教育系统各级党组织和广大党员干部要切实提高政治站位,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,认真落实好教育系统纵深推进全面从严治党的各项工作。要明确目标任务,抓好工作部署,将中央决策部署和省省委省政府的工作要求与本地本单位实际相结合,切实把全面从严治党各项工作部署好、任务分解好、措施落实好。要加强监督检查,紧紧抓住全面从严治党责任制这个“牛鼻子”,层层传导压力、级级压实责任,加强对本地本校全面从严治党工作落实的监督检查,确保全面从严治党各项措施到位、责任到人,奋力书写全面从严治党的江苏教育新篇章。

会议采取线上线下相结合的方式召开。会议在南京设立主会场,各设区市教育局、各高校设立分会场。各设区市教育局、各高校主要负责同志,省教育厅机关各处室、直属事业单位主要负责同志在分会场参加会议;各设区市、县(市、区)教育工委、教育局领导班子成员,中层及以上干部和直属事业单位负责人,各高校领导班子成员、党委委员、纪委委员和相关部门负责人共7200余人在分会场参加会议。

江涌赴扬州调研教育工作

本报讯(记者 阿妮尔)3月13日,为深入贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时的重要讲话精神,江涌赴扬州调研教育工作。

江涌走进学生活动室、社团活动作品展厅和心理辅导室,与师生互动交流,详细了解学校“双减”、科学教育和心理健康教育的推进举措。在扬州市梅岭中学,江涌查看校园环境,详细了解学校在作业管理、劳动教育、心理健康教育等方面的创新做法。江涌充分肯定了扬州教育改革发展取得的成绩。他表示,扬州教育工

作底蕴深厚、基础良好,要聚焦办好人民满意的教育,进一步深化教育改革,进一步深化改革,积累更多更好的经验和做法,为全省教育高质量发展发挥示范和带动作用。希望各校坚持把深化“双减”摆在突出位置,一以贯之加强作业管理,注重“五育并举”,丰富课后服务内容,引导学生参与更多科学研究、社团活动、家务劳动、体育运动等项目,不断推动“双减”走向深入,努力把青少年学生培养成为拥有“四个自信”、德智体美劳全面发展的中国特色社会主义的建设者和接班人。要特别注重在“双减”中做好科学教育“加法”,把更多名家大师请到学校和生面互动,激发学生的好奇心和求知欲,激发学生的好奇心,在基础教育阶段培养未来的拔尖创新人才打好基础。(下转第2版)

近年来,徐州市鼓楼区以思政教育为抓手,充分发挥信息技术优势,创新打造家校社协同育人共同体

画好育人“同心圆”

■本报记者 李大林 王琼 见习记者 汪舒蕾

“育儿路走了10年,现在感觉越走越‘顺’了。我们跟学校联系的多了,依‘法’带娃的小窍门也变多了。”日前,记者在徐州市大马路小学采访时,该校四年级学生李昊昊的妈妈深有感触地说。

“教育需要凝聚家庭、学校、社会三方合力,为充分发挥信息化技术在中小学思政教育中的作用,全面提升育人质量,我们通过积极构建网络思政教育平台,推进德育领航工程,努力打造有铸魂育人实效、有区域特色品牌、有广泛社会影响的家校社协同育人创新实践共同体,画好育人‘同心圆’。”徐州市鼓楼区教育工委书记、教育局局长、党委书记赵智红说。

搭平台,创构学习云社区

一棵树的风光能有多大?在信息化技术的助力下,徐州市东华小学正努力给出让人欣喜的答案。

“作为一所有着80年历史的学校,我校周边多为老旧小区,学生半数以上是外来务工人员子女,因为生源弱、班额小,学校曾一度面临被撤并的边缘。集团化办学给了我们爬出谷底的力量,信息化技术让学

校打开了提升教育教学质量的新场域。”东华小学校长许继忠说。

东华小学校园内有一棵数十年树龄的桑树。近几年,该校围绕这棵桑树深挖桑蚕文化,通过构建“桑蚕蚕韵”网络思政课程,搭建亲子交流平台,并通过制定“家校联动作业”,让学生将养蚕经历、课堂变化、自身感受等与家长实时沟通,家长及时给予反馈,促进亲子互动、家校联动。同时,该校还组织学生将自己制作的蚕茧工艺品送入社区,在走访过程中了解社区情况、参与社区生活,传播桑蚕文化等。线上线下多维度沟通交流,既让学生们有了锻炼和展现自我的机会,促进道德品质、文化理解、能力素养的提升,也让社区居民和家家长加深了对学校教育理念的认同,逐步凝聚起家校社育人合力。

“思政教育是提升人才培养质量、增强国民素质的基础工程,但当前的中小学思政教育还存在着显性教育和隐性教育融合不够、家校社协同育人机制不健全、高质量网络资源共建共享不足等问题。”徐州市鼓楼区教育局副局长张艳说,在近

几年的教育改革发展过程中,鼓楼区通过深入推进德育领航工程,在课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等方面取得了一系列成果。为进一步完善德育工作体系,解决当前思政教育中存在的共性问题,2021年9月,鼓楼区教育局牵头,借助人工智能、大数据等技术,联合本地红色教育基地及5个教育集团总校组建了家校社协同育人创新实践共同体,并搭建了“徐州市鼓楼区网络思政教育平台”。

记者采访了解到,该平台汇聚了高质量的电子书、案例、微课等新型数字教育资源,既包括支撑教师专业成长的课程、在线研讨活动,也涵盖支持学生自主学习的各学科内容,还有面向社会的高质量家长培训课程,满足家校社三方协同育人的时空同步性,实现资源库的多点联动、多元协同、多方支持与资源共享,为建设家校社协同育人实践共同体提供了重要载体。

“平台上汇集了丰富的优质课程资源,不仅方便师生家长在线学习,提升能力水平,而且其打破时空限制、构建学习‘云社区’的建设思

路,也为我们提高协同育人质量、提升办学品质带来了启发。”许继忠告诉记者,平台的建设和使用,让东华小学找到了打通家校社协同育人的抓手,也必将推动学校从学生“不得不”的学校逐步发展为居民“家门口的好学校”。

汇资源,拓展育人新场域

“号角声声冲向前”“车轮滚滚运红粮”“红歌阵阵参军忙”……徐州市八里中心小学与江苏省首个中共党支部诞生地——“八号门”毗邻。为提升思政教育实效,该校从身边出发,结合时事挖掘周边的红色教育资源,以少儿喜闻乐见的“短视频+互动问答”等形式,制作了一批微课,并上传至该区网络思政教育平台。同时,该校家长帮助学生将收集的红色教育校园活动成果,以文字、图片、视频等形式上传到平台,班内班外、校内校外、区内区外……学生互相学习欣赏、转发优秀作品,邀请亲朋好友看点赞。有的学生因为作品质量高,被点赞几千次,还成了宣传红色精神

的“小网红”。(下转第2版)



3月12日,无锡市江南实验小学“红领巾寻访团”来到延安精神无锡学习天地,观看丰富的图文实物、逼真的复原场景,参与充满趣味的互动,在家门口开启一段赓续红色血脉、传承奋斗精神的研学之旅,从中汲取延安精神奋进力量。宋红艳 戚晋成 摄

近年来,南京市六合区大力推动学校体艺科技教育高质量发展,打造区域教育特色品牌,努力探寻——

“五育”融合的“加速密码”

■本报通讯员 吴军 记者 潘玉娇

前不久,教育部公布了“全国第七届中小学生艺术展演活动优秀组织奖及各项评选结果”,南京市六合区教育局获优秀组织奖。而在南京市教育局此前首次开展的各区(直属学校)2022学年度体艺、科技、国防工作量化考评中,六合区以总分第一的成绩获综合类第一名,并获体育、艺术、卫生、科技4个单项奖。

六合区位于南京北部,乡村学校占比高。如何发挥区域特色,将学校体艺、科技、国防教育工作做好,让“五育”并举真正落地落实,成为该区推进教育高质量发展和落实“双减”工作的一项重要内容。“我们以‘南京市城乡艺术教育帮扶’项目为契机,在汲取城区学校先进做法的同时,注重激发内在潜力,探索属于自己的‘加速密码’。”六合区政协副主席、教育局局长王谷权说。

“把舵定向”开新局

近日,六合区马鞍街道黄岗小学三(1)班学生上了一堂同步远程美术课。视频中,老师耐心讲解花灯的设计原理和注意事项;视频外,孩子们按要求设计自己理想中的花灯,并将作品上传展示。像这样的同步课程,在六合并不少见。2019年,该区启动“互联网+”艺术教育特色项目,以区教师发展中心为直播教室,面向区内10余所偏远学校开设艺术远程同步课程。“我们的音

乐、美术学科教研团队负责教学,信息化团队负责提供技术支撑和保障,截至目前,共开设艺术类课程300余节。”该区音乐教研员张见说。

为确保各校开足开好艺术、体育、科技类课程,2020年,该区陆续出台《六合区中小学“体育、艺术2+2”实施项目和教学技能考评办法》《2020—2022年六合区体育、艺术、科技教育三年行动方案》等文件,为全区体艺科技教育工作提供有效指导。“这一揽子文件,对学校开设音体美科技课程的课时、师资等都提出了明确要求,并制了艺术、体育项目的科学考评办法,以练、赛、评为抓手,促进学生五育并举、全面发展。”区教育局副局长陈传贵说。

在这一背景下,各校因地制宜,探索适合校情学情的体艺科技之路。以六合实验高中为例,该校联合周边10余所中小学,一体化开设学生特色社团。各校定期开展体艺教师培训沙龙,不同学段教师走进彼此课堂交流分享,实现了教育教学资源的共生共享,也在一定程度上促进特色社团在各学段的无缝衔接。近5年,共有699名艺体特长生被高校录取。

与此同时,该区各校的设施设备也在不断提档升级。近5年来,市、区两级财政不断加大对各校体艺艺术技能场馆建设、技术装备引进、培训活动等各项经费投入,累计

投入近4亿元,新(改)建体育场、报告厅近50个;投入近2000万元,用于艺术活动、师生奖补、专业培训等经费保障。

体艺科技教育工作渐入佳境,让六合区教育局体艺科科长李霞看在眼里、喜在心里。“最大的感觉就是校长、艺体科学老师们全面育人观念更强了,思想认识更统一,各校间活动质量和水平也越来越高。”据她介绍,仅2022年,全区就有3所学校成功创建为“全国青少年校园足球特色学校(园)”,2所学校荣获“江苏省校园足球工作先进学校”称号等。

多维发力强师资

“同学们,今天我们课堂上的主人公是‘小智’无人机,我们一起来认识他吧。”在六合区程桥初级中学教育集团竹程校区,“90后”教师蒋娇正在开展无人机教学。她的学生中,有两人刚参加完第二十三届全国学生信息素养提升实践大赛,这对一所农村初中来说并不容易。“蒋老师作为一名新教师,专业技术强,思维活跃,她的到来提升了我校信息技术学科师资力量,她的课也深受学生欢迎。”程桥初级中学教育集团校长周波说。

体艺科技类师资力量薄弱,是制约农村学校体艺科技发展的最大难题。如何破局?近年来,该区

陆续推进“区管校聘”改革,教师轮岗流动、乡村教师定向培养等一揽子政策,强化师资队伍力量,努力将短板拉长。

以推进“区管校聘”为例,2019年全区共有160名艺体教师参与交流,其中有特优称号的教师占比达30.63%。2021年,金陵中学龙湖分校袁世亮、郭文君两位教师来到灵岩小学,分别担任体育与音乐学科备课组长。两人到岗前,积极推动学校社团打造和艺体品牌创建,在他们的努力下,这所偏远的村小先后获得“区长杯”足球联赛一等奖、区田径比赛一等奖、区课堂小乐器比赛一等奖等荣誉。

“此外,我们还与南京晓庄学院、江苏第二师范学院等签订了定向培养乡村教师合作计划。”六合区教育局人事科科长陈维龙介绍说,两年来,52名新教师分配到乡村学校任教,其中音体美教师19人。

在“保量”的基础上,该区还通过“面向基层、面向农村、面向全员”的培训计划,有效提升音体美科技师资力量。仅2022年,该区就开展体艺科技、信息技术教师培训120余场,覆盖超6000人次。针对学科管理者、骨干教师、职初教师等不同群体,该区还创新推出“分众化、点单式”培训,线上线下相结合,让培训的“靶向性”更加精准。(下转第2版)