



江苏二〇二三届高校毕业生春季促就业攻坚行动启动

本报讯(记者 阿妮尔)3月19日,为抢抓毕业生就业关键期,全力促进高校毕业生高质量充分就业,江苏2023届高校毕业生春季促就业攻坚行动暨江苏百校联动系列招聘推进会在东南大学举行。按照教育部统一部署,活动由省教育厅联合省人力资源和社会保障厅和省政府国有资产监督管理委员会共同举办。省政府副省长徐缨出席活动并讲话。东南大学党委书记左惟、省政府副秘书长刘建、省教育厅厅长江涌、省委教育工委副书记苏春海、省人社厅副厅长梅仕城、省国资委副主任吴宁等参加活动。

徐缨指出,党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作,习近平总书记多次作出重要指示、提出明确要求。希望各高校当好指导员、联络员、服务员,加强就业指导帮扶,深入开展访企拓岗,以用心用情的举措助力大学生逐梦前行;希望用人单位聚焦创新引才、悉心育才、规范用才,帮助毕业生更好地适应环境、走向社会、投入工作,以广纳人才的格局力促高质量充分就业;希望广大高校毕业生保持向上的心、平实的心、奉献的心,树立合理的就业预期,甘于到基层和一线施展才华,以拼搏奋进的姿态开启充满希望的职业生涯。

在东南大学主会场,主办方组织用人单位达460家,提供岗位近3.9万个,5000余名毕业生进场求职应聘。当天,省内56所高校设分会场同步举办招聘会,2500余家用人单位提供共10万个岗位。活动中,江涌视频连线苏州大学、中国矿业大学、扬州工业职业技术学院等分会场,听取各高校现场活动情况和毕业生就业活动安排的介绍。参会领导与用人单位、毕业生展开交流,了解供需对接情况,关心各项政策落实情况。

据介绍,此次攻坚行动由高校毕业生就业工作省级联席会议机制成员单位共同推动举办。省教育厅组织开展百校联动系列招聘活动,现场提供简历制作和面试辅导,推出的“就业创业在江苏——政策计算器”已整理发布省内各地高校毕业生就业创业政策169条,包含面试、实习、生活等多项补贴项目,访问量超百万人次;省属国企所属的75家公司到主会场招聘;省人社厅将“2023年大中城市联合招聘高校毕业生春季活动”带进南京工程学院、宿迁学院等高校,举办数字经济、智能制造等专场招聘活动。

此外,各高校还根据校情组织主题鲜明的招聘活动,积极引导毕业生在服务国家和人民的过程中实现自身价值。在东南大学主会场,“集成电路”“新能源新材料”“生物医药”等国家重点产业招聘专区吸引了大批相关专业的应届毕业生;在南京邮电大学分会场,以“信息报国”为主题的专场招聘为相关企业和毕业生提供了面对面沟通的好机会。

据了解,本次系列招聘会岗位信息均在“江苏24365大学生就业服务平台”发布,毕业生既能参加现场招聘活动,又能根据自己的求职意愿,跨地区、跨学校应聘心仪的用人单位。部分高校专程包车,护送学生跨校参加招聘活动,充分做好服务保障。

为吸引更多毕业生留苏来苏就业创业,江苏各地也纷纷出台各项优惠政策。南通、连云港在引才力度上再加码,延长有关优惠政策享受期限、扩大政策享受人群;苏州为解决毕业生“求职难、入住难、融入难”等难题,从去年起全力打造人才驿站,为青年人才提供最长14天免费住宿等。

2023年省属高校财务与资产管理工作会召开

本报讯(记者 陈思洋)3月20日,省教育厅召开2023年省属高校财务与资产管理工作会暨数字人民币试点推进会,总结交流2022年财务与资产管理工作取得的成绩,分析研判当前形势,研究部署2023年高校财务与资产管理重点工作,全面推进省属学校数字人民币试点工作。省教育厅副厅长潘漫出席会议并讲话。

会议在充分肯定过去一年高校财务与资产管理工作取得成绩的基础上,从当前世界和中国经济运行趋势、教育强国建设以及高质量发展要求等维度,分析高校财务工作面临的总体形势。会议强调,高校财务与资产管理要做到“三个平衡”,即平衡好高校自主办学与遵守财经纪律的关系;平衡好高校眼前利益与长远发展的关系;平衡好改善办学条件与控制财务风险的关系。

会议指出,2023年是全面

贯彻落实党的二十大精神开局之年,要扎实推进今年财务与资产管理重点工作。一要强化预算的刚性约束,进一步提高资金使用绩效。二要盘活存量资源,促进资产管理提质增效。三要加强财会监督,进一步推进内部控制建设与财务风险防范。四要加快财务数字化转型,更加精准助力高校高质量发展。五要全面推进数字人民币试点工作。至2023年底,每所省属学校至少推进一个数字人民币项目建设。

苏州大学、盐城工学院、南京体育学院、苏州经贸职业技术学院等4所高校负责人作交流发言,南京师范大学、南京中医药大学、南京信息工程大学和江苏教育报刊总社与相关银行机构签订了数字人民币合作协议。省教育厅相关处室、直属事业单位负责人,75所省属学校有关负责人共200余人参加会议。

与普通高中升入高等职业学校相比,五年制高职节约了一年的学习时间,课程设置上能否达到同样的培养质量?学生的可持续发展能力和职业迁移能力如何?近期,记者走访了我省五年制高职办学单位和用人企业,发现五年制高职毕业生——

有文凭,更有能力

■本报记者 王琼

2003年,我省成立联合职业技术学院,整合全省中职优质办学资源,在符合条件的中职学校中设立分院或办学点,举办五年制高职。

五年制高职是融中等职业教育和高等职业教育于一体,实行五年贯通培养的专科层次职业教育。与普通高中升入高职相比,五年制高职节约了一年的学习时间。近期,记者走访了省内一些五年制高职办学单位,了解其办学情况,并深入用人单位了解五年制高职毕业生的工作能力。用人单位一致认为:“五年制高职毕业的学生不仅有文凭,更有能力。”

培养未来市场需要的技术技能型人才

“培养五年制高职学生要摆脱学科束缚,把专业基础课、专业实操课的内容拆开了,揉碎了教给学生,反而不利于他们应对未来岗位的复杂性。”江苏联合职业技术学院金陵分院院长周乐山说。以该院汽车交通类课程为例,就是以工作为主线进行模块化设计,31个模块既包含汽车前端的销售、后端的维修,甚至对于消费者需求的理解、未来市场需求的研判都包含在内。

以模块课程为基础,金陵分院在一、二年级设置了实践教学,三、四年级设置了实体教学内容,四、五年级设置了综合实践类课程。周乐山说,综合实践类课程以真实的生产任务作为课程内容,以真实的实体运营作为教学组织方式,让学生全方位了解、运用专业知识。“某项操作技能可以通过多次练习达到熟练的程度,但在实际的生产过程中需要操作者具备完整的思维能力。”周乐山说,“我们培养的是未来市场需要的技术技能型人才,而非操作工。”

走访中记者了解到,我省五年制高职办学单位普遍以江苏联合职业技术学院的人才培养方案为大方向,以自身专业未来岗位需求、行业发展需要为逻辑起点设计课程内容。

大陆汽车系统(常熟)有限公司是江苏联合职业技术学院常熟分校企合作单位,该公司人力资源部负责人祝磊说,受疫情影响,公司裁减了一部分工人,“但一直以来公司的技术技能人才的缺口非常大,我们更需要蓝领技术员而非普通的作业员。”

两方在校企合作过程中,常熟

分院以大陆汽车公司对于人才的需求系统设置课程,从初年级的专业基础课、职业认知,到中年级的专业课和技能训练,再到高级入厂实习实训,课程设置保证了岗位的实用性。“企业工作远比在校实习实践复杂,未来岗位的可塑造能力、对领域知识的理解能力都需要在五年的课程中进行提升。”该校机电工程系主任陈洪飞说。

扎实提升毕业生岗位适应性

唐文洁2022年毕业于江苏联合职业技术学院无锡机电分院数控技术专业,目前在无锡市航鹄精密机械有限公司工作,短短3个月就从五轴数控机床的操作工成长为调机工,让同事们不禁赞叹“能力很强”。而在校期间,他仅仅操作过三轴和四轴数控机床,这些机床远没有五轴数控机床复杂。

在唐文洁看来,知识是相通的。在校5年的数控理论知识学习及实践操作训练,让他学会了融会贯通。目前,他正在机床程序编写上进行提升学习。航鹄公司相关负责人表示:“如此快的成长速度在企业里非常少见,这说明五年制高职的毕业生岗位适配性非常高。”

南京医科大学第二附属医院护理部主任褚志平说,她每年都会参加医院的招聘工作,同等条件下更青睐五年制高职的毕业生,“他们操作能力强,可塑性强,临场应变能力更好。”今年该院招聘150名护士,80名是五年制高职的毕业生。

岗位适应性强,与五年制高职长周期教学的优势分不开。“较强的综合技能一定需要较长时间培养,五年制高职可以更好地实现理论教学、技能培训与岗位融入的无缝衔接。”江苏联合职业技术学院南京卫生分院院长张宁新说。从基本技能训练到简单病例撰写,从护理个案到临床综合病例的护理,南京卫生分院不仅注重对学生护理操作技能的训练,更注重对其整体护理思维的培养。

毕业于南京卫生分院南丁格尔护理学院涉外护理班的刘千予,目前是南京市口腔医院口腔麻醉科的护士,她说:“在实习阶段,我就可以像一名有经验的护士一样进行工作。”5年规范的理论知识学习和操作技能训练,让她在走上工作岗位前就熟练掌握了相关技能。

(下转第2版)



3月21日是二十四节气中的春分,民间有“立蛋”的习俗,常州市钟楼区科技实验幼儿园开展“春分到蛋儿俏”立蛋活动,孩子们通过绘彩蛋、立蛋游戏等体验春分节气的民俗文化。 陈曦 摄

2021年,涟水县聚焦特殊群体和群众期盼,探索留守儿童等群体寄宿管理模式——

“涟校连家”,让孩子感受家一样的温馨

■见习记者 王小亮 通讯员 魏志东

家住涟水县东胡集镇的学生卜晓荷(化名),父母常年在外务工,平时由奶奶一人负责生活起居。这几年,随着奶奶的年龄增长,孩子上放学的接送成了全家人的一大难题。不过,在今年春学期,卜晓荷转入该县时码学校,学校在寄宿生活、教育教学上为她提供优质服务,解决了家长的后顾之忧。

涟水县地处苏北腹地,每年约有30万人外出务工,导致近1.2万名留守儿童和930名困境儿童,缺少长辈照管,寄宿愿望强烈。2021年,该县以农村小规模学校为切入点,启动实施“涟校连家”关爱工程,探索建立乡镇寄宿制公办小学,切实解决群众“急难愁盼”的教育难题。“经过两年多的实践,目前探索出了‘政府主导、教育实施、社会关爱、家校互动’的留守儿童寄宿管理模式,为推进义务教育优质均衡发展 and 乡村教育振兴提供了新思路。”涟水县教育体育局局长汤胜国说。

坚持问题导向,聚焦群众急难愁盼

两年前的一次走访调研,涟水县教育局副局长朱金峰至今记忆犹新。9岁的磊磊(化名)是一名单亲儿童,妈妈去世,爸爸体弱多病,衣服没人洗,三餐吃不好,上放学没人接送,爸

爸看着瘦小懂事的孩子常常念叨:“要是可以住到学校多好啊!”

这件事情深深触动了朱金峰。“留守儿童和困境儿童大多由祖辈照管,部分孩子存在心理健康问题,如果没有良好的学习生活补位,很容易发展成问题儿童。经过前期排查,全县约有930名儿童缺少长辈照管,这些孩子情感上缺少关爱,生活上缺少关心,寄宿愿望强烈。”朱金峰说。

一头连着学校,一头连着家庭。为切实解决留守儿童上学难、难上学,周末、节假日无人照管的问题,2021年,涟水县启动实施“涟校连家”关爱工程,投入2000余万元,选取县域腹地、交通相对便捷的时码学校作为全县农村寄宿制样板小学进行试点改造,努力为亟需寄宿的农村留守儿童和困境儿童提供高质量的学习生活一体化服务,融家人入校,以校连家。在试点校推进取得良好经验的基础上,2022年,涟水县委县政府倾力打造“涟校连家”教育品牌,投资1.85亿元在高沟镇新建一所高标准现代化“涟校连家”寄宿制小学——涟水县红日小学。目前,两所学校共有寄宿学生485名,基本满足县域内留守儿童和困境儿童寄宿需求。“住宿免费,伙食费减半,周末

上放学有校车免费接送,这让我们老百姓真真切切触摸到了幸福。”一名住宿生家长感激地说。

为更好地推进这项工作,该县积极推行城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制,对“涟校连家”关爱工程项目学校,按照6倍的小学生生均公用经费即每生每年4350元标准拨付寄宿学生公用经费,用于改善学生伙食、添置生活物资、发放宿管人员工资等。“‘涟校连家’关爱工程致力于解决人民群众的现实需求,让每一个孩子都能感受到教育关爱,切实解决了群众的教育难题。”汤胜国说。

聚焦内涵建设,助力学生多元发展

“孩子变得自信、阳光,懂得感恩了,每个周末回到家,会主动分担家务,为爷爷奶奶做一顿可口的饭菜。”看到孩子一年来的变化,红日小学学生芳芳(化名)的爸爸喜上眉梢。芳芳的前后变化,得益于该校开设的丰富多彩的劳动课程。“我们在开齐、开足、上好国家课程的同时,注重开设丰富的社团活动,包含球类运动、书画艺术、音乐舞蹈、劳动实践等,着力培养学生必备的生活技能与人文素养。”红日小学校长王飞说。

改造后的时码学校,学生宿舍宽敞明亮,每个寝室配有空调,每层都有淋浴房和洗衣房、茶水间;校内游乐场、劳动教育实践基地、笼式足球场、全新的塑胶跑道和篮球场等一应俱全,让孩子们乐在其中。

该校校长徐瑞告诉记者,“居家式”服务是“涟校连家”学生寄宿生活的服务标准,让每个孩子享受个性化服务,在学校感受到家一样的温馨。时码学校实行集中配餐制度,菜品从平台统一采购,每顿菜谱精心制定,营养丰富。用餐落实“四陪”制度,校长、班主任、任课教师每天陪同学生用餐,力求为学生提供最优质的服务。

寄宿学生在校“吃得好、住得好”是基本保障,切实提升教育教学质量,才能助推学校良性发展。为此,涟水县坚持学有所教与学有优教相结合,出台《“涟校连家”关爱工程实施方案》,把有扎实理论功底和实践创新能力的教师推到一线,让每个孩子都能享受公平而有质量的教育。“涟校连家”项目校充分发挥寄宿制学校全天候育人的优势,统筹课堂教学、实践活动、校园文化、学校管理,积极开展丰富多彩的综合实践和校园文化活动,强化学生良好行为规范培养和三观教育。(下转第2版)