

近年来,扬州大学聚焦科技前沿和地方农业发展所需,大力推动科技成果转化和技术推广服务——

深耕科技沃土 写好“农”字文章

■本报通讯员 王一凡 虞璐 见习记者 王小亮

正值春耕时节,在常熟现代农业产业示范园内,千亩麦田一片碧绿。田埂上,安装了北斗导航系统的智慧大田机器人正在自动巡田。“目前1500亩的制种区域只需要2到3名管理人员,都靠这些‘数字工友’!”园区管理办副主任王文青口中的“数字工友”,来自扬州大学智慧农业研究院院长孙成明教授团队。

长期以来,扬州大学坚持聚焦国家战略、科技前沿和地方农业发展所需,紧紧围绕作物生产技术与种业创新中的重大科学问题和“卡脖子”技术难题开展科研攻关,大力推动科技成果转化和技术推广服务,积极开展人才培养模式改革创新,在保障国家粮食安全、服务乡村振兴等方面取得累累硕果。

“藏粮于技”解锁丰收密码

2022年,扬州大学农学院陆大雷教授团队走进连云港市灌云县,向当地农户推广“大豆玉米带状复合种植新技术”。很快,这项技术就让农户伏广成的全年收成翻了一番。“玉米不减产,多收一季豆,加上政府补贴,利润能比原先增收500元!”谈到去年的好收成,伏广成喜笑颜开。

“粮食来自良田,更来自良技。”陆大雷告诉记者,大豆玉米带状复合种植模式既响应国家号召,也解决了农作物争地矛盾,将玉米与大豆在同一田块中按照一定比例进行复合种植,能够实现大豆玉米协同发展、一地双收。

在江苏特粮特经产业技术体系专家

团队和地方农技推广部门的技术支持下,2022年,陆大雷教授团队在徐州、宿迁、淮安和连云港多地设立推广示范种植基地,通过全程线上、线下技术指导,保证了种植质量,在不额外增加劳动成本的基础上,让农户平均每亩增收大豆100到150千克,每亩增收约300元。“粮安则天下安,只有利用好科技手段不断深耕,自立自强、藏粮于技,才能真正帮助农民增产增收、助力产业做大做强。”陆大雷表示。

记者了解到,扬州大学紧紧围绕作物生产技术与种业创新中的“卡脖子”难题开展科研攻关,近10年,该校4项成果获国家科技进步奖二等奖,培育出农作物新品种35个,5项技术被列为全国农业主推技术,8项技术被列入江苏省农业重大技术推广计划,为保障国家粮食安全、端牢“中国饭碗”作出重要贡献。

“智力”投入让农业更“智慧”

在常熟市现代农业产业示范园内,技术人员坐在电脑前,一番娴熟的操作之后,粮仓粮库内的通风除湿装备开始运行,大屏幕上数据指示灯不时闪烁跳跃,实时反映着示范田中苗情长势、土壤墒情、温度湿度等情况。

据园区规划建设部副部长毛曦介绍,原先要管理好种植区和仓储区,常常需要好几个人配合才忙得过来,现在园区安装了智慧农业管理平台,只需一台电脑、一个人,即可完成多个场景的监控和管理工作。

作为江苏省智慧农业建设的“桥头堡”之一,2019年,该园区在扬大孙成明教授团队的指导下,利用应用无人机、机器人、农业物联网及配套大数据处理技术,实现了智慧繁种、常规生态监测、智慧品种示范和智慧农业管理等目标,节本增效50余万元,从“会”种地升级为“慧”种地。

“中国现代化离不开农业现代化,我们不仅要帮助农民增产增收,还要帮助他们省工省力,让‘新农人’成为大家向往的职业。”孙成明告诉记者,截至目前,团队已在常熟、常州、徐州等多个地区村(镇)实施“智慧农业”项目,示范区总效益超300万元。

为了紧跟行业“智能化”发展步伐,扬州大学在人才培养方面也不断“提档升级”。2022年,该校农学院新增智慧农业专业,招生火爆,“原本一个班计划招生30人左右,最后因为报名人数众多,扩招到了40人。”扬州大学农学院院长杨泽峰表示,学校在培养方案上,将信息技术、人工智能等内容纳入专业课,结合学校智慧农业研究院的平台优势,为学生提供专业认知、科技创新、实习实训等。

组团结对打通技术推广“最后一公里”

“这块田里有不少苗生长过旺,要‘控旺’了。”“近期雨水多,要注意清沟理墒,防止小麦渍害。”“正常天气下3月10号前后可以施拔节孕穗肥。”2月中旬,农业农村部小麦专家指导组成员、扬州大学农学院教授朱新开辗转于扬州、南

通、连云港等多地乡镇,踏田指导、因苗送策。为了更好地帮助农民做好春耕备耕工作,朱新开还和当地农技部门一起组建团队,通过微信、QQ等与种田大户对接,针对生产种植的各类问题进行现场培训、分类答疑,为农户春耕备耕“把脉开方”。

在解决科技人员与农民脱节、科研与生产脱节等实际问题的过程中,朱新开带领团队构建“1+1+1+N”的技术推广新模式,通过1个网络培训交流平台、1个省市指导专家团队、1个乡土专家团队,对接服务“N”个农户。该模式借助各类网络平台,邀请20多位专家教授在线上“坐诊”,开展农业种植管理技术“云指导”,反馈及时、针对性强,受到广大农户欢迎。“与农业专家‘组团’、与种田大户‘结对’,打通了农技推广工作的‘最后一公里’,让更多先进技术理念和科技创新成果惠及于民。”扬州市农技综合服务中心副主任陈京都说。

近年来,扬大作物学学科还依托国家科技特派员创业培训基地、江苏省基层农技人员培训基地、江苏省新型农民培训基地,以“省市县乡四级人才培训协同互动模式”为基础,开展不同层次与多种类型的培训服务,年均培训4000余人次,有力增强了农业生产“造血”功能。

“只有构筑更大的培训平台、引进各类人才技术资源、提供持续性的培训服务,才能助力农业生产由‘输血式’扶持到‘造血式’转变,为乡村振兴注入不竭的人才动力。”杨泽峰说。



近日,东海县和平路小学20名党员教师走进该县花园小区,开展“志愿服务进社区为民办实事”主题活动,为社区学生和家長送去家庭教育、学生心理健康、课业辅导等公益服务。据了解,东海县教育系统已开展83场党员教师社区志愿服务活动,参与服务的在职党员名师达1281名,服务范围涵盖城区83个小区,接受市民、家長和学生咨询突破8.07万人次,深受好评。

刘泊 摄

有文凭,更有能力

(上接第1版)

前景广阔,未来可期

五年制高职学生毕业后的发展前景如何?归佳程是江苏联合职业技术学院常熟分院数控设备应用与维护专业2021届毕业生,同年专转到南通理工学院。“虽然人口不一样,但学校对学生出口要求是一样的。”归佳程需要在两年内完成4年全日制本科学生的全部学习课程。他说,虽然本科阶段的学习时间紧、任务重,但是“融汇5年高职学习的知识,完成本科的学习任务得心应手”。目前,即将毕业的他已经在家乡常熟找到一份心仪的工作。

“我现在不仅能在岗位上独当一面,还是代教老师。”江苏联合职业技术学院南京卫生分院2015届毕业生蔡浩说。他现在就职于江苏省人民医院急诊科,“护理是救死扶伤的职业,容不得半点差错,是学校的培养让我有了强烈的使命感和责任感。”

南京市第一医院护理部副主任戴莲介绍说,该院有南京卫生分院毕业生近500人,其中98%完成了学历提升。该院中层护理管理岗位有50%的员工毕业于南京卫生分院。

汪郢川2012年毕业于江苏联合职业技术学院金陵分院,进入宝马公司后,从辅修做起,一年后升任主修,两年后成为内训师,一步一个脚印,目前他已是汽车维修部主管,“这与在校期间学校对我们综合实践能力、市场思维、客户意识、信息素养、学习能力以及人文素养的培养密不可分。”

据统计,五年制高职毕业生的就业率始终保持在95%以上,用人单位满意度逐年提高。五年制高职作为“家门口”的大学,毕业生是地方经济社会发展坚实的人才支撑,他们的发展前景广阔,未来可期。

“十四五”期间,江苏将对五年制高职进行调整,对人口超过100万且无五年制高职的县(市、区)和初中生源增长较多的地区,考虑新增学校,逐步解决局部区域高职教育举办学校过度集中、个别人口大县布局空白等问题。

“越是朴素真实,越是能打动人心。”3月10日,在青海省贵南县电商直播人才培训课堂上,来自扬州工业职业技术学院的教师正在为学员们讲述一条点赞过百万的短视频案例。这条短视频的拍摄者宽色吉是扬州工业职业技术学院电商学院的一名学生,也是该校“满天星”直播团队的一员。她的视频大都是拍摄青藏高原的牧区生活,介绍家乡的风土人情。截至目前,她的关注者已达11万。

在宽色吉的家乡,除了有美丽的风景,还有很多特色优质的农牧产品。但 these 群众眼里的好东西,怎样才能被更多人看见呢?宽色吉看在眼里,急在心上。扬工院教师得知宽色吉的心事后,决定组队到她的家乡走一走、看一看,并带上了一份特殊的“见面礼”——在当地举办直播人才培训活动。

“为期半个多月的面对面培训和手把手指导,干货满满,感谢远道而来的老师们!”来自贵南县过马营镇的学员看措吉说,以往也参加了不少培训班,但这次的培训让她印象最深刻。这些天,她通过系统学习,找到了解决直播

话术、发货、粉丝维护等方法,粉丝新增了不少,收入也有了提高。

这样的直播培训活动,扬工院的师生团队已坚持开展了多年。从2017年开始,他们先后奔赴青海、西藏、新疆、陕西、湖北、海南等地开展电商助农行动,足迹遍布大江南北。

“我们团队有一个好听的名字,叫‘满天星’。聚是一团火,散是满天星。助力乡村振兴,我们一直在路上。”孙吉曾是团队的学生负责人之一,毕业后,他留校成为团队的指导教师。随着团队的不断探索,目前,“满天星”已在全国建立村播基地23个,直接或间接培训了近1.5万名乡村主播,先后组织开展160余场公益助农活动,销售农产品445万元,帮助各地村播基地自主销售农产品1028万元。在此基础上,扬工院提出建设“百县千村万主播”工程,即在全国100个县建立1000个“村播基地”,培训万名村播人才。该项目已入选江苏省东西部协作十大重点工程。

在“百县千村万主播”工程的辐射下,贵南县成为该校的重点帮扶县之一。

乡村振兴路上的“满天星”

■本报通讯员 马俊 王添翼

(上接第1版)

完善关爱体系, 填补情感教育缺失

李丽丽是时码学校的一名英语教师,还是该校住宿生航航(化名)的结对教师,除了在学习上辅导外,她每周都会带着航航走出校园,开展校外实践活动。每次活动,她都以家长的身份陪伴左右,并把航航的活动表现记录在成长手册里。一年过去了,航航从当初的沉默寡言变得活泼开朗起来。

“由于困境儿童缺乏健全的家庭教育,存在着不同程度的心理缺陷,如果不及时疏导,长期下来很可能会导致他们心理不健康、人格不健全。”朱金峰

说,“涟校连家”项目校均建有心理健康咨询室,常年开展心理健康教育,关注这些学生的生活状况、学习状态和情感变化,填补他们家庭情感教育的缺失。

在用爱心陪伴的同时,红日小学教师魏永凤每周都会视频连线在外务工的学生家长,让留守儿童与家长沟通交流,拉近他们与父母的距离。“我们还会不定期开展‘争做合格家长,培养合格人才’的家教实践活动,优化家长的教育和监护行为,引导留守儿童家长树立正确的育儿观,掌握科学的家教方法,提升家教水平。”魏永凤说。

根据《“涟校连家”关爱工程实施方案》的要求,项目校要完善留守儿童和困境儿童教育关爱体系,建立留守儿童

和困境儿童档案,明确帮扶教师,协助亲子交流,开展“涟心有光”心理咨询,对特殊群体儿童进行经济资助、学习帮助、生活关爱和情感安慰,实现留守儿童和困境儿童教育的全过程管理,使寄宿制学校成为促进孩子们身心健康成长的重要阵地。

“‘涟校连家’关爱工程践行了以人民为中心的办学思想,解决了困境家庭和留守家庭的燃眉之急,受到社会各界的一致好评。”汤胜国说,“接下来,我们将继续回应群众期盼,持续做好教育顶层设计,不断满足人民群众对优质教育的需求,为留守儿童和困境儿童幸福成长、快乐成长、智慧成长营造良好的教育氛围和教育环境。”

新闻点击

徐州泉山立项 教育部共同体项目

本报讯(记者 汤文清 通讯员 陆海洋)近日,教育部公布2022年度教育信息化教学应用实践共同体项目名单。在全国范围内评选出的20个共同体项目中,徐州市泉山区教育局申报的《深度 精准 优质:基于区校协同的智能教研实践共同体》项目成功入选。

据悉,教育信息化教学应用实践共同体项目旨在通过共同体建设推进实施国家教育数字化战略行动,促进信息技术与教育教学深度融合创新,探索推进信息化教学应用的长效机制。近年来,泉山区教育局充分利用中央电化教育馆智能研修平台,在徐州市电教与装备发展中心、徐州市泉山区相关部门、江苏师范大学等单位的大力支持下,创建了以深度、精准、优质为核心特征的智能教研实践共同体,系统探索基于区校协同的智能教研实践共同体的模式与机制。目前共同体共有19个成员单位,涉及江苏、广东、青海、福建、四川等省。

扬中举办中小学 全员运动会推进会

本报讯(通讯员 文婷)3月20日,扬中市举办2023年中小学全员运动会推进会。在观摩现场之一的扬中市西来桥学校,该校9个年级的学生混编成3队,在舞龙、篮球操、篮球技能接力等趣味运动项目中一展身手,引起现场学生的阵阵欢呼和呐喊。

近年来,扬中市积极落实江苏省青少年体育“5621”计划,实施国家、镇江、扬中学生体质三级监测体系,各中小学结合学校体育特色项目,开展集趣味性、团体性和科学性于一体的全员运动会,在跑操、操化套路、身体练习等方面优化阳光体育大课间内容,注重从力量、速度、柔韧性、耐力、灵敏度等多维度提升学生身体素质,取得了显著效果,2022年该市学生体质健康优良率达61.12%,及格率达97.28%。扬中市教育局相关负责人表示,下一阶段全市将以《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》为引领,合理安排体育与健康课、大课间、课余体育竞赛等工作,进一步完善学校体育工作体系。

南信大启动 “百花·双创节”活动

本报讯(记者 王琼 通讯员 林雯)3月18日,南京信息工程大学启动首届“百花·双创节”活动。活动以“百花绚丽亮风采 青春绽放创未来”为主题,旨在展现百花齐放的美好校园、百家争鸣的学术氛围、创新创业的师生风貌,增强校园文化内涵,汇聚创新发展动能。

当天,南信大发布该校自主开发的“AR百花地图”,利用AR技术呈现校园三维立体房型,为观者带来身临其境的赏花体验。该校还将陆续推出校园建筑、学院风采等系列AR模型,让信大学子更好地了解学校环境、文化历史以及学科建设等。现场,该校学生还展示了创新创业成果,烟雾风场同步探测激光雷达、高精度阵列式温度传感系统、基于人工智能光学相位逆向设计的多维模式复用模块等11项“挑战杯”赛事成果一一亮相,遥控无人车、气象迎宾机器人、自平衡自行车等8项学科科技社团创新实践成果吸引不少学生驻足观看。据悉,南信大将集中开展科创展示类、就创服务类、共建合作类、创新实践类、文化艺术类5个类别近30项文化艺术、创新创业活动,包括“双创”成果展示、校园百花科普大赛、春季大型招聘、世界气象日系列活动、文创产品设计大赛、春彩飞扬影像大赛等。

省教育基金会启动“空气净化器”捐赠项目试点工作

本报讯(通讯员 杨明广)为帮助学校改善室内空气质量,根据省卫健委《关于进一步加强学校传染病防控等监督工作的通知》要求,日前,江苏省教育基金会和民建秦淮区基层委员会在南京市建康路小学联合举行爱心捐赠仪式,正式启动我省“空气净化器”捐赠项目试点工作。

据了解,由爱心企业捐赠给江苏省教育基金会的2.55万台具有抗菌抗病毒功能的空气净化器及空气净化滤芯(滤膜),将在4年内供给省内需要的中小学、幼儿园使用。为积极推进此项目,江苏省教育基金会与捐赠企业商定第一阶段在自愿接受捐赠的学校先行试点,试点工作在南京市鼓楼区 and 秦淮区、扬州市广陵区、南通市如皋市、淮安市盱眙市等4个设区市的12所中小学、幼儿园率先开展。