

近年来,江苏省海安高级中学充分运用社会资源,多渠道提升学生综合修养——

在传承中生发成长之美

■本报记者 孙陆培 见习记者 汪舒蕾 通讯员 刘建东

“无穷的远方,无数的人们,都和我有关……”图书馆是很多人开启文学创作之路的“精神高地”,日前,斩获第八届鲁迅文学奖的何平回到母校江苏省海安高级中学,与学弟学妹们回忆当年求学时的情景。他坦言,自己是从母校开启的诗和远方。

“我是海安中学1985级校友,这次回来参观了学校图书馆,感觉很震撼。空间布局、规划设计都很棒,这在县中很难得。”何平告诉记者,海安中学的优质,不仅是因为办学成绩,更关键的是能让“埋头做题的孩子抬头看世界”。“在这座校园里,学校为学生提供了丰富的资源,学生也乐于分享自己拥有的资源,这是一种‘双向奔赴’。”

2022年10月,海安中学“捷励馆”“文创馆”双馆同开。校友丁捷和管向群向母校捐赠书籍2000册,青年书法家、南林大书法导师魏晋捐赠了自己的书法长卷。丁捷还捐赠了自己珍藏的精品图书和40件名家艺术品。“这是一种‘文学关怀’的延续与传承。”丁捷说。目前,“捷励馆”收藏了众多海安本土作家捐赠的书画作品。“这些都是优秀作家、艺术家自由灵魂与独特灵感的结晶,我日后也当多投目于家乡文化,发掘文学因子,秉承先辈荣光,走得更远更好。”该校春晖文学社成员王文轩在日记中这样写道。

近年来,海安中学积极建好、用好、用活文化阵地,着力克服“唯分数、唯升

学”倾向,力促学生全面而有个性的发展。据该校党委书记吕建介绍,学校新投用的图文信息中心包括红学馆、教育馆、文创馆、古籍馆、国医馆、国防馆、视听馆、文学馆,“一中心八馆”建设稳步推进。

从东方、海鸥、凤凰等国产经典相机到徕卡、柯达、尼康等世界经典相机,再到各类专业摄影杂志、名家摄影著作……在海安中学光影艺术课程基地,学生可以直接操作各类器材,翻阅参考各类书籍、影棚、暗房、剪接室、洗片室为学生提供全方位、沉浸式的体验。

谈起光影艺术课程基地建设,校长董裕华向记者讲了一个故事。该校学生社团“溢彩摄影社”已有50多年历史,在学校摄影教师的指导下,摄影社经常走街串巷,用镜头定格很多美好瞬间。但由于场所、师资、器材等资源短缺,摄影社长期处于“打游击”的状态。

一次偶然的机会,海安中学相关工作人员得知,当地一家照相馆4代人从事摄影工作,家中的老旧器材放在仓库里既占地方又无用处,但舍不得扔掉,正考虑建摄影器材博物馆,直观展示照相技术演变过程。学校立刻主动登门对接,双方一拍即合:器材搬到学校,双方共建展馆。

就这样,基地和展馆的建设不仅把学生的摄影爱好从“游击战”变成“阵地战”,更实现了“筑巢引凤”——场馆建好后,不少热心人士把收藏的照相机、

经典照片、摄影工具书送到学校,有人还送来了老式电影放映机、电影胶片。丰富的课程资源进一步激发了学生的学习热情,学生们发现美、欣赏美、表现美、创造美的能力不断提升,学校的育人途径也更加多样。

“实践证明,社会资源潜力巨大,只有善于挖掘和利用优质资源,推进社学研有机结合,才能把社会资源真正转化为学生素养提升的特色课程。”董裕华告诉记者,一些闲置的社会资源,往往具有很高的育人价值,“这些资源有着历史延续性的‘传’,才更具有生命力的‘承’。”

“同学们在趣味实践中深刻体悟到了学科融合的魅力。”该校摄影社教师严敏说,通过摄影媒介不仅能让学生会观察自然、了解社会、关注自我,借助光影探索艺术之美,感受美的启迪,还能让学生在对摄影内涵与外延的深入探究中融会贯通光学、化学、电子学、艺术学、新闻学、美学等多门学科知识。

一所高品质的学校,一定拥有高位的育人理念。2022年11月26日,海安中学深化育人方式改革的重要载体之一——“海安中学国医馆”正式开馆。该馆由海安中学联合南京中医药大学、南京医科大学、海安中医院共同建设,馆内拥有全套中医诊断、治疗、教育类医药器具,是该校特色课程建设的新实践场。

在吕建看来,传承和发展中医药文

化,以实践空间创设持续推动育人方式深度变革,引导学生在对中医药学的研习探索中,习得中华优秀传统文化的丰富智慧,是教育人的共同责任。

198种中药材标本、236册中医古籍、3000余册医学经典著作……海安中学岐黄国医社的学生们,在新的学习平台上了解不同草药的使用及功效、分类储存的方法和煎药的流程等,让这些融在国人血脉里的文化基因,构筑起具有中国精神、中国价值、中国力量的中华优秀传统文化自信。

“中医药是中华文明代代相传的瑰宝,要让更多‘承者’加快转变为更高阶的‘传者’,需要在孩子们心中播下文化启蒙的种子,培养出一批批热爱中医药文化的学子。”南京中医药大学党委书记程纯表示,学生将在这所科技创新人才培养的有形之馆与习得正确价值观的无形之馆中,收获“臻‘一技’而济天下”的精神追求,筑牢理想信念。

“通过创设多元学习环境,形成以学习空间再造促进育人方式变革的基本策略。以文化平台建设、社团活动等方式促进拔尖创新后备人才培养,让文化自信成为流淌在一代代海中学子血脉里的志气、骨气、底气。”董裕华表示,今后,学校将进一步推进资源互通、渠道共用,用丰富的社会文化资源,持续打造特色实践课程体系,满足学生多元化成长需求,构建良好教育生态,让学生在“传承”中找到适宜的成长路径。



科学点亮课堂 “双减”赋能成长

(上接第1版)

近日,镇江市中山路小学六年级的学生们体验了一次“机器人制造”活动,在教师带领下,孩子们初步了解了现代化工业智能生产的过程,深度感受科技带来的改变,纷纷感叹“人工智能原来离我们这么近”。丹阳市丹凤实验小学积极开辟育人场域,课后服务时间学生们从教室走向操场、走向校外,开展各类科技、劳技体验活动,科技馆、博物馆等校外资源成了他们开展研学活动的广阔天地。

凝合力,让科学教育别开生面

前不久,在徐州市第三十一中学开设的“博物养志”科学“云”课堂上,南京航空航天大学教授康国华向学生们介绍了国际空间站的起源和历史,动态展示了各类空间实验,重点介绍了中国空间站的过去、现在和未来,让学生们在一个多小时的时间里与神秘的太空来了一次“近距离接触”,燃起了他们报效祖国航天事业的凌云壮志。

为开阔学生视野,培养科学精神,该校借力科学领域专家学者力量,开设了“博物养志”科学“云”课堂,来自全国各地的专家纷纷走进“云”课堂,介绍前沿科学知识,与学生“云”上互动。同时,该校还邀请三十一中荣盛城分校、乡村网络结对学校共同参与,每次活动在线人数均超千人。“课上学生与专家积极互动,课后认真完成任务单,并开展交流分享。通过活动,学生们了解了科技前沿知识,积累了跨学科知识,并远程走进国家重点实验室,开阔了眼界。”该校教务处处主任张善能说。

水耕栽培与传统农业相比有什么优势?如何水培出健康茁壮的绿色植物?在张家港市常阴沙学校,新开设的“物语云自然实验室”是孩子们了解植物生长过程、倾听大自然声音的“神奇花园”。实验室内的水耕种植设施均由当地农业企业捐赠,双方通过校企合作等形式,进一步丰富科学课堂,为孩子们开启农学科普的大门,让他们在科学实践中开拓思维、提升兴趣、增长见识。

为提升学生科学兴趣、培养学生科学素养,我省不少学校还以家校协同为抓手,促进学生科学能力培养。泰州医药城实验小学以“家长大学”为渠道,由家长组成博士生导师团,聘请优秀家长志愿者参与“翻转周二”家长微课程特色课后服务,来自不同领域的家长走进课堂,为孩子们带来历史、文化、科技等众多课程,目前已开设课程200多节次。“‘翻转周二’科学课堂受到了孩子们的热烈欢迎,在发挥‘家长大学’优质资源的同时,有效促进家校合作,让‘双减’下的科学教育课堂更加别开生面。”该校五年级学生家长徐女士说。



抬运树苗、扶正小树、挥锹铲土……近日,淮安市楚州实验小学“植绿护绿”红领巾志愿者服务队来到省灌溉总渠管理处的运河大堤上,开展“我为运河披绿衣”主题实践活动,进一步强化劳动教育,树立学生保护生态环境的意识,引领他们深刻领会“绿水青山就是金山银山”的丰富内涵。 王立均 窦健 刘欣 摄

为科技强国培育“未来工程师”

(上接第1版)

锡山高中是在全国开展工程教育探索实践的“先行军”。在一次收看央视春晚的过程中,该校学生李可欣发现清洁工人在高楼幕墙上作业,于是她产生了疑问和思考,“能不能发明一种安全的玻璃清洁器?”正好学校开设了工程课程,她便撰写了“高空仿生清洁机器人”的项目设计书,通过了由该校师生组成的“孵化委员会”对项目可行性的评估,获得了孵化资金支持,最终造出了能够“攀墙走壁”的机器人。

李可欣的创新实践经历是锡山高中积极倡导在真实场景中提升实践能力、培育工程素养的一个典型案例。该校还积极探索“劳动实践”的学习方式,为学生创设了10个面向真实情境的校内工程劳动岗,如将物联网技术与传统农耕“嫁接”,设立了建设与管理物联网蔬菜大棚的高科技农业生产岗,“电子创新设计”课程设置了校园橱窗亮化项目等,学生们在真实场景中提出问题,自主获取解决问题所需的知识,并找到问题的解决方法。

与此同时,在无锡市委市政府的大力支持下,锡山高中还致力于探索学校教育、社会企业、高等院校和科研院所有机结合的合作育人机制。“理论学习与社会实践的紧密结合,让锡中学子在实施项目的过程中,充分考虑到社会需求、企业条件、环境等综合因素对工程项目的影,有效提升了学生解决问题的能力,激发了学生的社会责任感。”无锡市教育科学研究院教科所所长胡晓军说。

以“贯”促“培”,为工程教育播下一粒种子

七年级引入健康、能源、设计与工程类常识密切相关的基础性课程,八年级从提升工程思维品质出发,为学生提供真实学习情境,提高解决实际问题的能力,九年级以项目化课程实施为主,形成论文、专利等物化研究成果……翻看无锡市江南中学校课程安排时记者发现,该校充分结合初中阶段不同年级学生的发展特点,已建立起培养初中生工程思维与工程实践能力的工程教育课程体系。

“2014年,我们与无锡市第一中学、锡师附小等学校开展课程一体化实验研究,探索小学、初中、高中的衔接教育,一以贯之,形成接力梯队。”江南中学校长袁伊平介绍说,为了在初中阶段开展好以工程教育为抓手的拔尖创新人才的贯通式培养,2022

年10月,江南中学与东南大学合作并签订“初中生工程思维发展与培养研究”协议,在高校帮助和指导下做好国家课程的跨学科融合教学,为工程教育中的项目化教学实施做好准备。同时,高校、科研院所也为具有相应特长、学有余力的学生设计和实施主题式课题研究实践活动或小组项目化学习,提供专家授课、实践基地实操指导等多样化、个性化的学习形式,让创新人才在初中阶段就能够及时发现、科学培养、持续成长。

工程教育是与国家经济社会发展直接相关的教育。据统计,我国高考选择工程专业大类的学生占比为30%—40%,但高中学生工程技术教育基础却几乎为零,这也制约着我国工程教育整体水平的提升。“在一个人心智走向成熟、发现自我、形成兴趣的高中阶段,将工程科技教育前移,对激发学生工程科技学习兴趣,提高创新能力和工程科技素养,立志成为担当民族复兴大任的卓越工程师、工程科技专家和工程引领人才,都有十分重大的意义。”今年全省两会上,省人大代表、锡山高中校长唐江澎再次呼吁,加强普通高中工程教育,构建工程引领人才贯通培养体系。

为建立起高中、高校卓越工程师贯通培养机制,无锡众多高中学校开展了一系列有益尝试。锡山高中陆续与8所高校签约共建“复旦大学物理医学实验室”“中国科技大学光电信息实验室”等,并组建高中工程教育高端智库,建设高中工程教育中心课程基地,研制高中工程教育课程方案;中国科学院院士、华中科技大学教授丁汉曾多次前往该校,就课程基地建设、研制课程方案等进行研讨,双方通力合作,致力于将现代工业的“双翼”前植于高中课程体系。

无锡一中邀请华南师范大学、江南大学专家教授为技术组团队教师开设讲座,从理论学习、专家指导、外出培训到实践探索,全方位打造工程教育的专业师资队伍。南菁高中进一步创新探索组织优秀学生到上海交大、中科大、南大、南航大等高校开展科技夏(冬)令营活动,通过假期课程、共享实验室实践等途径,促进学生工程素养和科创能力提升。

“中小工程教育是一项开拓性工作,起点高、任务重、时间紧。下一步,无锡将从课程体系、资源环境、师资队伍、鼓励试点、品牌建设、保障机制等多方面进一步发力,全面提升中小学工程教育的影响力和示范性。”无锡市教育局副局长许敏表示。

新闻点击

常州“两湖”青年发展研究中心成立

本报讯(通讯员 王一宁)近日,江苏理工学院、常州市武进区政府与常州团市委三家共建的“两湖”青年发展研究中心成立。该中心以课题组为基础,吸纳南京大学、南京医科大学等高校、研究机构、两新组织青年发展领域的专家,形成“两湖”青年发展型城市建设智囊团,对“两湖”创新区尤其是武进核心区加强前瞻研究规划,丰富青年友好政策,搭建青春建功平台,持续探索和提炼青年高质量发展与城市高质量发展相互促进的城市发展方式和发展经验。

据了解,2022年以来,江苏理工学院青年工作课题组呼应常州青年发展型城市建设目标,发挥智库优势,研发出富有常州特色的青年发展型城市指标体系,为推动常州青年发展型城市建设提供了科学支撑。该中心今年还将举办首届青年发展型城市高峰论坛。

百场主题宣讲 点亮睢宁少先队员红色初心

本报讯(通讯员 刘凡)日前,睢宁县少工委组织40名红领巾讲师走进全县各中小学,辖区“红领巾·来吧”校外实践教育基地,开展以“学习二十大·永远跟党走”为主题的红领巾宣讲活动,少先队员们聆听革命故事,回忆红色岁月,看乡村发展变化,感悟时代变迁,在主题宣讲中点亮红色初心,坚定理想信念,听党话、跟党走。

“队员们,看,这是什么?蛹,再看,他们张开了多彩的翅膀,变成了美丽的蝴蝶。咱们陈集村也完成了它的蝶变,让我们一起来看看吧!”在睢宁县沙集镇中心小学报告厅,徐州市红领巾讲师团讲师、睢宁县城西实验学校大队辅导员程媛媛正在向该校少先队员和少先队辅导员宣讲乡村振兴的故事,从小村庄的蝶变讲起,逐渐引入二十大报告中关于乡村振兴论述的原文,最后引领队员们从小志向、修品行、练本领,为建设社会主义现代化强国时刻准备着。参与此站宣讲的讲师团成员还参观了沙集镇中心小学“红领巾·来吧”校外实践教育基地沙集镇电商小镇客厅、南水北调工程睢宁二站,现场感受一根网线为沙集镇带来的巨变以及南水北调工程的重要意义。

据了解,为了让讲师用生动形象、简明易懂的语言给少先队员宣讲好党的二十大精神,全国优秀少先队辅导员、睢宁县少先队总辅导员索静积极组织宣讲团成员通过领读、研读等方式学习党的二十大报告原文,并结合辖区内的农业、工业、旅游业等特色文化资源撰写宣讲文稿,使宣讲内容贴近生活、更接地气”。自活动开展以来,已经进行主题宣讲100场次,超过3万名少先队员、少先队辅导员聆听了宣讲。

常州大学举行 吴敬琏经济学院揭牌仪式

本报讯(记者 王琼)近日,常州大学举行吴敬琏经济学院揭牌仪式,著名经济学家吴敬琏教授受聘为该学院名誉院长。未来,常大将把吴敬琏的教育理念及其学术成果融入学生培养全过程,通过人才培养模式改革顺应经济社会转型对人才的新需求,强化学科融合,丰富专业内涵,造就一流人才,打造国家一流本科专业,建设有影响力的经济学院。

据了解,该学院将通过六大举措深化人才培养模式改革。一是坚持立德树人,打造思政育人生态;二是建设一流师资队伍,推动教研科研一体化;三是开发一流教学资源,提升专业教学质量;四是注入发展新元素,培育专业竞争优势;五是深化产教融合,促进教学链精准对接经营链;六是用好吴敬琏冠名契机,塑造专业品牌影响力。

全国首个“华为数字 机器人定向班”开班

本报讯(通讯员 尚艳)日前,由昆山硅湖职业技术学院、华为数字机器人事业部等共同创设的“华为数字机器人定向班”在昆山硅湖学院正式开班,这也是华为集团在数字机器人领域的全国首个订单班。

据介绍,与以往“点对点”的培养模式不同,此次“华为数字机器人定向班”采用“点对面”的模式,即根据产业需求调整教学方向,面向行业培养人才。合作四方将根据相关产业岗位的能力需求,共同制订课程体系,并各司其职、优势互补,共同完成教学、实训和实习,让学生走上加速成长快车道的时候,为数字机器人产业输送知行合一的新型人才。

经过层层选拔,首期“华为数字机器人定向班”共招募硅湖学院39名大二学生,他们将在4个月内进一步掌握相关理论及实际应用知识。“很高兴能成为定向班中的一员,我会珍惜这次机会,不断提升能力,将所学知识和技能应用到实践中。”硅湖学院人工智能技术应用专业大二学生刘梦洁说。