

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275659 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

徐缨副省长调研南京大学

本报讯(记者 王琼)3月29日,为深入学习贯彻习近平总书记参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时的重要讲话精神,省政府副省长徐缨赴南京大学开展“科技自立自强走在前”专题调研。省政府副秘书长刘建,省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌,省教育厅副厅长杨树兵等陪同调研。

徐缨实地考察了南京大学传感与成像技术实验室、电子信息专业实验教学中心、内生金属矿床成矿机制研究国家重点实验室、地球科学拔尖人才培养基地,系统了解并详细询问实验室在课程建设、人才培养、成果转化等方面的情况。徐缨听取了学校关于改革发展,尤其是基础研究、人才自主培养等情况的介绍,并就如何进一步完善支持基础研究的评价制度、经费投入等体制机制,塑造有利于基础研究的创新生态;如何强化应用牵引,从经济社会发展实际问题中凝练科学问题,推动基础研究、应用研究、技术创新、产业发展联动贯通,开辟发展新领域新赛道等问题与南京大学教师开展座谈交流。

徐缨高度评价了南京大学在办学发展和科技工作中的突出表现。她指出,作为一所历史悠久、声誉卓著的百年名校,南京大学各项事业发展取得显著成效,为江苏和地方的经济社会发展做出了重要贡献。她强调,南京大学承载着习近平总书记建设“第一个南大”的殷切期望,要深刻领会“加快实现高水平科技自立自强,是推动高质量发展的必由之路”的重大意义,深入实施科教兴国战略;要发挥高校在基础研究中的主力军作用,不断创新模式;要进一步提高人才自主培养质量,在培养理念上争做示范;要坚持立破并举,营造良好的创新生态。她表示,江苏将继续支持南京大学的建设和发展,省校双方紧密围绕习近平总书记对江苏提出的“四个走在前”重大任务,在新时代、新征程、新起点创造新的业绩和答卷,不辜负习近平总书记对江苏和南京大学的殷切期望。

2022年度江苏高校研究生教育工作交流暨综合评价会在宁召开

本报讯(记者 陈思洋)3月29日至30日,省教育厅召开2022年度江苏高校研究生教育工作交流暨综合评价会。省教育厅副厅长袁靖宇出席会议并讲话,省学位与研究生教育学会会长殷翔文主持综合评价会,全省各研究生培养单位分管负责人和研究生院相关负责人参加会议并作交流发言。

袁靖宇充分肯定了2022年我省研究生教育工作取得的经验成绩,分析研判了新时期研究生教育的新形势、新要求。他指出,当前世界进入新动荡变革期,新一轮科技革命加速演进,在方兴未艾的科技革命和产业变革中,当下研究生教育工作面临诸多挑战。要统筹国际国内两个大局、发展安全两件大事,抓住科技革命这个变量,更加重视高等教育普及化阶段的研究生教育,更加重视调整学科结构与方向引领,更加重视基础学科人才培养,更加重视任务驱动的科教融汇和产教融合,全面推进高等教育高质量发展,全面提升高等教育服务国家需求能力,助力中华民族伟大复兴。

袁靖宇就2023年我省研究生教育工作作了部署。他强调,贯彻落实党的二十大精神,以建设研究生教育强省为目标,以全面提高人才自主培养质量为主线,重点做好四方面工作。一是高质量推进“双一流”和高水平大学建设,以服务和江苏重大战略需求为导向,培养一流人才、产出一流成果、打造一

流师资,加快冲击世界一流。二是贯彻落实教育、科技、人才一体化发展战略部署,推动人才和科技成果供给与产业需求侧精准对接和高效匹配,推进校地、校企共建应用转型类学科取得实效,聚焦重大原始创新和“卡脖子”关键技术领域,遴选建设一批江苏高校学科交叉中心,引领全省高校学科交叉研究和人才培养。三是扎实做好新一轮学位点增列审核工作,瞄准国家重大战略和关键领域,精心组织申报新增学位授予单位和学位点,积极支持基础学科、新兴学科和交叉学科发展,进一步优化服务需求的学科专业布局和人才供给结构。四是着力提升研究生培养质量和水平,以培养拔尖创新人才为重点,争取形成全链条、高水平的基础学科人才培养机制,持续推进国家卓越工程师学院建设,探索工程硕博有组织联合培养的新范式,继续选聘产业教授,加强省级研究生工作站建设,推进“大院名企”联合培养研究生项目,持续推进研究生教育质量提升工程,加强优质教学资源建设。

会上,南京大学等36所高校就2022年度研究生教育工作总体工作情况作交流发言,并开展综合评价。本次综合评价会还增设了现场问答环节,交流形式更加新颖,既充分展示了各校教学工作成效和特色亮点,也有效促进了各研究生培养单位就当前热点、难点问题深入交流、共同思考。

启事:因清明节放假,本报4月5日休刊1期,4月7日恢复出版。

2023年全省基础教育工作会议召开

本报讯(记者 任素梅)3月29日,省教育厅召开2023年全省基础教育工作会议,深入学习贯彻习近平总书记参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时的重要讲话精神,回顾总结2022年全省基础教育工作会议,研究部署2023年基础教育改革发展重点任务。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌出席会议并讲话,省教育厅副厅长顾月华主持会议。

会议指出,2022年全省基础教育战线坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以迎接党的二十大、学习贯彻党的二十大精神为主线,认真贯彻落实省委省政府和教育部的决策部署,持之以恒补短板、强弱项,优生态、扬优势,基础教育改革发展迈上新台阶。具体概括为“七个更加”:党的全面领导更

加坚强有力,学前教育更加普惠健康,义务教育更加优质均衡,普通高中更加特色多样,特殊教育更加普惠融合,重大改革推进更加坚决有力,基础教育发展生态更加健康有序。

会议强调,2023年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年,是全面推进中国式现代化江苏新实践的起步之年。全省基础教育战线要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,进一步发挥基础教育在国民教育体系中的基础性、先导性作用,全力推动基础教育事业高质量发展。要抓落实,推动重大决策部署落地见效。扎实推进中小学校党组织领导的校长负责制,聚焦校中提质增效,面向校外强化监管,稳步推进民办义务教育治理。要强内涵,推动教育教学质量持续提升。全面落实立德树人根本任务,发展素质教育,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系,强化教师培养

培训,持续开展幼儿园课程游戏化项目,严格按照义务教育新课程方案和课程标准实施教学,积极探索普通高中跨学科综合学习,努力培养更多拔尖创新后备人才。要补短板,筑牢教育高质量发展基石。学前教育坚持公益普惠导向,优化普惠性学前教育资源布局;义务教育“一县一案”制定城乡义务教育学校布局规划,加快实现学校建设标准化、城乡教育一体化、师资配置均衡化、教育资源数字化、教育关爱制度化;普通高中积极应对高中阶段生源高峰,分类推进高品质示范高中和高品质特色高中建设。要优生态,推动教育发展环境优化向好。全面落实教育部印发的质量评价指南,坚决杜绝以各种名义提前、变相掐尖招生、宣传升学率以及各种炒作“状元”的行为,家校社协同育人新生态,扎实进行“大调研”,优化治理方式。要重关爱,推动学生健康自信快乐成长。更加关注困境

儿童,精准落实教育资助和教育帮扶措施,健全控辍保学长效机制,用情用力做好学生心理健康关爱工作,探索试点“全员导师制”。健全完善与公安、网信、消防等部门协同联动机制,慎终如始抓好意识形态、治安防范、消防安全、食品安全、校车安全、网络安全等各项工作,坚决防范遏制各类安全事故发生,维护好教育系统和谐稳定。

会上,“江苏省学校德育与心理健康教育研究中心”揭牌。南京市教育局、无锡市教育局、徐州市教育局、海安市教育体育局、宝应县特殊教育学校、丹阳市云阳学校、宿迁经济技术开发区三棵小学等7家单位负责人作交流发言。

会议以“主会场+网络视频分会场”形式召开,省教育厅相关处室(单位)负责人,各设区市、县(市、区)教育局主要负责人、分管负责人、相关处室(单位)负责人,各中小学(幼儿园)书记、校(园)长参加会议。



3月29日,扬州市育才小学举行航空知识进校园系列活动,邀请中国航空研究院研究生院的学生代表走进校园,通过航空科普知识讲座、中国航空成就展、制作模型飞机等丰富多彩的教学活动,带领孩子们走进科学、了解科学、体验科学奥妙,传承航空报国精神。 庄文斌 摄

江苏大学从内容、阵地、形式上深耕学习贯彻党的二十大精神——

聚焦“三融三促” 推动走深走实

■本报记者 任素梅 通讯员 单教君

重走青春路,重温入党誓词,观看纪录片,参观新洲港、知青史馆……3月21日,江苏大学党委宣传部党支部、镇江市京口区委宣传部党支部与该市新洲港产业园党支部三方联手,开展“校地联学共建 聚力融合发展”暨“支部共建力量”联合主题党日,通过多形式、多途径、多载体,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习贯彻党的二十大精神。

党的二十大精神如浩荡东风,吹进江苏大学校园,处处涌动着学习宣传贯彻党的二十大精神的精神热潮。该校聚焦“三融三促”,从内容、阵地、形式上深耕学习贯彻党的二十大精神,推动党的二十大精神在基层走深走实。

思想融入,促入脑入心

“学习宣传贯彻党的二十大精神专题读书班开班啦!”3月22日,江苏大学教师教育学院党委组织部、党委组织部、支部书记、行政人员,以开设专题读书班的形式,学习宣传贯彻党的二十大精神,后续读书班还将采用专题辅导、社会实践调查等多种方式开展深入学习。

为多角度、多层次准确领会党的二十大精神实质,江苏大学通过专题读书班、“三会一课”、主题党日等活动,开展原原本本深学、交流研讨悟学、示范引领讲学、营造氛围比学,把师生思想统一到党的二十大精神上来。

“同学们,今天我要和大家分享党的二十大的关键词是团结、奋斗。”近日,江苏大学医学院辅导员叶青正在录制党的二十大精神宣讲

“微党课”,通过“辅导员讲微党课”的形式,拉近党的二十大精神与青年学生之间的距离,使党的二十大精神真正入脑入心、见言见行。

在江苏大学,像叶青这样的宣讲员还有百余名。江苏大学组建党的创新理论宣讲团和学习贯彻党的二十大精神师生宣讲团,下设党建专员、党员领导干部、辅导员队伍、校友等党的二十大精神“领雁”宣讲团,带头到所联系的二级党组织、基层党支部、基层团支部作辅导报告、讲专题党课、组织研讨交流、开展调研督导等,切实把党的二十大精神学深悟透、融会贯通。

截至目前,江苏大学理论宣讲团已开设学习贯彻党的二十大精神专题讲座40余场,开展党的二十大精神“领雁”宣讲50余场,发布党的二十大精神微宣讲视频20余条。

行动融合,促作用发挥

“召开座谈会3场,书面征求意见建议覆盖41个二级党组织、26个职能部门……”近日,江苏大学二级党组织领导班子成员聚焦师生“急难愁盼”,坚持问题导向,从教育教学、科学研究和人才培养等多方面开展大走访、大调研,积极推动党的二十大精神学习融入日常、引向深处。

农业工程学院党委围绕“固本强基”建章立制,构建“民心农轴”党建工作新格局;材料学院新材料研究院教工党支部以“科研育人”为纽带,推动专职科研单位党支部与本科生党支部联动……在江苏大学公布的2022年度基层党建十佳“书记项目”中,书记们围绕“如何通过行动融合,促进党的二十大精神作用发挥”展思路、谈经验、亮答卷。

去年以来,江苏大学以校党委、二级党组织、基层党支部为主体,累计组织实施111个“书记项目”,推动党建工作和教学、科研、管理工作有机融合;同时,开设“贯彻二十大 书记晒项目”专栏,充分发挥书记抓党建的示范效应和“书记项目”的引领作用,推进“强基创优”“一线建功”工程落地落实,推动党的二十大精神与实际工作相结合。

“我签名!我承诺!”作为全国党建工作样板支部,江苏大学后勤集团饮食服务中心党支部以“服务育人”为主线,强化支部“保障力、战斗力、引领力”建设,在校园发起“让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒”主题签名和“学习雷锋精神倡议书”承诺活动,把全心全意为人民服务写进每名党员师生心中,促进全体师生自觉将党的二十大精神融入日常工作学习、融入履职尽责、融入奋斗愿景。

资源融汇,促共建共享

“建议学校延长自习教室的开放时间”“希望改善校园交通环境”……在江苏大学“校领导进社区面对面话成长”座谈会上,该校管理学院研究生陈志远与10余名同学以“提案”的方式,对学校的建设发展提出了意见和建议。连日来,江苏大学校领导走进学生社区,与学生面对面畅谈党的二十大精神学习感悟,共话新征程新蓝图,并围绕师生关

注的问题与大家展开互动。

去年10月,江苏大学融合资源,成立学生社区党工委和十大书院(社区)党总支,建立健全“校党委—社区党工委—书院党总支—楼栋党支部—楼层党小组”五级纵向网格化党建工作体系,积极推动“双带头人”教师党支部书记、党建专员、基层党建组织书记、专职组织员、思政队伍等党务工作力量下沉,将“学习贯彻党的二十大精神”带到助力学生成长成才的社区“百米服务站”。

“原来书本上的智能温室控制、智能灌溉系统竟然这么实用!”在江苏新港现代农业科技有限公司的高标准现代温室,江苏大学设施农业工程学院设施系教工党支部与设施2001团支部联合共建,开展“党建带领团建 领悟现代农业”主题教育实践活动,引领学生奋发作为共筑农业强国梦。

近年来,江苏大学以校企联学、校地共建、访企拓岗等“党建+”为载体,整合共建单位党组织阵地、载体、人才等优势资源,积极搭建基础性、战略性的校地校企“一体化”服务平台,构建“党建引领、资源共享、信息共通、发展共赢”的“党建+业务”双融双促的发展格局,通过整合资源、融合阵地,推动学习贯彻党的二十大精神共建共享、共筑共享。

