

我省要求不得以任何方式强制学生购买校服

本报讯(记者 江教)为进一步加强中小校服管理,规范校服选用采购,提升校服质量水平,保障广大中小学生健康成长和合法权益,省教育厅近日发文,具体部署中小校服管理工作。

省教育厅明确,学校承担校服选用主体责任,每年秋季学期开学前,要将校服采购纳入“三重一大”事项,在与家长委员会充分沟通的基础上,由学校领导班子集体决策。按照“适用、实用、够用”原则,合理确定校服选用需求,包括种类、款式、套(件)数、价格区间等。按照自愿原则征求家长意见,确定是否选用校服应征得三分之二以上家长同意,经同级教育主管部门备案后方可组织采购。学校应建立以管理人员、家长委员会代表、教师代表、学生代表等多方参与的校服选用组织,负责选用、采购、监督等工作,其中学生和家長代表占比不低于80%。校服选用采购确保公开、透明,教育行政部门要全程进行监督。校服款式一经选用要保持相对稳定,确需变更的应征询半数以上学生家长同意。校服选用每3年一个时段(即小学1—3年级、4—6年级、初中阶段、高中阶段),一般分时段在起始年级选用,毕业年级不得组织选用校服。

省教育厅明确,校服的采购可通过采取区域统一招标采购、学校集中委托采购、学生自行选购的方式进行。采购单位应全程公示校服采购信息,包括向学生和家长公示通过招投标等公开方式选定的校服生产企业、校服质量标准、采购流程、采购价格等情况,主动接受社会监督。校服费已纳入学校代收费项目的地区,由学校坚持非营利原则与供货企业签订采购合同,学校不得获取任何经济利益。如有折扣的,需全额退还学生。代收费项目收取的校服费由学校全部转交供货企业,不得计入学校收入。严禁任何部门、单位或个人以任何理由截留、挪用、挤占服务性收费和代收费资金。校服费未纳入学校代收费项目的地区,由家长自行完成购买或由家长(家长委员会)代办。

省教育厅要求,各地各校要将校服选购纳入廉政风险防控重点,及时排查主要廉政风险点,细化预警防控措施。学校、相关教育部门和机构工作人员在校服选用和采购过程中,要履行职责,严禁违反程序、收取回扣、滥用职权、徇私舞弊等行为。

应征入伍后,南京航空航天大学“00后”本科生阿伊提拉·买买提选择到高原驻训,在“生命禁区”磨砺自我——

青春筑梦雪域高原

■本报记者 阿妮尔 通讯员 杜选平

“终于完成了我的使命,接下来,我要继续完成学业,成为更好的人。”不久前,南京航空航天大学计算机科学与技术专业本科生阿伊提拉·买买提完成服役任务,在返乡的列车上写下关于部队生活的最后一篇日记。

2021年,阿伊提拉应征入伍新疆军区某旅,后与战友一起驻训在海拔5380米的高原地区。这群平均年龄不到22岁的女兵在“生命禁区”坚守,在严寒风沙磨砺下逐渐成长为信仰坚定、素质过硬的“铿锵玫瑰”。

阿伊提拉是来自新疆的维吾尔族姑娘。上中学时,她的父亲因病去世,母亲也因患病无法劳动,离开了阿伊提拉和她的弟弟妹妹们。成长中的诸多变故,阿伊提拉始终坚强面对。“一路走来,我得到很多帮助,国家的学费减免政策让我不再担心学费,学校的各类助学金让我不再为生活发愁。”阿伊提拉说,考入南航后,她感受着“航空报国”的精神传承,也时时刻刻想着如何更好地回报党和国家的恩情。“当兵是妈妈临走的嘱托,也是我思考后的坚定选择。这是我的梦想,我要勇敢追梦。”

“网上的中国人民解放军海军宣传片一下子点燃了,我,当时部队正招收女兵,我赶紧报了名。”准备好材料并体检后,阿伊提拉被安排在南京集训。那时,她出色的表现吸引了部队领导的关注:“你的身体条件比较好,要不要考虑去新疆?那个需要坚强毅力的地方。”经过慎重

思考,阿伊提拉最终决定:“去新疆,当一名高原女兵!”

刚到部队,单位就组织年轻官兵到康西瓦烈士陵园祭奠,“00后”烈士陈祥榕就安葬在这里。站在烈士墓碑前,阿伊提拉忍不住流下眼泪,久久不愿离去。“这就是我该学习的榜样,也是我穿上军装的意义。我走着陈祥榕烈士走过的路,一定要继承他的事业。”在那里,阿伊提拉默默定下目标:如果需要上前线为祖国而战,一定第一个上。

当服役单位接到在海拔5300米的高原上长期驻训的任务时,教练员提前给阿伊提拉和战友们看了相关视频资料。看着在海拔5300米驻训的战友不畏严寒、艰苦奋斗的样子,阿伊提拉对自己的要求变得更加严格。长跑8公里、负重训练、憋气训练……每天的附加训练成为常态。

狂风、暴雪、零下30摄氏度的气温、强烈的紫外线……终于到达高原,驻地环境比阿伊提拉想象中更为恶劣。刚到营地,她就参与房子修缮的工作。房子是铁皮房,山上风很大,“如果不加固,一觉醒来可能房顶就不见了。”阿伊提拉说。营地附近还有狼群、狐狸出没,有时去营外活动,会有狼远远地盯着她:“我是军人,我不怕,就当回归大自然了。”

在艰苦的高原驻训生活中,阿伊提拉总喜欢用文字记录自己成长的点滴。在第238篇战地日记中,她写道:“今天,我参加了单位组织的比武竞赛,又有男兵被我超越了。”

武器装备是军人的“第二生命”,武器分解结合是每名军人的“必修课”,分解结合速度反映了操作者对枪支部件的熟悉程度。在比武竞赛分解结合项目中,阿伊提拉第一次参赛就取得第一名,一些人伍四五年的老兵也甘拜下风。

“当时很开心,对自己的要求就更严格了。”此后,阿伊提拉试着蒙起眼睛练习分解结合,成绩也越来越好。“到了瓶颈期,十个手指有九个被划伤,手上贴满了创可贴。”阿伊提拉回忆说,那时她满手是伤,回到宿舍甚至不能自己脱下袜子。她的努力也终于得到回报:分解结合最好成绩达21秒,是当时营里的最快纪录。

从军两年,阿伊提拉十分珍惜在高原的每秒,综合素质越来越强。“我不服输,男兵能做的我也都能做!”在这里,她学会了驾驶大卡车,懂得医疗救护,操作的火炮能精准命中目标。一次次突破自我的过程中,高原过强的紫外线照射让阿伊提拉脸上时常泛着高原红,皮肤也晒得开裂,“每次和朋友视频,大家都差点认不出我,但我觉得这样真的很酷、很光荣。”

2022年,南航大70周年校庆时,阿伊提拉正在高原上站岗。“虽然不能回到学校参加校庆,但在高原上站好岗,就是送给母校的礼物。”身在高原,阿伊提拉时时念南航大,希望自己坚韧奋斗的身影能成为母校的骄傲。“回到学校后,我要学好专业课,用自己专业所学更好地为国家作贡献,成为学弟学妹的榜样。”



近日,东海县温泉镇中心小学组织学生到该县羽山生态园开展以“亲近自然 绘画春天”为主题的写生活动,学生在教师的指导下,用手中画笔描绘家乡美丽春色,尽情感受春天的气息,丰富课外实践生活。张正友 摄

新闻点击

“教海领航·相约江宁”班主任心理健康教育水平提升研讨活动在宁举行

本报讯(见习记者 汪舒蕾 通讯员 张菡)为进一步推进学校心理健康教育工作,有效提升班主任心理健康教育水平,近日,“教海领航·相约江宁”班主任心理健康教育水平提升研讨活动在南京市翠屏山小学举行。本次活动由江苏教育报刊社主办、南京市江宁区教育科学研究所协办。省内各设区市中小学心理健康教育特色学校班主任、专职心理教师代表及南京市江宁区中小学班主任、专职心理教师等200余人参加活动。

现场,心理课堂展示环节引导学生坦然面对生活,积极调适心理资源,浓浓的“心理味”在课堂流淌;赠予仪式上,各市代表们收到“中学与大学心理健康教育衔接·班主任心理健康教育水平提升”公益培训课程资源包,非常欣喜。此次活动增强了班主任对学生心理健康问题的识别能力,提升了教师开展心理健康教育的专业水平及为学生健康成长保驾护航的能力。

苏州相城举办校园阅读推广展示活动

本报讯(通讯员 洪越)为展示相城师生阳光向上的精神风貌和“优教相成”的教育成果,推动师生阅读、全科阅读、全民阅读活动深入开展,4月3日,苏州市相城区举办“阅读悦精彩,一起向未来——优教相成讲好‘双中心’的故事”阅读推广展示活动。叙事剧、情景剧、独幕剧、配乐诗、音乐童谣……活动中,相城师生讲诗书礼乐故事,展少年青春活力,相关人员为“阅读之星”“书卷教师”“书香班级”和“书香校园”颁奖。

相城区人民政府副区长朱向峰表示,近年来,相城深耕“书香相城”建设,积极构建居民“15分钟阅读圈”,书香已成为“双中心”城市的内涵气质。“希望全区各级各类学校进一步创新阅读形式,打造阅读特色品牌,丰富青少年的阅读资源和载体,打造‘人人爱读、处处可读、时时能读’的书香相城、书香校园。”

泰州医药高新区开展教师家访系列主题活动

本报讯(通讯员 杨溢)日前,泰州市高港实验初级中学七(3)班班主任郭斯琦来到学生张家乐家中开展家访。“孩子平时在家学习习惯怎么样?”“平时对孩子的学习和心理关注多不多?”……利用家访的机会,郭斯琦和家长深入沟通,并对孩子今后的学习和生活提出对应的目标及策略。

为全面发扬教师家访的优良传统,广泛凝聚家校社协同育人合力,从2023年3月开始,泰州医药高新区教育局开展“教育有温度,育有良方”主题活动,全区千名教师分批走进万名学生家中,共同搭建起家校沟通的桥梁。据了解,“家访”共分为家访、校访、社访三个层面。其中,家访还包括校级干部走访学校中层干部及部分教师家庭,教育工委书记走访学校党组织书记、校长家庭,校访除邀请家长走进学校外,各处室工作人员还走访学校一线教师,局班子成员走访挂钩联系学校的领导班子;社访要求教育部门、学校校长(园长)走访挂钩联系学校在园区、镇街和企业。

泰州医药高新区教育局局长于勇军表示,该区将全面总结家访经验做法、工作成效,力争形成“四个一”活动成果,即一批真实优质的走访手记、一期真心真情的结对帮扶、一场深刻生动的心得交流、一套优化完善的规章制度。

扬中:书香为伴,阅读“悦”美

■本报通讯员 瞿春红

“大家好!我是‘花婆婆’阅读团队的语文老师。这个春天,我和团队的20位老师拥有了一段美丽的读书旅程……”日前,扬中市实验小学开展一年一度的“校长有约”春季阅读专题活动,该校教师王婷声情并茂地为大家介绍阅读团队的感人故事。21位教师因热爱阅读走到一起,让阅读成了“一群人的事”。

这是扬中市聚焦师生阅读能力提升的一个缩影。扬中市教育局局长方学建介绍说,近年来,该市围绕学生核心素养提升,不断以内容充实、新颖活泼、形式多样的阅读活动为载体,激发师生阅读兴趣、培养阅读习惯、提高阅读能力。

据悉,扬中市每一所中小学在校园文化设计布置时,首先考虑的是空间建设对师生阅读的保障作用,按照“覆盖全校、布局合理、方便快捷、师生共享”的思路,织密阅读空间网络,将私人阅读空间与公共阅读空间的建设相结合,让书本触手可及、阅读随时发生。

扬中市新坝中学八(7)班学生王浩羽说:“我们校园里随处可见醉心阅读和积极活动的场景:或在书吧里手捧书本,沉浸其中;或在朗读亭内慷慨激昂;或在红色影院中感受老一辈共产党人

艰苦奋斗的革命精神。”

如今,扬中各校争相开展多种形式的校长荐书、师长荐书、家长荐书等深读书目推荐行动,师生共读、亲子阅读、一起“聊书”成为校园的美丽姿态。

扬中市新坝中学实施“N+X+1”阅读课程模式。“N”为学校推荐的必读书籍,“X”为选读书籍,“1”指学生与教师共读一本书,通过读、说、写、议等方式,让师生们的语言逐渐丰富起来。该校九(3)班学生宋旭说,“以物理学科为例,初二年级选择《时空之舞:中学生能懂的相对论》,初三年级选择《时间简史》,弥补了教科书篇章化、碎片化的不足,也促使我进行更深层次的阅读探索。”

校报校刊、文学社、读书会、阅读分享会、好书听我荐……扬中市从整体上建设书香文化,营造读书氛围。《新竹》是扬中市第二高级中学的校刊,曾获全国中小学优秀校内报刊评比一等奖。创办20余年来,从采编到发行,均由学生独立完成。该校副校长、校刊指导教师杨云介绍说,“团队目前共有40人,除了我,其他都是高一、高二的学生。学生们把《新竹》当成自己的宝贝,把‘新竹文学社社员’当成最高荣誉,在办刊中不断

积淀与成长。”

与此同时,扬中市还对阅读活动中成绩显著的单位和个人予以表彰,评选“悦”读校园、“悦”读班级、“悦”读少年、“悦”读家庭等,及时总结推广先进典型和经验,引领广大师生通过阅读促进成长,提升阅读品位,进一步推动校园文化建设。

在扬中市西来桥学校,说起深受大家喜爱的经典阅读活动,校长姚九兵很自豪:“古诗文背诵大赛、汉字听写大赛、经典诗文朗诵比赛等活动,既锻炼了学生的胆量,又培养了学生阅读的兴趣。根据活动结果,学校每月一表彰,为‘书香少年’‘书香班级’和‘书香家庭’等颁发证书,激发了学生的阅读兴趣。现在,阅读已成为我校每个学生学习生活中最重要的部分。”

“阅读让我的生活处处弥漫芳香,在书的世界里,我拥有了明辨是非、捕捉真善的双眼和克服困厄、奋勇前进的力量。”扬中市实验小学四年级学生封凯骏说,一本书就像是一粒种子,在自己的身体里无形生发,在暗夜中静静成长。

方学建说,该市将“阅读”作为学校高质量发展的支点和丰盈师生精神世界的举措。“我们相信,每一名学子都能将中华文明赓续传承,为铸就社会主义文化新辉煌勇毅前行。”

贴身关爱 护航心“晴”

(上接第1版)

“我市各中小学还特别开通校长信箱、班主任信箱、知心姐姐信箱和心理咨询热线,让每一名有特殊需求学生的烦心事、心里话都有处诉说,有人倾听。确保孩子在假期和平时在校期间都能及时解决心理问题。”新沂市教育局党委书记、局长李成娟说。

“持证上岗”让家教更专业

近日,徐州市大马路小学校举办“因爱相约,为爱而行”六年级心理健康专题家长会,徐州市慧爱青少年发展指导中心家庭教育指导师刘尚芬从青春期心理特征、父母角色定位、如何与孩子沟通等方面,向家长介绍青春期中孩子在生理、心理、情感、情绪等方面的种种表现,帮助家长以更加积极健康的心态面对孩子的成长变化。

“家庭是孩子的第一课堂,父母是孩子的第一任老师。当孩子从学校回到家中,家长更要细心关注孩子的心理状态。”陈戈告诉记者,为提升

全市中小学生的家庭教育水平,实现家校协同发力,2021年,徐州启动“彭城好爸妈”成长工程,打造“彭城好爸妈”家庭教育学习平台,从全市遴选名特优教师普及家庭教育理念、传授家庭教育方法,邀请育儿有方的家长分享家庭教育经验、讲述家庭教育故事。截至目前,“彭城好爸妈”数字平台共上线微课程135节,注册家长突破100万,累计播放量超130万次。

打开“彭城好爸妈”大课堂,记者发现,丰富的家庭教育公益课程覆盖幼儿园、小学、初中、高中各年龄段,涉及生命教育、学业引领、身心成长、品德培养、习惯养成、亲子关系等9大主题,供家长自由选择。每节课时长约10分钟,方便家长随时学习。

为鼓励家长主动学习、坚持学习,徐州还创新推出家长“持证上岗”制度,为每学年完成“彭城好爸妈”大课堂200分钟课时学习的家长颁发结业证书,为连续3年获得结业证书的家长颁发荣誉证书。“‘持证上岗’就是持科学家教培训证,上优秀家长岗。家长需要不断充电。”石启

红告诉记者,“持证上岗”不是强制规定,目的在于引导家长和孩子“小手拉大手”,让家庭教育更专业、更科学。目前,全市已有30万家长获得结业证书。

领取“彭城好爸妈”01号证书的学生家长苏亚丽,向记者聊起儿子小宋一路走来的变化,感慨颇深。小宋从小性格叛逆,上小学后,规则感较差,缺乏自主学习意识,她陷入了迷茫和焦虑。在班主任和任课教师的指导帮助下,苏亚丽参加了学校组织的“彭城好爸妈”系列活动,教育理念和方式都有了显著提升,并考取了国家二级心理咨询师资格证书,成为徐州市未成年人指导中心的一名志愿者。“我们每天都在小步前进,我也逐步坚定了带着孩子共同成长的决心。”苏亚丽说。

“心理健康是孩子成长发展的关键环节。今后,我们将重点围绕青少年儿童成长期间的关键节点,全力做好各方面工作,为青少年儿童健康成长、充分发展作出教育人应有的贡献,让每个孩子都拥有属于自己的蓝天。”石启红说。