



教育部中小学劳动教育实验区座谈会在常州召开

本报讯(记者 王琼)4月11日,教育部中小学劳动教育实验区座谈会在常州召开。会议旨在深入学习贯彻党的二十大精神,全面落实习近平总书记关于劳动教育的重要指示批示精神,总结交流中小学劳动教育实验区建设典型经验,推动新时代中小学劳动教育持续深入开展。教育部党组成员、副部长王嘉毅出席会议并讲话,江苏省人大常委会副主任曲福田出席会议并致辞,教育部基础教育司司长吕玉刚等有关部门单位负责人,江苏省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委副书记江涌,省教育厅副厅长顾月华,部分省份和实验区代表,以及有关专家参加会议。

会议指出,近年来,各地认真贯彻落实习近平总书记关于劳动教育的重要指示批示精神,不断健全制度机制,逐步完善课程体系,因地制宜开展劳动实践,大力加强专业支持,推动中小学劳动教育取得显著进展。

会议强调,各地要进一步夯实劳动教育责任,将加强新时期中小学劳动教育作为学习贯彻党的二十大精神的重要举措,强化课程实施,发挥课程主导作用,不断提升教师专业化水平,统筹拓展校外劳动教育资源,建立家校衔接的劳动育人机制,教育孩子从小养成热爱劳动的好习惯。各实验区要充分发挥示范引领作用,注重制度化体系化构建,探索形成区域劳动教育新模式新方案,强化资源条件实质性保障,辐射带动区域内中小学劳动教育质量和水平整体提升。

会议期间,参会人员实地考察了常州市中小学劳动教育开展情况,部分省份和劳动教育实验区交流了实施中小学劳动教育经验做法。江苏坚持将劳动教育作为落实立德树人根本任务的重要途径,强化党委统一领导和政府统筹推进,注重校本课程开发和校外基地建设,推动各类劳动教育资源共建共享和学校家庭教育协同育人,取得了积极成效。常州市作了《强化政府统筹和内涵建设,合力打造区域推进劳动教育的“常州样本”》交流发言。

普通高中新课程新教材实施国家级示范区(校)建设工作总结交流会在无锡召开

本报讯(记者 陈思洋)4月12日,2023年度普通高中新课程新教材实施国家级示范区(校)建设工作总结交流会在无锡召开。会议旨在深入学习贯彻党的二十大精神,认真总结普通高中新课程新教材实施国家级示范区示范校建设工作,深入交流示范区和示范校推进普通高中育人方式改革的经验和做法,研究部署下一步工作,不断提升新课程新教材实施水平,促进普通高中高质量发展。教育部党组成员、副部长王嘉毅出席会议并讲话,江苏省人大常委会副主任曲福田出席会议并致辞,教育部基础教育司司长吕玉刚主持会议,江苏省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委副书记江涌作交流发言。

省教育厅副厅长顾月华,全国各省级教研部门负责人,33个普通高中新课程新教材实施国家级示范区地市教育局行政管理部门和教研部门负责人与99所示范校校长参加会议。

会议指出,截至2022年,全国各省(区、市)均已全面实施新课程新教材。各地各校围绕深化课程教学改革,切实加强组织领导,持续加大教师培训,强化教研指导,注重强化条件保障,推动新课程新教材实施取得积极成效,广大校长教师进一步树立了科学教育观念,学校课程资源体系不断健全,教育教学创新持续深化,教育评价改革深入推进,教育质量总体稳步提升。

会议强调,当前和今后一段时间,各地各校要坚持问题导向和目标导向,着力健全工作机制,聚焦完善课程实施规划、深化课堂教学改革、改进办学质量评价、强化教师专业支持、实现育人方式转变等重点任务,进一步加强普通高中新课程新教材实施工作,不断提高新课程新教材实施水平。各示范区示范校要进一步强化责任担当,积极培育、总结和提炼可借鉴、可复制的经验成果,持续加强经验成果推广,充分发挥示范引领作用。

近年来,江苏坚定不移把实施新课程新教材作为推动普通高中高质量发展的中心任务,坚持示范引领和统筹推进,在1个国家示范区、3个国家示范校基础上,确立5个省级示范区和30所示范校,设区市参照确立市级示范校。各地各校全面加强党对教育工作的领导,落实立德树人根本任务,深化普通高中育人方式改革,加强课程基地建设和高品质示范高中建设,开展前瞻性教学改革实验和选课走班教学,创设学生指导、教学视导、区域展示等一系列服务学生成长、学校发展和地方创新的工作机制,有力推动了普通高中特色多样化发展。

会议期间,参会人员实地考察了江苏省锡山高级中学、江苏省天一中学、无锡市第一中学等6所在锡普通高中课程教学改革情况,部分省、市和学校交流了实施普通高中新课程新教材的经验做法。

一所普通乡村小学如何使学生的近视率和肥胖率远低于全国平均水平?一个个简单的运动器械如何撬动一所学校乃至一个乡镇的体育建设?日前,记者走进徐州市柳新实验小学,探索——

赋能孩子幸福人生的“体育密码”

■本报记者 汤文清 通讯员 陆海洋

劈叉、下腰、腰部转圈、腿部转圈……徐州市柳新实验小学体育特级教师姜秀的哨声一响,操场上的学生们迅速变换啦啦圈招式,动作整齐划一。3月31日上午,徐州市中小学学校“体育大课间”现场会在柳新实验小学举行。活动现场,3000余名小学生和幼儿统一身着轻薄的运动服,展示啦啦圈、单杠、跳绳、篮球等大课间活动。孩子们标准而活泼的动作令百余位现场观摩的领导、校长、体育教研员和体育教师发出惊叹。

“这些都是学生们日常开展的体育活动,短期是训练不出来的,必须日积月累,久久为功。”徐州市教育局副局长李清感慨道,“在柳新小学,‘体教融合’既是目标,也是结果。”

运动量大了,近视率、肥胖率降了

“啦啦圈便宜耐用,而且具备游戏性,孩子们感兴趣,学得快,用好了可以锻炼全身。”姜秀告诉记者,从2001年起,学校就将啦啦圈作为特色体育项目,把身体素质训练融入啦啦圈操和游戏里,提升孩子的

柔韧性、协调性和腰腹力量。

一套10分钟的啦啦圈操,包含了50多组动作。而这些动作,都是姜秀结合啦啦圈的基本动作和体育课程要求自主设计的。开展啦啦圈项目以来,姜秀已经自主创编了3套啦啦圈操,3套啦啦圈集体舞和200余种啦啦圈游戏,构建了完备的啦啦圈课程体系,可以满足从幼儿园到六年级不同年龄段孩子的锻炼需求。

“学校的场地有限,全校2800余名学生难以同时练习啦啦圈,但我们还是坚持让不同年级的学生分批进行锻炼。”柳新实小校长杨洪介绍,22年来,啦啦圈已经成为该校的“招牌”体育运动,普及到学校所在的柳新镇9所小学和9所幼儿园,影响了整整两代人,成为当地一道特别的风景。

在啦啦圈的缤纷转动中,学生们的身体素质有了显著提升。最新调查显示,柳新镇学生的近视率为14.91%,肥胖率仅为1.88%,远低于全国平均水平。镇上家家户户都有啦啦圈,柳新实小也被戏称为当地的“健身中心”。

“身体不保,何来教育?”在柳新镇小学中心校校长樊孔亮看来,作为校长,不能不重视体育,“前几年受到疫情影响,学生们的身体素质有所下降,针对这一现象,我们开始积极探索,在全镇范围内开展整体设计,要求各校根据实际情况确定至少一项体育特色项目,并加以制度保障。当体育活动真正成为一种校园文化,体育才算是校园里有了扎根的力量。”

记者了解到,在柳新实小啦啦圈体育项目的带动下,柳新镇的每所小学都探索出了各自的体育特色项目,真正形成了“一校一品”“一校多品”阳光体育特色品牌。同时,柳新实小也在啦啦圈项目的基础上,增设多项体育运动,以国家课程为依据,不断探索建设体育校本课程,构建了啦啦圈、足球、篮球、毽球、跳皮筋等八大课程体系。

“放羊课”走了,锻炼课、挑战课来了

在柳新实小,除了啦啦圈,还有一项体育运动格外引人注目——单杠。单杠曾是中小学校操场上的

“标配”,使用率却不高。

“在部分学校的体育课上,教师出于安全考虑,会提醒学生:慢跑跑,慢点走,慢点跳,有些体育课甚至变成了‘不出汗、不合作、无强度、无对抗’的‘放羊课’,如此轻飘飘的课程,怎么能锻炼出好体质?”姜秀曾为此深感忧虑,这样的课程教学,既不能帮助学生真正掌握体育技能,增强体质,更无法培养学生坚强的意志品质。于是,姜秀萌生了一个想法——让单杠真正回归校园。

姜秀的提议获得了学校领导们的大力支持。樊孔亮认为,青少年的身体成长需要速度、力量、柔和、灵敏等多种素质的全面均衡,更重要的在于通过体育锻炼,培养勇气、毅力和面对挑战的决心、信心,“如果体育课的收获不能从身体延伸到精神层面,带来育人价值,就偏离了体育的本意”。

作为一项难度和强度都较高的体育项目,单杠教学要克服的第一个难题就是安全问题。对此,柳新实小邀请专家进校做规范的动作指导, (下转第2版)



图片新闻



日前,无锡市江南实验小学组织少先队员代表在泰邦宛故居开展革命传统实践课堂教育。该校一直坚持用革命精神“把方向、办学校、育新人”,在语文、数学、道德与法治、音乐美术等学科课程中有机融入革命传统教育,让革命精神在校内生根发芽、开花结果。 江小轩 宋红艳 摄

常州大学积极推动学习贯彻党的二十大精神入脑入心、走深走实、见行见效——

强化思想引领 培育时代新人

■本报记者 任素梅 通讯员 徐寅 包海霞

“寻找中国式现代化背后的‘精神密码’,我看到的是‘越是艰险越向前’的斗争精神。”日前,在常州大学“奋进新征程,青春勇担当”大学生演讲比赛中,该校史良法学院硕士研究生陈静运用身边案例,结合党的二十大精神,生动讲述了她眼中的中国式现代化。

在常州大学校园里,学习党的二十大精神蔚然成风。该校精心组织部署,迅速传达学习党的二十大精神,凝聚发展共识,汇聚发展合力,推动学习贯彻党的二十大精神入脑入心、走深走实、见行见效。

理论武装头脑,阐释有声有色

前不久,由常州大学党委、全国馆校合作联盟主办的《高举旗帜跟党走 团结奋斗向未来——常州大学学习贯彻党的二十大精神》吸引了全校近万名师生陆续前来参观。大家一边看展览,一边谈感悟,现场学习氛围浓厚。通过该展览,广大师生及时、准确、深入地学习贯彻党的二十大精神,全面、系统、完整地领会党的二十大精神。

常州大学结合实情实践,通过主题展览、专家论坛、学术交流、教材编撰等举措,不断创新研究宣传党的二十大精神的形式和方法,强化理论武装。该校创设“信仰之魂——中国共产党人精神谱系20讲”等一批富有特色的精品课程,积极参与大中小学

思政课一体化建设,引导广大师生切实把党的二十大精神转化为思想自觉、理论自觉和行动自觉。

“通过持续深化思政课程综合改革,我们在本、硕、博三个阶段均开设了有声有色的‘党的二十大精神’专题学习,在课堂上系统讲授、全面阐释党的二十大精神,充分发挥思政课程与课程思政同向同行、协同育人作用。”常州大学党委副书记、校长徐守坤介绍说。

常州大学进一步挖掘专业课程的思政元素及内涵,将党的二十大精神融会贯通到各门课程、各个领域。目前该校67个专业、3100门课程100%实现课程思政。此外,该校立足办学特色,组建由党委书记带头,校领导、学院领导、专家学者、思政课教师、党支部书记、师生典型等共同参与的理论宣讲团,推出“菜单式”理论宣讲,使得党的二十大精神从“纸面”走向课堂、从会场走向现场、从教室走向社会,引导师生学思践悟,做到真学真懂、真信真用。

坚持以文化人,润育出彩出新

“一张张呈现新时代10年辉煌成就的图片,一句句党的二十大精神金句,在学院思政文化墙集中呈现,让校园里的思政课堂言之有物、有滋有味。”走进常州大学石油与天然气工程学院,其思政文化墙格外引人注目,该校能源与动力工程专业研究生祁彪表示,非常喜欢这种身临其境、体验式的学习方式。

党的二十大精神金句墙、学院精神展示墙、学生创新创业成果展示、最美教师事迹、石油勘探历史、智能油田科普……文化墙围绕学院石油石化、创新创业、红色文化办学特色,以石油精神和铁人精神为主线,将人才培养与课程思政进行有效结合,立体式点亮“大思政”育人观。

常州大学党委书记陈群表示,党的二十大精神为新时代高校如何落实立德树人根本任务、推动高校文化创新发展作出了纲领性指导,学校将继续秉承“每块墙面会说话,每寸地方有文化”的理念,深挖大学文化育人内涵,开展集知识性、教育性和艺术性于一体的思政“墙文化”建设,厚植“爱党、爱国、爱校”情怀,在全校营造“处处有思政、时时是思政”的良好育人氛围。

发挥人才优势,产教常亮常新

日前,由常州大学承办的“2023中国能源·化工产学研30人论坛”落下帷幕。其间,院士专家、知名企业等围绕产学研深度融合、中国式现代化创新发展、产学研融合案例分享等议题展开深入研讨,为我国能源和化工行业发展提供思想策源和智力支持。

为贯彻落实党的二十大精神中

提出的科教兴国战略,常州大学积极践行产教融合理念,紧扣常州“532”发展战略,在已有“全创改”揭榜挂帅任务载体——中以科创学院、国家首批重点产业学院——阿里云大数据学院、江苏省重点产业学院——机器人产业学院的基础上,根据地方发展需求,优化学科设置,强化人才共育、共引和共享,培养更多国际化产业创新人才,服务常州社会经济发展,打造“青春留常”的响亮名片。

此外,常州大学抓住身处“两湖”创新区的优势和契机,持续深化政校企联动,在已有共建的536个产学研基地、446个校企联盟、48个校企联合研发中心和24个工程技术中心的基础上,全面深化与常州地方企事业单位的合作,大力推动科研成果转化,为城市的发展注入科教新动能。

“我们将把贯彻落实党的二十大精神作为当前和今后一个时期的头等大事和首要政治任务来抓。”陈群表示,该校将坚持以高质量党建引领高水平大学建设,落实立德树人根本任务,系统谋划教育、科技、人才的深度融合,将党的二十大精神贯彻落实到学校改革发展、办学治校全过程,努力为全面建设社会主义现代化国家贡献更多常州力量。

