

省教育厅印发《关于进一步加强中小学安全教育工作的通知》

本报讯(记者 江教)为进一步提升中小学安全教育水平,增强师生安全意识和自救互护能力,预防和减少各类校园安全事故的发生,维护校园安全稳定,日前,省教育厅印发《关于进一步加强中小学安全教育工作的通知》。

通知要求,切实加强日常安全教育。各地各校要高度重视学生日常安全教育工作,落实安全教育课时要求,做到安全教育进课堂、进教材,有师资、有考核。认真落实《中小学公共安全教育指导纲要》,通过国旗下讲话、专题讲座、班会课、团队课等,加强中小学生学习交通安全、消防安全、食品安全、校车安全,以及防溺水、防性侵、防欺凌和心理健康等经常性安全教育。按照《中小学幼儿园应急疏散演练指南》有关要求,认真组织开展应急疏散演练和紧急避险教育,结合军训和课外活动,广泛开展自救互救、紧急疏散、应急救援等演练,不断增强师生安全本领和应急处置能力。

通知提出,认真组织安全主题活动。充分利用“4.15”国家安全教育日、“5.12”防灾减灾日、“5.25”心理健康节、“11.9”消防日、“12.2”交通安全日、“12.4”全国法治宣传日等节点,会同相关部门开展丰富多彩的主题教育活动。在第28个全国中小学安全教育日所在周组织开展“全国中小学生学习安全教育周”主题活动,指导中小学校以“普及安全知识,提高避险能力”为重点,认真开展“七个一”活动(开展一次家庭教育公开课、开展一次心理健康专题教育、开展一次预防欺凌专题教育、开展一次防溺水专题教育、开展一次应急疏散演练、制作一批安全教育资源、开展一次校园周边环境治理),确保安全教育取得实效。

通知强调,不断强化安全实践训练。加强中小学安全实践教育,提升师生安全素养和安全技能,是新时代学校安全教育的重要内容。各设区市至少建设一个以交通安全、消防安全、防溺水、逃生自救等为主题的综合性中小学安全教育实践基地,各县(市、区)要结合实际情况建设综合性安全教育实践基地或体验馆,鼓励有条件的学校建设消防、交通、防灾等各类特色专题校内体验馆,面向师生经常性开展安全体验和实操训练,不断提高师生安全防范和自救互护的实战能力。2023年,省教育厅将遴选一批中小学安全教育实践示范基地,进一步引领推动全省中小学安全教育实践基地建设。

通知指出,着力健全安全教育协同机制。要加强与宣传、公安、应急管理、卫生健康、妇联等有关部门协调配合,进一步形成学校安全教育工作合力。通过新闻媒体、校园网、校园广播、宣传栏、微博、微信公众号等载体,宣传校园安全文化,普及校园安全常识,发布校园安全警示。加强家校沟通,通过家长会、家长学校推动家长落实安全教育责任。认真落实周末及节假日安全提醒制度,在不同季节、针对不同年龄阶段的学生和家长,通过微信、短信、电话等形式,发送防溺水、交通出行、人身安全等方面的安全提醒信息,进一步增强学生安全防范意识,督促家长加强对孩子的安全教育与监护,共同构筑起安全防线,确保学生生命安全和健康成长。

省教育厅部署开展全民国家安全教育日宣教活动

本报讯(记者 江教)今年4月15日是第八个全民国家安全教育日。根据教育部相关通知精神,省教育厅办公室印发《关于组织开展2023年全国国家安全教育日宣传教育活动的通知》,要求各高校围绕主题、结合实际,深入开展国家安全教育宣传教育活动。

一是突出宣传教育主题。今年全民国家安全教育日的主题是“贯彻总体国家安全观,增强全民国家安全意识和素养,夯实以新安全格局保障新发展格局的社会基础”。各高校要结合本校实际,围绕主题策划形式多样的宣传教育活动,突出活动的针对性和实效性,进一步推动总体国家安全观深入人心、落地生根,引导学生挺膺担当时代新人,共筑国家安全防线。

二是组织参与重点活动。教育部思政司将指导中国大学生在线、中国高等教育学会保卫学专业委员会、国家开放大学等,举办多项线上主题活动,会同公安机关开展反邪教警示教育进校园宣传活动。各地各高校要组织师生积极参与,扩大活动覆盖面和影响力。

三是深化安全法治教育。各高校要结合全民国家安全教育日,广泛开展宪法和国家安全法、反分裂国家法、国防法、反恐怖主义法、数据安全法、生物安全法、网络安全法、反间谍法、反有组织犯罪法等涉国家安全法律法规的宣传教育,引导师生进一步增强安全意识和法治观念,自觉守法护法。同时,要加强保密法规宣传教育,因地制宜开展密码安全宣传教育活动,提升师生保密意识。

四是加大宣传展示力度。各高校要积极转变主流媒体宣传内容,并组织制作主题教育微视频、微动漫、图解等新媒体产品,加大推送宣传力度,统筹做好国家安全教育的学习宣传。教育部思政司将指导中国大学生在线开展“全民国家安全教育日主题作品征集活动”,各高校可通过中国大学生在线校园号平台上传工作动态、学习资源、特色创新活动和优秀宣传作品,届时将选取优秀作品进行专题展示。

无锡:用生命教育护航青少年健康成长

■本报通讯员 华笑晔

“刚刚,我们看了地震的相关视频。同学们知道遇到地震时应该如何进行自我保护吗?”这是无锡市积余实验学校日前开展生命教育主题班会的一幕。

春季学期开学以来,无锡市中小学校聚焦生命教育,通过班会课、团队活动、校本课程、社会实践等形式,围绕防火防震、交通安全、心理健康、紧急救护、防溺水、禁毒等主题,多途径开展生命教育,帮助青少年提高自我救护能力,做好自己身心健康的第一责任人。

沉浸式体验+家校社联动
让生命教育“活起来”

“大家弯下腰,捂住口鼻,跟着我有序撤离。”在无锡市石塘湾中心小学的民防体验馆,一场消防安全逃生演练正在进行。在老师的带领下,学生快速而有序地撤离至安全地带。在馆内的知识长廊、救护体验馆,他们还学习了必备的安全知识和技能,进行丰富的实践体验。

不少无锡城中小学让孩子们不出校门就能体验“沉浸式”生命教育。无锡市长安中心小学聚焦交通安全,在校内的交通安全教育基地开展主题教育活动。基地内的主题教室、各类互动体验区为学生提供了集警示性、教育性、互动性于一体的情境体验,将“安全”二字植入童心。无锡市崇宁路实验小学的安全教育基地3D动画、体感交互、全真模拟等于一体,将场景模拟、知识讲解、动手体验、亲身感受有机结合,以直观生动的方式

帮助学生深入学习交通安全、防灾减灾知识,掌握自救互救技能。江阴市南闸中心小学把禁毒科普教育主题班会活动搬到校内的江阴市青少年禁毒教育馆。触目惊心的影像画面、惊心动魄的真实案例以及“乔装打扮”的毒品样本,让南闸小学子深受教育,纷纷表示要做禁毒宣传小使者,把禁毒知识传递给更多的人。

除了拓宽生命教育的时空场域,无锡市中小学还积极构建学校、家庭和社会三位一体的生命教育模式。无锡市南湖中学与隔路相对的无锡市消防救援支队联合开展“消防共建”系列活动,向全体师生普及消防安全知识。无锡市东绛第二实验学校充分发挥家长监管作用,通过致家长书,让防溺水提醒、引导工作覆盖每一位学生家长,提醒家长履行家庭教育和法定监护人的责任。

课程化实践+多学科融合
提高生命教育效能

丰富生命教育载体的同时,锡城部分学校以课程为切入点,提高生命教育效能。

无锡市新城中学依托学校消防减灾体验馆,把防震减灾科普教育作为生命课程中的重要内容,在课程目标和学习内容上层层递进,并结合丰富的实践活动,多角度地引导学生热爱生命。江阴市祝塘中心小学自主开发了6册自护教材《展开生命的翅膀》,分为学习篇、生活篇、生理篇、游戏篇、意外篇、法规篇6个方面,内容上循序渐进、互为关

联。形式多样的自护活动以及108招自护技能,为学生撑起健康成长的防护伞。

在生命教育课程化的基础上,无锡市市北高级中学以江苏省普通高中减灾教育课程基地为核心,形成以地理学科为主,多学科知识交叉融合的生命教育新模式,构建立体化生命教育体系,帮助学生探索与认识生命的意义,尊重与珍惜生命的价值。学校“普通高中减灾教育现场学习课程的开发”荣获基础教育国家级教学成果奖一等奖。

汲取生命教育“养分”
为学生成长赋能

在锡城教育人看来,认识、了解生命价值是生命教育的根本,教育引导

学生实现生命价值就是生命教育的使命。无锡市太湖格致中学将心理发展的规律与运动相融合,通过“袋鼠跳跳跳”让学生进行挫折体验,在竞技的过程中体会坚持的意义;“同心鼓”让学生明白团队合作带来的欢乐和成就感,在建设性交流中体会团队合作的力量;“枕头大战”让学生放松心情,释放压力,在轻松愉悦的氛围中学会调整自己的情绪。

江苏省锡东高级中学将“人道、博

爱、奉献”的红十字精神与学校的育人理念有机结合,对高三学生开展急救培训及考核,为每一位准毕业生准备一份“技能礼物”,让所有高三学生在毕业典礼上都能同时领取心肺复苏急救证书与高中毕业证书,实现“双证毕业”。此外,学校开创性地提出“不会游泳不毕业”“不会救护不毕业”“没有创意作品不毕业”的3个“不毕业”理念,培养乐于合作、善于创造、勇于负责的梦想实践者。

无锡市第一中学通过开展“人人都是现场急救指挥官”行动计划,实现AED急救培训全覆盖,每一位班主任都经考核获得救护证,每一位学生都接受急救救护培训。学校还注重增强学生社会责任意识,将生命安全宣传纳入学生社团志愿者协会的志愿服务内容,在校内外宣讲生命救护知识。“学雷锋日”期间,协会成员在锡山大桥向来市民普及春季传染病预防和新桥往来市民普及春季传染病预防和急救知识,将雷锋精神融入为民服务的实践中。

今后,无锡中小学将继续充分挖掘生命教育资源,结合重要时间节点,通过公益劳动、社区服务、志愿服务等形式,多途径加大生命教育的实施力度,引导学生在生活实践中树立热爱生活、珍惜生命的意识,促进青少年健康成长。

泰兴开展校餐配送监测工作
守护学生舌尖上的安全

本报讯(通讯员 王浩)食品安全一直是全社会关注的焦点。为切实保障学生在校集中用餐食品安全和营养健康,泰兴市开展了系列校餐集中配送监测工作。

市教育局印发《关于加强学校校外供餐管理工作的通知》,对各学校校外供餐管理工作进行明确规范。2022年11月下旬,市教育局、市场监管局相关负责人及工作人员赴5家校外供餐企业,对材料仓储、流程操作、成品留样等环节进行实地检查。3月3日,市教育局召集5家配送企业负责人进行提醒谈话,要求各家企业全力压实主体责任,视质量如生命,以满意立口碑,用品质赢市场;全面提升服务品质,注重菜品色香味、多样性、新鲜度;全链保障舌尖安全,从严把食材采购关、仓储保管关、成品配送关、食品入口关,将食品安全和学生健康放在第一位,做师生家长满意、社会放心的良知餐饮。

市教育局邀请教师、家长代表连续多次到校餐集中配送质量进行测评,并安排相关学校于当日校餐送达时,随机抽取一份送至教育局,教育局主要负责人、分管负责人和职能科室负责人进行现场试吃评价。

近日,市教育局、市场监管局、融媒体中心还联合开展“眼见为食”食品安全飞行检查现场直播活动,分别对“好厨艺”校餐配送企业和省泰兴中学食堂现场督查进行直播,线上实时收看人数超过4万。

无锡工艺职业技术学院开展
心理健康教育周主题活动

本报讯(通讯员 严雯婷)连日来,无锡工艺职业技术学院面向全体学生组织开展“重塑心秩序 青春再启航”心理健康教育周主题活动。

该校开拓工作思路,创新育人方法,依托“学校—学院—班级—宿舍—个人”五级心理育人网络,通过“客观+主观”“线上+线下”相结合的方式,对全体学生心理动态进行摸排,全程跟踪、科学干预,最大限度做好有深度、有力度、有温度的思想引导和心理疏导。同时,广泛宣传心理求助渠道,推广心理自助方法,引导学生不断增强主动求助意识,做自己心理健康的第一责任人。

为赋能队伍建设、提升工作水平,无锡工艺职业技术学院举办“大学生心理危机干预与应对”辅导员沙龙,结合校园危机案例帮助辅导员准确识别心理危机,妥善处置危机个案,真正做到全天候、全方位关心呵护学生健康成长。该校还开展“辅导员谈心谈话”比赛,进一步提升辅导员业务能力,引导广大辅导员切实将心理工作融入日常管理,做好学生的人文关怀,打通心理育人育心“最后一公里”。

其间,该校丰富活动载体,营造暖心氛围,开展“巧手暖心”DIY活动等,在动手动脑的创作过程中,帮助学生缓解学习工作压力,使身心得到愉悦;举办大受学生欢迎的漫画临摹活动,引导学生从富有哲理的主题、诙谐机智的文字、简洁生动的笔触中感受温暖向上的力量,纾解内心的焦虑;开展趣味彩绘风筝活动等,进一步拉近学生与大自然之间的距离,丰富了校园生活,帮助学生调整心态、悦纳自我。



在第九个“4.8司法日”到来之际,淮安市楚州实验小学学生走进淮安区法治宣传教育中心,参与“守护花开”法治宣传主题教育活动。淮安市“守护花开·巾帼律师”公益联盟律师应邀重点围绕防范校园欺凌、合法维权、自觉抵制违法犯罪行为等方面为学生作法治专题微讲座。学生们还参观了法治宣传教育中心,以VR全景方式深入了解国家宪法、交通法、未成年人保护法等法律知识。王立均 摄

南京举办“全国中小学生学习安全教育日”
主题活动“安全与宁童行”

本报讯(通讯员 陈克俊)为全面提高青少年安全防范意识和自我保护能力,在第28个“全国中小学生学习安全教育日”来临之际,南京市举办主题活动“安全与宁童行”。据悉,该活动由南京市教育局、南京市应急管理局主办,玄武区教育局、玄武区应急管理局承办,南京市洪武北路小学具体实施。

“当你第一个发现起火后怎么办?”“体育课游戏时如何保证安全?”主题班会上,学生们围绕安全问题发表看法,并围绕“交通安全”“消防安全”“安全守法”“校园安全”展开绘声绘色的表演,将各类安全知识融入生动有趣的演绎中,给现场观众留下深刻印象。其间,南京市应急管理局的工作人员向学生们发放《学校安全百分百》安全知识读本和“金陵应急卫士”盲盒,鼓励大家学好安全知识,树牢安全理念。

随着一阵警报声响起,洪武北路小学地震疏散演练正式开始。教师立刻组织学生紧急避险,随后,学生们在教师的指导下按照规定动作和指定的逃生路

线,迅速有秩序地撤离至操场安全地带。抢险救护组教师同步开展搜救工作,并对受伤人员进行救护处置。与此同时,操场上围起了6个圆圈,各班教师对学生观察评估,进行心理疏导。“这次演练很有效,地震应急疏散演练环节,模拟了高处坠物,设置了学生的撤离集合点、教师心理辅导环节等。”洪武北路小学教师薛焱说。

教育一个学生,带动一个家庭,影响整个社会。在洪武北路小学校内的地震知识展厅中,部分学生带着父母来到现场,“小手拉大手”开始了一场科普研学之旅,沉浸式学习地震知识。孩子们和父母一起通过自主探索寻找家庭和户外场景正确的避震点,学习心肺复苏术,并共同完成了科普研学卡。

此次“全国中小学生学习安全教育日”进校园活动,通过校园主题

班会,把安全“说”出来;地震疏散演练,把安全“练”出来;亲子科普研学,把安全“玩”出来等方式,进一步树立了“安全第一”的思想,有效提升了全校师生防灾减灾意识和自救互救能力,做到防患于未然,更有效带动了每一个家庭关注安全,形成家校合力,让安全知识入脑入心。

南京市教育局相关负责人表示,下一步,市教育局将以“全国中小学生学习安全教育日”为契机,常态化开展中小学生学习安全教育,创新线上线下宣传方式,组织科普宣传和应急演练,有针对性地开展工作丰富、形式多样的教育活动,促进安全知识进学校、进课堂,增强师生自救互救能力、安全意识和防范能力,完善学校安全防范机制,提升校园安全管理工作水平,助力营造“人人讲安全、事事为安全、时时想安全、处处要安全”的良好氛围。

