



省教育厅召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会

本报讯(记者 阿妮尔)4月14日,省教育厅召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌作动员讲话,省委主题教育第九巡回指导组组长杨时云出席会议并讲话。省委教育工委副书记徐子敏主持会议。

江涌指出,在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是党中央作出的重大决策,是贯彻落实党的二十大精神的重要举措。要提高政治站位,以高度的政治自觉深刻认识开展主题教育的重大意义,深刻认识主题教育是统一思想、统一意志、深刻领悟“两个确立”的决定性意义的必然要求,是武装头脑、增强本领、不断提高履职尽责能力和水平的必然要求,是全面从严治党、改进作风、办好人民满意教育的必然要求,是牢记嘱托、感恩奋进、加快建设教育强省的必然要求,坚持以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,把主题教育作为一项重大政治任务抓紧抓实抓细。

江涌强调,要聚焦目标任务,以

务实的工作举措全力推进主题教育走深走细走实。加快教育强省建设,争当教育强国建设排头兵,全力打造“公平共享、全面多样、适合契合、卓越创新”的教育先行示范高地,推动主题教育在全省教育系统取得扎实成效。突出“三带三人”,强化“三个学习”,切实在理论学习上见实效,不断营造“大学习”良好氛围,引领推进高质量教育体系建设。围绕“三进三解”,下好“五个功夫”,切实在调查研究上见实效,把调查研究与主题教育结合起来,在求深、求实、求细、求准、求效上下功夫,推出切合推进新时代教育高质量发展实际、务实管用、硬招实招。深化“三个一线”,突出“五个更加”,切实在服务教育高质量发展上见实效,更加突出加强党对教育工作的全面领导,更加突出教育内涵质量,更加突出全面深化改革,更加突出服务发展大局,更加突出保障水平提升,用加快建设教育强省、办好人民满意的教育新成效检验主题教育成果。紧扣“三对照三排查”,做到“三个高质量”,切实在检视整改上见实效,高质量开展党性分析、高质量召开专题民主生活会和组织生活

会、高质量开展整改整治,在不断解决具体问题中推动主题教育走深走实。

江涌强调,这次主题教育是一件事关全局的大事,时间紧、任务重、要求高。要压实工作责任,以强烈的责任担当确保主题教育取得扎实成效。要加强组织领导,注重统筹协调,营造良好氛围。既要严格落实中央和省委的“规定动作”,又要结合江苏教育实际,创新做好“自选动作”,不断增强主题教育的深入性、针对性、实效性,不断将学习、工作热情转化为推动教育高质量发展、办好人民满意教育的强大动力。

杨时云指出,省教育厅作为第一批参加主题教育的单位,要认真落实中央和省委部署要求,以实际行动交出江苏教育新答卷。要准确把握主题教育目标要求,坚决把中央和省委部署落到实处。牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,紧紧围绕学思用贯通、知信行统一这一根本任务,全面落实“凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风”的目标。要扎实抓好重点措施,推动主

题教育高质量开展。理论学习要深学笃行,推动新思想真正入脑、入心、入行,深入开展“三带三人”大学习。调查研究要扎实深入,组织党员干部深入实际、深入基层、深入群众,深入开展“三进三解”大调研。推动发展要敢为善为,推动党员干部以“拼”的精神、“实”的干劲、“敢”的担当破解教育难题,促进教育发展。检视整改要真查实改,组织开展“三对照三排查”,确定若干群众反映强烈、长期没有解决的突出问题,抓好检视整改。要坚持严字当头,确保主题教育取得实实在在成效。要领导带头示范,厅党组要坚决扛起主体责任,充分发挥关键少数的“关键作用”,形成以上率下、层层推动的良好局面。要坚持开门搞教育,把群众意见诉求收集起来、反映上来、体现到主题教育之中。要力戒形式主义,以好的作风确保主题教育取得好的效果。

本次动员会以视频会议形式召开,设1个主会场和11个分会场。省委主题教育第九巡回指导组、在厅领导、驻厅纪检监察组、厅机关和各直属事业单位党员干部600余人参会。

首期基层教育系统关工委干部培训班在无锡开班

本报讯(通讯员 华笑晔)4月11日,教育部关工委在无锡举办首期基层教育系统关工委干部培训班。中国关工委主任顾秀莲出席开班式并讲话,教育部关工委主任李卫红主持,省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌致辞。

顾秀莲强调,各级教育系统关工委要充分认识到关心下一代工作的重大意义,坚持和加强党对关心下一代工作的全面领导;要始终坚持落实立德树人根本任务,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力强化“五老”宣讲骨干培育、“四史”教育内容挖掘,聚焦红色育人资源运用,开展浸润式、情景式、体验式教育活动;要着力推动新时代关工委工作高质量发展,抓实组织建设,重点推进中小学校关工委建设,抓活队伍建设,在“五老”优质资源共享共用上下功夫,抓精品品牌建设,重点深化“红色基因传承工程”“五老关爱下一代工

程”,进一步增强关工委工作的吸引力,提升育人实效。

李卫红指出,基层教育系统关工委干部培训是推动教育系统关工委工作高质量发展的基础工程,各级教育系统关工委要进一步提高思想认识,切实增强历史使命感和责任感,主动作为、踔厉奋发,力争经过5年建设,把教育系统基层关工委工作提高到一个新的水平。

江涌表示,江苏教育系统关工委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕全省教育中心工作,在加强青少年思想道德建设上创新举措,在营造助力青少年成长成才优良环境上积极作为,为江苏教育高质量发展走在前列作出了重要贡献。

据悉,教育部关工委从2023年开始开展基层教育系统关工委干部培训,力争用5年时间完成地(市)、县(区)和省属本科院校教育系统关工委相关负责人轮训工作,着力提升基层关工委干部水平和能力。

2023年市县教育财务管理工作暨数字人民币试点工作推进会召开

本报讯(记者 阿妮尔)4月14日,省教育厅召开2023年市县教育财务管理工作暨数字人民币试点工作推进会,总结交流2022年全省市县教育财务管理工作取得的成绩,分析研判当前形势,研究部署2023年教育财务管理工作重点,全面推进教育领域数字人民币试点工作。省教育厅副厅长潘漫出席会议并讲话。

会议充分肯定了过去一年市县教育财务管理工作取得的成绩,从当前经济运行趋势、教育强国建设以及高质量发展要求等维度,分析了目前教育财务工作面临的总体形势。明确全省市县教育财务管理工作要做到“三个平衡”,即平衡好争取经费投入与优化支出结构的关系,平衡好支持发展与过紧日子的关系,平衡好投入与产出的关系。会议强调,2023年是全

面贯彻落实党的二十大精神的关键之年,也是落实“十四五”规划承上启下的关键之年,要扎实推进2023年教育财务管理重点工作。一要强化主体责任,健全工作机制,分析研判当前形势,研究部署2023年教育财务管理重点工作,全面推进教育领域数字人民币应用试点工作。二要优化支出结构,增强重大决策和重点项目保障。三要提升教育治理现代化水平。四要提升教育财务管理质效。五要提高政治站位,全面推进教育领域数字人民币应用试点工作。至2023年底,各市、县(市)教育领域数字人民币应用覆盖率达到30%。

徐州市教育局、苏州市教育局、盐城市教育局、江阴市教育局、灌云县教育局等5家单位作交流发言。53个市县教育行政部门有关负责人和省教育厅相关处室负责人共100余人参加会议。

2023年度全省教育外事工作会议召开

本报讯(记者 阿妮尔)4月12日,省教育厅召开2023年全省教育外事工作会议,贯彻落实党的二十大和全国全省教育工作会议精神,回顾总结2022年江苏教育对外开放工作,分析研究形势和挑战,部署2023年重点工作。省教育厅副厅长杨树兵出席会议并讲话。

会议指出,2022年全省教育外事系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全力应对挑战,实施教育对外开放质量提升工程,做强“留学江苏”品牌,积极推进高水平中外合作办学,有序推进高校境外办学,着力深化苏港澳台合作交流,大力加强涉外教育管理,推动形成了更全方位、更宽领域、更高层次、更加主动的教育对外开放局面。

会议强调,2023年全省教育外事工作要以党的二十大精神为指引,积极践行习近平总书记外交思想和教育对外开放重要论述要求,深刻把握机遇与挑战,在新形势下按下教育对外开放工作“加速键”,重点抓

好中外合作办学、留学生教育管理、出国留学和进修、国际产学研用、高校境外办学、基础教育对外合作与交流、教育外事经费使用、因公出国(境)管理等工作。会议要求,全省教育外事系统要不断激发敢于担当作为的精气神,着力锻造从严从实从细的硬作风,坚决打好维护安全稳定的主动仗,努力做到江苏教育对外开放高质量发展走在前列。

当日下午,省教育厅还举办了2022年度全省高校对外合作与交流高质量发展工作经验交流会。省内25所本科高校和25所高职院校就高层次人才国际化人才培养、国际科研合作、国际影响力提升等方面的创新举措和特色亮点作工作交流。

会议以线上线下相结合形式召开,各设区市教育分管负责人、职能部门负责人,全省高校分管外事负责人,外事工作职能部门、国际教育学院主要负责人和其他外事相关部门、学院负责人参加会议。

图片新闻



近日,淮安市楚州实验小学580余名五年级学生走进江苏百斯特研学·劳动教育实践基地,开展“体验传统农事 传承勤劳美德”劳动实践活动。学生们在基地辅导员的带领下,分组参加形式多样、内容丰富的劳动实践课程,增长劳动本领,体验劳动的乐趣。 王立均 刘欣 摄



4月13日至14日,全省义务教育优质均衡发展座谈会在丹阳市举行。与会者围绕义务教育优质均衡发展和城乡一体化主题,建言献策,共商方案,凝练经验——

形成推进优质均衡发展的“江苏新范式”

■本报见习记者 杨潇

4月13日至14日,全省义务教育优质均衡发展座谈会在丹阳市举行。教育部基础教育司司长吕玉刚、省教育厅副厅长顾月华等出席会议并讲话。各设区市教育局长、创建与申报县域义务教育优质均衡发展国家和省级评估认定的42个县(市、区)人民政府和教育行政部门负责人参加会议。

吕玉刚表示,江苏适时召开义务教育优质均衡发展座谈会,是落实党的二十大精神关于“加快建设教育强国”“加快建设高质量教育体系”“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化”精神的具体行动。记者参会跟访发现,与会领导、管理者、一线办学者,围绕“新型城市化背景下全省义务教育优质均衡发展和城乡一体化”主题,聚焦难点、堵点、痛点,共商方法路径,凝练“江苏经验”,促进省域层面义务教育优质均衡发展再上新台阶。

发挥县域力量,聚焦主要问题

从1996年在全国率先基本普及九年义务教育,到2015年在全国率先实现县域义务教育基本均衡全覆盖,江苏基础教育始终走在前列,对推进新时期义务教育改革发展提供了江苏经验与范式。

会上,丹阳市、南京市建邺区、

江阴市、徐州市鼓楼区、张家港市、如皋市、扬中市等7个县(市、区)分管副县长(市、区)长分别交流各地落实政策要求、推进区域义务教育优质均衡发展之策,研讨“城乡一体化”施行思路。

记者了解到,当前,我省各级政府坚持强化城乡教育一体化主体责任,突出全力保障,把发展义务教育作为党委政府义不容辞的重要职责。张家港市政府副市长梁曦表示,该市将“优质均衡发展”纳入城市一体化发展大格局,紧抓长三角一体化、沪苏同城化等发展机遇,高标准提出以义务教育优质均衡为首要目标的教育发展新愿景。

徐州市鼓楼区将创建工作纳入“十四五”全区经济社会发展规划和教育改革发展规划,学校建设、教育信息化等指标均纳入“为民办实事工程”“市(区)重点工程”。2022年,全区监测指标率达90.6%,比2021年增长12.5%。目前,该区正积极申报创建省义务教育优质均衡发展县(市、区)。

点评专家、江苏区域现代化研究院常务副院长徐琴指出,新型城镇化背景下的义务教育优质均衡发展要以人为核心,更加突出精细化、精准化,不断优化教育资源配置。

据悉,为进一步缩小城乡差距,近年来,我省县域政府持续加大投入,教学设施、师资配备水平均大幅提升。比如,2019年江阴市义务教育经费总投入27.51亿元,2022年为35.10亿元。如皋市政府副市长顾凡说,教师是教育的“本源”。近3年来,该市招聘新教师1489名,其中142人有研究生学历。目前,该市已创建全国义务教育教师队伍“县管校聘”管理改革示范区。

顾月华强调,随着新型城镇化进程的演进,各县(市、区)推进义务教育均衡发展要聚焦主要问题。县(市、区)政府要扛起义务教育主体责任,发挥优质均衡发展保障作用;教育行政部门要全面排查内涵发展问题,强化整改落实;教育科研部门要加强专业指导与服务,加强科研引领支撑,努力在县域义务教育优质均衡发展督导评估工作中树立江苏“县区样本”。

创新实践范式,凝练特色经验

学一学、搓一搓、捏一捏……会议期间,与会人员参观了丹阳市马相伯小学、荆林学校、丹凤实验小学和吴塘实验学校。记者在丹凤实验小学看到,孩子们在丹阳市非物质文化遗产传承人符国俊指导下,有模有样学捏面塑。该校全面升级社团活

动,组建了44个班级社团和32个校级社团,充分满足学生们个性发展需求。

丹阳市吴塘实验学校是一所地处该市最南端的九年一贯制农村学校。该校以教师发展为抓手,实施两轮“县管校聘”。“目前,全市城乡流动到校教师17人,集团内流动教师5人,流动教师中市级以上骨干教师9人,占比40.9%。”该校校长黄长伟介绍说。同时,该校积极开展教师教研,各学科备课组每周定期举行线上和线下集体备课活动。线上活动依托学校所属的华南教育集团优质资源,通过视频连线方式进行校间交流、课堂展示等,让农村教师与城里名师共享资源、共同成长。

记者在会上获悉,我省各地在义务教育优质均衡发展过程中,不断凝练特色经验,形成了地方实践范式。南京市建邺区以标准化建设、均衡化发展为目标,推进教育信息化建设,为乡村学校和薄弱学校赢得“弯道超车”的机会。该区在所有中小学实施人工智能教育项目,建设人工智能教室,并利用社团选修课开设人工智能特色课程,实现中小学人工智能教育全覆盖。

(下转第2版)