

拓广度、延深度、强效度,南京财经大学将党的二十大精神融入日常学习和生活——

融盐于水 入脑入心

■本报记者 任素梅 通讯员 施卫娟

前不久,南京财经大学信息工程学院党委书记、本科生第一党支部政治辅导员孙菲来到结对联系的学生宿舍,为团员青年、入党积极分子上了一堂生动的“寝室微党课”,将党的二十大精神宣讲送到学生身边,推动党的二十大精神深入基层、传入人心。

以“寝室微党课”形式进行党的二十大精神宣讲,是南财大理论宣讲的创新之处。该校精心组织学习宣传贯彻党的二十大精神,创新形式,结合实践,将党的二十大精神融入日常专业学习和生活中,提升宣讲的广度、深度和效度。

广泛宣讲拓广度,“冒着热气”融入思政课堂

“今年是全面贯彻党的二十大精神精神的开局之年,也是学校加强博士单位建设和江苏高水平大学建设的关键之年。”近日,南京财经大学党委书记张利民以“让青春在新时代绽放绚丽之花”为主题讲授了一堂生动的思政课。他从“深刻认识我国疫情防控取得重大决定性胜利”“努力在推进中国式现代化中展现南财担当和作为”“立志做有理想敢担当能吃苦肯奋斗的新时代好青年”3个方面,引领广大师生把思想和行动统一到党的二十大精神上来。

为拓展宣讲党的二十大精神,南财大第一时间成立由相关领导干部、思政课教师、政治辅导员、五老讲师团、大学生党员组成的学习宣讲党的二十大精神师生宣讲团,依托“一站式”学生社区、主题党日、讲座讲堂等渠道,采取报告会、座谈会、分享会、研讨会等形式广泛开展校内外宣讲,将“冒着热

气”的党的二十大精神融入思政课堂。

在南财大举办的“青青思想汇”学习研讨活动现场,党的二十大精神、南京航空航天大学教授徐川用“传承”“主题”“任务”“号召”4个关键词解读党的二十大精神;6名“领航·扬帆”计划优秀思政教师结合党的二十大精神,分别从生态文明建设、文化自信、全过程人民民主、以人民为中心、共同富裕、高质量发展等6个方面分享学习心得体会。

“这么多思政名师云集一堂,这场思政太精彩了,意犹未尽!”参加完“青青思想汇”活动,南财大马克思主义学院学生吴星星仍激动不已。他表示,作为青年学生,要将党的二十大精神内化于心、外化于行,讲好中国故事,传播好中国声音,展现可信、可爱、可敬的中国形象,推动中华文化更好地走向世界。

创新宣讲延深度,“接上地气”融入专业课

“党的二十大精神提出要加快建设贸易强国,关税在其中能够发挥什么作用?”“我们如何理解二十大报告中提到的科教兴国、人才强国战略?”这些提问来自南京财经大学财政与税务学院教师谢佳慧和马克思主义学院教师苏素琼合作开设的“双师课堂”。该课堂基于“税收经济学”专业课,分《关税》和《科教兴国、人才强国》两个部分进行讲解。两位教师通过案例解读、数据论证,结合党的二十大精神,将思政元素融入专业学习。

为确保“双师课堂”教学衔接效果,课前,南财大财税学院教学副院长方国昌、党委副书记王翔牵头与两名任课教师一起进行集体备课。大家认真研究

党的二十大精神,详细设计相关表述与专业教学的衔接点及思政角度的切入点,确定了教学思路、课程设计、提问互动等环节。

“这堂课为我们带来了崭新的课堂体验,尤其是通过关税这个知识点深入理解党的二十大的相关内容,更全面地理解了科教兴国、人才强国战略的重要意义。”“这种与热点解读、思政知识相结合的学习方式,比单纯学习财税专业知识,感受更加丰富,也更加全面。”……以“双师”教学模式实践课程思政,将党的二十大精神“讲”进专业课,获得该学院学生的广泛好评。

南财大财政与税务学院党委书记陈苏表示,学院创新尝试多种形式的“双师课堂”实践,两名专业教师此次跨院合作,使“双师课堂”真正做到以专业知识为基础,让理论宣讲“接地气”,把党的二十大精神、新理念、新提法、新论断与专业学习融会贯通、落到实处。

实践宣讲强效度,“聚拢人气”融入大课堂

前不久,南京财经大学金融学院组织“财商青课堂”师生宣讲团前往仙林新村党群服务中心,开展以“学二十大,清廉金融,反诈防赌”为主题的宣讲活动。师生宣讲团结合自身学习感悟以及金融专业知识,以鲜活的案例为社区居民分析当前金融诈骗的手段以及保

护账户安全的方法,帮助居民树立理性消费意识,强化金融风险防范理念。

为推动党的二十大精神宣讲走深走实、落地生根,南财大选拔成立“党的二十大精神青年宣讲团”,走进学院、班级开展宣讲、交流分享、互动答疑;深入开展“行走课堂”等主题实践,引导青年学子走进红色圣地,接受思想洗礼,学习革命精神、传承红色基因;将党的二十大精神融入社会实践、乡村振兴、志愿服务中,把学习成果转化为实际行动。

《党章里的故事》《新四军的烽火诗情》《伉俪情深》……近日,南财大新闻学院“重访历史现场”纪念寻访和调研小组推出系列文章和视频宣讲,缅怀革命先烈,传承红色基因。“红色精神是我们当代大学生至关重要的思想资源。”据该校学生、调研小组成员范俊轶介绍,该调研活动已推进半年,团队从历史文献出发,深度挖掘这些无声宝藏背后的红色思想资源,结合调研报告、新媒体传播等方式讲好革命故事,以实际行动践行党的二十大精神。

据悉,南财大青年学生们分赴延安、遵义、泰州、淮安、盐城、合肥、宣城等省内外地区调研,寻访革命历史遗址,将理论宣讲与主题实践相结合,自觉将“小我”成长融入“大我”奋斗。目前,该校已创建微信公众号“红像新闻”、视频号“红色记忆”,呈现历史文献图片百余张,吸引了众多青年学生关注。



图片新闻



4月21日,由诺贝尔奖获得者生命科学研究院、江苏省天一中学主办的“弘扬科学家精神 涵养优良学风”系列活动暨“科学家为高中学子加油”启动仪式在江苏省天一中学举行。中国科学院院士刘新垣,澳大利亚工程院院士赛士学、刘化鹏,美国医学与生物工程院士李长明,英国皇家物理学会院士马丁·特拉维斯·达夫,欧洲科学院院士金双根6位中外院士专家来到天一中学,分享成长经验,为高中学子加油鼓劲。周丹 摄

新闻特写

听,乡村少年成长的音“弦”

■本报通讯员 倪晶

“小清河自西向东穿村而过,如拉开的弦弓,所以我们这座村子又称‘开弦弓村’。这条河见证了江村的沧桑变迁,记录了费孝通爷爷26次回访家乡江村的足迹。”日前,在费孝通纪念馆里,苏州市吴江区江村实验学校五年级学生倪悦乐面对来宾娓娓讲述。她是学校135名“红领巾讲解员”中的一员,“江村红领巾讲解”正是该校以“江村研学”为主线打造的实践课程。

江村是中国农村发展变迁的经典样本。80多年前,著名社会学家费孝通先生以“江村”为起点,写下成名作《江村经济》。江村实验学校坐落于清河之畔,如何开弓满弦,续写当下的“江村教育故事”?校长李健明带领大家广泛研讨,决定依托费老在开弦弓村开展的社会调查资源,以及中国江村文化园、“江村1936·奇迹农园”实践基地,打造“江村研学”课程,培养新时代江村“行·美”少年。

“江村研学”课程一体双翼,其中一翼是“江村红领巾讲解”课程。建于2010年的江村文化园,包括费孝通江村纪念馆、江村历史文化陈列馆等6个场馆。“学生是江村的未来,是费老精神的传承人。”李健明说,学校与镇政府商谈,充分利用江村文化园实践基地,组建学生讲解员社团,鼓励江村学子传播江村文化,提升综合素养。从2021年11月成立至今,“江村红领巾讲解员”接待来访宾客上千人,孩子们在课程中提升了语言表达能力,厚植了家国情怀。2022年,社团获评苏州市“十佳阳光团队”。

除了“江村红领巾讲解”课程外,“江村研学”课程还包括“江村1936·奇迹农园”研学课程。目前,该校正积极打造“江村园艺景观探寻”“江村农耕文化探秘”“江村劳作体验”等6个主题实践项目,引导学生通过亲身体验、课题研究等,经历听、看、做、讲、思、拓等过程,激发热爱家乡、热爱劳动的情感,增强乡村学子的文化自信。

“思政春耕”正当时

■本报通讯员 周爱炳 谢辰辰

“原来‘电缆医生’是这样炼成的,何光华老师才是我们应该追的‘星’!”日前,在无锡学院“劳模工匠进校园 思政教师进企业”活动现场,全国劳模模范、国网江苏无锡供电公司电缆检修中心主任何光华为该校大学生们带来了一堂“电力十足”的思政课。她一身工装,用朴实的语言讲述自己20多年来始终坚守的“初心、恒心、信心和匠心”。

近年来,无锡学院高度重视拔尖创新应用型人才培养,坚持知识传授、能力培养和价值塑造相统一,组建课程思政研究团队,定期梳理专业知识体系中蕴含的思想价值和内涵,把“科学家精神”和“工匠精神”有机融入专业教育,聚力破解课程思政“表面化”“硬融入”问题,确保“进”课程既对“专业题”,又做好“思政题”。

“城市轨道交通概论”开学第一课,主讲人朱菊香把课堂搬到“专业长廊”,带领学生走进“轨道上的中国”。两条专业长廊上除了图文资料,还摆放着纪念邮票、运输报单等60多件展品。从蜿蜒于世界屋脊的青藏线、飞驰电掣的“和谐号”“复兴号”动车组,到编织现代都市圈的地铁网;从老一辈铁路人到新生代科学家、技术匠人,交通事业发展的历史厚度、创新高度和匠心温度等思政元素,都浸润在这堂“行走的专业课”中。“我不仅要专业知识的精深讲解,更要把‘中国创造’和‘交通强国’的情怀故事讲好、讲活。”朱菊香说。这门课入选了《江苏

省本科课程思政示范课”。

为了深挖党的二十大精神与专业课程的融合点,该校教师纷纷使出各自的“看家绝活”。机械设计课堂教学中,自动化学院教师蒋亮带来的一架歼-20隐形战斗机模型占据了讲台“C位”。自主研发的大国重器长空砺剑、逐梦蓝天,广大科技工作者勇攀科学高峰、践行“航空报国”……小道具背后的故事,为专业课增添了浓浓的思政味。“作为教师,要教育引导大学生深刻领会‘加快实现高水平科技自立自强’‘坚决打赢关键核心技术攻坚战’战略部署的重要意义,勇敢奔赴科技创新的主战场。”蒋亮表示。

与课程思政同向同行的还有一堂堂“大思政课”。无锡学院统筹推进“大思政课”建设,注重在“大”字上下功夫,集纳社会资源、突出实践导向,建设“大课堂”,拓展“大平台”,打造“大师资”,构建系统化、协同化、多元化大思政育人格局。该校党委书记杨建新表示,“大思政课”是一项系统工程,要打开校门,延伸育人半径,到社会大课堂里寻找鲜活的思想素材,在百年大党的精神谱系和中国式现代化的时代变革中提炼思政“关键词”。

为此,该校充分挖掘地方红色文化资源,用好纪念馆、党史馆、爱国主义教育示范基地等红色基因库,积极探索“红色实践+主题研讨”思政工作法,在实践教学中鼓励大学生“人人发言、事事表态”,打造共鸣不断、入脑入心、回味无穷的“实境感课堂”。

春学期以来,学校组建15支学雷锋志愿服务团队,深入街道社区、中小学和敬老院,开展理论宣讲、乡村振兴、社区青春行动、科普宣传、爱心急救等志愿服务活动56场,累计服务时长近600小时。在春季校园招聘会、见习洽谈会上,学校还设置了大学生征兵计划、西部计划、校地定向乡村振兴计划等“就业驿站”,引导2023届毕业生去祖国和人民最需要的地方担重担、建功立业。

“大先生”讲“大道理”,一支硬核教师队伍是“大思政课”建设的主力军。2022年,该校马克思主义学院与南京师范大学马克思主义学院结对共建,聘请教育部长江学者王永贵等3位专家为思政特聘教授。思政教师们围绕“党的二十大精神”“三进”主题,进行第一次集体备课。他们聚焦“融入点”挖掘、“融入法”创新和“融入度”评价,形成教学任务清单,为推动党的二十大精神深度融入思政课教学提供了有效路径。

无锡学院还成立“党建与思想政治工作研究会”,定期组织思政骨干比武、大练兵、大晒课及主题沙龙、实践研修等活动,实施辅导员“扬帆计划”和“思政名师工作室”项目,切实锻造一支站稳讲台、实力“圈粉”的青年思政工作队伍。

“我积极开展‘思政春耕’行动,就是要给大学生充充电、补补钙、提提气、鼓鼓劲,把思想引领和红色实践的种子播撒在青春时节,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”杨建新说。

本报讯(记者 邢田恬)为弘扬高尚师德,展示优秀教师形象,营造全社会尊师重教的浓厚氛围,推动广大教师在教书育人岗位上作出新的更大贡献,省教育厅、省总工会决定继续开展“2023江苏教师年度人物”遴选推荐活动。该活动即日起开始,由省教育厅、省总工会组织实施并公开发布遴选结果,省教育科技工会、省教育厅教育宣传中心(江苏教育报刊社)、省教育基金会承办相关工作。

“2023江苏教师年度人物”遴选对象为在2022-2023年度工作中,全省各级各类学校在立德树人、教书育人、落实“双减”、对口支援等方面作出突出贡献的优秀教师。遴选条件主要包括:热爱教育事业,关爱学生,具有强烈事业心、责任感和教育情怀,模范履行岗位职责,事迹感人;突出师德第一评价标准,重在立德树人、教书育人,以人格魅力教育感染学生,深受家长尊重、社会认可;不断更新教育观念,遵循教育规律,创新教育方法,业绩得到师生高度公认;在落实“双减”、对口支援等工作中表现突出等。

根据活动安排,4月,省教育厅、省总工会在相关网站、媒体发出“2023江苏教师年度人物”遴选活动通知;各地各校广泛动员师生积极报名参加遴选活动。5月20日前,各设区市教育局和各高校报送参选教师事迹材料。5月下旬,“江苏教育发布”“江苏省师德师风建设宣传中心”官方微信、江苏教育新闻网、江苏教科工会服务网等开设“江苏教师年度人物”专栏(专题网页),定期推送优秀教师全媒体报道。省教育厅、省总工会组织专家进行遴选,选出20位“2023江苏教师年度人物”,20位“2023江苏教师年度人物”提名奖和优秀组织奖若干。今年教师节期间,省教育厅、省总工会将对教师年度人物和优秀组织单位进行宣传表彰。对事迹特别突出的典型,优先推荐申报省五一劳动奖章。

『2023江苏教师年度人物』遴选推荐活动开启

新闻点击

全国教育报联盟赴陕西开展联合采访

本报讯(记者 王艳芳 糜晏嵩)4月17日至20日,由陕西教育报社、陕西交通职业技术学院承办的全国教育报联盟第九次年会在陕西省西安市举行。来自江苏、四川、河南、甘肃、上海、浙江、天津、陕西等8家全国教育报联盟成员单位的负责人和编辑记者30余人会聚一堂,交流发展经验,分享办报实践。

会上,8家成员单位代表围绕融合发展、采编探索、经营管理等内容开展深入交流,就当前形势下如何推进媒体深度融合、提升采编业务和办报水平,搭建媒体平台服务区域教育发展和师生成长等话题进行研讨。随后,与会人员前往陕西交通职业技术学院、西安中学和西安小学教育集团经开第一小学开展联合采访,了解学校办学特色、发展情况等。据了解,全国教育报联盟第十次年会暨联合采访活动将于2024年在天津举行。

南京特师新增两门国内首设专业

本报讯(通讯员 杨黎珍 宋宁宁 记者 汤文清)近日,教育部发布《关于公布2022年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》,南京特殊教育师范学院申报的“孤独症儿童教育”和“无障碍管理”两门目录外新专业通过审批。

据了解,上述两门本科专业在国内高校中均属首设。其中,孤独症儿童教育专业面向孤独症专门学校、特殊教育学校、普通学校、特殊教育康复机构、残联等,培养具备对孤独症及其他发展性障碍儿童开展课程教学及其他相关教育服务基本技能的应用型人才。无障碍管理专业则融合建筑学、计算机科学、管理学相关专业特色,为社会培养具有宏观视野,系统掌握无障碍管理基本理论,熟悉无障碍管理领域相关法律、法规、制度,掌握无障碍管理方法和技能的高素质、复合型、应用型专门管理人才。截至目前,南京特师本科专业增至27个,其中国家级一流本科专业建设点2个,省级一流本科专业建设点12个,目录外新专业4个。