

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275659 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

徐缨赴宿迁专题调研中小学生学习心理健康教育工作

本报讯(记者 阿妮尔)为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,认真落实党中央、省委关于大兴调查研究的部署要求,4月27日,省政府副省长徐缨赴宿迁,聚焦“关爱青少年生命健康”主题,围绕中小学生学习心理健康教育工作进行专题调研并召开座谈会,省政府副秘书长刘建,省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌,宿迁市委书记陈忠伟等参加相关活动。

徐缨走进宿迁市马陵中学学生成长指导中心和宿迁市苏州外国语学校健康中心,与学校专职心理教师深入交流,仔细查阅学生心理健康教育台账资料,查看个体咨询室、团体辅导室、沙盘活动室、宣泄放松室等,系统了解各功能室的使用方法和频率,充分肯定两所学校推进学生心理健康教育的扎实举措。徐缨还系统了解了两所学校的办学历程、课后延时服务和学生社团开展情况,以及推进劳动教育、科学教育等的特色做法。

调研期间,徐缨主持召开座谈会,听取有关情况汇报和意见建议,对宿迁中小学生学习心理健康工作给予肯定。

徐缨表示,守护学生心理健康是教育系统使命所在。深入推进中小学生学习心理健康教育工作,要体现三个“真”,即真重视、真落实、真见效。要以“时时放心不下”的责任感更加重视心理健康教育工作,用心用情用力落实心理健康筛查、班级安全员配备、教师心育专业能力等具体举措,并通过专题调研、分析复盘、督导检查等形式压实责任,督促相关政策部署在基层有效落实,见到实效。她强调,推进中小学生学习心理健康教育工作,源头防范是根本,及早发现是关键,有效治疗是重点。要切实有效推进这3个关键环节的相关重点工作,培养塑造学生的健康心态和健全人格,在学生出现心理危机时有效干预、提供纾解渠道,并在必要时引导学生接受专业治疗。要不断完善相关措施,狠抓落实,一抓到底。

座谈会上,江涌表示,全省教育系统要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,坚持为党育人、为国育才,高度重视、深入推进心理健康教育工作。要坚持“五育并举”,创新育人方式,优化育人生态,把青少年培养成为拥有“四个自信”、全面发展的孩子。要把握重点,强化协同育人,加强指导督查,关注各类重点群体和心理健康教育工作重点环节、重要时间节点,推动学校、家庭、社会协同守护学生心理健康,指导督促学校不折不扣把“润心”专项行动落到实处、见到实效。

学思想 强党性 重实践 建新功

省教育厅举行两场学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题辅导报告会

本报讯(记者 阿妮尔)为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,日前,省教育厅邀请省委党校常务副校长杨明、省委党校党史党建教研部教授武星分别为厅主题教育理论学习读书班170余名成员参加报告会。

杨明以“开辟马克思主义中国化时代化新境界”为题,从马克思主义中国化时代化的涵义,马克思主义中国化时代化的历程,把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论、坚持好运用好贯穿其中的立场观点方法等方面,深入阐释马克思主义中国化时代化的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑,以及蕴含其中的道理学理哲理,为帮助全体同志深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想提供了有益的思想启迪。

武星以“弘扬伟大建党精神,深入推进自我革命”为主题,围绕“伟大建党精神孕育伟大建党精神,伟大建党精神是中国共产党精神之源、伟大建党精神指引新征

程赶考之路”等三个层面进行阐述,以党的百年历史中的生动事迹和人物故事,带领大家全景式地回顾了党团结带领人民不懈奋斗的光辉历程,深入总结了党在各个历史时期积累的宝贵经验、开辟的伟大道路、建立的伟大功业、铸就的伟大精神,为大家深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的道理学理哲理,增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同起到了积极的促进作用。

与会同志纷纷表示,将进一步深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断从理论学习中汲取思想营养,在学深悟透中淬炼坚强党性,切实把学习成果转化为抓教育促发展的过硬本领和生动实践,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实效,为高标准建设现代化教育强省、支撑全省教育高质量发展走在前列,更好地扛起新使命、谱写新篇章作出新的更大贡献。

我省全面推进大中小学思政课一体化建设,充分发挥思政课在立德树人中的关键课程作用——

以“大思政课”培育时代新人

■本报记者 任素梅 通讯员 朱琳 王雪晴 徐海琳 钱玲 王存宏 李花

注重各学段一体化衔接,强化协同育人;发挥专业资源优势,一体化建设“大课堂”;利用教育平台延伸思政课堂,发挥仪式的教育功能……近年来,我省充分发挥各地各校积极性,统筹用好各类教育资源,在建设大中小学思政课一体化共同体、深化大中小学思政课教学一体化改革、加大师资队伍一体化建设力度、推进“大思政课”建设等方面取得初步成效,形成了一个生动的育人实践。

“手拉手”研讨,“心贴心”交流

如何把思政课讲活、讲透、讲深?各学段的思政教育如何“一体化”才能为青少年打好人生底色?近日,南京市大中小学思政教师“同上一堂‘依法治国’课”活动在南京航空航天大学举行。

“这幅漫画讲了一个什么故事呢?”南师附中仙林分校小学部南校区教师李亚青用一幅漫画开启了“依法治国”课堂。他以讲故事的方式告诉三年级的孩子,中国的法治思想是从何时开始的,并以互动的方式与学生们探讨“法”。课后作业也很有趣:请同学们为自

己的班级制订一套“班法”,“依法治班,法治强班”。

“如果说小学的思政课算‘入门级’,那么初中思政课就有了思考和判断。”南师附中新城初级中学黄山路分校教师朱晓敏的“依法治国”课在“以案说法”中进行,课堂上有了“不同声音”。朱晓敏抓住这个年龄段孩子的特点,引导学生“智慧”处理事情,做一个“心中有爱、眼中有人的好孩子”。

到了高中,学生逐渐成熟。南京市中华中学教师刘青的“依法治国”课更多的是讲“司法公正”,有声有色的课堂上,孩子们发布各种新闻,“这些都要有法律依据”。而给大学生上思政课的南航大教师孙佳敏以“宪法是国家的根本大法”为话题,用学理性的语言深入浅出地解释宪法为什么是根本大法,从原理和思想的角度将中国与其他国家对宪法的制定和修改进行了横向对比。

在各学段“依法治国”思政课结束后,大家“手拉手”研讨、“心贴心”交流,围绕打通大中小学思政课边界壁垒,弥合不同学段衔接性、贯通性不足的有效路径展开积极研讨,为推进大中小学思政课一体化建设

提问题、找思路、想办法。

挖思政元素,建设“大课堂”

“对不对,心脏应该放在胃上面。”在南京医科大学康达学院生命科学馆人体拼图互动屏幕前,一群小学生正热火朝天地讨论着。作为“江苏省科普教育基地”和“连云港市青少年生命科学教育基地”,该校生命科学馆一直承担着普及生命科学的责任,自建馆以来已有数万名师生和市民受益。

日前,南医大康达学院与连云港《苍梧晚报》小记者中心联合开展“大手牵小手,医路携手行”医学科普活动,通过参观生命科学馆、开展思政讲座、制作中药香囊、举行拔河与唱歌比赛等,将德智体美劳教育元素融入思政活动中,助力大中小学思政一体化建设。

在中医药香囊制作现场,南医大康达学院药理学教师李冰艳举着一株艾草边走边讲解:“这种植物叫艾,大家可以闻到它的香气。在我国,艾灸拥有悠久的历史……”取材源自校园,教育来自日常,将传统文化与药理知识相融合,将自然风光和美育劳育相融合,让这堂“大手牵小

手”思政课变得既有趣又有内涵。

近年来,南医大康达学院在上好“大思政课”上下功夫、谋实效,发挥院校专业优势,率先参与连云港市大中小学思政课一体化建设。“我们希望通过‘大手牵小手’活动让更多学生建立起科学的思维方式,埋下医学的种子,在今后的学习和生活中,建立良好的生活习惯,秉持‘健康所系,性命相托’的信念,走进医学的神圣殿堂。”该校基础医学部教师顾霞飞说。

思政融书法,妙手写红心

“‘习语金句’闪耀着中华优秀传统文化的智慧光芒,博大精深,寓意深邃。”4月16日,南京邮电大学图书馆、档案馆党总支举办“‘习语金句’大家写”大小生主题书法比赛,来自南师附中仙林学校小学部和南邮的400余名师生现场比拼。南邮84岁退休教师朱祖高写下“我将无我,不负人民”八个大字,勉励学生“要从书法实践中深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想,争做有理想、有信念、有担当的时代新人”。

(下转第2版)



4月28日,淮安市关天培小学举行纪念“五一口号”发布75周年暨十岁成长仪式。活动中,孩子们共同跨越十岁“成长门”,进行庄严宣誓,并在劳动中体验幸福的意义,誓做德智体美劳全面发展的好少年。 戚高军 陈大春 摄

4月25日至27日,“苏教名家”培养工程第一期培养对象“名家领航·徐州行”活动举行。50名培养对象深入学校,分享教学经验,开展教学研讨,解决教育难题,为促进徐州教育高质量发展贡献力量——

聚焦实践 领航发展

■本报见习记者 王小亮

4月25日,由省教育厅主办,省教育科学研究院、徐州市教育局承办的“苏教名家”培养工程第一期培养对象“名家领航·徐州行”正式启动。“这是一次各学段、各学科的全覆盖指导,也是培养对象择己所长、择校所需、择师所困、择生所爱的生动实践。”启动仪式上,省教育厅教师工作处处长张卫星开宗明义。

在三天的活动中,培养对象深入徐州各校,通过开设讲座、教学研讨、同课异构等形式,把脉课堂教学,指导学校发展,引领教师专业成长,为各校带来了先进的教育教学理念,发挥了示范引领作用。据了解,“苏教名家”培养工程于2020年6月正式启动。该工程每年遴选培养对象50人左右,计划到2030年,全省遴选不同年龄层次的培养对象500人进行重点培养。

把脉课堂,助力提质增效

“双减”背景下,教师要从课堂教学、作业设计、学习评价和课程开发四个方面重新设计学生学习的整体进程和相应的教学方案,其中课堂教学的重构是核心,对教师带来巨大挑战。

“苏教名家”培养工程培养对象、南京市玄武区教师发展中心教研员张齐华执教的“用方向和距离确定位置”示范课上,小组成员分工明确,合

作学习。“研究内容放中央,小组成员拿着笔,中心发言指着说”,学生们在张齐华的“友情提醒”下,解题思路逐渐打开,整节课轻松又高效。“把更多的课堂学习场景,由原来的一个教师面对数十名学生讲授,转变成学生在学习小组内进行充分交流和思考,让更多学生拥有深度参与学习的机会。”张齐华说。

在沛县实验小学,“苏教名家”培养工程培养对象、常州市实验小学副校长张祖润结合自身课堂教学中的翔实案例“小数的初步认识”“两位数乘两位数”分享他的大单元教学观。“将零散的知识点进行整合,寻找知识链,形成知识块,从而达到大单元教学促进学生深度学习这一核心目标,实现课堂教学教学的最优化……”深入浅出的阐释让听课者豁然开朗。

“苏教名家”培养工程培养对象、张家港市东渡实验学校教科室主任陈芳为徐州市经济开发区的语文教师们带来了一节精彩的《卖炭翁》示范课。她精心设计活动,努力让课堂教学突出学生的主体地位,促进学生自主、富有个性的学习。围绕“文学阅读与创意表达”这一核心理念,她建议听课教师从教材中找方法,用好语文书,做到读和写的融通。

“一节一节名师示范课与徐州实施的‘彭城好课堂’产生了智慧的碰

撞,为课堂变革和减负增效指明了方向,也为我们今后的教育教学工作注入了新的活力。”徐州市教育局局长石启红说。

名家引领,指导专业发展

人才培养,关键在教师。如何持续有效地激发教师对教育事业的热爱与专业发展的内生动力,为学生成长助力,是此次活动的目的之一。

“20多年来,我从未间断过专业阅读,晚上、双休日和寒暑假更是我专业阅读的黄金时间。”“苏教名家”培养工程培养对象、启东实验小学校长陈金飞通过自身经历,向徐州市铜山区的教师表达了阅读的重要性。他建议教师要重点读三类书:一是哲学和方法论方面的书,如《辩证思维逻辑学》《教师如何做质的研究》;二是教育心理学著作,如《布鲁姆教育目标分类学》《人是如何学习的》《基于脑科学的教与学效能研究》;三是教育类刊物,如《人民教育》《江苏教育》等。

通过近30年的教学实践和潜心研究,“苏教名家”培养工程培养对象、常州市第五中学教师张志勇提出了“让数学教学可视化”的教学主张,将抽象思维和具象思维相结合,从关注教学、关注技术融合向关注学生的数学思维发展和学习方式、

人格素质转变。他以自己多年的教学研究经历,鼓励年轻教师要多尝试教学科研,并建议大家要将教研牢牢植根于教育教学实践之中,从实践中遇到的问题入手,达到提高教育教学水平的目的。

基于课堂教学所需的能力与素养,教师在专业发展方面需要有哪些改变?“苏教名家”培养工程培养对象、连云港市海州实验中学教研处主任骆增翼给出了自己的思考。他从“课、教、导、考”四个方面作了阐释,提出未来教师要实现从教知识到教学习的转变,从人力教学到智能教学的转变,从记忆倾向到建构倾向的转变,从学科成绩评价到综合素养评价的转变,更加关注问题解决的质量和活动的效度。

聚焦“真题”,提升办学水平

新高考背景下,教学如何转型和创新?“苏教名家”培养工程培养对象、江苏省泰州中学副校长许志勤在讲座中表示,高中学校要“理解高考新要求,理清高考新思路,落实高考新行动”,课堂教学要注重育人观念和育人方式的转变,要理顺“考”与“教”的关系,重视拔尖创新人才培养,重视课堂教学改革和课程资源建设,进一步提升教师 and 学生的幸福感。

(下转第2版)