



徐纓调研两所在宁高校

本报讯(记者 阿妮尔)为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,认真落实党中央、省委关于大兴调查研究的部署要求,5月11日,省政府副省长徐纓赴南京艺术学院、南京农业大学调研,深层次、多角度了解两所学校的办学情况和发展特色。省政府副秘书长刘建,省教育厅副厅长杨树兵等陪同调研。

在南京艺术学院,徐纓先后在设计学院、马克思阅读中心、校史馆、美术馆实地调研,系统了解学校校史,详细询问学校在艺术特色学科建设与人才培养、传承发展优秀传统文化、毕业生就业等方面的创新举措。她充分肯定学校近年来教育教学各项工作的推进实效,并指出,学校要充分发挥艺术特色,有针对性地建设相关重点学科;要创新运用艺术表现形式,推进思政课程和课程思政建设,用通俗易懂的方式阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的深邃内涵;要围绕当前文化建设中的重大课题提升办学内涵,在教育教学中弘扬中华优秀传统文化。

在南京农业大学,徐纓深入校史馆、作物遗传与种质创新利用全国重点实验室和肉品质量控制与新资源创制全国重点实验室,详细了解学校办学发展历程和重大科研成果,实地考察并充分肯定各重点实验室在科研攻关、人才培养、成果转化应用、服务经济社会发展等工作中取得的突破与成效。她强调,学校要认真学习贯彻习近平总书记给中国农业

大学科技小院学生的重要回信精神,引导全校师生厚植爱农情怀,练就兴农本领,为加快建设农业强国、加快实现高水平科技自立自强作出应有贡献。要坚持教育、科技、人才联动贯通,进一步发挥农学特色,切实加强基础研究,在科技创新前沿突破更多“卡脖子”难题,推进产学研深度合作,为区域涉农产业和经济社会发展作出新贡献。

徐纓强调,各校要深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时的重要讲话精神,深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,深刻领会“两个确立”的决定性意义,坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,落实立德树人根本任务,充分发挥自身办学优势特色,为江苏高质量发展继续走在前列提供强有力支撑保障。

学思想 强党性 重实践 建新功

省教育厅组织开展“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”大讨论青年干部专场暨第五届青年干部讲坛——

在办好江苏人民满意教育新征程中跑出青春加速度

本报讯(记者 阿妮尔)根据学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育安排,为进一步在青年干部中持续掀起学习热潮,5月12日,省教育厅组织开展“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”大讨论青年干部专场暨第五届青年干部讲坛。省教育厅党组书记、厅长、厅主题教育领导小组组长江涌出席活动并寄语青年。省委主题教育第九巡回指导组、省委省级机关工委派员到会指导。在厅厅领导,厅机关各处室、直属事业单位主要负责人及40周岁以下青年干部代表共150余人参加活动。

江涌强调,党的十八大以来,习近平总书记高度重视和关心青年干部成长,先后发表一系列重要论述,多次亲自主讲中央党校(国家行政学院)中青班“开学第一课”,对广大青年干部提出了明确要求和殷切期待。全厅广大青年干部要深学、细照、笃行,努力做到信念坚、政治强、本领高、作风硬,在加快建设教育强省中尽快成长起来,真正成为江苏教育事业的“生力军”和“突击队”,努力在打造“公平共享、全面多样、适合契合、卓越创新”的教育先行示范高地的伟大实践中担当新使命,谱写新华章,在办好江苏人民满意教育的新征程中跑出青春加速度。

江涌指出,全厅青年干部要牢记嘱托讲信念,夯实理论功底,坚持以主题教育为推动,将全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与学习贯彻习近平总书记对江苏工作和关于教育的重要讲话重要指示批示精神有机融合、一体贯通,让这一重要思想真正成为精神上的主心骨、理论上的定盘星、行动上的指南针,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”,自觉以实现中华民族伟大复兴为己任,以建设教育强省为己任,努力成为有坚定理想信念的接班人和继往开来的先锋者。要感恩奋进强本领,锤炼务实作风,把马克思主义学精、悟透、用好,把教育教学规律和人才成长规律把握好、运用好,不断增强担当的意志和韧劲,提高担当的能力本领;要站在全局和战略的高度想问题、办事情,认真谋划好深化教育改革的每项措施,务实功、出实招、求实效,面对急难险重任务时冲得出来、顶得上去、“自找苦吃”,在风雨中练就“宽肩膀”,在基层一线中锻造真本领。要走在前列强担当,厚植为民情怀,怀着强烈的爱民、忧民、为民、惠民之心,以“父母之心”办教育,虚心向人民群众学习,(下转第2版)

扬州充分发挥历史文化名城优势,充分挖掘地方文化资源助力教育教学——

融入区域特色 “双减”落地生根

■本报记者 王小亮 特约通讯员 谈雷

“他坐在藤椅上,手拿一本书,眼神凝望着远方。”前不久,朱自清先生青年时期的铜像在扬州市朱自清小学落成。作为扬州的文化名人,该校深入挖掘朱自清先生身上蕴含的教育价值,通过微课教学、课堂实录、实地寻访、自清剧场、自清论坛、自清讲堂等形式,助力“双减”落地生根。“先生的文章滋养着我们,先生的风骨影响着我们,先生的精神激励着我们。通过了解朱自清,学习朱自清,一股清芬正气在校园形成并弥散开来。”该校教导主任王敏说。

扬州是一座历史悠久的文化名城,为充分整合优质地方文化,着力打造地方特色资源,今年春季学期以来,扬州市电教馆和多所学校共同开发内涵丰富的地方文化资源,让优秀的地方传统文化得到保护和传承,并促进广大青少年学生通过对地方传统文化的学习,从小立下建设家乡、报效国家的宏伟志向。

非遗搭桥,增强文化自信

“原来印刷术这么神奇!”前不久,扬州市梅岭小学组织学生走进非遗课堂,近距离感受优秀传统文化的魅力。在传统年画古版拓印体验中,学生们对传统印刷术有了直观的认识,还制作了属于自己的萌版年画。扬派盆景小课堂则让学生们初步了解了扬派盆景的特色和制作技艺、工具等。此外,杖头木偶、花杆鼓、扬剧、评弹的演出,都赢得了学生们的阵阵掌声。互动环节中,学生们积极参与,反响热烈。

“双减”政策减轻了学生负担,受到学生和家的好评。在“减”的大背景下,“加”什么,如何加?借力传统文化资源,开展“非遗进校园”活动,是扬州给出的特色答卷。

在扬州市育才小学西区校,“英语 bar”特色资源让英语课堂成为传播优秀传统文化的重要阵地。课堂上,教师用英语介绍了扬州非物质文化遗产——通草花和绒花的起源、主原料、主要制作工具、制作步骤和传承者,并用一个个有趣的传说和视频呈现了扬州剪纸的历史渊源和文化沉淀……通过学习,学生们不仅了解了扬州传统文化的相关知识,也提高了英语表达能力,为传播家乡文化奠定了语言基础。

“非遗与学生文化教育有效衔接,有助于他们近距离接触非遗、熟悉非遗,实现非遗在青少年一代的传承与发展,不仅有利于非遗的传承发展,更利于促进中华优秀传统文化可持续发展,增强文化自信。”育才小学西区校校长李吉银说。

品诗读词,润泽学生心田

“淮左名都,竹西佳处,解鞍少驻初程。过春风十里。尽荠麦青青。”在教师的讲解下,一首《扬州慢·淮左名都》让学生们畅游在繁华的古代扬州。这是育才小学研发的“扬州的诗词”系列资源,该校校长李菊梅介绍说,该资源注重古诗词诵读教学目标的设计,优化古诗词诵读教学的课堂策略,通过带领学生诵读古诗词,欣赏文人眼中的扬州,感悟文人的扬州情结;通过古诗

词语调、韵律、节奏等体味作品内容,体会文人强烈的感情,感受历史和文化的积淀,很好地激发了学生学习古诗词的兴趣,加深了他们对家乡的热爱之情。

育才小学三(12)班学生费涵曾说:“通过学习,我知道了古诗词背后的故事,认识了历史上的扬州,我更加热爱自己的家乡了!”一(6)班学生家长郁晶晶在陪孩子观看了资源后表示:“古诗词的格律之美,深深地吸引了孩子们,让他们对中华文化的生命力更有信心,我觉得这些资源很有价值。”

扬州对联是扬州传统文化中的一颗璀璨明珠,汶河小学开发的“扬州对联”特色资源让这颗明珠更加熠熠生辉。该校骨干教师团队充分抓住对联的特点,发掘蕴藏在扬州这座文化古城中的对联文化,介绍对联的起源、种类、特点、技巧等,引导学生了解对联的知识,品味对联的奇妙之处,感受扬州传统文化、民俗、语言艺术的魅力,培养其对中华优秀传统文化的热爱和对家乡的深厚情感。

“通过这段时间的学习,我觉得对联读起来朗朗上口、和谐优美。现在,我会特别留意观察景点的对联和邻居门上的对联,也越来越喜欢对联这种传统文化形式了!”该校六(8)班学生张添说。



图片新闻



近年来,海安高新区隆政小学积极推进校园“阳光体育”活动,将“篮球操”融入大课间体育活动,将空竹教学纳入学校常规体育课程,激发学生运动兴趣,锻炼学生健康体魄。

翟慧勇 摄

汶川地震15周年纪念日到来之际,南京医科大学“心佑工程”团队在该县10所学校开展先天性心脏病拉网式筛查流调——

“暖心”服务助力西部卫生健康事业

■本报通讯员 唐恬

近日,在汶川县第一小学校体育馆内,千余名学生正排队列,在支教老师的指引下,有序接受先天性心脏病筛查流调。为他们开展筛查的,是南京医科大学第二附属医院“心佑工程”团队的医生耿直、汤璞石和尹修文,南京医科大学团委书记曹丽丽、第二临床医学院内科硕士研究生孙玉协助筛查。

汶川县第一小学校是南京医科大学第24届研支团对口支教的学校,此次筛查流调是南京医科大学党委在汶川地震15周年纪念日到来之际组织的一次健康服务行动。服务团队的11名成员来自南医大二附院“心佑工程”团队、学校团委、研究生支教团党支部、生殖医学与子代健康全国重点实验室、第二临床医学院。除了汶川一小,团队还前往雁门幼儿园、瀾州小学、绵鹿中学、汶川县特殊教育学校等9所学校,为学生们开展先心病的拉网式筛查。

用好医科大学在教育与服务方面的优势资源,拓展研支团工作范畴,积极开展急救培训、心理健康、

健康科普等实践项目,是南医大支教工作的特色和亮点。此前,南医大副校长沈瑞林率队赴汶川,在实地调研了当地教育教学及医疗卫生情况后,提出将“心佑工程”筛查救治行动引入汶川。

流调期间,团队共筛查3694人,确诊患儿4名。“这次筛查出来的孩子,将在尊重个人意愿的情况下免费进行手术。”耿直表示,这已经是“心佑工程”团队今年第18次开展筛查,在抵达汶川的前一天,他们还在甘孜州新龙县妇幼保健院开展免费筛查。“只有筛查得越广,发现得越及时,救助的孩子才能越多。”此外,团队还对当地县医院的医护人员进行了培训,帮助其提高防病治病和健康管理能力。

在筛查现场,3名来自南京医科大学国创创新班的学生正在进行确诊患儿流行病学调查。调查内容包括确诊患儿的家族疾病史、患儿母亲孕期生活饮食习惯、叶酸钙铁补充剂摄入情况以及疾病史和流产史。“希望通过调查研究,能够为先心病防治策略的制定提供科学依

据,降低发病率。”团队成员陈琦说。

这是陈琦第7次参与“心佑工程”筛查行动。“这次来到汶川,看到这里已是一派繁荣景象。作为青年学生,能够为西部地区的卫生健康事业贡献自己的一分力量,我感到非常荣幸。”

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”第二临床医学院内科硕士研究生孙玉感慨道。在本次筛查中,她跟随专家给当地孩子们听诊。“以前关于先心病听诊杂音的获取主要来自网络音频,这次亲身听到房缺、室缺的杂音,印象更加深刻。筛查出的先心病患儿可以早点儿接受治疗,我感到特别欣慰。”

“我们将把研究生支教、医疗公益项目和主题教育相结合,根据汶川所需,尽南医所能,加强多方保障,综合发力,服务国家战略、促进西部发展。”曹丽丽说。

南京医科大学第23届、24届研究生支教团先后在汶川开展支教服务。支教期间,研支团发现当地孩子缺乏对急救知识的了解,便立即

联系学校,调配运送了一批医学急救物资,包括急救护模拟假人、急救包以及方便学生互相传阅、简单易懂的急救知识图谱。同时,他们在课堂讲授中融入医学知识,教孩子们如何争取抢救的“黄金时间”。

“这次在特殊教育学校做筛查时,学生们用手语和我说说谢谢,那一瞬间我的眼眶湿润了。”研究生支教团党支部书记李芸霞说。

筛查工作结束后,团队成员又前往漩口中学遗址、“5·12”汶川特大地震纪念馆等地学习,现场聆听讲解,再次感受抗震救灾及灾后重建过程中党中央的科学决策,社会各界的大爱援建,灾区群众的自强不息、感恩奋进。

南京医科大学第24届研究生支教团成员一致表示:“到基层、到现场,到人民群众中,让我们获益匪浅。在今后的学习和工作中,我们将坚定理想信念,把服务奉献精神传承下去,尽己所能助力西部卫生健康事业发展,为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。”