

启东市合作小学原校长王辉坚持扶困助学40年,助力数百名贫困学子圆了读书梦——

不让一个孩子因贫失学

■本报记者 王艳芳

“其实我的想法比较简单,就是不让一个孩子因为贫困失学。读书是关系他们一辈子的事情,要好好读书,多为国家作贡献。”前不久,启东市合作小学原校长王辉在给孩子们上完“道德与法治”课后,与记者聊起了自己的助学初衷。

在乡村学校从教40年来,王辉先后把政府各级部门表彰奖励及积蓄12万余元,用于慰问困难师生及奖励优秀学子。在任启东市合作小学校长的12年间,他连续多年坚持为残疾儿童送教上门。他还与江苏神通爱心企业家吴建新联系,筹得善款近100万元,设立奖教奖学基金及助学基金,让数百名贫困学子圆了读书梦。

1965年出生的他,兄弟姐妹5人。小时候,因为特殊的家庭原因,生活全靠王辉母亲一人支撑,经常吃了上顿没下顿。但母亲身上党员的优秀品质,让王辉从小就懂得善待他人。

1984年,高中毕业的王辉成了一所村小的代课教师。当时他的月工资只有38元,但得知班上有孩子学杂费交不起、面临辍学困境时,他毫不犹豫地拿出了自己仅有的80多元积蓄,让孩子重返校园。

此后,他将助学当成自己的责任,并坚持了40年。1995年,王辉被授予“全国优秀教师”称号。他从报纸上得知陕西省镇坪县高级中学学生王柏清家境困难,便把1000元奖金捐给了他。此后,王辉定期给王柏清寄送生活费,直至他完成学业。“现在他是个光荣的军人。”王辉自豪地说。

班上学生杨思逸的父亲重度残疾,

母亲改嫁,70多岁的奶奶无力抚养孙女,在绝望之际找到王辉。王辉二话没说就把孩子接到自己家中,管吃管住,辅导学习,像对待自己的孩子一样照顾她。节假日,王辉还多次自己掏钱或购物前往病重学生家中探望,勉励患病学生积极配合治疗,争取早日康复返校。

“每次看到王老师,我就会想起那句歌词,‘长大后我就成了你’。”合作小学现任校长周宏花回忆说,小学一、二年级时,王辉教她数学,在她的印象中,王辉总是把每个孩子都当成自己的孩子看待,深受大家的信任和喜欢,“所以那时候我就萌生了一个愿望,以后我要像王老师那样,当一个学生都喜欢的老师。”如今,周宏花梦想成真。

“我曾经专门打电话到报社,请求他们报道下王校长,希望借此表达感谢。”合作镇祖杰小学教师沈卫至今记得,2013年,王辉在得知其患尿毒症、家庭经济困难时,便经常前往其家里看望,还送去了政府奖励他的2000元奖金。采访中,说起王辉,师生都说他“爱生如子、爱校如家”。每次有师生需要帮助,他总是第一个站起来捐款捐物。

1994年至2018年,王辉先后任启东市达育小学、启东市合作小学校长。其间,在做好学校管理工作的同时,他努力钻研业务,主持参加省、市课题研究并结题,多次参加市优课比赛获一等奖,发表教育论文20多篇,先后获评启东市骨干教师、学科带头人,南通市骨干教师等。此外,他还利用业余时间学习,自考取得了本科学历。

合作镇经济相对薄弱,在与乡村孩

子的接触中,王辉深深感受到了乡村孩子对艺术特长、兴趣爱好的渴求与期盼。2011年,在王辉的倡导下,合作小学开办了乡村少年宫,面向全镇学生开放。他组织青年教师组成志愿团队,利用双休日免费开展兴趣特长培训,开设书法、绘画、编程等10多个兴趣班,10多年来共免费培训学生7000多人次,200多名学生在国家级及省市级比赛中获奖。该校学生蔡语涵原先性格内向、学习成绩一般,参加乡村少年宫编程班学习后,接连在省市编程比赛中获奖,如今已经成为这边的“小名人”,变得更加自信,学习成绩也越发优异。

2018年,王辉从管理岗位上退了下来,但仍坚持在教学一线。同时,他还兼任合作镇关工委常务副主任、合作镇教育关工委常务副主任及启东市合作小学暑期公益班负责人等职,为全镇青少年的健康成长奔波忙碌。截至目前,暑期公益班已连续举办了5期,每期12天,主要开设红色基因宣讲、知识拓展、才艺培训等课程,受到师生和家长的欢迎。

与此同时,王辉积极参加各项志愿服务。他利用节假日,寒暑假参加各类志愿服务累计逾500天。2020年,为抗击新冠疫情,王辉在合作镇曹家镇路口,义务执勤一个多月直至复课。妻子王红英在丈夫潜移默化感召下,也加

入助人为乐的队伍中来,连续20多年参与无偿献血,累计逾1万毫升。

仅靠工资养家的王辉经济上并不宽裕,且他患有乙肝、糖尿病等慢性疾病几十年,妻子务农,收入不多,“但我不抽烟、不喝酒,也不开车,省点钱帮助孩子上学,我认为很值得。”王辉说。今年春节后不久,他又向启东市红十字会捐款2万元,帮助家庭经济困难的乡村定向师范生完成学业。

“特别感谢王老师,他除了教会我知识,还教了我很多做人的道理,让我至今受益。”学生钱帅杰说。2012年,钱帅杰以优异成绩被清华大学录取,如今即将入职香港科技大学做助理教授。在王辉的影响下,学生们积极向上、向善,做对他人有益的人。学生崔国强、王泽华被认为“革命烈士”;管圣昔、李天然等多名学生考取北京大学、清华大学等名校;茅卫东在部队荣立二等功;数千名学生在各自岗位上建功立业……“看着他们有出息,我觉得特别自豪!”王辉说。

“爸爸,我可能做不到你这么优秀,但我一定努力向您看齐。”王辉的女儿王琳霞如今也成为一名教师,共同的职业让王辉和女儿总有聊不完的教育话题。“爸爸总是对我说,要好好对待学生,做好孩子们成长成才的引路人。”王琳霞说。



图片新闻



近日,东台市实验小学举行学生运动会。活动中,该校108个班级方阵逐一亮相,孩子们在“不一样”的自我展示中,放飞美好的童年梦想,展示“有温度、有态度、有风度”的少年风采。据悉,运动会共3天,该校近千名小学生参赛。 练益华 陈峰 摄

新闻特写

大手拉小手 “艺”起向未来

■本报记者 缪志聪 通讯员 郭小川

“剪纸是我国的一门传统艺术,有着悠久的历史。现在是兔年春夏之交,今天,我先带同学们剪一只‘春’字形的小兔子……”日前,江西省婺源县思口镇龙腾小学教室内,9个孩子正拿起剪刀,跟着前来支教的大哥哥、大姐姐们学剪纸。

教室外的广场上,10多个孩子坐在地上,在支教大学生的指导下,握住饱蘸颜料的画笔,画出他们眼里的春天和心中的家乡,描绘出自己七彩的童年。艳丽的色彩、飞扬的画笔,给这所青山绿水环绕的乡村小学平添了几分生机和童趣。

这群前来进行美育支教的大学生,来自数百里外的南通开放大学。春天的江西婺源,山清水秀,花开遍野,白墙黛瓦的徽派民居散落其中,成了一幅幅天然绝美的实景画。每年春天,婺源都吸引国内众多高校艺术专业师生来此开展写生教学实践。

南通开放大学艺术学院学生走进婺源写生,已延续了10多年。除了观察和描绘婺源美景,师生们还将目光投向了当地的山区小学。由于普遍缺乏美术师资,学生们的艺术教育成了乡村教学的“短板”。早在2012年,该院就在婺源沱川乡理坑小学成立了“手拉手惜蕾美术班”,大学生们利用每年写生实践的机会,走进学校教孩子们画画、剪纸,为山里娃进行艺术启蒙。

思口镇龙腾小学是一个乡村办学点,学前班加上一、二年

级,一共只有25名学生和2位教师,每位教师都身兼数职。办学点负责人单荣茂既教语文又教数学,还要上体育课、美术课。“我美术教不好,每次都是问孩子们喜欢画什么,然后到网上找一些简单的图片,让他们模仿着画一画。”单荣茂有些愧疚地说。

但这阻挡不了孩子们对艺术的热爱。学前班有个儿童叫俞永安,每天上学都将一个大画本带在身上,奥特曼、花朵、房子乃至家里的锤子、铲子,都是他描摹的对象;二年级女生王思琪,课余时间最爱做的事也是画画,家中的本子上、墙上、地上,到处都是她的画,“我最喜欢画漂亮的公主……”

当来自南通的大学生们带着画笔、纸张、颜料、剪刀等出现在学校时,孩子们沸腾了。剪纸课上,他们教孩子剪出了兔子、金鱼等。看着手中一张张普通的红纸在刀走龙蛇间变成栩栩如生的剪纸作品,一张张稚嫩的脸庞上绽开了笑颜;学校广场上,学生们拿起画笔,在画纸上描绘家乡的青山绿水、蓝天白云、鲜花草地、民居建筑……一笔笔艳丽线条为纯真童年添上更加丰富的色彩。

“作为艺术学院的师生,我们要让美育融入乡村教育,为艺术资源相对匮乏的乡村贡献自己的力量。”南通开放大学艺术学院传媒学院院长乔鸿君表示,未来,学院将持续关注山区乡村小学,为更多孩子送去美的启迪,在他们心中种下美的种子。

南京工业大学用原创舞剧《全垒青春》演绎全运会“三连冠”球队故事,讲述“奉献、拼搏、坚韧、协同”的女垒精神——

用艺术之美赋能思政教育

■本报通讯员 杨芳 韦玮

队列变换,体育与舞蹈交相辉映出一幕幕激动人心的赛场景象;光影交织,充满青春与力量的形体语言讲述着一个个奋斗成长的故事……近日,南京工业大学原创舞剧《全垒青春》在该校江浦校区首演。全剧从南工大江苏女垒教练的回忆切入,重现南工大江苏女垒从零开始、从全运会第六名一步一步夺得全运会“三连冠”的故事。演出结束,会场内掌声雷动。

时间回溯到2002年。为迎接2005年在南京举办的第十届全运会,江苏省准备筹建垒球等空白项目。在“体教融合、省队校办”的创新模式下,南工大江苏女垒队应运而生。当时,南工大江苏女垒前主教练宋秋元从省内业余体校的垒球、篮球、排球少年队中选择队员组建队伍,踏上筚路蓝缕的漫漫征途。无场地,她们就在南工大笃行楼地下室自建训练场;无器材,20个人就共用10根球棒开展训练;无技术,她们就从基础规则学起,以高强度训练恶补短板。

舞台上,演员们通过一次次挥棒、击打再现女垒队员的训练日常,生动的舞姿高度还原了队员们扎实的基本功。“每天早上6点出操,我们要完成500次接球、1000次棒打。”首批队员蔡倩清回忆起建队之初的点点滴滴,早操一个小时,需完成10个400米跑、8个200米跑、5个100米跑,还有短距离速度跑等。高强度训练让球队形成了坚定的意志和不服输的精神,姑娘们还制订了“63111”目标,即全运会第六名、全运会第三名、全运会三连冠。

“整部舞剧共有5幕,其中前4幕分别与‘奉献、拼搏、坚韧、协同’的女垒精神一一对应。”南工大舞蹈团指导教师董婷婷深入女垒队,队员们充分交流,了解全运会三连冠背后的艰辛历程。听了队员们的讲述,她们将舞剧按照“0.6、3.111”进行分段,以女垒队的成长史为时间轴,演绎女垒的动人故事。

一个队员正在经历自我挣扎,教练员向她伸出坚强有力的手臂,助她走出困境……看到这一幕场景,从南工大江苏女垒

队选拔进国家垒球队的现役队员陈佳动情地说:“太形象、太真实了!”2006年入队的陈佳和队友们在宋秋元的带领下,经历高强度训练,以勇于拼搏、永不言弃的精神,一路登上冠军巅峰。

“舞剧《全垒青春》让我这名创业教练有了身临其境的感觉。”观众席中,宋秋元热泪盈眶,“在舞台灯光照射下,我第一眼看到的是饰演教练角色的年轻演员脸上挂着的晶莹汗珠,这正是我们职业教练20余年创业过程的真实写照。”

如何将女垒队员的“形”与“神”刻画得更加准确?演员们前往垒球队体验生活,邀请专业垒球选手进行指导和培训,上网查找资料……深入感受女垒姑娘的生活点滴。

“用食指和中指按住球的缝线,无名指和小指轻轻弯曲支撑球体;投球时面向本垒,双手握球置于身前……”饰演女垒队长的学生钱睿在笔记本上记满了女垒队员讲述的动作要点。“为体现垒球运动的特点,舞剧中融入了投球、击球等动作。要确保演出100%的命中率,我们必须大量练习。”

南工大江苏女垒队原队长李欢在观看后表示,从2004年入队到2021年退役,她在南工大江苏女垒待了18年,一步步见证了“63111”目标的实现。“女垒的成长史是一部奋斗史,在未来的工作和生活中也将继续指引我前行。”

徘徊、犹豫、不舍,为了梦想忍痛脱下长裙、剪去长发……演出过程中,演员们用生动的肢体语言,展现出女垒姑娘一路走来的不易,引起现场观众的强烈共鸣。“即将离开校园、走入社会的我,从这部剧中学到了很多。”奉献、拼搏、坚韧、协同的女垒精神也是我不断前进的动力。”该校大四学生闫朝阳表示。

“女垒精神是我校三大精神谱系之一。20多年来,一直影响、带动着一批批学子。”南工大副校长刘大卫表示,学校将继续完善四位一体“思政+公共美育”体系建设,持续打造高水平大学高品位校园文化,让艺术之美赋能思政教育,提升“大思政”育人实效。

新闻点击

全国数字校园建设与创新 发展高峰论坛在东大举行

本报讯(通讯员 焦丽珍 陈聪聪 记者 汤文清)5月13日至14日,第十三届全国数字校园建设与创新高峰论坛在东南大学举行。本次论坛主题为“数字化转型与教育元宇宙”,来自教育信息化领域的400余名专家代表汇聚一堂,就教育数字化转型的政策、模式、相关标准、应用场景等展开热烈讨论。

活动现场,《2022智能教育发展蓝皮书——智能技术助力教学减负增效》正式发布,讯飞教育技术研究院院长刘邦奇教授概述了蓝皮书的编写背景和编写过程,并对蓝皮书的重点内容进行了详细解读。报告还深入剖析了智能技术助力教学减负增效的核心内容及价值,并对国内智能化教学产品及应用的现状和趋势进行全景分析。据介绍,数字校园建设与创新高峰论坛创办于2010年,至今已成为中国教育信息化领域影响大、规格高和颇具特色的盛会之一。

中国气象谷产业发展 推广大会在宁举行

本报讯(记者 王琼)5月10日,中国气象谷产业发展推广大会在南京信息工程大学举行。据悉,中国气象谷依托南信大而建,位于南京江北新区,致力于建设“环高校创新圈”,打造“气象大数据研发应用中心”、江北新区环南信大高科技创新产业基地相融合的“一中心一基地”创新生态,建设全国气象产业的策源中心和集聚中心,目前已完成主体建设,即将投用。

会上,南信大发布了产业创新政策。为推进中国气象谷发展,该校将着力构建人才共引、平台共用、数据共享等方面的支撑体系,构建“双创双聘”协同机制、创新创业平台共建机制,打造人才服务“一站式”平台,鼓励和允许新型研发机构中优秀的科技型企业分别与企业和新研企业签订聘用协议,在企业和学校同时从事科技创新实践和科研教学工作,实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

南京工业职业技术大学 成立黄炎培教师教育学院

本报讯(记者 任素梅 通讯员 陶娟)5月12日,纪念中华职业教育社立社106周年、南京工业职业技术大学建校105周年——现代职业教育高质量发展研讨会在南京举行。会上,南京工业职业技术大学“黄炎培教师教育学院”正式揭牌成立。

据悉,南京工业职业技术大学前身是中国第一所现代职业学校——中华职业学校。建校105年来,该校传承创新黄炎培职业教育思想,建立黄炎培职业教育思想展览馆,开发黄炎培职业教育网络文库,依托全国黄炎培职业教育思想研究院开展职业教育理论研究,面向师生开展黄炎培职教思想的普及与教育。黄炎培教师教育学院成立后,将面向全国职业院校教师和管理干部开展培养培训。

南京金陵汇文学校举办初中 数学体验教学模式建构论证会

本报讯(记者 邢田恬)5月9日,省教育科学“十四五”规划课题研究推进会之“指向育人方式变革的初中数学体验教学模式建构论证会”在南京市金陵汇文学校举行。来自南京师范大学、南京市教科所、南京市鼓楼区教师发展中心等单位的相关专家及课题组成员、市区级名师工作室成员、鼓楼区八年级数学教师等参加活动。

据了解,此次会议主题为“数学体验教学模式初步建构论证及成果表达”,是南京市教科所“基层调研调研”系列活动之一。南京市第二十九中学初中部副校长朱敏龙首先带来数学体验教学模式建构研究课“一元二次方程”,从日常生活中的数学问题出发,指导学生在体验式学习过程中加深理解。随后,课题组负责人围绕数学体验教学模式建构研究、数学体验教学模式实践研究、数学体验教学综合研究及成果表达4个方面进行课题工作介绍。相关专家学者针对课题进展予以指导点评。

在办好江苏人民满意教育 新征程中跑出青春加速度

(上接第1版)通过调查研究深刻认识分析全省教育工作现状,对照经济社会发展需求和人民群众期盼找到破解难题的方法路径,做到“真抓实干、马上就办、办就办好”,努力把日常工作做成常规、常规工作做成特色、优势工作做成精品,用各项工作的争先进位助推江苏教育高质量发展走稳、走实、走在前。全厅各级党组织要一如既往关心广大青年干部成长,加大培养力度,为真正想干事、能干事的青年干部提供竞争合作的平台、展现能力的舞台,切实营造有为者有位、优秀者优先的良好氛围。

省教育厅人事处、基础教育部、高等教育处,省教育厅机关服务中心、省教育考试院、省高校招生就业指导服务中心、省教育科学研究院的7名青年干部,紧密结合本职工作和个人成长经历,以真挚的情感和鲜活的事例讲学习体会、谈思想认识、述职责使命、谋奋进担当,充分展现“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”的良好精神风貌。