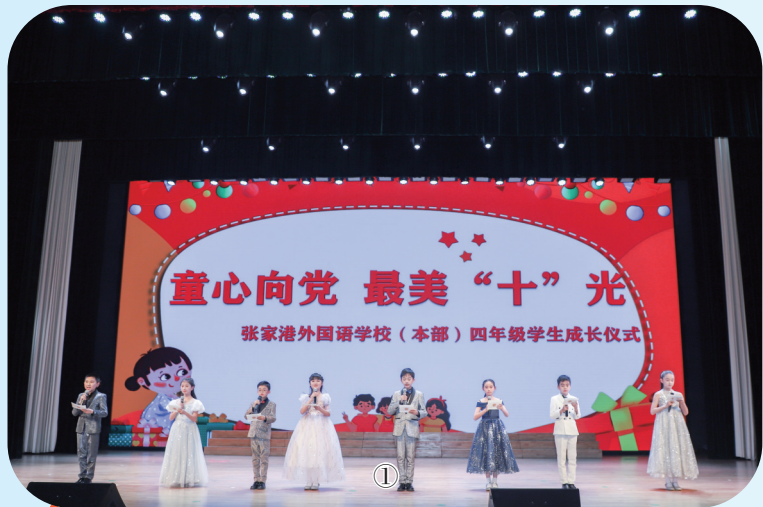


张家港市外国语学校： 一个长满故事的校园

■本报记者 李大林 李剑



“小小少年，很少烦恼，眼望四周阳光照；小小少年，很少烦恼，但愿永远这样好……”伴随着《小小少年》的歌声，张家港市外国语学校校长许永华为该校四年级的孩子们点燃了生日蜡烛，并为他们送上祝福，希望告别了懵懂的孩子，都能成长为明事理、有担当的阳光少年，未来成为祖国的栋梁之材。

近日，张家港市外国语学校举办“童心向党 最美‘十’光”四年级学生成长仪式，诗歌、舞蹈、朗诵、情景剧、集体宣誓、老师家长深情寄语……丰富的仪式内容，在每个学生心里都留下了难忘的印记，也放飞了他们的成长梦想。

张家港市外国语学校创办于1997年，26年来，该校秉承“培育具有民族灵魂和国际视野的、健康进取的现代学子”这一育人目标，努力践行“永远让学生站在舞台中央”的育人理念，通过开设多元课程，组织丰富活动，让学生在实境中学习、体验，感受多彩生活，生成人生智慧。

“为了让每个孩子都站在人生舞台的中央，我们在开足开齐国家课程的基础上，还开设了多类艺体校本课程，如软笔国画、踢踏舞、尤克里里等选修课程。”张外本部执行校长郭慧告诉记者，为促进学生全面发展，每名学生必须选择一门选修课。除了本校的专职教师，学校还根据课程开设和学生需求情况，聘请市内外少年宫、社会团体的优秀教师，更好



图①为该校“童心向党 最美‘十’光”四年级学生成长仪式
图②为该校初中学生在篆刻社团内体验篆刻技艺
图③为该校学生参加足球比赛
图④为该校小学生参与社团体育活动——击剑

“大思政”课程实施的关键——

管理 评价 融通

■陈胜英 许文琴

丰富且有特色的“大思政”课程是“育人为本”的主要内容，而保证课程有效实施是实现“育人为本”的关键。

建立适应“大思政”课程实施的管理机制

“育人为本”的“大思政”课程实施，需要与之匹配的全员参与的学校管理机制。基础教育办学存有“以教学为中心”的巨大惯性，如何转化到“以育人中心”需要管理者的大智慧。

一方面，我校加强“立德树人”教育根本任务的落实，另一方面以“大思政”德育课程建设为重大项目工程，改革德育管理机制，组建以总校长、党委书记共同领衔，各校区校长直接负责，学段、学部、班主任、德育教师、各学科教师代表和员工代表共同参与的领导小组，直接下沉到学部、年级、班级学生管理之中，接入教研组、备课组、后勤服务组等业务活动之中。学校有两区六部，各自独立却又融合贯穿，学部、学部、学段、年级、班级、学生各个层面，坚决做到协调监督，反馈总结，层层有分工，人人有责任，不拖不等不靠，聚焦育人，及时向上衔接，平行沟通，向下督促，同向而行，形成合力，形成“大思政”德育课程落地与学生管理工作的协同效应和联动机制。

建立适应“大思政”课程实施的评价机制

及时、积极、有效的评价是推动学校转型的重要力量。我校以各种制度的全面修订为契机，从理念、文化层面，为评价建立坚实的制度基础。

结合新时期培养“三有”时代新人的育人目标，结合全员、全程、全时空“大思政”课程落地的需要，学校向师生、家长征求意见，集思广

益，开展了各项制度的全面修订。

学校以“十四五”办学目标和规划为纲领，以“办百年张外名校”为指引，以“和”文化为基础，全面修订《学生手册》《教师手册》《员工手册》《家长手册》，修订《学生各类评优评先工作方案细则》《学生综合素质评价实施方案》《张家港市外国语学校班主任百分制考核方案》等。修订过程中，加大育人权重，引领班主任队伍工作的育人方向，强化各学部所有学科教师育人为本的意识，从“思政课程”走向“课程思政”，提高全员育人实效，进而形成制度育人的长效机制。

与此同时，学校研发促进学生发展的、具有激励引领作用的、基于大数据的、可操作性强的、过程评价的“五位一体”教育评价体系，体现教育写实的维度多元、方式多元、主体多元、时机多元、作用多元，促进育人目标的高效落实。如以“大思政”课程改革为契机，研制促进学生学习的《课堂评价》体系，实现学生学力的全面提升；以促进学生核心素养为目标，研制最新的《课程评价体系》，促进学科教学走向学科实践；制定《活动评价体系》，对活动进行评价分析，促进活动育人功能的发挥。

建立适应“大思政”课程实施的 家校社融通机制

教育的“卷”，有一部分因素来自家长“成龙”“成凤”的过高心理期待。建立适应“大思政”课程实施的家庭、学校、社会协调育人的融通机制对于转变家长教育理念、尊重教育规律显得十分重要。

家庭、学校、社会是推动教育发展的重要力量。我校明确提出“陪伴每一个家庭，与孩子共同成长”的理念，建立“金子塔”形的多层师资队伍，构建家庭、学校、社会一体化的教育

促进学生的发展。

不仅如此，该校每年都会组织国际文化节、学生节、中秋诗会、游园赛诗会等形式多样的艺术展示活动，举办秋季运动会、冬季三项运动会、班级足球赛等体育赛事，重点办好课本剧、英语演讲、花语文学社等项目和社团，丰富学生的校园生活，培养学生的拼搏精神和团队意识，让每个学生都在不同的舞台上展示自己的风采。

“我校小精灵啦啦操（健美操）社团成立于2014年3月，是由学生自发组成的全校性学生社团。社团以‘团队合作，超越自我’为宗旨，秉承时尚、团结、活力的啦啦操理念，是学校的优秀社团、特色社团。”张外副校长许文琴说，通过9年发展，在社团的不断完善与壮大中，学校培养了一批批具有团队合作意识、积极向上的优秀社员，并在各级各类比赛中取得了优异成绩。

朱东昱曾是该校啦啦队男队员，在社团的经历让他感悟颇深，收获良多。他告诉记者，社团宗旨虽然只有8个字，其实并不简单。“团队合作”，不仅要要求个体发挥水平，更要有团结意识，队员们在一次次活动中，不断建立自信心，不断增强团队的凝聚力，在啦啦操表演的广阔舞台上，努力发光发热。“超越自我”，就是要让每个人正确定位，并且在原有基础上逐步提高，把体育锻炼与学习相结合，既能丰富课余时间，又能把所学知识运用到活动中，巩固提高并充分开发智力。

记者采访了解到，在张外，学生们不仅能体验丰富的校园生活，学校一草一木也时常让很多毕业生回忆、惦念：如瀑的紫藤，如梦的樱花，这是春季的张外校园；夏天到了，校园里会有圆荷浮小叶的可爱，更有细麦落轻花的灵动；秋天，爬山虎的脚轻轻触摸着全校师生的思绪；即便是万物凋零的寒冬，校园里的角角落落也常有温暖的瞬间。

“四季有你，是关于张外校园最深情的记忆。初夏到了，我真是怀念校园里的白玉枇杷，想到这里就口舌生津！”这是张外一名毕业生的内心独白，也是很多张外学子的共同心声。这个办学不足30年的学校，已经输送了一批批优秀学子。在学生们的内心深处，张外给他们的人生打下了深刻烙印，也为他们的人生成长奠定了坚实基础。

“张外是长满故事的校园，也是师生们生命成长的乐园。”许永华表示，未来，学校将进一步坚定“为党育人，为国育才”的使命，坚持以“和”为学校文化，以“特色为根、质量为本、文化为魂”为立校之本，以“我行动，我是未来”为校训，全力打造“外语特长、素质教育示范、民主管理样板”学校品牌，努力培养更多身心健康、堪当民族复兴大任的时代新人。

习近平总书记强调，“把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域”。在新时代、新课标背景下，基础教育必须高扬“育人为本”的旗帜，让“培养什么人”“怎样培养人”“为谁培养人”成为学校教育的第一要务，以全面落实“道德与法治”国家课程为核心，以党史课程、特色课程和社团课程为载体，创新德育“大思政”校本化课程目标体系，培养具有国际视野、民族灵魂和健康进取的现代学子。

党史课程铸灵魂

在创“百年外校”的征程中，张家港市外国语学校始终将爱党、爱国教育作为培养具有民族灵魂的现代学子的核心内容，将其落实在中小学道德与法治课堂中，融入每周班队课和班会课中，将具体内容细化落实到各学科的教学目标之中，渗透教育教学全过程，塑造每一位张外学子的中国“志”。

学校不断创新形式，彰显爱国主义教育。在传统主题班会、广播站、黑板报、升旗仪式基础上，学校开辟墙报文化，让每一面墙壁都成为党史宣传墙；建设爱国爱党主题展馆，展出师生作品、史料等；借助新媒体发布爱国爱党、党史学习教育的图文、音视频作品；微信公众号开辟“师生共读”栏目和党史学习教育栏目。“我是家乡代言人”项目荣获苏州十大品牌项目，“醒爱”志愿服务团成为张外德育新名片。德育案例获评苏州市优秀劳动创新案例一等奖。

张外根据学段特点将爱国爱党教育融入课堂，为学生提供精神滋养和成长力量。小学开展主题班会课，孩子们以中队为单位开展爱国教育活动，学习党史，分享经典故事，交流学习感受；中学开展“百年大党”“政”青春”系列思政课，教师在学生中讲真理、传政理，帮助他们树立正确的政治观。学校还结合重要时间节点，合时合境地开展如国庆节的特殊升旗仪式、党员暑期寻访、诗歌里的春天、校外联动社区微党课等教育活动。

此外，家校联动的田间劳动、职业访谈、现场模拟招聘等活动均渗透着张外师生的一体化德育情怀，学校活动多次被“学习强国”平台、《张家港日报》等报道。多年来，学校始终以党史学习教育为主线，组织师生在主题党日、思政课堂、重要仪式、游览展览、新闻时政中学党史。各学科融合活动中，还涌现了师生舞蹈《初心》《党旗飘扬》，经典诵读《少年中国说》，舞台剧《刘胡兰》等一批在市级以上各类展演活动中广受好评的精品节目。2020年学校获评全市德育特色学校。

特色课程健体美

张外以体育、美育、劳动教育为抓手做“大思政”文章，推进特色课程“1+1+1”工程全面落地。学校外聘上海音乐学院教授和足球、攀岩、武术、街舞、形体、击剑等专业能力强的教师任教指导，确保每一位学生在校期间掌握一项劳动技能、一项体育技能、一项艺术技能，实现“五育”并举，促进学生全面发展、健康成长。

学校规范体育课程、大课间活动、延时服务项目，保障学生运动时长；推进阳光体育系列活动，组织学生参加各级各类活动、比赛，培养其运动技能。学校每年都会组织学生进行各种形式的体育比赛，如秋季运动会、冬季三项运动会、班级足球赛、班级篮球赛、班级拔河比赛等，这些比赛不仅丰富了学生的课外生活，也培养了学生的拼搏精神、团队意识。

学校积极实施美育提升行动，严格落实音乐、美术、书法等课程，并结合地方文化设立艺术特色课程；广泛开展校园艺术活动，帮助每位学生学会1至2项艺术技能；鼓励学生参加特色艺术团队如合唱团、民乐团等，办好艺术展演，推进学生对中华优秀传统文化的传承。“绘生活”创客工坊实践案例获评省第六届中小学生艺术展演活动美育改革创新优秀案例一等奖。

学校紧扣国家劳动课程，融合国际少年科学院的农学课程，推进“一学部一品”创建。目前已形成小学生养习惯、初中生重实践、高中生明方向的劳动教育、职业教育融合课程。该课程结合节假日家庭劳动、志愿服务、学农实践和专业技能实训等10余个专项近百个主题活动，确保劳动意识、专业技能的细化落实，如常规劳动之“劳动我争先”，主题班会之“劳模精神”，家长课堂之“职业启蒙”，生涯规划之“上岗三天”等。

社团课程展风采

学校通过丰富的社团活动，开展多彩社团活动，浓郁人文氛围。社团活动课程让张外处处洋溢着少年意气，传递着张外的人文追求，绽放着师生的青春梦想。

模联社多次参加哈佛大学、北京大学、上海外国语大学等举办的大型活动，且连续多年承办全市模拟联合国大会，出刊10余本；商赛社团多次举办大片区活动，摘取多个全国团体大奖；啦啦操队、踢踏舞队多次获得全国冠军，在苏州市美名远扬；花语文学社被专业杂志整版介绍，千余篇学生作文在全国各类竞赛中获奖；新兴的壁球社、攀岩社是全市首创；法语、西班牙语学科开设专门的二外秀场。每年均有百余名学生在各级各类学科比赛中获国家级、省级奖项。

每年5月的外语节和12月的国际文化暨学生艺术节，成为张外学子展现个性风采、发展兴趣特长的幸福成长舞台。此外，学校每年还依托社团举办“悦读节”“科技节”“海外名校国际教育展”和“讲中国故事·为家乡代言”等活动。社团课程涵盖科技类、艺术类、文化类、体育类、学科拓展类等多项内容，形成了形式多样、独具特色的张外社团课程体系，形成了“开口便知校外人，登台便知校外人、落笔便知校外人”的特色育人成效。

“潮平两岸阔，风正一帆悬”，2019年，学校成为全国青少年壁球发展计划江苏试点学校，获评苏州市社团课程先进学校；2020年，获评全市课程建设先进学校，省“绘生活”优秀课程项目学校；2021年获批全国啦啦操星级俱乐部，同年苏州市基础教育创新人才培养培育项目国际少年科学院正式启动。

未来，我们将继续发扬“一家人、一条心、一股劲”的精神，凝心聚力，开拓创新，努力把“育人为本”的“大思政”课程打造成港城领先、省内闻名、全国知名的有特色、有温度、有品质的一流品牌课程。

（作者系张家港市外国语学校党委书记、副校长）

高扬『育人为本』旗帜，培养健康进取现代学子

徐进高