

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275659 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

在开展主题教育过程中,我省各省属高校有机融合、一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改——

以调查研究发现问题 以理论学习指导实践

■本报记者 任素梅

连日来,作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一批参加单位,我省各省属高校按照不划阶段、不分环节,把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,有机融合、一体推进的具体要求,以深入开展调查研究发现发展难题,以强化理论学习指导学校发展实践,把学习和调研落实到完成党的二十部署的各项任务中去,形成推动高质量发展的强大动力。

江苏理工学院召开年轻干部主题教育理论学习交流会,“80后”干部代表围绕学习要求、结合自身岗位畅谈收获与体会。大家纷纷表示,要坚持把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论学习的首要任务,坚持带着嘱托学、带着感情学、带着责任心学,做到学思用贯通、知信行统一,自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者,切实把所学所思转化为推动学校高质量发展的实际成效。

江苏经贸职业技术学院围绕

“落实立德树人根本任务”“坚定不移推进全面从严治党”“学校事业高质量发展”3个专题开展“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”大讨论。大家一致认为,应该把“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”贯穿主题教育始终,持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,切实把习近平总书记重要讲话重要指示批示精神贯彻到工作全过程,将主题教育产生的动能转化为推进学校高质量发展的强大动力。

徐州工业职业技术学院开展“党员干部大学习、党员现场大研学、理论成果大宣讲、学习成果大竞赛”等主题教育理论学习“四大活动”,组织“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”大讨论,以学校高质量发展党建、高质量发展、职业本科创建为专题开展研讨,以线上线下相结合等形式展示研讨成果。线上交流依托学校智慧党建App学习交流平台,及时分享研讨成果;线下交流以学校干部讲堂为平台,举行主题教育学习研讨汇报会,通过多种方式强化理论学习指导学校发展实践。

扬州大学食品学院党委在抓好理论学习的同时,同步开展走访调研活动。院领导带队深入省内外相关企业开展调查研究,了解企业对人才培养的要求,寻求与企业开展科技合作和科技服务的机遇,目前已启动与上海昊岳生物科技有限公司的科技合作项目。学院还召开教研室主任、党支部书记会议和学生代表座谈会等,听取师生对学校发展的建议,了解师生的期盼和需求。针对师生反映的办公区域饮水难、青年教师办公用房紧张等问题,积极整改,赢得师生好评。

南京审计大学在主题教育过程中注重原原本本学、融会贯通学、对标对表学、联系实际学,自觉运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验。该校文学院副院长朱军参加完理论学习后表示,各项工作都要加强调查研究。过去处

理各类事务性工作有时基于经验,工作虽然做了,但往往不够到位。在以后的工作中,涉及学院特别是学生相关事务,尽可能完善调查方案,加大调查范围、调查力度,在充分论证的基础上实施,确保政策措施的合理有效性。

苏州大学一体推进主题教育与校内巡察工作,按照同步学习教育提升政治能力、同步谋划部署提升融合深度、同步检查摆摆提升问题质量、同步整改落实提升发展动能的“四同同步提升”要求,统筹谋划、周密部署,将主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求和巡察“发现问题、形成震慑、推动改革、促进发展”的工作方针紧密结合、贯穿始终,确保两项工作相互融合、相互促进,切实把融合推进成果转化为推动学校事业高质量发展的强大力量。(下转第2版)



我省进一步推动义务教育学校校长教师交流轮岗

每年交流的骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%,在同一学校任职满两届的校级干部须在县域内义务教育学校流动——

本报讯(记者 陈思洋)义务教育学校校长教师交流轮岗工作是实现教育公平、办好人民满意教育、打造高质量基础教育体系的重要举措,被纳入省委2023年度重点工作任务。为科学高效统筹用好教师资源,近日,省教育厅印发《关于进一步做好义务教育学校校长教师交流轮岗工作的通知》(以下简称《通知》)。

近年来,为促进教师资源均衡配置,我省各地和有关学校做了大量工作,促进了区域内义务教育学校校长教师的均衡配置,提升了学校办学质量,取得了较好成效。但部分地区仍存在对交流轮岗科学规划不够重视、部分优质学校担心骨干教师交流影响自身办学质量、交流轮岗形式较为单一、保障措施不到位影响教师交流轮岗积极性等问题。

《通知》要求,各地各有关学校要科学编制校长教师交流轮岗3—5年规划和学年度交流计划,力争用3年时间推动交流轮岗工作取得明显进展。各地要切实加强县域内骨干教师和优秀校长的统筹管理和均衡配置,确保每年交流的骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%。鼓励各地结合“县管校聘”管理改革,在教师获评“名特优”教师后,由县级统一管理配置,充分发挥“名特优”教师的示范引领和带动作用。在同一学校任职满两届的校级干部,须在县域内义务教育学校交流轮岗。各地要因地制宜,采取多种途径和方式开展交流轮岗,如统筹配置县域内骨干教师和优秀校长、集团学校内交流轮岗、组团支教、对口支持等交流挂职、紧缺学科教师资源共享、优化型交流、探索推进区域内教师乡村学校服务期制度等,提高交流轮岗实效。各地要充分利用新理念、新技术、新方法,借助信息技术手段,搭建教师流动管理和服务平台,提高交流轮岗的科学性和便捷性。要强化教师交流轮岗激励保障,在绩效考核、职称评聘、评优评先等方面,对有交流经历的教师给予政策倾斜。鼓励有条件的地区设立相应的补助资金,采取减轻交流轮岗教师的交通及食宿负担。

《通知》强调,校长教师交流轮岗实行市级统筹、以县为主的工作机制。市、县教育行政部门要主动争取编制、财政、人社等部门的支持,落实交流轮岗人员在编制、待遇、职称(职务)评聘、评优评先等方面倾斜政策,保持教师队伍稳定,确保交流轮岗工作有效推行。设区市教育局要加强对所辖县(市、区)校长教师交流轮岗工作指导和督查,将同类学校高级教师、骨干教师和体育艺术教师比例差异系数,作为考查县级教师交流轮岗执行情况的重要依据。

图片新闻



5月17日,如皋城南街道新华社区志愿者走进新华幼儿园,通过指导小朋友学习传统杆秤与电子秤计量、模拟演示计量器材等方式,让孩子们在实践中感受时代发展与生活变迁,迎接5月20日“世界计量日”的到来。徐慧 摄



苏州经贸职业技术学院推出一系列真招、实招,全力以赴做好毕业生就业创业工作——

精准施策 护航就业路

■本报记者 王艳芳 通讯员 吴进华

“没想到这么快就签了约。”刚刚通过面试入职苏州超宇纺织化工有限公司的苏州经贸职业技术学院20会计34班学生范梅梅说。她是该校各学院书记、院长访企拓岗促就业首批受益者之一。

今年以来,苏州经贸学院以“钉钉子”精神推进教育部办公厅2023届高校毕业生春季促就业攻坚行动和省委省政府“稳就业”“保就业”决策部署,抢抓春季开学后促就业工作关键期,全员参与开拓岗位、精准把脉开准“药方”、经常性组织“小而精、专而优”专场招聘活动,多措并举全力促进2023届毕业生顺利就业。

本学期以来,苏州经贸学院召开2023届毕业生就业工作推进会,部署2023届毕业生春季促就业攻坚行动,积极举办“万企进校园”招聘活动,开展就业统计专项检查工作,动态更新就业数据,保证就业工作高质量。

在2022年出台《书记、院长访企拓岗促就业实施方案》的基础上,今年,该校又印发《促进2023届毕业生高质量就业指导方案》,再次明确书记、院长带头、全员动员访企拓岗目标任务和责任,细化二级学院领导目标任务和责任,细化二级学院领导目标任务和责任,细化二级学院领导目标任务和责任,细化二级学院领导目标任务和责任。

与此同时,学院书记、院长和分

管负责人先后带队拜访苏州市商务局、苏州市人社局及各区人社局,对接招聘事宜。其他院领导、二级学院班子成员和导师拓展新企业和原合作企业挖潜,共走访企业160多家,拓展岗位2300多个。

为了尽可能解决拓展岗位结构性矛盾,珍惜每个就业岗位,该校从教育部、省、市、校、院5级招聘网络搜集符合各自专业毕业生的岗位信息,并整理出来重点推荐给有求职需求的毕业生。全校形成人人都是“就业导师”、人人都是“就业岗位引进人”的全员参与氛围。

瞄准春季就业攻坚工作成效,苏州经贸学院在“精准指导”上下功夫。以辅导员群体为首,为不同就业需求毕业生全程化“把脉开方”,指导效果显著。

该校20机电34班学生刘永康本来计划就职于一家知名自动化生产企业。因企业订单缩水,部分生产线关停,该企业与毕业生解除了实习关系。辅导员宋云颖及时了解情况后,为刘永康精准匹配了另一家企业,目前其已顺利面试上岗。

殊群体给予特别关注,实施“一对一”就业指导帮扶。

当前阶段,毕业生大部分都有失败的求职经历。该校辅导员分析认为,帮助学生分析失败原因并重塑信心非常重要。环境艺术设计专业学生李成(化名)因轻微听力障碍几次面试未果,对自身发展产生迷茫。辅导员章琼丹及时予以心理疏导,细心指导其掌握面试技巧。最终,他成功入职一家公司担任设计助理,实现了设计师梦想。

“我带了128名社招毕业生,目前已成功就业105人,另外有2人计划考编,8人在岗待签约,6人在求职中,7人有特殊情况。他们的毕业去向落实率比较好。”社招招生20级电子商务专业辅导员王瑾对所带毕业生就业情况如数家珍。据悉,该校为661名社会招生毕业生安排经验丰富的辅导员,详细了解他们的就业需求,重点匹配就业岗位,每周跟进就业进度,全力帮扶社会招生毕业生就业。

在不久前举办的2023年春季校园双选会暨校园苏州日“就在苏州·留在苏州”校园引才专项招聘活动中,苏州经贸学院引进108家优质企业进驻,为2023届毕业生提供1129个岗位,现场达成就业意向244个。“辅导员细致了解我的就业意向,向我推荐了苏州工业园区机关事务管理中心。”在这场招聘会上,20跨境31班学生陆薇找到了满意的单位。据该校招生与就业创业处处长

徐锋介绍,学校积极举办“小而精、专而优”招聘会,抓住“专转本”考试、返校毕业论文答辩等重要时间节点,迄今为止开展分行业、分专业、分区域线下招聘会13场次,后续还将于学生毕业返校期间继续组织多场线下招聘会。

高质量充分就业,一方面意味着愿意就业的毕业生都能就业,另一方面要做到人岗匹配,既看就业数据,还看就业质量。为此,该校围绕提高学生和岗位匹配度下足了功夫。及早编制详细岗位信息推送给每个毕业生;辅导员指导学生认真查阅、筛选企业招聘信息、“一对一”重点推荐优质岗位,并指导学生对照岗位要求有针对性地完善求职简历。

榜样引领成为撬动“慢就业”毕业生的一大法宝。该校项目化开展“青春该有的模样”“我最喜欢的大国工匠”“到祖国最需要的地方去”主题活动,帮助学生树立职业生涯规划发展的自觉意识,提升毕业生爱岗敬业的职业素养,引导毕业生到祖国最需要的地方去建功立业。

日前,省教育厅通报2022年全省高校毕业生就业工作量化督导考核结果,苏州经贸学院获评“2022年高校毕业生就业工作量化督导A等高校”。这是自2020年起开展量化督导考核以来,该校连续第三次获评并受通报表扬。

“我们将坚决落实省委、省政府有关就业工作部署,深化访企拓岗,强化精准指导,助力学生在踏踏实实的劳动和奋斗中更好地实现人生价值。”苏州经贸学院党委书记苏益南表示。

我省九部门联合推进青少年学生阅读深入开展

本报讯(记者 任素梅)为贯彻落党的二十关于深化全民阅读活动的重要部署,进一步推进青少年学生阅读深入开展,日前,省教育厅等九部门联合印发《关于组织开展全省青少年学生读书行动的通知》,提出通过3到5年努力,建立健全青少年学生读书行动长效机制,形成一批青少年学生读书行动品牌、标杆,使我省青少年学生在阅读中厚植家国情怀、充盈精神世界、提升科学文化素质和培养独立思考能力、创新能力、终身学习能力。

根据《通知》,各地各校要推动“三全”阅读,丰富读书内容。组织各学科教师结合课程教学和跨学科主题教学活动,开展全学科阅读;根据学生认知规律和身心发展特点,倡导全面阅读;注重发挥好校园阅读对家庭和社区的辐射作用,融入全民阅读。同时,创新阅读载体,丰富读书资源。丰富读书活动,将读书活动与书香校园建设有机结合,融入日常教育教学;深化馆藏合作,充分利用馆藏资源,为本地学校校园阅读课程建设、社团活动、辐射带动、展示交流等方面提供支持;

拓展数字阅读资源,积极发挥数字化支撑作用,服务学生处处可读、时时能读,为深化青少年学生读书行动开辟新赛道、注入新动能。

为优化阅读环境,突出读书主题,各地各校要以书香校园建设为抓手,推进阅读阵地建设;实施主题读书行动,打造青少年学生读书活动品牌;创设阅读条件,鼓励学校开设并科学建构阅读课程,义务教育阶段学校要在课后服务中开设阅读活动项目,助力“双减”政策下学生德育和启智工作取得实效,鼓励高校在通识教育课程体系设置阅读学分。此外,还要加强阅读指导,夯实课堂教学主阵地,建强阅读指导队伍,将普通话诵读、速读精读方法、阅读活动组织纳入各级教师培训,提升阅读教研水平,强化阅读能力。

《通知》要求,各地各校要将青少年学生读书行动纳入重要议事日程。学校党组织要加强对青少年学生读书行动的领导,书记、校长要亲自抓,“一校一案”认真组织;要构建与学校教育合作,充分利用馆藏资源,为本地学校校园阅读课程建设、社团活动、辐射带动、展示交流等方面提供支持;