



我省各省属高校把调查研究作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要内容——

# 调查真情况 研究真问题 推动真发展

■本报记者 任素梅

“签了哪个单位?”“未来有什么规划?”“即将离校了,对学校有没有什么建议?”日前,南京财经大学党委书记张利民来到该校研究生宿舍站717寝室开展调研,与即将离校的毕业生们面对面交流,认真听取他们的诉求和建议。

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中,南财大各级党组织积极开展调查研究,突出“真听真问真看”,围绕底数要清、目标要清、措施要清、制度要清的“四个清楚”总要求,共制定调研工作方案46份,中层以上领导干部每人牵头1—2个重点课题开展调研,已明确调研主题222个,力求把本单位的现状摸清摸透,把存在的问题困难调研清楚,把面临的风险挑战分析透彻,把改进工作的方法路径找准抓实。

作为主题教育第一批参加单位,我省各省属高校把调查研究作为主题教育的重要内容,结合实际制定调研实施方案,明确调查研究的重要意义、总体要求、调研内容、方法步骤和工作要求,动员组织全校各级党组织和党员干部广泛深入开展调查研究,调查真情况、研究真问题,实现以高质量调查研究推动高质量发展。

“调查研究是此次主题教育的重要一环。”江苏第二师范学院党委书记王仁雷表示,领导干部要多往一线跑,

体察实情提高本领,全面落实党中央、省委关于大兴调查研究的部署和要求,对照调研重点内容,围绕事关管党治党、办学治校的重要问题,聚焦师生“急难愁盼”的切身利益问题,真正做到情况在一线了解、谋划在一线深化、工作在一线推动、效果在一线展现。

扬州大学社会发展学院聚焦学生“急难愁盼”问题,明确“高校”“特殊群体”就业心理状况分析与精准帮扶路径探索等调研议题,深入教室、宿舍、食堂及校外实习基地、就业单位了解学生所想和社会所需,并迅速启动“一生一策”就业帮扶行动,全面摸排、掌握毕业生就业进展和心理状况,精细梳理家庭经济困难、心理困惑、学业迷茫等特殊毕业生25名,实行院领导与困难学生“一对一”结对帮扶,提供个性化就业指导服务。

南京艺术学院将大兴调查研究作为主题教育的关键一环,深化运用“三进三解”“三听三问”“四不两直”等方式,聚焦学科顶层布局、重大发展平台建设、有组织科研创作、中国特色文化智库建设、高水平人才队伍建设等事关全局的重大课题开展系统调研,集中解决建筑安全隐患整治、教师职称制度改革等师生广泛关注的热点问题,以可观可感、实实在在的调研工作成效取信于师生。

南京邮电大学以“四寻四破”大

调研为抓手,寻问题所在、破发展堵点。校领导班子成员通过实地走访、集体座谈、单独访谈等方式,深入一线,认真查找存在问题,带着问题深入基层,对所分管部门、联系学院的调研全覆盖,与所联系的班级、思政课教师开展面对面座谈交流,深入困难多、师生意见集中、工作打不开局面的地方调研,找准调查研究着力点。

南京医科大学立足专业优势,对事业发展情况进行全方位“体检”,校领导班子成员沉到一线“深挖病灶”。他们深入附属医院一线科室、校区建设工地、学生课堂宿舍等现场,陪教师备课、和学生吃饭、随患者排队,感同身受找问题对策;聚焦附属医院高质量发展,安排一周时间,以“学科查房”方式深入附属医院科室病房,逐一梳理临床问题、学科现状和科研主攻方向,查找真问题、解决真问题。

按照本校主题教育调研计划安排,南京工程学院党委副书记、院长史金飞主持召开两场座谈会,就“持续深化项目化教学综合改革 构建应用型人才培养新范式”进行专题调研。在认真听取大家的发言后,史金飞指出,座谈中梳理出来的问题和提出的建议,既为学校内涵发展献计献策,也为未来发展凝聚共识。专题调研组将认真研究,综合各方意见建议形成调研报告。

江苏科技大学校领导带头赴行业企事业单位走访调研。该校党委书记葛世伦赴海洋石油工程股份有限公司,就落实科研成果转化全链条整体部署、推进船舶与海洋工程技术

攻关开展调研,并取得初步成效。其他校领导也已围绕课题开展校内、校外双线调研,累计调研46次。

江苏海洋大学严格落实“八坚持八防止”要求,切实加强调查研究的统筹工作。该校党委聚焦问题研究制定调研课题,对照党的二十大对教育的新部署新要求,聚焦影响学校事业发展的重要领域、重要环节,梳理教代会、信访渠道等途径收集的各类意见,分别在校领导层面明确了15个调研课题,在中层干部层面设计了50条具体调研任务,确保调研工作“忙在点子上、谋到关键处”。

江苏海事职业技术学院聚焦主题教育总要求和根本任务,紧盯学校改革发展的重点、难点、堵点,下达《主题教育调研实施计划》,确定了18个指定调研专题和24个自选调研专题,党委班子成员和中层正职干部主动“领题”,组建调研组。各调研组边学习边实践,坚持问题导向、目标导向、结果导向,深入二级院系、课堂宿舍、行业企业,通过座谈访谈、问卷调查、统计分析等方式开展调研。

扬州工业职业技术学院广大党员、干部沉下身子、迈开步子,深入教研室、教室、寝室,走进政府部门、行业企业、兄弟院校,听意见、找问题、察实情,系统梳理了调查研究中发现的问题、推动发展遇到的问题和师生反映强烈的问题19个,并形成问题整改清单,逐一明确整改的措施、目标、时限、责任单位和牵头负责人,推行立行立改、挂账销号机制,以解决实际问题不断增强师生员工的获得感、幸福感。

## 徐缨调研河海大学

本报讯(记者 阿妮尔)6月1日,为深入学习贯彻习近平总书记在全国政协第五十次集体学习时的重要讲话精神,有效推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实,认真落实党中央、省委关于大兴调查研究的部署要求,省政府副省长徐缨赴河海大学调研。省政协副主席刘建,省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌等陪同调研。

徐缨实地考察了河海大学校史馆、张闻天陈列馆、港口航道与海岸工程综合演示平台、水灾害防御重点实验室和学生食堂等场所,系统了解学校办学发展历程和代表性科研成果,详细询问并充分肯定学校在水利特色学科建设、科技创新、大学生创新创业教育、毕业生就业、校园文化建设工作中的特色做法和突出成效。

徐缨强调,学校要深入理解和把握习近平总书记在全国政协第五十次集体学习时重要讲话精神的丰富内涵和重大意义,结合贯彻落实习近平

总书记参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时的重要讲话精神,结合深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,抢抓机遇,开拓创新,坚定不移把习近平总书记重要讲话精神转化为学校高质量发展的生动实践。要充分发扬水利相关专业特色,持续有效推进优势学科建设,大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新,加强拔尖创新人才自主培养,引导学生积极参与科研攻关和创新创业实践,不断提升科研素养和创新能力,为高质量发展持续提供高质量技术和人才支撑,为教育强国、科技强国、人才强国建设贡献高校力量。要抓住当前毕业生就业的黄金期、冲刺期,优化指导服务,强化联动机制,全力促进毕业生顺利就业、尽早就业。要慎终如始抓好校园安全稳定工作,切实增强责任感和使命感,强化风险防控,狠抓整改落实,守护好师生生命安全和身心健康。

## 江苏省推进义务教育“双减”工作专题研讨会在南京举行

本报讯(记者 陈思洋)5月30日,江苏省推进义务教育“双减”工作专题研讨会暨《义务教育课后服务活动设计》赠书仪式在南京举行。省教育厅副厅长顾月华出席会议并讲话。

顾月华指出,习近平总书记在全国政协第五十次集体学习时强调,建设教育强国,基点在基础教育,基础教育搞得越扎实,教育强国步伐就越稳、后劲就越足;习近平总书记在全国政协第三次集体学习时提出要在基础教育“双减”中做好科学教育加法。《义务教育课后服务活动设计》的编写对于牢记习近平总书记的嘱托,在建设社会主义现代化教育强国中培养可堪大用、能担重任的栋梁之材具有重要的意义。她要求,各设

区市、县要从贯彻中央精神、深入推进“双减”和义务教育优质均衡发展、落实立德树人根本任务的高度出发,认真学习宣传、全面用好《义务教育课后服务活动设计》,通过课后服务活动的有效开展,切实将“双减”与义务教育优质均衡发展落地落实。各地要结合丛书内容与本地实际,因地制宜制宜,把我省“润心”行动和“五个一”行动纳入课后服务活动设计中,在“双减”工作推进中进一步做好“科学教育加法”,有效发挥丛书在“双减”工作中的实际效用。

研讨会上,与会代表围绕《科学教育加法》优秀案例征集情况、本地区(校)“科学教育加法”开展情况、“课后服务校本化、区域化创新实施”等主题进行经验分享和深入交流。

## 全省学校体育卫生艺术国防教育工作推进会议召开

本报讯(见习记者 杨潇)6月2日,省教育厅召开全省学校体育卫生艺术国防教育工作推进会议。省教育厅二级巡视员李金泉出席会议并讲话。

会议指出,近年来,全省体卫艺国防教育工作取得了明显进展和积极成效,学校体育工作呈现新变化,学校卫生健康工作展现新面貌,学校美育工作构建新格局,学校国防教育工作有了新拓展。但仍存在一些亟待解决的问题,突出反映在认识和重视程度还有待提升,支撑保障条件还有待增强等。

会议要求,一是在政策制定、机制完善上用力,认真贯彻落实国家和省有关政策文件,进一步深化、细化工作,拿出更具针对性、操作性、实效性的政策保障措施。二是在加强统筹、聚合力量上用力,体卫艺国防教育横向与各部门联系密切,纵向贯通大中小幼各学

段、学校、家庭、社会各方面。必须有系统观念、整体观念、协同观念,力求最大公约数,画好最大同心圆。三是在找准抓手、牵引带动上用力,持续办好年度“省长杯”校园足球联赛,启动打造年度“省长杯”校园篮球联赛,成立中小学体育教育指导委员会;继续做好全省儿童青少年近视监测数据公示及排名制度,启动为全省中小学配置近视检测设备项目;开展首届中小学美育教师基本功展示活动,发起“阳光下成长”——小学班级合唱展示活动;抓好国防教育示范校、特色校创建,开展“国防文化进校园”系列活动。四是在评价激励、督导促进上用力,贯彻落实省委关于深化新时代教育评价改革实施方案,发挥好评价的导向和激励作用。围绕课程开设、教师配备、过程评价、教学保障等,适时部署开展专项督导,推动各项工作落地落实。

### 图片新闻



6月6日,芒种时节,江苏省邗江中学为即将参加高考学子送上心愿卡和鲜花,祝大家在这蓬勃的初夏播下理想的种子,为美好未来努力拼搏。丁红章 王久平 摄

## 学思想 强党性 重实践 建新功



无锡市积极探索特色鲜明的职业教育与产业转型升级融合发展创新之路,全市职业教育改革发展取得显著成效,服务产业能力不断增强——

# 产教融合助推职业教育高质量发展

■本报记者 王琼

无锡是百年工商名城和产业强市,职业教育与其产业融合发展、相生相长,已经成为推动当地产业发展的重要支撑。随着产业转型升级发展,近年来,该市积极探索特色鲜明的职业教育与产业转型升级融合发展的创新之路,优化校企合作人才培养模式,促进专业体系建设吻合产业升级需求,培养模式符合社会多元需求,让产教融合真正成为职业教育高质量发展的助推器。近日,记者跟随省教育厅组织的“教育强省百校行”活动,走进无锡,实地探访无锡职业院校产教融合发展。

### 以产业学院推动人才链与产业链精准对接

“今天主播给大家提前准备了一场‘6·18’的专场活动……”在无锡旅游商贸高等职业技术学校,商贸物流系学生感梦佳正在进行直播带货,产品是无锡本地工厂生产的童装。

该校电子商务教研室主任邹朱翊介绍说,商贸物流系与阿里巴巴集团合作,成立了1688数字商业产业

学院,将产业导师的生产性工作室建在学校,将真实运营项目搬进课堂,培养产业发展新趋势下的新商科人才。与头部企业进行合作,将企业的真实运营场景、真实运行项目引入学校、搬进课堂,这样的产业学院在无锡旅游职校有6个。

产业学院实现了专业与产业“联姻”、学生与岗位“配对”,推动人才链与产业链精准对接,提升了职业教育服务经济发展的水平,也助推了职业教育高质量发展。据统计,目前全市职业学校合作企业近6000家,其中,校企合作共建的产业学院达96家。

近年来,无锡市集成电路产业结构持续优化、集群效应愈发凸显,产业规模位居江苏省乃至全国前列。数据显示,我国直接从事集成电路产业的人才缺口很大。2022年,江苏信息职业技术学院联合20余家行业内的企业和高校,共同建设“无锡集成电路产业学院”。“产业学院的成立旨在破解集成电路行业的‘人才之荒’。”江苏信息职业技术学院院长张瑜介绍说,产业学院计划每年培养

1000名专科学历、500名本科学历、50名硕士研究生,为国家集成电路产业输送急需的技术技能人才和现场工程师,“学校也将利用这一契机,强化产业链贯通,构建适应人才培养的专业集群课程谱系,有效破解人才培养过程中的产业对接难题。”

### 专业调整为产业转型升级的风向标

无锡把职业教育列入先进制造业、新一代信息技术产业、现代服务业等产业发展专项行动计划,每年都会开展专业设置与产业结构吻合度调查,推动职业学校专业设置与产业需求紧密对接。

无锡机电高等职业技术学校副校长莫剑中告诉记者,在无锡“465”现代产业体系中,物联网产业、软件信息产业、装备制造产业等三大产业与学校专业关联度最大,“为了提高学校的专业匹配度,我们一方面更加明确原有专业发展方向,另一方面适度撤销和新增一些专业。”如该校在电子工程开设智能产品开发与应

用专业,将原来专注于软件的专业设置向软硬件兼顾方面转化。2019年至今,瞄准无锡的产业转型升级,该校新开设4个专业,淘汰了5个专业。

职业学校的专业调整,已经成为无锡现代产业转型升级的风向标。无锡科技职业学院院长孙兴洋告诉记者,该校31个专业均以区域产业结构为蓝本,无缝对接学校所在地无锡市高新技术开发区的现代产业体系,“不仅提升了专业类别、专业结构与高新开发区经济结构的匹配度,也保证了专业的针对性与科学性。”

记者从无锡市教育局了解到,无锡市适度超前进行专业布局,围绕无锡“465”现代产业体系,量身打造了电子与信息、装备制造、医药卫生等优势专业集群和未来专业集群,引导职业院校开设更多市场紧缺、产业需求的专业。同时,依托合作企业、龙头企业培养人才方面的优势条件,引导职业学校专业设置无缝对接产业发展需求。(下转第2版)