



省教育厅部署做好全省中小学幼儿园暑期工作

本报讯(记者 王艳芳)近日,省教育厅发布通知,部署做好2023年全省中小学幼儿园暑期工作。2023年全省中小学幼儿园暑期放假时间安排在7月1日,秋季开学报到时间为9月1日,上课时间为9月4日。如无特殊情况,2024年寒假放假时间拟定为1月29日,春季开学报到时间拟定为2月18日,上课时间拟定为2月19日。

通知要求,要全面做好假期安全教育。各地各校放假前要专门开展安全教育活动,提高师生的安全意识和自救互救能力,并通过家长会、致家长一封信和发布安全提示、发送公益短信等方式,督促家长履行监护责任,加强对孩子的安全监护。扎实做好假期学生心理关爱。各地各校要进一步提高思想认识,根据放假前、假期中 and 开学前后等不同时间节点的学生心理特点,持续做好学生心理健康关爱工作。同时,要规范做好假期校园安全防护。各地各校要对学校校舍、在建工程和校园周边环境进行全面排查,排除安全隐患,加强值班保卫工作,及时报告和快速应对突发事件,确保假期校园安全稳定。

通知提出,要丰富学生假期生活。各地各校要及时将放假时间告知师生和学生家长,引导学生家长坚持以促进学生健康快乐成长为出发点,对暑假生活作出合理安排,更多安排适合学生兴趣爱好特长、有利于学生身心健康的活动。各地各校可在条件许可情况下开放实验室、图书馆、运动场所及乡村少年宫、科技馆等社会资源,供师生自主学习及组织开展学生自愿参加的丰富多彩、寓教于乐的主题活动。要统筹管理假期作业。各校应在精准分析学情的基础上,科学合理布置暑假书面作业,提倡布置适合学生独立完成或合作完成的实践性、探究性的作业,引导学生主动、自觉、认真完成暑假作业。在此基础上,要加强假期家校协作。学校要结合学生年龄段特点,通过多种渠道指导家长掌握与孩子有效沟通的技巧,提升沟通交流成效,培养孩子良好的学习和生活习惯等。与此同时,各地各校要持续关注外来务工人员随迁子女、农村留守儿童、孤儿和困境儿童假期生活,协同民政、团委、妇联等部门,通过“爱心暑托班”等形式提供更多的关爱与帮助。

通知还对从严治理暑期各类违规行为及切实加强教师暑期学习培训提出了要求。要求各地各校严格落实国家和省关于2023年普通中小学招生入学工作的相关要求,切实规范中小学招生秩序,全面推进中小学公民同招,坚决制止提前招生、超计划招生、跨区域招生。各地各校要针对有可能发生的教师有偿家教、在外兼职等问题进行警示教育,对于违规的人员要及时处理。学校不得利用暑假时间组织集体补课,不得组织、要求或暗示学生到校外培训机构进行补课、培训等。各地各校要组织广大教职员工认真学习,全面提升教职员工的理论素养、专业水准、教学能力和育人水平。

徐缨调研南京航空航天大学

本报讯(记者 阿妮尔)6月14日,省政府副省长徐缨赴南京航空航天大学调研。省政府副秘书长刘建,省教育厅副厅长袁请宇等陪同调研。

徐缨实地考察了南京航空航天大学校史馆、无人机研究院、航空宇航结构力学及控制全国重点实验室和航空航天先进制造技术协同创新中心,系统了解学校办学发展、人才培养和科研攻关历程,充分肯定学校各科研单位充分发挥优势特色持续攻关、引育培养高水平人才、推进成果转化应用、服务高水平科技自立自强和经济社会发展的成效,并详细询问学校推进航空航天优势学科建设、大学生创新创业教育、毕业生就业和校园安全稳定等方面的举措。

徐缨强调,学校要深入学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神,结合贯彻落实习近平总书记参加十四届全国人大一次会议江苏代表团

议时的重要讲话精神,结合深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,落实立德树人根本任务,将高质量发展作为事业发展的生命线,提升对区域经济社会高质量发展的支撑力、贡献度。要立足“两个大局”、胸怀“国之大事”,有效推进航空航天相关优势专业和学科建设,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新,加强拔尖创新人才自主培养,以高质量科学研究和人才培养成果助力教育强国、航天强国建设。要抢抓毕业生离校前的就业关键期,提供更加优质高效、有针对性的就业指导服务,持续拓展就业岗位,用心用情助力毕业生更加充分更高质量就业。要以“时时放心不下”的责任感狠抓校园安全稳定,牢固树立安全意识,高度重视实验室安全,加强安全教育和隐患排查整治,切实守护师生生命健康安全。

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中,我省各省属高校深入推进调查研究——

聚焦急难愁盼 推动见行见效

■本报记者 任素梅

前不久,在一场名为“加快推进‘一站式’社区建设 全力打造学生成长‘共同体’”的圆桌座谈会上,扬州大学副校长蔡颖蔚带领学校相关职能部门负责人、辅导员、学生党员代表等,围绕健全学生社区党团组织、打造师生喜闻乐见的物理空间等问题展开了热烈讨论,为不断满足大学生对美好生活的需求提供决策参考。

按照学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育安排部署,扬州大学精心谋划,有序开展“大走访”“大调研”。校领导分别带队深入一线倾听师生心声,围绕学生思想政治教育、心理健康教育、辅导员素质能力提升、职业生涯规划等,收集意见建议,为强化育人力量提供新动能。

作为主题教育第一批参加单位,我省各省属高校聚焦学校发展所需、改革所急、基层所盼、师生所忧,坚持问题导向、目标导向和结果导向,组织动员广大党员领导干部深入基层,把情况摸清、把问题找准、把对策提实,切实把调研成果转化为服务师生的创新举措、干事创业的强大动力、高质量发展的显著成效,推动主题教育见行见效。

日前,南京医科大学在南医大眼科医院六合院区举办“千村万户健康

行”主题教育专项行动启动会。此次行动是该校贯彻落实主题教育总要求,坚持“三个一线”,立足服务社会、回馈社会而推出的重点民生工程,包括“光明未来”“心佑少年”“微笑天使”等十大专项行动,涉及学校15家附属医院的上百支医疗队,涵盖了心血管、肿瘤、眼科、口腔、心理等数十个医学领域。

南京师范大学聚焦学校事业发展中的堵点难点,确定了拔尖创新人才培养、实现高水平科技自立自强、巩固文科优势地位、推进全面从严治党等15个方面的调研主题。校领导班子成员不仅到困难多、师生意见集中、工作打不开局面的教学科研、管理服务一线开展调研,还走进政府部门、企事业单位和兄弟院校开展调研,并将调研中收集的问题,仔细梳理归类,形成问题、责任和任务三张清单,坚持边学边改、即知即改。

南京信息工程大学发扬调查研究传统,以“系统、全面、深入”的调查研究推动学校事业高质量发展。该校坚持问题导向,重点开展全面落实立德树人、推进“双一流”建设等12项专题调研。学校领导班子带头选定主题、攻坚克难,全校34个职能部门、直属单位和35个教学单位党政领导班子成员立足部门发

展实际,选定241个调研主题,参与率达100%。

“桑葚、葛根的深加工急需装备和技术”“学农的大学生要多来农场”“茶园还要在生产管理中达到全程机械化”……连日来,江苏大学开展“牢记殷殷嘱托、聚力强农兴农”主题调研,围绕农机行业短板弱项和人才培养问题,主动深入共建的全国农业科技现代化先行县、龙头企业、革命老区、田间地头,抓牢抓实“田野调查”“田间调研”,突出“三拜访三聆听”。

江苏第二师范学院机关党委通过问卷、座谈、走访等方式深入群众开展调研,寻找师生在办理服务事项时存在难以解决的“疑难杂症”。对此,校机关党委在师生服务事务大厅设立“办不成事”反映窗口,专门受理师生没能顺利办理的机关部门服务事项,确保群众“求助有门”,以窗口兜底,解决师生办事难题。此外,还利用信息化手段,开通“办不成事”反映平台,师生用手机扫码即可填写反映事项,更加便捷高效。

江苏科技大学围绕“三进三解”组织党员、干部沉到一线接地气,破解发展难题。学校机关党委下属23个党支部结对帮扶深蓝学院27个学生班级,通过落实落细“六项举措”、认真履行“五个一”任务,帮助学生解决实际困难,助力学生成长成才。校领导班子成员坚持问题导向、目标导向、结果导向,牵头立项“为师生办实事”项目11项,办好民生实事,推动主题

教育取得实实在在的效果。

主题教育开展以来,江苏理工学院党委坚持“三个导向”,认真部署开展调查研究工作,推动主题教育走深走实。学校党委第一时间制定校领导班子成员主题教育调查研究工作方案,加强顶层设计,强化对调查研究工作的组织领导,将中央强调的12个方面内容与学校办学治校实际紧密结合,聚焦加快建设特色鲜明一流应用型大学亟待解决的10个主要方向,确定校领导调研课题8项。

南京工程学院把调查研究贯穿主题教育始终,校领导班子领办调研课题12个,以深化调查研究推动解决发展难题;将调查研究与推动发展、检视整改结合起来,创设200个“党员先锋岗”,深化“党旗飘在一线、堡垒筑在一线、党员冲在一线”行动,推动学校事业高质量发展;召开办实事专题会议,制定实事清单,组织实施系列实事项目,努力让师生员工看到变化、得到实惠、感到满意。

在主题教育中,常州大学党政领导班子成员重点就高质量党建引领高质量发展、高质量师资队伍、产教融合等方面确定10个调研主题,带队走访调研中石油、中石化等大型央企,地方政府和新能源企业了解服务需求;前往湖北工业大学、温州大学等多所高校学习取经,深入学院、班级课堂听取师生意见,着力通过调查研究为推动发展、检视整改打下基础。

(下转第2版)



图片新闻



6月13日,连云港市海州区新南街道建南社区举办了一场“浓情端午粽动员”活动,社区志愿者、家长手把手指导20余个“唐宝宝”(唐氏综合征患儿)参与包粽子、制作香包,体验手工制作的快乐,感受传统节日的魅力,共同迎接端午佳节的到来。
耿玉和 摄

“十大行动”全面提速教育现代化,20条“关爱激励”措施激发教师队伍动力活力——

扬州教育高质量发展大会出台硬招夯实发展之基

本报讯(特约通讯员 谈雷)6月14日,扬州市召开教育高质量发展大会。中共扬州市委书记王进健出席会议并讲话。他强调,要始终如一把教育事业发展放在优先位置,确保做到教育经费优先保障、教育项目优先安排、教师待遇优先落实、教育编制优先补充,加快推进教育现代化,以教育之厚植人民幸福之本,以教育之强夯实扬州发展之基。

中共扬州市委副书记、代市长潘国强主持会议。他指出,要提高政治站位,切实把思想和行动统一到中央和省、市关于推动教育高质量发展的决策部署上来,凝聚工作合力,认真谋划推动教育发展的真招、实招、硬招,把推动教育高质量发展作为“一把手”工程,切实做到优先保障、优先落实、优先推进,奋力推动教育高质量发展走在前列。

据了解,此次扬州市在深入调研全市教育发展现状的基础上,出台了《扬州市加快教育现代化发展行动计划(2023-2025年)》(以下简称《行动计划》),明确提出“到2025年,全市教育现代化主要指标高于全省平均

水平,走在前列”的总体目标,未来3年,该市将着力实施“新时代立德树人行动”“学前教育普惠健康发展行动”“义务教育优质均衡发展行动”“普通高中优质特色发展行动”“现代职业教育和职业教育强效行动”“高等教育优化创新发展行动”“新时代教师队伍锻造行动”“育人模式、育人方式创新行动”“教育新技术赋能行动”和“教育安全稳定行动”等“十大行动”。

《行动计划》直面教育发展过程中的热点、难点、堵点问题,逐一攻坚破题。如:为了给学生全面健康成长“护航”,《行动计划》中明确,推进“青少年茁壮成长工程”和教育设施适儿化改造,让劳动教育贯通大中小学各学段,开展中小学生学习生命教育、挫折教育,加强近视防控,力争到2025年中小学生近视率每年下降1%。瞄准“入园难”“入园贵”等问题,增加普惠性资源供给,探索托幼托育一体园建设,积极实施集团化办园,到2025年,全市公办园占比达70%以上,省、市优质幼儿园占比达95%以上。“双减”牵动社会

关注,《行动计划》中明确将推广菜单式课后服务,全面提升课后服务质量;推进校外培训机构平台全流程监管,强化对学科类校外培训综合整治。值得一提的是,《行动计划》中提出要将通过办好全市长学校、健全家访制度、加强家庭教育学习平台建设等措施,构建起学校、家庭、社会协同育人机制。

教师是立教之本、兴教之源。充分激发教师队伍动力活力,是办好党和人民满意的高质量教育的重要基础。此次出台的《扬州市关爱激励中小学教师若干措施》聚焦健全教师荣誉机制、畅通教师发展通道、优化教师引评聘、提高教师岗位待遇、助力乡村教师发展、关爱教师身心健康六个方面,用20条“硬”举措,锻造“四有”好教师队伍。

“20条”以“立师德、强师能、优配置、暖师心”为出发点,突出思想建设、专业引领、管理创新、全面关怀等四个关键环节。其中,以实行收入增长长效机制、奖励绩效工资分配向教育教学实绩突出的一线教师倾斜、提高班主任工资待遇、深化教

师减负工作、统筹安排教师作息时间、严格落实教师健康体检和教职工疗休养制度、推进校外培训机构平台全流程监管等措施点燃教师岗位上的幸福感。以构建多元成长平台,实施名师、名校长培养工程,优化骨干教师梯队建设,推行骨干教师荣誉期制,探索推进教师成长数字化助力工程,激励教师学历提升,对取得研究生、博士学位(学位)的在职教师进行奖励等措施提升教师事业上的成就感。以每年选树一批先进典型,开展“教育世家”推选,推行教师入职宣誓仪式、成长仪式和荣休仪式,加大骨干教师奖励力度等措施增加教师社会上的荣誉感。

出席会议的省教育厅副厅长潘漫在讲话中指出,扬州教育基础好、发展快、起点高、成果丰,具有不绝的潜力和蓬勃的动能。希望该市今后将教育摆在更加突出的位置,加强党对教育工作的全面领导,坚持教育优先发展不动摇,加快建设高质量教育体系,增强服务经济社会发展能力,坚持走人才强教路线,在江苏教育现代化建设中做出新贡献。