

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002

邮发代号:27-56

网址:www.jsenews.com

新闻热线:025-86275659

新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

省教育厅举办「七一」表彰大会暨主题教育专题党课

本报讯(记者 阿妮尔)6月30日,省教育厅举办“七一”表彰大会暨主题教育专题党课,省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记、厅主题教育领导小组组长江涌以“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列,全力打造‘公平共享、全面多样、适合契合、卓越创新’的教育先行示范高地”为题,为全省党员干部上主题教育专题党课。省委主题教育第九巡回指导组组长杨时云到会指导。厅机关党委书记、厅主题教育领导小组副组长汪国培主持会议。在厅领导参加会议。

江涌指出,主题教育开展以来,省教育厅深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的重要讲话和指示批示精神,认真贯彻中央和省委决策部署,在第九巡回指导组的悉心指导下,一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改,取得预期成效。下一步,要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,在学思践悟中感悟真理力量和实践伟力,以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠诚实践者,不断将主题教育成果转化为探索中国式教育现代化的加快建设教育强省、办好人民满意教育的实际成效。

江涌从中国式现代化的历史逻辑、中国式教育现代化的时代内涵和中国式教育现代化的江苏定位等三个维度,带领大家深刻领会中国式现代化这一重要概念的形成发展和深刻内涵,以及江苏推进教育现代化的积极探索。强调要围绕学习贯彻党的二十大精神、对标教育强国目标、立足江苏教育实际,全面把握建设中国特色社会主义教育强国的本质要求,深刻认识坚持教育优先发展战略地位,深刻理解培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一核心问题,牢牢把握高质量发展首要任务,持续增强全面推进改革创新根本动力,牢牢把握新征程上江苏工作的总要求、总目标、总蓝图,切实担起“走在前、挑大梁、多作贡献”的重大责任,以当表率、做示范、走在前的果敢担当,回答好“强国建设,教育何为”“教育强国,江苏何为”的时代命题,全力当好教育强国建设的探索者和排头兵。

江涌表示,面对新的战略使命和历史责任,要站在全局高度,结合当前深入开展的主题教育,围绕“六个聚焦”全面谋划教育强省建设战略方案,扎实工作、久久为功,不断把习近平总书记擘画的宏伟蓝图变为美好现实。要聚焦党对教育工作全面领导的重要要求,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要聚焦以人民为中心发展教育的重要要求,着力构建高质量教育体系。要聚焦把服务中华民族伟大复兴作为教育重要使命的重要要求,着力提升教育服务高质量发展能力。要聚焦用好改革这个“关键一招”的重要要求,着力推进教育领域综合改革。要聚焦完善教育对外开放的战略策略的重要要求,着力做好“引进来”和“走出去”两篇“大文章”。要聚焦把加强教师队伍建设作为最重要基础工作的重要要求,着力培养新时代“大先生”。(下转第2版)

省教育厅召开“双高计划”建设推进会

本报讯(记者 王琼)为系统总结我省中国特色高水平高职学校和专业建设计划(以下简称“双高计划”)建设情况,明确下一阶段工作方向,6月29日,省教育厅在南京召开全省“双高计划”建设推进会,副厅长曹玉梅出席推进会并讲话。曹玉梅表示,要充分肯定“双高计划”建设所取得的阶段性成绩。“双高计划”建设启动以来,我省政策资金保障有力,确保了项目的顺利实施;人才培养质量突出,示范带动作用比较明显;打造职教特色品牌,充分发挥了辐射作用。曹玉梅强调,“双高计划”建设单位不仅要抓好项目建设工作,更要有长远的谋划,将“双高计划”建设与国家和省职业教育改革重点结合起来,要准确理解和把握职业教育改革发展的新形势、新使命、新任务。要进一步强化党的领导,落实好立德树人根本任务;要进一步提升学校的综合管理水平,凝心聚力,真抓实干;要进一步落实“双高计划”建设目标,担当作为,提前谋划;要进一步树立职业教育改革发展信心,抢抓机遇。要出新招实招,切实提升人才培养质量,促进教育链与产业链、人才链的深度融合,为全省乃至全国提供更多的具有江苏特色、可借鉴、可复制、可推广的经验。

20家“双高计划”建设单位汇报交流相关建设情况,并作期满验收表态。省教育厅、省财政厅相关处室、“双高计划”建设单位相关负责人等参加会议。

东南大学以主题教育成效推动专业人才培养——

为培育领军人才点亮“未来”之光

■本报记者 陈思洋 通讯员 唐璐

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育向纵深推进之际,6月5日,东南大学未来技术学院揭牌。该学院以本校拔尖创新人才培养示范区——吴健雄学院为依托,聚焦交叉性非常强的“未来机器人”研究方向,本研贯通式培养具有前瞻性、引领性的科技创新领军人才。实施这项“未来”育人计划,是东南大学聚焦人才培养、推动主题教育成果落地见效的生动缩影。

在主题教育中,东南大学将人才培养作为全校“一号工作”,坚持学思用贯通、知信行统一,主动对接国家发展战略和经济社会需求,按照“强势工科、优势理科、精品文科、特色医科、提升新兴、强化交叉”的学科布局,进一步调整优化学科专业结构,大力推动学科交叉和交叉学科建设,全方位推动学科新一轮高质量发展,重点培养服务国家、担当时代、引领未来的科技领军人才。

召开动员大会、成立主题教育工作小组、制订学习方案和调查研究计划……围绕立德树人的根本任务,东南大学在主题教育中坚持谋划在先、组织有序、落实到位,迅速掀起学习、调研、实践热潮。全校师生在长达半年的“立德树人的东大

使命和生为首位的东大行动”教育思想大讨论基础上,聚焦问题导向,形成普遍共识:准确把握东大“课比天大、生为首位”的育人理念,从专业设置、培养方案、学生体验等方面入手,培养学生的思辨力、学习力、创造力、领导力,努力培养面向未来的领军人才。

今年4月底,东南大学未来技术学院相关负责人带领主题教育调研组成员前往南京埃斯顿自动化股份有限公司,就东大首创“未来机器人”本科专业建设听取企业研发和科研人员意见建议。东大教务处处长殷国栋介绍说:“在校内,我们为每一名本科生配备了导师;在校外,我们也要做足研究,深入了解产业发展现状和企业用人需求,激发学生的创新热情,为创新型人才的项目制培养提供强大的实践平台。”

国家需要什么人才,教育就培养什么人才。为以学促干、以知促行,切实把学习成果转化为实际成效,找准人才培养的“着力点”,按照主题教育安排部署,东大各专业建设负责人把开展调查研究贯穿主题教育全过程,深入基层、一线走访调研,摸实情、找问题、听建言,与师生共谋发展良策,推动学科专业建设

更好地服务经济社会发展。

“我们在走访国内众多移动通信企业后发现,随着我国国际事务参与度的不断增强,对于精通专业技术、具有较强的跨文化交际能力和宽广国际视野的复合型、创新型人才需求越来越大。”东大外国语学院英语系主任陈文雪介绍,该系因此设立“英语+信息工程”双学士学位专业,优化学生的能力结构,激发学生的创新意识,为其终身发展和可持续发展奠定坚实基础。

陈文雪告诉记者,“英语+信息工程”专业将立足国际战略,围绕重点领域,在培养跨学科能力等方面进行更深层次融合。加上刚刚获批的“日语+电子科学与技术”“能源与动力工程+经济学”“会计学+人工智能”“网络空间安全+法学”“生物科学+计算机科学与技术”5个双学士学位复合型人才培养项目,截至今年,东南大学已拥有6个双学士学位专业。

目前,东南大学已完成新一轮本科人才培养方案修订,近期正在组织验收。同时,该校还将积极推动人才

培养从单一学科专业向学科大类交叉、校企深度融合模式转变,以实际行动促进主题教育见行见效。

“我们将深刻理解卓越工程师培养的极端重要性,结合当前正在深入开展的主题教育,高起点谋划、高标准建设、高水平推进,以更高站位、更宽视野、更强担当全力打造卓越工程师培养的‘样板间’。”6月6日,东南大学获批的全国首批试点牵头建设、江苏唯一的国家卓越工程师学院正式揭牌。该学院将改变以学科、院系培养学生的传统模式,推动校企产教融合,以破解工程技术人才培养与实践脱节的突出问题。

“未来的国际竞争,焦点是产业,核心是科技,关键是人才,根子在教育。”中国科学院院士、东南大学校长黄如表示,东大将努力把主题教育成果转化为推动学校各项事业高质量发展的强大动力,不断总结经验,强化专业内涵建设,全面提升人才培养质量,以新探索、新实践、新奋斗为推进中国式现代化作出更加卓越的贡献。



图片新闻

7月4日,连云港市连云区墟沟街道桃园社区开展“垃圾分类 携手童行”活动。通过实景图片宣讲与环保游戏相结合的方式,普及日常生活垃圾分类常识,提高青少年环境保护意识。朱华南 李阳 摄

无锡市新吴区聚焦学生多元化、差异化、个性化成长需求,以“政府牵头、教育主导、社会参与”模式,全面助力“双减”落地——

课后服务进入3.0时代

■本报记者 陈思洋 实习记者 王子欣 通讯员 邹淑颖

新吴实验小学采用“线上名师授课”与“线下教师补充”相结合的授课方式,有效扩充素质类课程师资;梅村实验小学创造性实行“订单式教师走班、主题式年级走班、菜单式校级走班”策略,促进学生个性发展;南丰小学邀请家长走进学校,结合各自职业特点,学生兴趣爱好,打造生动有趣、耳目一新的“家长课堂”……

今年春季学期以来,无锡市新吴区各中小学在前期“双减”工作推进基础上,坚持多措并举,集结多方合力,创设多元课程,以更加新颖的授课方式和更丰富有趣的课程内容,俘获了孩子们的心。截至目前,全区近6万余名中小学生学习课后服务综合参与率达96.2%,近4000名在校教师课后服务综合参与率达97.8%,实现所有义务教育学校和有需要的学生两个“全覆盖”,切实解决了群众“三点半难题”。如果说最初的试点工作是1.0版本,全面推行“5+2”模式是2.0版本,那么,如今更全面、更优质的课后服务就是3.0版本。”新吴区委教育工委书记、区教育局局长张英说。

拓展课程资源,让课后服务“保鲜”

每周三和周五下午是无锡市春城实验小学孩子们最期待的社团活动时间。这所“全国青少年校园足球特色学校”,除了每班每周安排一节足球校本课外,足球社团课是45个校级混龄社团的“抢手”课。副校长周玲告诉记者,为了满足学生对于足球课程的需求,除了培养本校师资外,今年学校还从区教育局遴选的第三方机构白名单中引进专业教练。“老师们普遍感受到,有了专业力量的支持,课后服务阶段的教学压力得到有效缓解,课堂也注入了新活力。”

自试点实施课后服务以来,新吴区教育局不断优化资源配置,丰富课后服务内涵,在“扩面”基础上“提质”。去年起,该区财政投入专项资金300万元,经教育、文体、科技等相关监管部门对资质、课程、收费、服务能力等各项内容综合评审后,首批遴选34家第三方机构,105门课程进入课后服务白名单,交由学校做双向选择,同时向学生开放

自主选课模式。

“今年,我们在前期对学校使用情况满意度测评基础上,完善了遴选内容和标准,在关注机构师资、课程的同时,更前瞻性考量课程间的互补与进阶,有针对性地选择一批质量更优、更适合新吴教育的第三方机构。”新吴区政府教育督导室专职副主任谢彬介绍说。截至目前,全区中小学累计选用各类第三方机构140家,开设各类社团1066个,31980名学生参与第三方机构社团,为学生广泛获取知识、培养兴趣爱好、提升能力素养提供了个性化选择。

为进一步统筹社会力量,拓展课程资源渠道,新吴区教育局采取“请进来”的形式,引进专业人士、家长志愿者等社会力量参与课后服务。例如,联合区委统战部邀请各领域专业人士与全区中小学结对,开设法律、体育、心理、医疗卫生、地方文化等31门课程;联合区委宣传部(文体旅游局)邀请一批民间艺人、非遗传承人,为课后服务增添52门别开生面的中华优秀传统文化课程。

新吴区相关学校定期邀请家长志愿者走进校园,根据自身专业和特长为孩子们授课,使其成为学校教育的合作者。“家长进校园,切身融入孩子的学习环境中,体会到老

师的不易,一定程度上拉近了家校关系,对亲子关系改善也有益处。”江溪小学副校长朱晨铮说。

激发办学活力,让课堂绽放精彩

芒种时节,水稻田间传来一阵阵笑声,一群稚嫩的孩子埋头弯腰,左手攥秧把,右手插秧苗,伴随着滴落的汗水,一双双有魔力的小手种下稚嫩的秧苗……无锡市后宅中心小学校长周永强说:“这是我‘夏之织’主题活动的第一站——‘田间课堂’。和以往课后服务的作业辅导不同,学生们从教室走向田野,从课本走向田间,体验从秧苗到大米的完整农耕生活。”

后宅中心小学地处底蕴深厚的吴文化发源地——鸿山,周边不仅江南农耕湿地众多,还有着丰富的历史文化资源。为此,该校立足115年办学历史,充分挖掘、利用周边地域资源,如鸿山遗址博物馆、梁鸿湿地公园等,开发吴文化旅游课程。同时,依托周边植物学、农学等众多科研机构专业力量,创造性为学生打造更具内涵的素养类课程,激发学生的科创兴趣。“‘双减’后的课后服务,为校本课程多元化、教师个性化发展打开了空间,课后服务更‘规范化’‘课程化’。”周永强说。(下转第2版)

